

SOLIDARITÉ, COHÉSION SOCIALE ET ENFANCE, SANTÉ

SOCIAL / SANTÉ

ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE

CENTRE NATIONAL DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE - CENTRE
<http://www.cnfpt.fr> - Extraction du 18 mars 2015 à 06:41



CHARGÉE / CHARGÉ D'ACCUEIL SOCIAL

CONSEILLER FORMATION : STEPHANIE BOILLETOT - 02 37 34 92 09 - STEPHANIE.BOILLETOT@CNFPT.FR

PUBLIC

- Agente / Agent d'accueil social.
- Agente / Agent polyvalent-e d'accueil social.

OBJECTIFS

Les professionnels chargés de l'accueil dans le champ de l'action sociale et médico-sociale rencontrent de plus en plus d'usagers en difficulté sociale, voire psychosociale, dans un contexte de complexification des dispositifs et des acteurs.

Cet itinéraire propose aux professionnels un ensemble de modules de formation permettant de :

- repositionner leurs missions et rôles dans le cadre plus global des compétences des collectivités territoriales,
- développer des techniques liées à la qualité de l'accueil,
- approfondir la connaissance des publics accueillis.

POSITIONNER SON MÉTIER DANS LE CADRE PLUS GLOBAL DES COMPÉTENCES DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Connaissance des collectivités territoriales 5 jours FA436 FONDAMENTAUX	A la découverte du statut 3 jours FD170 FONDAMENTAUX	L'aide sociale 3 jours FK141 FONDAMENTAUX	Secret professionnel, discrétion professionnelle et secret partagé 1 jours FK132 FONDAMENTAUX
---	--	---	---

ACCUEILLIR ET RENSEIGNER LE PUBLIC

L'accueil physique et téléphonique des publics 3 jours SX9F1 FONDAMENTAUX	Accueil et gestion des situations difficiles 4 jours FA2AK FONDAMENTAUX	Les techniques de la rédaction administrative 4 jours FA271	Courriels : normes juridiques et rédactionnelles 2 jours FA293 FONDAMENTAUX
L'interculturalité en situation d'accueil 4 jours FA2AM FONDAMENTAUX	Sensibilisation à la langue des signes - Niveau 1 5 jours FK536 FONDAMENTAUX		

DÉVELOPPER SA CONNAISSANCE DES PUBLICS

L'accueil des personnes en souffrance(s) sociale(s) 3 jours FK633 APPROFONDISSEMENT	Les différentes formes de handicaps 2 jours FK509 FONDAMENTAUX
---	--

DOMAINE : REPÈRES ET OUTILS FONDAMENTAUX / Sous-domaine : Connaissance de l'environnement territorial

CONNAISSANCE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée **5 jours**Niveau **Fondamentaux****TOURS**
R002 -
26-28/05/15+01-02/06/15Information et Inscription
Centre
Lucette Mougel
02 54 74 98 13**BLOIS**
R005 -
08-10/06/15+22-23/06/15Information et Inscription
Centre
Lucette Mougel
02 54 74 98 13**LUISANT**
R003 -
06-08/10/15+13-14/10/15Information et Inscription
Centre
Lucette Mougel
02 54 74 98 13**Code stage: FA436**

PUBLIC

Personnels territoriaux de toutes les filières souhaitant acquérir un socle de connaissances de base sur l'administration territoriale.

OBJECTIFS

- Citer les principes de base de l'organisation administrative de la France.
- Décrire les différents types de collectivités, leurs compétences, leur fonctionnement.
- Définir son environnement professionnel.

CONTENU

- Les principes de l'organisation administrative de la France.
- Le principe de décentralisation.
- Les autorités déconcentrées.
- Les collectivités territoriales.
- Les établissements publics et la coopération intercommunale.
- Les trois fonctions publiques.
- Les fondamentaux du statut de la fonction publique.
- Les droits et obligations des fonctionnaires.
- Les principes de base relatifs aux finances des collectivités territoriales.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R07
- Itinéraire F1R03

DOMAINE : GESTION DES RESSOURCES HUMAINES / Sous-domaine : Gestion administrative et statutaire

A LA DÉCOUVERTE DU STATUT

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****BOURGES**
R002 - 15-17/06/15Information et Inscription
Centre
Evelyne ARLICOT
02 54 74 98 16**BLOIS**
R003 - 23-25/11/00Information et Inscription
Centre
Evelyne ARLICOT
02 54 74 98 16**ORLÉANS**
R004 - 18-20/01/16Information et Inscription
Centre
Evelyne ARLICOT
02 54 74 98 16**Code stage: FD170****PUBLIC**

Agents souhaitant découvrir le statut de la fonction publique territoriale.

OBJECTIFS

- Identifier le cadre statutaire et être acteur de sa carrière.
- Identifier la fonction ressources humaines, son rôle et ses acteurs.

CONTENU

- Le cadre statutaire :

- l'évolution du statut,
- la construction statutaire : filières, cadres d'emplois, catégories.
- les droits et obligations des fonctionnaires et agents publics, les sanctions disciplinaires,
- les instances paritaires.

- La carrière :

- le recrutement : stagiaire, titulaire, non titulaire,
- le déroulement de la carrière : titularisation, avancement et changement de grade, promotion interne, notation,
- les positions statutaires,
- les congés,
- la rémunération,
- la cessation de fonction.

- La fonction ressources humaines dans les collectivités territoriales et son évolution.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R07
- Itinéraire F1R03

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

L' AIDE SOCIALE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS

RO01 - 01/07+02-03/07/15

Information et Inscription

Centre

Stephanie Boilletot

02 37 34 92 09

Code stage: FK141

PUBLIC

- Responsables territoriaux d' action sociale.
- Conseiller d' action sociale.
- Travailleurs sociaux.
- Chargés d' accueil social.
- Agents d' intervention sociale et familiale.
- Référents insertion socioprofessionnelle et professionnelle.
- Secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Préciser la réglementation en matière d' aide sociale.
- Identifier les dispositifs en matière d' aide sociale.
- Instruire les demandes d' aide sociale adressée à sa commune ou son service et orienter les usagers.

CONTENU

- La répartition des compétences en matière d' aide sociale.
- Les principales prestations d' aide sociale : APA, prestation de compensation, RSA, CMU, domiciliation des personnes sans domicile fixe (SDF).
- L' instruction des dossiers et la notion de secret.
- Les partenaires institutionnels.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

SECRET PROFESSIONNEL, DISCRÉTION PROFESSIONNELLE ET SECRET PARTAGÉ

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS

RO01 - 25/03/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

ORLÉANS

RO02 - 26/05/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

BOURGES

RO03 - 18/06/14

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

LUISANT

RO04 - 11/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

CHÂTEAURoux

RO05 - 16/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

BLOIS

RO06 - 09/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK132

PUBLIC

- Conseiller d'action sociale.
- Psychologues.
- Travailleurs sociaux.
- Chargés d'accueil social.
- Agents d'intervention sociale et familiale.
- Assistants familiaux en protection de l'enfance.
- Aides à domicile.
- Référents insertion socioprofessionnelle et professionnelle.
- Secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Distinguer les notions de secret professionnel, de discrétion professionnelle.
- Définir et organiser le secret partagé.

CONTENU

- Les origines du secret professionnel :
 - la hiérarchie des normes,
 - les Droits de l'Homme.
- La mise en oeuvre du secret professionnel :
 - le lien avec les usagers,
 - la hiérarchie,
 - les réseaux.
- La discrétion professionnelle :
 - le cadre statutaire.
- Les exceptions au secret professionnel :
 - les besoins de protection de la personne,
 - le droit à l'information,
 - etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du développement professionnel continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R07

DOMAINE : REPÈRES ET OUTILS FONDAMENTAUX / Sous-domaine : Techniques d'expression, de communication et relationnelles

L'ACCUEIL PHYSIQUE ET TÉLÉPHONIQUE DES PUBLICS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

Code stage: **SX9F1**

PUBLIC

Chargé d'accueil

OBJECTIFS

Acquérir des techniques et appliquer des règles pour assurer un accueil physique et téléphonique efficace et de qualité

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R07
- Itinéraire F1R01

DOMAINE : REPÈRES ET OUTILS FONDAMENTAUX / Sous-domaine : Techniques d'expression, de communication et relationnelles

ACCUEIL ET GESTION DES SITUATIONS DIFFICILES

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux****TOURS**
R004 -
07-08/04/15+20-21/04/15Information et Inscription
Centre
Lucette Mougel
02 54 74 98 13**BLOIS**
R003 -
03-04/09/15+17-18/09/15Information et Inscription
Centre
Lucette Mougel
02 54 74 98 13**LUISANT**
R002 -
12-13/10/15+02-03/11/15Information et Inscription
Centre
Lucette Mougel
02 54 74 98 13**Code stage: FA2AK****PUBLIC**

Agents confrontés à des situations d'accueil difficile.

OBJECTIFS

- Développer une attitude sécurisante permettant la prévention et la gestion de situations difficiles.
- Interpréter les mécanismes de l'agressivité.
- Définir ses ressources pour mieux anticiper et prévoir sa réaction.

CONTENU

- Le processus de communication :
 - le verbal, non verbal,
 - l'écoute, la reformulation, l'empathie.
- L'acte d'accueil :
 - les phases d'un entretien,
 - les obstacles à la communication,
 - l'observation, l'objectivité.
- La relation d'agressivité :
 - agressivité et violence
- La confiance en soi et l'amélioration de sa propre communication :
 - les attitudes, la voix, le langage,
 - repérage des obstacles et construction d'un langage commun.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Jeux de rôle filmés avec retour en groupe.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R07
- Itinéraire F1R01

DOMAINE : REPÈRES ET OUTILS FONDAMENTAUX / Sous-domaine : Techniques d'expression, de communication et relationnelles

LES TECHNIQUES DE LA RÉDACTION ADMINISTRATIVE

Durée **4 jours**

BLOIS
RO02 -
01-02/06/15+15-16/06/15

Information et Inscription
Centre
Lucette Mougel
02 54 74 98 13

BOURGES
RO03 -
05-06/11/15+19-20/11/15

Information et Inscription
Centre
Lucette Mougel
02 54 74 98 13

Code stage: FA271

PUBLIC

Agents amenés à élaborer des documents administratifs à caractère non juridique ou réglementaire.

OBJECTIFS

- Comprendre les finalités des documents administratifs et les normes de rédaction qui en découlent.
- Prendre en compte le choix de la collectivité en matière de rédaction administrative.
- Respecter les normes en matière de rédaction des documents administratifs.

CONTENU

- Les règles de la rédaction : finalités et exigences.
- Les textes non juridiques: note, compte rendu, rapport.
- La lettre en forme personnelle ou administrative (en fonction des situations).
- Le respect des règles caractérisant le style administratif et leur adaptation à la culture de la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et exercices pratiques à partir des documents apportés par les stagiaires

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R07
- Itinéraire F1R01

DOMAINE : REPÈRES ET OUTILS FONDAMENTAUX / Sous-domaine : Techniques d'expression, de communication et relationnelles

COURRIELS : NORMES JURIDIQUES ET RÉDACTIONNELLES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 09-10/04/15

Information et Inscription
Centre
Lucette Mougel
02 54 74 98 13

BLOIS
R003 - 15-16/06/15

Information et Inscription
Centre
Lucette Mougel
02 54 74 98 13

ORLÉANS
R002 - 24-25/09/15

Information et Inscription
Centre
Lucette Mougel
02 54 74 98 13

Code stage: FA293

PUBLIC

Agents souhaitant améliorer leur rédaction des messages électroniques.

OBJECTIFS

- Définir les modalités renouvelées de l'écrit par les nouvelles technologies.
- Rédiger des courriers électroniques.

CONTENU

- Le cadre juridique du courrier électronique.
- Le renouvellement du langage et de la correspondance.
- La communication administrative: un nouveau rythme
- La syntaxe, le ton, l'identification de l'interlocuteur.
- Les pièges à éviter.
- La limite du dialogue par courrier électronique.
- Les exercices d'application, les mises en situation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exercices et mises en situation.
- Travail à partir des exemples produits par les stagiaires.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R07
- Itinéraire F1R01

DOMAINE : REPÈRES ET OUTILS FONDAMENTAUX / Sous-domaine : Techniques d'expression, de communication et relationnelles

L'INTERCULTURALITÉ EN SITUATION D'ACCUEIL

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux****ORLÉANS**
RO02 -
01-02/10/15+15-16/10/15Information et Inscription
Centre
Lucette Mougel
02 54 74 98 13**BLOIS**
RO01 -
09-10/12+14-15/12/15Information et Inscription
Centre
Lucette Mougel
02 54 74 98 13**Code stage: FA2AM**

PUBLIC

- Agents en relation directe avec des populations étrangères.
- Agents des services accueil, population, services sociaux, petite enfance.

OBJECTIFS

- Définir les notions de culture, d'intégration.
- Intégrer le concept d'altérité.
- Savoir communiquer avec les personnes d'origine étrangère.
- Contribuer à améliorer l'accueil de ces usagers.

CONTENU

- Rappel historique de la présence de migrants en France.
- La migration: rupture, adaptation, acculturation.
- Prise de conscience de ses propres représentations et pratiques professionnelles.
- Connaissance des codes culturels et religieux des migrants.
- Prise en compte des différences :
 - de la famille,
 - de l'éducation,
 - de la santé,
 - de la place et du rôle de la femme.
- Les comportements à adopter.
- La pertinence des informations et réponses données.
- La communication, la négociation, la médiation interculturelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

SENSIBILISATION À LA LANGUE DES SIGNES - NIVEAU 1

Durée **5 jours**Niveau **Fondamentaux****TOURS**

R001 - 29/06+03/07/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**BOURGES**

R002 - 05-09/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK536****PUBLIC**

Chargés d'accueil.

OBJECTIFS

- Identifier les spécificités des personnes déficientes auditives.
- Réaliser une conversation simple visant à accueillir et renseigner une personne déficiente auditive.

CONTENU

- Les différents types de déficiences auditives : étiologies et symphologies.
- La langue des signes :

- les rudiments,
- l'initiation au langage,
- les gestes les plus utilisés.

- Réfléchir à sa pratique professionnelle et à son comportement dans l'accueil d'une personne déficiente auditive :

- les appréhensions,
- la relation humaine,
- la qualité d'accueil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage du vocabulaire relatif au contexte d'accueil.
- Initiation au dialogue simple avec des exercices de mises en situation.
- Animation en langue orale et en langue des signes française.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

L'ACCUEIL DES PERSONNES EN SOUFFRANCE(S) SOCIALE(S)

Durée **3 jours**Niveau **Approfondissement**TOURS
R002 - 02-04/09/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK633****PUBLIC**

Chargés d'accueil social.

OBJECTIFS

- Décrire les situations de souffrance(s) sociale(s) liées à la précarité.
- Identifier la posture professionnelle nécessaire à l'accueil des publics fragilisés.

CONTENU

- Approches sociologiques et psychologiques :

- concepts et définitions liés à la précarité, les souffrances sociales,
- impacts psychologiques des situations de précarité,
- les différents modes d'expression de la souffrance dont l'agressivité et les menaces suicidaires.

- Accueil, écoute, orientation et/ou accompagnement des personnes en situation de souffrances :

- prendre conscience de ses propres réactions,
- la gestion du relationnel,
- la question de la limite de compétences.

- Le réseau local pour une meilleure orientation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LES DIFFÉRENTES FORMES DE HANDICAPS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 29-30/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK509

PUBLIC

Professionnels susceptibles d'intervenir auprès des personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Identifier les différentes formes de handicap.
- Optimiser ses modes d'interventions auprès des personnes en situation de handicap.

CONTENU

- Evolutions du cadre législatif en faveur des personnes handicapées.
- Dispositifs d'accompagnement et de prise en charge.
- Handicaps et incidences (moteurs, sensoriels, intellectuels et psychiques).
- Représentations, préjugés, peurs liés au handicap.
- Répercussions des aspects environnementaux et socio-culturels sur les déficiences d'origine.
- Point de vue de la personne porteuse de handicap, de sa famille :
 - comportements et mécanismes de défense,
 - la personne derrière le handicap et le positionnement professionnel.
- L'amélioration de la qualité de la rencontre et de l'accompagnement d'un public "différent" et le partenariat avec le dispositif social, médico-social et thérapeutique existant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de situations filmées, échanges d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R07

ASSISTANTE / ASSISTANT FAMILIAL-E EN PROTECTION DE L' ENFANCE

CONSEILLER FORMATION : STEPHANIE BOILLETOT - 02 37 34 92 09 - STEPHANIE.BOILLETOT@CNFPT.FR

PUBLIC

Assistante / Assistant familial-e en protection de l' enfance.

OBJECTIFS

En cas de circonstance imposant une séparation entre parents et enfant, le fondement de la profession d'assistant familial est de procurer à l'enfant, confié par le service qui l'emploie, des conditions de vie lui permettant de poursuivre son développement physique, psychique, affectif et sa socialisation (conformément à la définition de la profession, le terme « enfant » désigne indifféremment l'enfant, l'adolescent ou le jeune majeur - Extrait du référentiel professionnel).

Cet itinéraire a pour objectif de permettre à aux professionnels de l' accueil familial de faire évoluer leurs compétences et de les aider dans leurs pratiques au quotidien.

FAVORISER L'INTÉGRATION DE L'ENFANT, DE L'ADOLESCENT OU DU JEUNE MAJEUR DANS LA FAMILLE D'ACCUEIL

<p>Crise de l' adolescence et conduites à risque</p> <p>4 jours</p> <p>FK236</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Enjeux du placement familial : entre attachement et séparation</p> <p>4 jours</p> <p>FK244</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>L' agressivité dans tous ses états en accueil familial</p> <p>4 jours</p> <p>FK246</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Le soutien à la résilience de l' enfant et l' adolescent</p> <p>2 jours</p> <p>FK255</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>
<p>Les histoires de vie en travail social</p> <p>3 jours</p> <p>FK651</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Les différentes formes de handicaps</p> <p>2 jours</p> <p>FK509</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Sensibilisation à la langue des signes - Niveau 1</p> <p>5 jours</p> <p>FK536</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Travail social, service public et diversité des usagers</p> <p>4 jours</p> <p>FK616</p> <p>FONDAMENTAUX</p>

POSITIONNER SES MISSIONS PROFESSIONNELLES DANS LE CONTEXTE DE LA PROTECTION DE L' ENFANCE

<p>L' enfance en danger : un enjeu pour tous</p> <p>4 jours</p> <p>FK227</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>La place de l' assistant familial dans le dispositif de protection de l' enfance</p> <p>2 jours</p> <p>FK256</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Le travail en équipe autour de l' accueil et du suivi de l' enfant confié</p> <p>4 jours</p> <p>FK257</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Secret professionnel, discrétion professionnelle et secret partagé</p> <p>1 jours</p> <p>FK132</p> <p>FONDAMENTAUX</p>
<p>L' écrit des travailleurs sociaux et médico-sociaux : aspects rédactionnels et juridiques</p> <p>5 jours</p> <p>FK602</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Gestion du stress et maintien de l' efficacité professionnelle</p> <p>4 jours</p> <p>FK615</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>		

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

CRISE DE L' ADOLESCENCE ET CONDUITES À RISQUE

Durée **4 jours**Niveau **Approfondissement**

BOURGES

R002 -
13-14/04+20-21/04/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK236**

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Analyser les déterminants et les enjeux du passage adolescent.
- Identifier les attitudes et conduites professionnelles favorables à cette période de la vie et à ses diverses manifestations.

CONTENU

- L'adolescence comme un temps de réorganisation psychique et de passage :

- adolescence et paradoxe,
- recherche d'une identité,
- développement corporel et découverte d'un corps,
- crise de l'adolescent.

- Les conduites à risques et attaques corporelles :

- sens des conduites à risque,
- signes de souffrance,
- scarifications, dépendances, fugue, risques et sexualité.

- La crise suicidaire :

- définitions et limites,
- troubles psychiques de l'adolescent suicidaire.

- Le travail avec des adolescents :

- rôles du professionnel avec l'adolescent, avec ses parents,
- accompagnement de l'adolescent suicidaire,
- réflexions sur les modalités d'intervention: groupes, réseaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Études de situations, analyse de vidéos.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

ENJEUX DU PLACEMENT FAMILIAL : ENTRE ATTACHEMENT ET SÉPARATION

Durée **4 jours**Niveau **Approfondissement**Code stage: **FK244**

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Assistants familiaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Définir les processus d'attachement, de séparation, leurs conséquences sur l'adaptation en famille d'accueil.
- Préciser le rôle des assistants familiaux.

CONTENU

- Attachement et séparation :

- théories et évolution des conduites d'attachement,
- soins parentaux et attachement,
- séparation et construction de l'identité : l'individuation.

- Séparation :

- conséquences d'une séparation précoce,
- troubles de l'attachement primaire,
- pathologie du lien,
- troubles de la parentalité,
- syndrome de l'enfant carencé,
- préparation au placement.- L'enfant et le placement :
- fonction thérapeutique de la séparation et du placement,
- l'assistant familial comme objet d'attachement,
- vécu affectif de l'assistant familial,
- travail en équipe,
- relations avec la famille naturelle,
- place et rôle des membres de la famille d'accueil,
- séparations et retrouvailles,
- temps du départ,
- repères éducatifs.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

L'AGRESSIVITÉ DANS TOUS SES ÉTATS EN ACCUEIL FAMILIAL

Durée **4 jours**Niveau **Approfondissement**BLOIS
R001 -
07-08/12+14-15/12/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK246**

PUBLIC

Assistants familiaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Différencier manifestations saines et manifestations pathologiques de l'agressivité chez l'enfant accueilli.
- Repérer l'origine de l'agressivité et/ou les événements déclencheurs.
- Observer l'évolution de l'agressivité.
- Réfléchir à ses pratiques professionnelles pour être le plus aidant possible pour l'enfant.

CONTENU

- Les différentes étapes du processus d'agressivité.
- L'agressivité chez l'enfant de 0 à 12 ans et les pathologies spécifiques.
- La gestion de ses émotions.
- La prévention des situations.
- La situation spécifique de l'enfant passif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et cliniques, échanges à partir de situations vécues.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

LE SOUTIEN À LA RÉSILIENCE DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Durée **2 jours**Niveau **Approfondissement**LUISANT
R001 - 16-17/11/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK255**

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Assistants familiaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- ¿ Définir le processus de résilience.
- ¿ Identifier des outils favorisant les capacités résilientes.
- ¿ Améliorer son positionnement professionnel pour accompagner l'enfant et l'adolescent face aux épreuves.

CONTENU

- Blessures affectives :

- le traumatisme et ses conséquences sur la santé émotionnelle et psychique.
- la carence affective et les troubles de l'attachement.

- Définition et processus de résilience :

- définition de la résilience,
- ressorts du processus de la résilience,
- notion de tuteur de résilience,
- rôle du professionnel pour faciliter le développement des capacités de résilience

chez l'enfant et l'adolescent.

- applications dans les pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse de situations rencontrées par les participants, analyse de vidéos, partage d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

LES HISTOIRES DE VIE EN TRAVAIL SOCIAL

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**ORLÉANS
R001 - 21-23/09/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK651**

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Référénts insertion socioprofessionnelle et professionnelle.
- Educateurs de jeunes enfants.
- Animateurs auprès de personnes âgées.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de l'approche par l'histoire de vie et interroger sa pertinence dans le cadre de l'accompagnement social.
- Utiliser cette méthode pour élaborer, ajuster, co-construire le projet personnalisé de l'utilisateur.

CONTENU

- Concepts, définitions.
- Intérêts, limites de l'approche par l'histoire de vie dans le champ social.
- Méthodologie : de la co-construction à l'élaboration du projet personnalisé.
- Techniques, outils de recueil et d'analyse.
- Rôle et place du professionnel et de l'équipe dans le travail d'ouverture, de dénouement du questionnement et de l'expression de l'utilisateur.
- Travail d'élaboration de l'utilisateur autour de son histoire de vie et de sa vérité subjective.
- Temporalité, rapport au temps.
- Ethique et déontologie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation à partir des histoires de vie des participants.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LES DIFFÉRENTES FORMES DE HANDICAPS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 29-30/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK509

PUBLIC

Professionnels susceptibles d'intervenir auprès des personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Identifier les différentes formes de handicap.
- Optimiser ses modes d'interventions auprès des personnes en situation de handicap.

CONTENU

- Evolutions du cadre législatif en faveur des personnes handicapées.
- Dispositifs d'accompagnement et de prise en charge.
- Handicaps et incidences (moteurs, sensoriels, intellectuels et psychiques).
- Représentations, préjugés, peurs liés au handicap.
- Répercussions des aspects environnementaux et socio-culturels sur les déficiences d'origine.
- Point de vue de la personne porteuse de handicap, de sa famille :
 - comportements et mécanismes de défense,
 - la personne derrière le handicap et le positionnement professionnel.
- L'amélioration de la qualité de la rencontre et de l'accompagnement d'un public "différent" et le partenariat avec le dispositif social, médico-social et thérapeutique existant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de situations filmées, échanges d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

SENSIBILISATION À LA LANGUE DES SIGNES - NIVEAU 1

Durée **5 jours**Niveau **Fondamentaux****TOURS**

R001 - 29/06+03/07/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**BOURGES**

R002 - 05-09/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK536****PUBLIC**

Chargés d'accueil.

OBJECTIFS

- Identifier les spécificités des personnes déficientes auditives.
- Réaliser une conversation simple visant à accueillir et renseigner une personne déficiente auditive.

CONTENU

- Les différents types de déficiences auditives : étiologies et symptomatologies.
- La langue des signes :

- les rudiments,
- l'initiation au langage,
- les gestes les plus utilisés.

- Réfléchir à sa pratique professionnelle et à son comportement dans l'accueil d'une personne déficiente auditive :

- les appréhensions,
- la relation humaine,
- la qualité d'accueil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage du vocabulaire relatif au contexte d'accueil.
- Initiation au dialogue simple avec des exercices de mises en situation.
- Animation en langue orale et en langue des signes française.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

TRAVAIL SOCIAL, SERVICE PUBLIC ET DIVERSITÉ DES USAGERS

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux****ORLÉANS**
R001 - 26-29/05/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**LUISANT**
R002 - 23-26/11/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK616**

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- animateurs enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- Appréhender la notion d'interculturalité en lien avec les spécificités du travail social et dans le respect des valeurs du service public à la française.
- Identifier les sources d'incompréhension et mettre en oeuvre les principes de la démarche interculturelle afin d'améliorer les interactions et la coopération mutuelle.

CONTENU

- La notion de culture et ses incidences sur les modes de perception et de représentation.
- Les conditions d'un accompagnement social conforme aux principes de l'intégration, de l'implication citoyenne, du service public.
- Les systèmes de parenté, les structures familiales, la parentalité, les principes et les modèles éducatifs.
- Le contexte migratoire.
- Communication et diversité des cadres de référence.
- La démarche interculturelle : principes et modalités de mise en oeuvre, notion de décentration, d'empathie, de coopération.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

L'ENFANCE EN DANGER : UN ENJEU POUR TOUS

Durée **4 jours**Niveau **Approfondissement**

BOURGES

R001 -
10-11/09+28-29/09/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK227**

PUBLIC

Professionnels souhaitant connaître le système de protection de l'enfance : secrétaires de mairie, animateurs, éducateurs sportif, policiers municipaux, chargés d'accueil social, etc.

OBJECTIFS

- Définir le système français de protection de l'enfance.
- Situer sa place et son rôle en tant que professionnel.

CONTENU

- L'enfance en danger : définition, cadre législatif et représentations sociales.
- L'information aux familles en amont du dépôt de l'information préoccupante.
- Le diagnostic de situations préoccupantes :
 - contenu et organisation du signalement.
 - à qui signaler.
- Le circuit de l'information préoccupante : définition, organisation et acteurs.
- Les mesures administratives et judiciaires liées à la protection de l'enfance.
- Le rôle des professionnels de la protection de l'enfance : prévention, protection et l'après mesure.
- La responsabilité de chacun.
- Le secret professionnel : définition, objectifs et acteurs concernés.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R04

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

LA PLACE DE L'ASSISTANT FAMILIAL DANS LE DISPOSITIF DE PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BLOIS
R001 - 07-08/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK256

PUBLIC

Assistants familiaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Identifier l'organisation et le fonctionnement des services de protection de l'enfance.
 - Situer le rôle et la place des différents acteurs dans le dispositif de protection de l'enfance, et notamment celui de l'assistant familial.
-

CONTENU

- Les missions du Conseil Général.
 - La protection administrative ou judiciaire.
 - L'autorité parentale et la place des parents.
 - La place de l'assistant familial dans l'élaboration et la mise en place du projet personnalisé.
 - Les outils de communication.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse des postures professionnelles et échanges à partir du vécu des participants.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE AUTOUR DE L'ACCUEIL ET DU SUIVI DE L'ENFANT CONFIE

Durée **4 jours**Niveau **Approfondissement****BLOIS**
R001 -
05-06/11+12-13/11/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK257**

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
 - Assistants familiaux en protection de l'enfance.
-

OBJECTIFS

- Identifier et repérer les personnes chargées de l'accueil et du suivi de l'enfant.
 - Réfléchir en équipe à l'organisation du projet individualisé de l'enfant.
 - Construire et optimiser les liens avec la famille naturelle en vue du retour de l'enfant.
 - Développer des outils de communication au sein de l'équipe.
-

CONTENU

- Placement de l'enfant : notions d'accueil et de suivi.
 - Responsabilités, compétences et limites d'intervention des différents acteurs.
 - Focus sur les lois de 2002 et 2007.
 - Travail en équipe et posture professionnelle.
 - Secret professionnel partagé.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports sociologique et psychologique autour de l'accueil et du suivi de l'enfant confié.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

SECRET PROFESSIONNEL, DISCRÉTION PROFESSIONNELLE ET SECRET PARTAGÉ

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS

RO01 - 25/03/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

ORLÉANS

RO02 - 26/05/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

BOURGES

RO03 - 18/06/14

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

LUISANT

RO04 - 11/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

CHÂTEAURoux

RO05 - 16/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

BLOIS

RO06 - 09/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK132

PUBLIC

- Conseiller d'action sociale.
- Psychologues.
- Travailleurs sociaux.
- Chargés d'accueil social.
- Agents d'intervention sociale et familiale.
- Assistants familiaux en protection de l'enfance.
- Aides à domicile.
- Référents insertion socioprofessionnelle et professionnelle.
- Secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Distinguer les notions de secret professionnel, de discrétion professionnelle.
- Définir et organiser le secret partagé.

CONTENU

- Les origines du secret professionnel :
 - la hiérarchie des normes,
 - les Droits de l'Homme.
- La mise en oeuvre du secret professionnel :
 - le lien avec les usagers,
 - la hiérarchie,
 - les réseaux.
- La discrétion professionnelle :
 - le cadre statutaire.
- Les exceptions au secret professionnel :
 - les besoins de protection de la personne,
 - le droit à l'information,
 - etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du développement professionnel continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

L'ÉCRIT DES TRAVAILLEURS SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX : ASPECTS RÉDACTIONNELS ET JURIDIQUES

Durée **5 jours**Niveau **Approfondissement****CHÂTEAURoux**
R001 - 23-24/03+23-24/04
+20/05/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**LUISANT**
R002 - 09-10/09+08-09/10
+06/11/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK602****PUBLIC**

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Resituer l'écrit dans la déontologie du travail social et dans sa pratique professionnelle.
- Identifier les fonctions respectives des différents types d'écrits professionnels et les adapter selon les objectifs et les destinataires spécifiques.

CONTENU

- La place de l'écrit dans l'intervention sociale et médico-sociale :

- l'évaluation,
- le signalement,
- la déontologie,
- le secret professionnel.

- La circulation des écrits et leurs destinataires.

- L'écrit pour informer ou signaler :

- le rapport comme outil d'aide à la décision de l'autorité administrative ou judiciaire,
- le rapport comme base d'un projet éducatif pour l'enfant.

- L'écrit pour évaluer ou faire un bilan.

- L'écrit pour communiquer ou comment rédiger afin d'être lu et compris.

- La rédaction des différents types d'écrits et leur construction respective.

- L'écrit comme trace des pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

GESTION DU STRESS ET MAINTIEN DE L'EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE

Durée **4 jours**Niveau **Approfondissement****ORLÉANS**
R001 - 21-24/04/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**BLOIS**
R002 - 01-04/09/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK615****PUBLIC**

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Caractériser le stress et l'épuisement professionnel.
- Identifier les facteurs favorisant le stress et l'épuisement professionnel.
- Mettre en oeuvre les mesures de prévention de du stress et de l'épuisement professionnel.

CONTENU

- L'épuisement professionnel : historique et définition.
- Les différentes sources de stress au travail et causes de l'épuisement.
- La distinction entre burn-out professionnel et harcèlement interpersonnel.
- L'évaluation de son stress, de son épuisement professionnel.
- Le coût subjectif pour soi, pour son entourage, dans son cadre de vie.
- De l'analyse aux réponses.
- L'orientation, accompagnement et prise en charge dans le cadre du droit du travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges à partir de situations concrètes et exercices pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08

TRAVAILLEUSE / TRAVAILLEUR SOCIAL-E

CONSEILLER FORMATION : STEPHANIE BOILLETOT - 02 37 34 92 09 - STEPHANIE.BOILLETOT@CNFPT.FR

PUBLIC

- Assistante / Assistant de service social.
- Educatrice / Educateur spécialisé-e.
- Conseillère / Conseiller en économie sociale et familiale.
- Technicienne / Technicien de l'intervention sociale et familiale.
- Chargée / Chargé de mission emploi.
- Référente / Référent unique insertion.
- Accompagnatrice / Accompagnateur RSA.
- Conseillère / Conseiller emploi insertion.

OBJECTIFS

Les professionnels de l'action sociale doivent adapter constamment leurs pratiques à l'évolution de leur contexte professionnel tout en respectant une veille juridique et en élargissant leurs modalités d'intervention.

L'objectif général de cet itinéraire est de proposer une offre de formation modulaire permettant aux professionnels de l'action sociale d'individualiser leur parcours de professionnalisation.

Cet itinéraire vise l'adaptation des compétences des professionnels aux enjeux du travail social.

CONNAISSANCE DU MÉTIER DE TRAVAILLEUSE / TRAVAILLEUR SOCIAL-E ET DU DOMAINE SOCIAL

<p>L'approche systémique en travail social</p> <p>4 jours</p> <p>FK640</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>L'entretien motivationnel pour accompagner les personnes en difficulté</p> <p>3 jours</p> <p>FK648</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Relation et entretien d'aide</p> <p>5 jours</p> <p>FK621</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Le travail social et l'argent</p> <p>5 jours</p> <p>FK607</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>
<p>Les histoires de vie en travail social</p> <p>3 jours</p> <p>FK651</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Secret professionnel, discrétion professionnelle et secret partagé</p> <p>1 jour</p> <p>FK132</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>L'écrit des travailleurs sociaux et médico-sociaux : aspects rédactionnels et juridiques</p> <p>5 jours</p> <p>FK602</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	

CONNAISSANCE DES PUBLICS ACCOMPAGNÉS

<p>Travail social, service public et diversité des usagers</p> <p>4 jours</p> <p>FK616</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>L'accueil des personnes en souffrance(s) sociale(s)</p> <p>3 jours</p> <p>FK633</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>L'accompagnement social et budgétaire des familles fragilisées</p> <p>3 jours</p> <p>FK326</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>La banque d'aujourd'hui : éléments de repère pour un meilleur accompagnement social</p> <p>2 jours</p> <p>FK332</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>
<p>Les acteurs de l'emploi et l'accompagnement des parcours d'insertion</p> <p>3 jours</p> <p>FK328</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Accompagnement des parcours et trajectoires d'insertion socio-professionnelle</p> <p>4 jours</p> <p>FK321</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Monde de l'entreprise et marché de l'emploi : éléments de repères pour un meilleur accompagnement socioprofessionnel</p> <p>2 jours</p> <p>FK339</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>L'accompagnement des personnes dans leur projet de création ou de reprise d'entreprise</p> <p>2 jours</p> <p>FK340</p> <p>FONDAMENTAUX</p>

<p>Violences conjugales et exposition de l'enfant</p> <p>4 jours FK622</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>L'évaluation des informations préoccupantes</p> <p>4 jours FK248</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Le soutien à la résilience de l'enfant et l'adolescent</p> <p>2 jours FK255</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Crise de l'adolescence et conduites à risque</p> <p>4 jours FK236</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>
<p>Soutien et accompagnement des fonctions parentales</p> <p>4 jours FK234</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>L'entretien avec ou en présence de l'enfant ou de l'adolescent</p> <p>4 jours FK247</p> <p>EXPERTISE</p>	<p>Les visites médiatisées en protection de l'enfance</p> <p>3 jours FK259</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>L'accompagnement des personnes en grande souffrance psychique</p> <p>4 jours FK617</p> <p>EXPERTISE</p>
<p>L'accompagnement des personnes présentant des conduites addictives</p> <p>3 jours FK501</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Les différentes formes de handicaps</p> <p>2 jours FK509</p> <p>FONDAMENTAUX</p>		

CONNAISSANCE DU CADRE JURIDIQUE ET DES DISPOSITIFS

<p>L'organisation judiciaire de la France : éléments de repère pour les travailleurs sociaux</p> <p>1 jours FK138</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Le mineur victime : le rôle des différents acteurs</p> <p>2 jours FP2HA</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>L'aide sociale</p> <p>3 jours FK141</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>La protection juridique des majeurs</p> <p>2 jours FK148</p> <p>FONDAMENTAUX</p>
<p>La prestation de compensation du handicap (PCH)</p> <p>3 jours FK150</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Allocation personnalisée d'autonomie (APA) et prestations en établissements d'accueil et d'hébergement pour personnes âgées</p> <p>3 jours FK151</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>L'accueil familial des personnes âgées et handicapées</p> <p>3 jours FK152</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	

PRÉVENTION DE L'USURE PROFESSIONNELLE EN TRAVAIL SOCIAL

<p>Atelier d'analyse et de réflexion autour des pratiques managériales en travail social</p> <p>8 jours FK649</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Gestion du stress et maintien de l'efficacité professionnelle</p> <p>4 jours FK615</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Atelier d'analyse et de réflexion autour des pratiques professionnelles en protection de l'enfance</p> <p>8 jours FK252</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Atelier d'analyse et réflexion autour des pratiques professionnelles en insertion</p> <p>8 jours FK333</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>
---	---	--	---

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

L'APPROCHE SYSTÉMIQUE EN TRAVAIL SOCIAL

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux****BLOIS**
R001 - 01-04/09/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**CHÂTEAURoux**
R002 - 15-18/12/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK640****PUBLIC**

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Situer l'approche systémique par rapport aux autres approches.
- Définir les concepts de l'approche systémique, la notion de système et la théorie de la communication.
- Cerner les applications de l'approche systémique dans le cadre du travail social.

CONTENU

- Les concepts de la systémie appliqués à l'étude du système familial :

- le fonctionnement,
- les règles,
- les modes de communication familiales,
- la famille en tant que système.

- Les théories de la communication.
- La place et le sens d'une problématique ou d'un symptôme dans le fonctionnement des familles.
- Le concept de résonances.
- L'aide sous mandat ou contraintes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et conceptuels, exercices et mises en situation, études de cas, présentation et analyse de vidéos et de consultations familiales.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

L2 ENTRETIEN MOTIVATIONNEL POUR ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN DIFFICULTÉ

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**ORLÉANS
R001 - 04-05/06+18/09/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09Code stage: **FK648**

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux, les principes et les limites de l2 approche motivationnelle pour accompagner les personnes en difficulté ou en situation de conduites addictives.
- Repérer les dynamiques liées au changement.
- Intégrer l2 entretien motivationnel dans ses interventions.

CONTENU

- Contexte, principes et stratégies de l2 entretien motivationnel :
 - définition de l2 entretien motivationnel,
 - entretien motivationnel et la relation d2 aide,
 - esprit et pratique de l2 entretien motivationnel (Miller et Rollnick).
- Conception motivationnelle du changement :
 - les déclencheurs de la motivation au changement,
 - les résistances au changement,
 - les différentes phases du changement (Prochaska et Diclemente).
- Intégration de l2 entretien motivationnel dans les interventions :
 - les outils : jeu de carte des valeurs personnelles, grille d2 observation, balance décisionnelle, plan d2 action, etc.
 - les recommandations pour une pratique éthique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en situation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

RELATION ET ENTRETIEN D'AIDE

Durée **5 jours**Niveau **Approfondissement**ORLÉANS
R001 - 01-02/06+15-16/06
+07/10/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK621**

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de la relation d'aide.
- Mieux analyser sa démarche d'accompagnement.
- Identifier les différentes phases de l'entretien d'aide.
- Améliorer sa conduite d'entretien d'aide avec des outils adaptés.
- Se positionner dans une "bonne distance" d'accompagnement.

CONTENU

- L'éthique dans la relation d'aide.
- La place et le rôle du professionnel.
- La subjectivité de l'aidant :
 - transfert et contre transfert,
 - identification et projection,
 - émotions et sentiments.
- La notion d'empathie.
- Le cadre de l'entretien d'aide et ses différentes phases.
- L'accueil et sa fonction.
- L'observation et l'écoute.
- Les différents niveaux et les techniques de communication :
 - verbale et non verbale,
 - écoute active : la reformulation et le "message-je",
 - posture dans un entretien conflictuel.
- Clore un entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse de vidéo, simulation d'entretiens, analyse de situations apportées par les participants.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

LE TRAVAIL SOCIAL ET L'ARGENT

Durée **5 jours**Niveau **Approfondissement**ORLÉANS
R001 -
16-18/11+14-15/12/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK607**

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Repérer ses valeurs et représentations en lien avec l'argent.
- Identifier les méthodes qui permettent de percevoir ses propres systèmes de références par rapport à l'argent.
- Appréhender la complexité des situations : les interdépendances entre l'économique, le social et le juridique.

CONTENU

- Valeurs et représentations des travailleurs sociaux liées à l'argent.
- Analyses de situations apportées par les participants.
- Utilisation du génogramme et du géosociogramme pour identifier les variables et invariants de son système de références par rapport à l'argent.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Questionnements en groupe autour des pratiques professionnelles liées à son rapport à l'argent.
- Mises en situation à partir de jeux permettant d'appréhender ses propres valeurs et représentations liées à l'argent.
- Apporter des situations familiales et institutionnelles pouvant servir de supports à un travail méthodologique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

LES HISTOIRES DE VIE EN TRAVAIL SOCIAL

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**ORLÉANS
R001 - 21-23/09/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK651**

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Référénts insertion socioprofessionnelle et professionnelle.
- Educateurs de jeunes enfants.
- Animateurs auprès de personnes âgées.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de l'approche par l'histoire de vie et interroger sa pertinence dans le cadre de l'accompagnement social.
- Utiliser cette méthode pour élaborer, ajuster, co-construire le projet personnalisé de l'utilisateur.

CONTENU

- Concepts, définitions.
- Intérêts, limites de l'approche par l'histoire de vie dans le champ social.
- Méthodologie : de la co-construction à l'élaboration du projet personnalisé.
- Techniques, outils de recueil et d'analyse.
- Rôle et place du professionnel et de l'équipe dans le travail d'ouverture, de dénouement du questionnement et de l'expression de l'utilisateur.
- Travail d'élaboration de l'utilisateur autour de son histoire de vie et de sa vérité subjective.
- Temporalité, rapport au temps.
- Ethique et déontologie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation à partir des histoires de vie des participants.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

SECRET PROFESSIONNEL, DISCRÉTION PROFESSIONNELLE ET SECRET PARTAGÉ

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS

RO01 - 25/03/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

ORLÉANS

RO02 - 26/05/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

BOURGES

RO03 - 18/06/14

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

LUISANT

RO04 - 11/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

CHÂTEAURoux

RO05 - 16/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

BLOIS

RO06 - 09/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK132

PUBLIC

- Conseiller d'action sociale.
- Psychologues.
- Travailleurs sociaux.
- Chargés d'accueil social.
- Agents d'intervention sociale et familiale.
- Assistants familiaux en protection de l'enfance.
- Aides à domicile.
- Référents insertion socioprofessionnelle et professionnelle.
- Secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Distinguer les notions de secret professionnel, de discrétion professionnelle.
- Définir et organiser le secret partagé.

CONTENU

- Les origines du secret professionnel :
 - la hiérarchie des normes,
 - les Droits de l'Homme.
- La mise en oeuvre du secret professionnel :
 - le lien avec les usagers,
 - la hiérarchie,
 - les réseaux.
- La discrétion professionnelle :
 - le cadre statutaire.
- Les exceptions au secret professionnel :
 - les besoins de protection de la personne,
 - le droit à l'information,
 - etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du développement professionnel continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

L'ÉCRIT DES TRAVAILLEURS SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX : ASPECTS RÉDACTIONNELS ET JURIDIQUES

Durée **5 jours**Niveau **Approfondissement****CHÂTEAURoux**
R001 - 23-24/03+23-24/04
+20/05/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**LUISANT**
R002 - 09-10/09+08-09/10
+06/11/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK602****PUBLIC**

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Resituer l'écrit dans la déontologie du travail social et dans sa pratique professionnelle.
- Identifier les fonctions respectives des différents types d'écrits professionnels et les adapter selon les objectifs et les destinataires spécifiques.

CONTENU

- La place de l'écrit dans l'intervention sociale et médico-sociale :

- l'évaluation,
- le signalement,
- la déontologie,
- le secret professionnel.

- La circulation des écrits et leurs destinataires.

- L'écrit pour informer ou signaler :

- le rapport comme outil d'aide à la décision de l'autorité administrative ou judiciaire,
- le rapport comme base d'un projet éducatif pour l'enfant.

- L'écrit pour évaluer ou faire un bilan.

- L'écrit pour communiquer ou comment rédiger afin d'être lu et compris.

- La rédaction des différents types d'écrits et leur construction respective.

- L'écrit comme trace des pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

TRAVAIL SOCIAL, SERVICE PUBLIC ET DIVERSITÉ DES USAGERS

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux****ORLÉANS**
R001 - 26-29/05/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**LUISANT**
R002 - 23-26/11/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK616**

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Animateurs enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- Appréhender la notion d'interculturalité en lien avec les spécificités du travail social et dans le respect des valeurs du service public à la française.
- Identifier les sources d'incompréhension et mettre en oeuvre les principes de la démarche interculturelle afin d'améliorer les interactions et la coopération mutuelle.

CONTENU

- La notion de culture et ses incidences sur les modes de perception et de représentation.
- Les conditions d'un accompagnement social conforme aux principes de l'intégration, de l'implication citoyenne, du service public.
- Les systèmes de parenté, les structures familiales, la parentalité, les principes et les modèles éducatifs.
- Le contexte migratoire.
- Communication et diversité des cadres de référence.
- La démarche interculturelle : principes et modalités de mise en oeuvre, notion de décentration, d'empathie, de coopération.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

L'ACCUEIL DES PERSONNES EN SOUFFRANCE(S) SOCIALE(S)

Durée **3 jours**Niveau **Approfondissement**TOURS
R002 - 02-04/09/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK633****PUBLIC**

Chargés d'accueil social.

OBJECTIFS

- Décrire les situations de souffrance(s) sociale(s) liées à la précarité.
- Identifier la posture professionnelle nécessaire à l'accueil des publics fragilisés.

CONTENU

- Approches sociologiques et psychologiques :
 - concepts et définitions liés à la précarité, les souffrances sociales,
 - impacts psychologiques des situations de précarité,
 - les différents modes d'expression de la souffrance dont l'agressivité et les menaces suicidaires.
- Accueil, écoute, orientation et/ou accompagnement des personnes en situation de souffrances :
 - prendre conscience de ses propres réactions,
 - la gestion du relationnel,
 - la question de la limite de compétences.
- Le réseau local pour une meilleure orientation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET BUDGÉTAIRE DES FAMILLES FRAGILISÉES

Durée **3 jours**Niveau **Approfondissement****BLOIS**
R001 - 05-07/10/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK326****PUBLIC**

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Définir les mécanismes conduisant à la fragilité financière et au surendettement.
- Identifier l'architecture du budget familial.
- Situer la place et le rôle des différents acteurs intervenant dans la vie financière de chacun.
- Mettre en oeuvre des éléments méthodologiques pour une démarche d'intervention en développant une pédagogie de l'adhésion.

CONTENU

- Argent et société, un rapport complexe.
- Argent et vie quotidienne, consommation et vie quotidienne, argent et consommation : des liens à trouver, une cohérence à construire.
- Budget familial et organisation familiale : l'importance des comportements parentaux sur la vie budgétaire familiale.
- Crédits à la consommation et relations bancaires.
- Comment agir auprès des familles face à l'hyper consommation et construire un projet d'accompagnement budgétaire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

LA BANQUE D'AUJOURD'HUI : ÉLÉMENTS DE REPÈRE POUR UN MEILLEUR ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Durée **2 jours**Niveau **Approfondissement****TOURS**

R001 - 08-09/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK332**PUBLIC**

- Travailleurs sociaux.
- Agents d'intervention sociale et familiale.

OBJECTIFS

- Déterminer l'organisation et le fonctionnement de la banque moderne.
- Accompagner les publics en difficulté vers une relation bancaire mieux maîtrisée.
- Développer une culture commune et une cohérence d'équipe autour de ces questions.

CONTENU

- Evolutions du système bancaire : de la banque d'hier à celle d'aujourd'hui.
- Relation bancaire : les incontournables et les contournables.
- Stratégies de bancarisation : éviter les pièges classiques.
- Négociation : ce que l'on peut accepter, ce que l'on doit éviter.
- Accompagnement social du public en difficulté : comment développer un discours pédagogique autour des moyens de paiement, du découvert, des crédits.
- Comment développer la cohérence d'équipe dans cet accompagnement.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

LES ACTEURS DE L'EMPLOI ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS D'INSERTION

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**LUISANT
R001 - 03-05/06/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09CHÂTEAURoux
R002 - 14-16/10/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK328**

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Référents insertion socioprofessionnelle et professionnelle.

OBJECTIFS

- Identifier les acteurs institutionnels de l'emploi et leurs missions.
- Repérer les dispositifs et aides mobilisables pour l'accompagnement des parcours d'insertion.

CONTENU

- Missions des acteurs de l'emploi :

- la DIRECCTE,
- le Service Public de l'Emploi,
- les missions locales,
- les chambres consultaires,
- le GRETA, l'AFPA,
- le Conseil Régional,
- le Conseil Général,
- les partenaires locaux.

- Droits et obligations des demandeurs d'emploi.- Aides mobilisables :

- les mesures pour l'emploi,
- les différentes aides.

- L'accompagnement des parcours d'insertion :

- l'insertion et l'insertion professionnelle : définition et périmètres,
- les référents professionnels : rôle, missions et savoir-faire,
- le diagnostic,
- l'accompagnement et l'orientation,
- le projet personnalisé d'accès à l'emploi.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3I03

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS ET TRAJECTOIRES D'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**ORLÉANS
R001 - 14-16/09+09/10/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK321**

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Appliquer des méthodologies d'évaluation et d'aide à la construction des projets d'insertion.
 - Mettre en oeuvre des stratégies d'accompagnement des personnes.
 - Préparer et accompagner les sorties de parcours.
-

CONTENU

- Le champ de l'insertion.
- Les modalités d'intervention et les pratiques.
- Les grands groupes de publics.
- Les besoins, demandes et aspirations des personnes.
- L'aide à la construction des projets d'insertion sociale et/ou professionnelle.
- La mise en mouvement des personnes.
- Le rôle et l'impact du référent et autres intervenants du parcours.
- Les trajectoires alternatives.
- La gestion prévisionnelle des parcours.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

MONDE DE L'ENTREPRISE ET MARCHÉ DE L'EMPLOI : ÉLÉMENTS DE REPÈRES POUR UN MEILLEUR ACCOMPAGNEMENT SOCIOPROFESSIONNEL

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 26/05+27/05/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

ORLÉANS
R002 - 15-16/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK339

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Référents insertion socioprofessionnelle et professionnelle.

OBJECTIFS

- Caractériser le monde de l'entreprise et le marché de l'emploi.
- Identifier leurs évolutions et leurs enjeux au niveau national et local.
- Adapter l'accompagnement des parcours socioprofessionnels en fonction de ces caractéristiques et évolutions.

CONTENU

- Le monde de l'entreprise.
- Le marché de l'emploi au niveau national et local.
- L'évolution du marché de l'emploi.
- Les métiers, les compétences, la transférabilité.
- Le parcours d'accompagnement et les interactions avec le monde professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Débats, échanges autour des perceptions des participants sur le monde de l'entreprise.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3I03

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES DANS LEUR PROJET DE CRÉATION OU DE REPRISE D'ENTREPRISE

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****ORLÉANS**
R001 - 15-16/06/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**BLOIS**
R002 - 03-04/09/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**LUISANT**
R003 - 05-06/10/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**CHÂTEAURoux**
R004 - 26-27/11/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK340****PUBLIC**

- Travailleurs sociaux.
- Référénts insertion socioprofessionnelle et professionnelle.

OBJECTIFS

- Définir les fondamentaux de la création ou de la reprise d'entreprise.
- Identifier les différentes étapes de la création ou de la reprise d'entreprise.
- Repérer les différents statuts juridiques d'entreprise et leurs particularités.
- Orienter les personnes vers le réseau de partenaires compétents.

CONTENU

- Les fondamentaux de la création ou de la reprise d'entreprise :
 - l'analyse du projet de la personne.
 - les différentes étapes.
- Les statuts d'entreprise : panorama, avantages, limites et responsabilités.
 - entreprise en nom propre.
 - auto-entrepreneur.
 - profession libérale.
 - EURL.
 - EIRL.
 - SA.
 - SARL.
 - SAS.
 - SASU.
- Le réseau des partenaires dans la création d'entreprise :
 - agences de développement économique.
 - chambres du commerce et de l'industrie.
 - chambres de métiers et de l'artisanat.
 - pôle emploi.
 - etc.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3I03

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

VIOLENCES CONJUGALES ET EXPOSITION DE L'ENFANT

Durée **4 jours**Niveau **Approfondissement**ORLÉANS
R001 -
28-29/09+05-06/10/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK622****PUBLIC**

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Identifier et analyser le processus de la violence conjugale et ses conséquences psychiques.
- Exprimer les résonances de la violence sur le professionnel.
- Repérer les symptômes et l'impact sur la santé psychique des enfants exposés à la violence.
- Réfléchir aux formes de soutien et d'accompagnement à apporter.

CONTENU

- Les fondements de la violence.
- Le rapport de pouvoir entre les sexes.
- La distinction entre la violence conjugale et le conflit de couple.
- Le cycle de la violence au sein du couple et ses différentes formes.
- La personnalité des auteurs de violence.
- Le processus d'emprise et la vulnérabilité psychique.
- Les violences conjugales et la grossesse.
- La mise en relation avec les troubles de la parentalité.
- L'enfant et ses symptômes.
- Les conséquences de la séparation sur le comportement de l'enfant.
- L'accompagnement et les résonances de la violence sur les professionnels.
- Le cadre légal applicable.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

L'ÉVALUATION DES INFORMATIONS PRÉOCCUPANTES

Durée **4 jours**Niveau **Approfondissement**LUISANT
R001 - 14-16/09+16/10/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK248****PUBLIC**

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Identifier le rôle et les missions des différents acteurs intervenant dans le processus de la protection de l'enfance.
- Définir le processus d'évaluation d'une information préoccupante.
- Appliquer des éléments de méthodologie pour évaluer des situations d'enfants en danger.

CONTENU

- Recueil et traitement des informations préoccupantes (loi du 7 mars 2007) :

- le dispositif d'alerte et d'évaluation des risques de danger (les 3 niveaux).
- l'obligation de signalement.
- la cellule de recueil des informations préoccupantes (CRIP).
- la coopération renforcée.
- le partage d'information.

- Evaluation en protection de l'enfance : définition, acteurs, méthodes, outils.
- Evaluation partagée : aspects méthodologiques d'entretien et d'observation.
- Etapes clés de l'évaluation.
- Formulation de l'observation, la synthèse.
- Décision au terme de l'évaluation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

LE SOUTIEN À LA RÉSILIENCE DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

LUISANT
R001 - 16-17/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK255

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Assistants familiaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- ¿ Définir le processus de résilience.
- ¿ Identifier des outils favorisant les capacités résilientes.
- ¿ Améliorer son positionnement professionnel pour accompagner l'enfant et l'adolescent face aux épreuves.

CONTENU

- Blessures affectives :

- le traumatisme et ses conséquences sur la santé émotionnelle et psychique.
- la carence affective et les troubles de l'attachement.

- Définition et processus de résilience :

- définition de la résilience,
- ressorts du processus de la résilience,
- notion de tuteur de résilience,
- rôle du professionnel pour faciliter le développement des capacités de résilience

chez l'enfant et l'adolescent,

- applications dans les pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse de situations rencontrées par les participants, analyse de vidéos, partage d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

CRISE DE L' ADOLESCENCE ET CONDUITES À RISQUE

Durée **4 jours**Niveau **Approfondissement****BOURGES**
R002 -
13-14/04+20-21/04/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK236****PUBLIC**

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Analyser les déterminants et les enjeux du passage adolescent.
- Identifier les attitudes et conduites professionnelles favorables à cette période de la vie et à ses diverses manifestations.

CONTENU

- L'adolescence comme un temps de réorganisation psychique et de passage :

- adolescence et paradoxe,
- recherche d'une identité,
- développement corporel et découverte d'un corps,
- crise de l'adolescent.

- Les conduites à risques et attaques corporelles :

- sens des conduites à risque,
- signes de souffrance,
- scarifications, dépendances, fugue, risques et sexualité.

- La crise suicidaire :

- définitions et limites,
- troubles psychiques de l'adolescent suicidaire.

- Le travail avec des adolescents :

- rôles du professionnel avec l'adolescent, avec ses parents,
- accompagnement de l'adolescent suicidaire,
- réflexions sur les modalités d'intervention: groupes, réseaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Études de situations, analyse de vidéos.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT DES FONCTIONS PARENTALES

Durée **4 jours**Niveau **Approfondissement**LUISANT
R001 -
01-02/06+29-30/06/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK234****PUBLIC**

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Définir l'évolution des modèles familiaux et parentaux et leurs difficultés actuelles.
- Resituer le rôle et la place des professionnels face aux besoins.
- Repérer les signes précurseurs de troubles.
- Articuler l'aide aux fonctions parentales dans le projet global d'accompagnement.

CONTENU

- Etre parent aujourd'hui :

- approche socio-historique des évolutions de la famille, de la place de l'enfant, des modèles familiaux et parentaux,
- fonctions paternelles / maternelles.

- Parentalités fragilisées :

- être parents en difficulté,
- évaluation des problématiques parentales : dysfonctionnements, ressources.

- Evolution des pratiques : les missions d'accompagnement.

- Evolution réglementaire : entre accompagnement et signalement.

- La relation avec les parents :

- pratiques professionnelles et représentations,
- importance de la communication,
- inscription de sa démarche dans et avec les réseaux existants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

L'ENTRETIEN AVEC OU EN PRÉSENCE DE L'ENFANT OU DE L'ADOLESCENT

Durée **4 jours**

Niveau **Expertise**

BOURGES

R001 -

08-09/06+22-23/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK247

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Améliorer la qualité des entretiens réalisés.
 - Développer sa capacité d'écoute selon le contexte professionnel.
 - Mobiliser différentes techniques d'entretien selon les circonstances et l'âge de l'enfant.
 - Analyser le contenu d'un entretien et le retranscrire pour l'équipe mais aussi dans le cadre de l'accompagnement parental.
-

CONTENU

- Les bases de la communication.
- L'expression de l'enfant selon son âge.
- La fonction de la communication chez l'enfant.
- L'écoute et l'observation.
- L'entretien avec l'enfant.
- L'analyse du contenu et la retranscription de l'entretien.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire **F3R09**

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

LES VISITES MÉDIATISÉES EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****TOURS**

R001 - 02-03/11+30/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK259**PUBLIC**

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Déterminer les enjeux et le cadre des visites accompagnées et médiatisées.
- Identifier et analyser la place des différents acteurs : enfant, parents et professionnels.
- Mettre en oeuvre une méthodologie de conduite des visites.

CONTENU

- Les différents types de visites et les contextes.
- Les finalités d'une rencontre médiatisée pour l'enfant, les parents, les professionnels.
- Les techniques d'observation et d'intervention des interactions parents-enfants.
- Le déroulement des visites.
- L'évaluation des effets des visites.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Analyses de situations professionnelles.
- Étude de documents vidéo.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN GRANDE SOUFFRANCE PSYCHIQUE

Durée **4 jours**Niveau **Expertise**LUISANT
R001 - 14-17/09/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09Code stage: **FK617****PUBLIC**

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Identifier les articulations entre les aspects sociologiques, sanitaires et sociaux.
- Réfléchir sur la relation d'aide et sa représentation.
- Adapter et améliorer l'accompagnement.
- Appréhender l'évolution des "normes" et du travail en réseau.

CONTENU

- Approche sociologique et psychologique : données psychiatriques et psychologiques.
- Lien entre précarité(s) et santé mentale :
 - la souffrance du professionnel.
 - la progression des problèmes de santé mentale.
 - l'adaptation de la relation d'aide.
 - l'articulation entre travail social et prise en charge sanitaire.
- Impact des représentations, préjugés, émotions et attitudes dans la relation d'aide.
- Accueil, écoute et accompagnement des personnes en souffrance psychique : analyse de ses propres réactions, gestion relationnelle, limites du champ de compétences.
- Connaissance du réseau pour une meilleure orientation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES PRÉSENTANT DES CONDUITES ADDICTIVES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 02-04/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK501

PUBLIC

- Travailleurs sociaux et médico-sociaux.
 - Médecins territoriaux.
 - Infirmiers territoriaux.
-

OBJECTIFS

- Identifier les processus psychologiques et sociaux conduisant à la dépendance, pour adapter son comportement et améliorer la prise en charge.
 - Repérer les réseaux d'aide pour orienter efficacement la personne accompagnée.
-

CONTENU

- Les différentes formes d'addictions.
 - Les mécanismes de dépendance physique et psychique.
 - Les conséquences de l'addiction sur l'individu et son environnement.
 - La relation d'aide avec la personne dépendante.
 - La contractualisation de l'accompagnement avec la personne.
 - L'orientation vers le soin spécialisé.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Analyses de pratiques professionnelles.
- Validation au titre du développement professionnel continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LES DIFFÉRENTES FORMES DE HANDICAPS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 29-30/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK509

PUBLIC

Professionnels susceptibles d'intervenir auprès des personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Identifier les différentes formes de handicap.
- Optimiser ses modes d'interventions auprès des personnes en situation de handicap.

CONTENU

- Evolutions du cadre législatif en faveur des personnes handicapées.
- Dispositifs d'accompagnement et de prise en charge.
- Handicaps et incidences (moteurs, sensoriels, intellectuels et psychiques).
- Représentations, préjugés, peurs liés au handicap.
- Répercussions des aspects environnementaux et socio-culturels sur les déficiences d'origine.
- Point de vue de la personne porteuse de handicap, de sa famille :
 - comportements et mécanismes de défense,
 - la personne derrière le handicap et le positionnement professionnel.
- L'amélioration de la qualité de la rencontre et de l'accompagnement d'un public "différent" et le partenariat avec le dispositif social, médico-social et thérapeutique existant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de situations filmées, échanges d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

L'ORGANISATION JUDICIAIRE DE LA FRANCE : ÉLÉMENTS DE REPÈRE POUR LES TRAVAILLEURS SOCIAUX

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 04/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: **FK138**

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Définir les notions de magistrat, juge, ministère public.
- Identifier les juridictions de l'ordre judiciaire et de l'ordre administratif.
- Décrire l'organisation de la justice.

CONTENU

- Magistrats, juges, ministère public : définitions et repères pratiques.
- Juridictions de l'ordre judiciaire :

- juridictions civiles du 1er degré,
- juridictions pénales du 1er degré,
- juridictions professionnelles (dites spécialisées),
- juridictions du 2ème degré,
- Cour de Cassation,
- juridiction des mineurs.

- Juridictions de l'ordre administratif :

- tribunaux administratifs,
- Cours administratives d'appel,
- Conseil d'Etat.

- Organisation de la justice.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SÉCURITÉ / Sous-domaine : Sûreté et sécurité dans la ville

LE MINEUR VICTIME : LE RÔLE DES DIFFÉRENTS ACTEURS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 14-15/09/15

Information et Inscription
Centre
Catherine Caillard
02 38 78 94 85

Code stage: FP2HA

PUBLIC

Policières/policiers municipaux, gardes champêtres, travailleurs sociaux, agent(e)s d'intervention sociale et familiale. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

- Appréhender les infractions spécifiques sur les mineurs.
 - Identifier les missions des différents acteurs de la prise en charge des mineurs victimes et les liens entre services.
-

CONTENU

- Les infractions pénales concernant les mineurs : violences, violences sexuelles, cyber criminalité...
- Les acteurs concernés et leur rôle dans la prise en charge des victimes.
- Approche de la psychologie des mineurs.
- Les principes de la procédure pénale et les droits des victimes mineurs.
- La mission d'administrateur ad hoc.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F7110

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

L' AIDE SOCIALE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS

RO01 - 01/07+02-03/07/15

Information et Inscription

Centre

Stephanie Boilletot

02 37 34 92 09

Code stage: FK141

PUBLIC

- Responsables territoriaux d' action sociale.
- Conseiller d' action sociale.
- Travailleurs sociaux.
- Chargés d' accueil social.
- Agents d' intervention sociale et familiale.
- Référents insertion socioprofessionnelle et professionnelle.
- Secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Préciser la réglementation en matière d' aide sociale.
- Identifier les dispositifs en matière d' aide sociale.
- Instruire les demandes d' aide sociale adressée à sa commune ou son service et orienter les usagers.

CONTENU

- La répartition des compétences en matière d' aide sociale.
- Les principales prestations d' aide sociale : APA, prestation de compensation, RSA, CMU, domiciliation des personnes sans domicile fixe (SDF).
- L' instruction des dossiers et la notion de secret.
- Les partenaires institutionnels.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09

- Itinéraire F3R07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

LA PROTECTION JURIDIQUE DES MAJEURS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 - 29-30/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

BOURGES
R002 - 17-18/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK148

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Définir les éléments relatifs à la protection juridique des majeurs au regard de la loi du 5 mars 2007 et de ses décrets d'application.
- Analyser les situations des usagers.
- Faire le point sur le fonctionnement et les outils des mesures de protection.

CONTENU

- La loi du 5 mars 2007 : principes généraux.
- Les mesures de protection des majeurs :
 - dispositions communes,
 - curatelle et tutelle,
 - sauvegarde de justice.
- Le mandat de protection future.
- La gestion du patrimoine.
- L'accompagnement en matière sociale et budgétaire.
- Le financement de la protection judiciaire.
- Les délégués aux prestations familiales.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

LA PRESTATION DE COMPENSATION DU HANDICAP (PCH)

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R001 - 16-18/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK150

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Chargés d'accueil social.
- Agents des MDPH.

OBJECTIFS

- Appréhender la nature des missions des MDPH afin de mettre en oeuvre la législation sociale liée au handicap.
- Repérer les différents acteurs contribuant à l'évaluation de la demande et au plan d'aide.
- S'approprier le cadre légal, réglementaire ainsi que les recommandations de la CNSA pour ajuster ses pratiques professionnelles individuelles et collectives.

CONTENU

- Les maisons départementales des personnes handicapées (MDPH).
- La commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH).
- L'examen des dossiers :
 - dépôt de la demande,
 - instruction de la demande par une équipe pluridisciplinaire.
- La procédure d'instruction de la demande :
 - élaboration du plan personnalisé de compensation (PPC),
 - décision de compensation de la CDAPH,
 - voies de recours.
- La PCH.
- L'aide humaine.
- Les autres aides.
- Les montants de la PCH.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

ALLOCATION PERSONNALISÉE D'AUTONOMIE (APA) ET PRESTATIONS EN ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL ET D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 - 30/09+02/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: **FK151**

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Clarifier et préciser les bases juridiques de l'aide sociale à l'hébergement (ASH) et de l'allocation personnalisée d'autonomie (APA).
- Identifier les conditions d'accès et les procédures liées à ces dispositifs.

CONTENU

- L'ASH :

- demande, décision, conditions d'admission.
- participation des obligés alimentaires,
- recours contre les décisions d'admission,
- recours en récupération des prestations.

- L'APA :

- conditions d'ouverture,
- droits d'option,
- procédure d'attribution,
- versement de l'APA,
- suspension de l'APA,
- détermination du montant de l'APA,
- institution de sommes minimales.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire **F3R09**

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

L'ACCUEIL FAMILIAL DES PERSONNES ÂGÉES ET HANDICAPÉES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 - 02-04/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: **FK152**

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Agents de MDPH.

OBJECTIFS

- Définir le cadre légal et réglementaire de l'accueil familial.
- Identifier le contexte de mise en oeuvre de l'accueil familial pour les personnes âgées et handicapées.
- Situer le rôle et la place des différents acteurs.

CONTENU

- La réglementation de l'accueil familial des adultes.
- L'agrément de l'accueillant familial.
- Le statut de l'accueillant familial.
- Le contrôle des accueillants familiaux.
- Le suivi des personnes accueillies.
- Le contrat d'accueil.
- Le tiers-régulateur.
- La formation.
- Les conditions financières et la fiscalité.
- L'APA et la PCH en accueil familial.
- L'aide au logement.
- La prise en charge de l'accueil familial par l'aide sociale.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

ATELIER D'ANALYSE ET DE RÉFLEXION AUTOUR DES PRATIQUES MANAGÉRIALES EN TRAVAIL SOCIAL

Durée **8 jours**Niveau **Approfondissement**ORLÉANS
R001 - 08/09-24/11/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK649**

PUBLIC

Responsables territoriaux d'action sociale.

OBJECTIFS

Analyser ses pratiques, postures professionnelles, réfléchir à son métier, sa façon de l'exercer et la manière de le faire évoluer.

CONTENU

- Cadre de la loi.
- Impact humain de l'évolution des situations sociales sur le fonctionnement des équipes.
- Relation avec les partenaires.
- Politique managériale de ressources humaines interne.
- Evaluation du travail des équipes, effets de la traçabilité.
- Conflits "intra" équipe et défenses professionnelles.
- Contraintes de temps et effets sur l'organisation du travail collectif.
- Périmètre de la fonction d'encadrement.
- Souffrance du travail et épuisement managérial.
- Légitimité de la fonction et respect du cadre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Réflexions au sein d'un groupe de pairs à partir d'analyse de situations apportées par chacun.
- 7 ateliers d'1 journée toutes les 6 semaines pour prendre de la distance, penser et réfléchir les contingences et difficultés de l'activité d'encadrement et 1 journée de bilan à 6 mois.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

GESTION DU STRESS ET MAINTIEN DE L'EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE

Durée **4 jours**Niveau **Approfondissement****ORLÉANS**
R001 - 21-24/04/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**BLOIS**
R002 - 01-04/09/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK615****PUBLIC**

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Caractériser le stress et l'épuisement professionnel.
- Identifier les facteurs favorisant le stress et l'épuisement professionnel.
- Mettre en oeuvre les mesures de prévention de du stress et de l'épuisement professionnel.

CONTENU

- L'épuisement professionnel : historique et définition.
- Les différentes sources de stress au travail et causes de l'épuisement.
- La distinction entre burn-out professionnel et harcèlement interpersonnel.
- L'évaluation de son stress, de son épuisement professionnel.
- Le coût subjectif pour soi, pour son entourage, dans son cadre de vie.
- De l'analyse aux réponses.
- L'orientation, accompagnement et prise en charge dans le cadre du droit du travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges à partir de situations concrètes et exercices pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

ATELIER D'ANALYSE ET DE RÉFLEXION AUTOUR DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée **8 jours**Niveau **Approfondissement**ORLÉANS
R001 - 15/09-08/12/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK252

PUBLIC

Travailleurs sociaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Analyser ses pratiques et postures professionnelles.
- Réfléchir, en tant que travailleur social intervenant dans le cadre de la protection de l'enfance, à son métier, sa façon de l'exercer et la manière de le faire évoluer.

CONTENU

- La prise en compte du cadre institutionnel et de la loi.
- La demande des territoires et des usagers.
- Les contraintes organisationnelles et fonctionnelles.
- Le lien avec l'encadrement.
- La place et le rôle auprès des familles et au sein de la collectivité.
- L'éthique au travail.
- Les valeurs du métier.
- La souffrance du travail et ses effets subjectifs.
- Le retour à un équilibre professionnel et humain face à l'épuisement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Réflexions conduites à partir de l'analyse de situations de prise en charge, de suivi ou de fonctionnement institutionnel dont la présentation est faite par les participants.
- 7 ateliers d'une journée toutes les six semaines environ.
- 1 journée-bilan à distance de 6 mois.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

ATELIER D'ANALYSE ET RÉFLEXION AUTOUR DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN INSERTION

Durée **8 jours**Niveau **Approfondissement**ORLÉANS
R001 - 22/09-15/12/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09Code stage: **FK333**

PUBLIC

Travailleurs sociaux en insertion.

OBJECTIFS

- Analyser ses pratiques et postures professionnelles.
- Réfléchir, en tant que travailleur social intervenant dans le champ de l'insertion, à son métier, sa façon de l'exercer et la manière de le faire évoluer.

CONTENU

- La prise en compte du cadre institutionnel et de la loi.
- La demande des territoires et des usagers.
- Les contraintes organisationnelles et fonctionnelles.
- Le lien avec l'encadrement.
- La place et le rôle auprès des publics et au sein de la collectivité.
- L'éthique au travail.
- Les valeurs du métier.
- La souffrance du travail et ses effets subjectifs.
- Le retour à un équilibre professionnel et humain face à l'épuisement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Réflexions conduites à partir de l'analyse de situations de prise en charge, de suivi ou de fonctionnement institutionnel dont la présentation est faite par les participants.
- 7 ateliers d'une journée toutes les six semaines environ.
- 1 journée-bilan à distance de 6 mois.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

RÉFÉRENTE / RÉFÉRENT INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE ET PROFESSIONNELLE

CONSEILLER FORMATION : STEPHANIE BOILLETOT - 02 37 34 92 09 - STEPHANIE.BOILLETOT@CNFPT.FR

PUBLIC

- Chargée / Chargé de projet emploi.
- Référente / Référent unique insertion.
- Accompagnatrice / Accompagnateur RSA.
- Conseillère / Conseiller emploi insertion.

OBJECTIFS

Cet itinéraire répond au besoin des référents insertion socioprofessionnelle et professionnelle en collectivité territoriale de disposer de repères, outils et méthodologies, afin de pouvoir :

- assurer un accueil et un accompagnement efficaces des publics en matière d'emploi et d'insertion professionnelle,
- positionner sa mission et ses activités dans une dimension socio-économique dans le cadre de perspectives de développement de territoire,
- travailler dans une logique collaborative et partenariale avec les partenaires internes et externes à la collectivité et participant à l'activité d'emploi et d'insertion professionnelle.

EXERCER LE MÉTIER DE CONSEILLER EMPLOI/INSERTION : RÔLE ET POSITIONNEMENT

<p>Les enjeux de la mission emploi d'une collectivité territoriale et le rôle du conseiller Emploi/Insertion</p> <p>3 jours K3021</p>	<p>POSTURE ET POSITIONNEMENT DU CONSEILLER EMPLOI/INSERTION</p> <p>2 jours EK301</p>
---	--

MAÎTRISER L'ACTIVITÉ D'ACCUEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS DANS LE CHAMP DE L'EMPLOI ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE

<p>L'accueil et l'accompagnement des publics</p> <p>4 jours (2 + 2 jours) K3015</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Les acteurs de l'emploi et l'accompagnement des parcours d'insertion</p> <p>3 jours FK328</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>L'élaboration et l'accompagnement des parcours d'insertion professionnelle</p> <p>4 jours (2 + 2 jours) K3016</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>L'accompagnement des personnes dans leur projet de création ou de reprise d'entreprise</p> <p>2 jours FK340</p> <p>FONDAMENTAUX</p>
---	--	--	--

POSITIONNER SA MISSION ET SES ACTIVITÉS DANS UNE DIMENSION SOCIO-ÉCONOMIQUE ET DANS LE CADRE DE PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT DE TERRITOIRE

<p>Développement économique des territoires et relations avec les acteurs économiques mod 4</p> <p>4 jours K3026</p>	<p>Monde de l'entreprise et marché de l'emploi : éléments de repères pour un meilleur accompagnement socioprofessionnel</p> <p>2 jours FK339</p> <p>FONDAMENTAUX</p>
--	--

ENGAGER OU DÉVELOPPER LE TRAVAIL COLLABORATIF AVEC LES PARTENAIRES INTERNES ET EXTERNES PARTICIPANT À L'ACTIVITÉ D'EMPLOI ET D'INSERTION

<p>Partenariats et réseaux module 5</p> <p>3 jours K3027</p>
--

ACQUÉRIR OU AMÉLIORER SES OUTILS DE VEILLE ET DE SUIVI

La veille informative, pédagogique et technique

1 jours

FK337

APPROFONDISSEMENT

Suivi d'activité et indicateurs

1 jours

FK336

APPROFONDISSEMENT

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

NOUVEAU

LES ENJEUX DE LA MISSION EMPLOI D'UNE COLLECTIVITÉ TERRITORIALE ET LE RÔLE DU CONSEILLER EMPLOI/INSERTION

Durée **3 jours**Code stage: **K3021**

PUBLIC

Conseillers emploi/insertion professionnelle en poste dans une collectivité territoriale maîtrisant son fonctionnement et son organisation, ayant une pratique de l'accueil et de l'accompagnement en matière d'emploi et d'insertion professionnelle.

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

- Les enjeux de la mission emploi dans les collectivités locales.
- Le cadre d'intervention du conseiller emploi/insertion professionnelle.
- Rôle et limites de son intervention.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser le fonctionnement et de l'organisation de la collectivité, avoir une pratique de l'accueil et de l'accompagnement en matière d'emploi et d'insertion professionnelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3103
- Itinéraire L3RCI

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

NOUVEAU

POSTURE ET POSITIONNEMENT DU CONSEILLER EMPLOI/INSERTION

Durée **2 jours**

Code stage: **EK301**

PUBLIC

Conseillers emploi/insertion professionnelle en poste dans une collectivité territoriale.

OBJECTIFS

à déterminer

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3103
- Itinéraire L3RCI

L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS

Durée **4 jours (2 + 2 jours)**

Niveau **Fondamentaux**

Code stage: K3015

PUBLIC

Conseillers emploi/insertion professionnelle en poste dans une collectivité territoriale.

OBJECTIFS

- Adopter les attitudes et comportements adaptés lors de l'accueil des publics.
- Acquérir ou améliorer ses pratiques d'entretien pour accueillir, orienter et accompagner efficacement.

CONTENU

- L'accueil des publics : analyse de la demande.
- Gestion des tensions et de l'agressivité.
- Les représentations.
- Les techniques de l'entretien : le premier contact.
- Les conditions de l'entretien individuel.
- L'identification des freins et des contraintes de retour à l'emploi.
- Les méthodes et techniques à mobiliser pendant l'entretien et l'accompagnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Mises en situation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3103
- Itinéraire L3RCI

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

LES ACTEURS DE L'EMPLOI ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS D'INSERTION

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**LUISANT
R001 - 03-05/06/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09CHÂTEAURoux
R002 - 14-16/10/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK328**

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Référents insertion socioprofessionnelle et professionnelle.

OBJECTIFS

- Identifier les acteurs institutionnels de l'emploi et leurs missions.
- Repérer les dispositifs et aides mobilisables pour l'accompagnement des parcours d'insertion.

CONTENU

- Missions des acteurs de l'emploi :

- la DIRECCTE,
- le Service Public de l'Emploi,
- les missions locales,
- les chambres consultaires,
- le GRETA, l'AFPA,
- le Conseil Régional,
- le Conseil Général,
- les partenaires locaux.

- Droits et obligations des demandeurs d'emploi.- Aides mobilisables :

- les mesures pour l'emploi,
- les différentes aides.

- L'accompagnement des parcours d'insertion :

- l'insertion et l'insertion professionnelle : définition et périmètres,
- les référents professionnels : rôle, missions et savoir-faire,
- le diagnostic,
- l'accompagnement et l'orientation,
- le projet personnalisé d'accès à l'emploi.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3103

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

NOUVEAU

L'ÉLABORATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS D'INSERTION PROFESSIONNELLE

Durée **4 jours (2 + 2 jours)**

Niveau **Fondamentaux**

Code stage: **K3016**

PUBLIC

Conseillères/Conseillers emploi/insertion professionnelle en poste dans une collectivité territoriale.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances en matière de techniques de recherche d'emploi adaptées au public.
- Améliorer son outillage pour réaliser un diagnostic individuel.
- Elaborer et suivre un parcours d'insertion professionnelle et définir les limites de son intervention.

CONTENU

- L'aide à la conception du CV, de la lettre de motivation :

- l'analyse de l'offre d'emploi.
- la préparation à l'entretien d'embauche.

- L'utilisation du réseau dans sa recherche d'emploi.
- Les différents outils de diagnostic individuel.
- La notion de compétences et la démarche d'évaluation.
- L'accompagnement à la construction du parcours d'insertion professionnelle.
- Rendre l'utilisateur acteur de sa démarche.
- Les limites de son intervention auprès de l'utilisateur.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3103
- Itinéraire L3RCI

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES DANS LEUR PROJET DE CRÉATION OU DE REPRISE D'ENTREPRISEDurée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****ORLÉANS**
R001 - 15-16/06/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**BLOIS**
R002 - 03-04/09/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**LUISANT**
R003 - 05-06/10/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**CHÂTEAURoux**
R004 - 26-27/11/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK340****PUBLIC**

- Travailleurs sociaux.
- Référénts insertion socioprofessionnelle et professionnelle.

OBJECTIFS

- Définir les fondamentaux de la création ou de la reprise d'entreprise.
- Identifier les différentes étapes de la création ou de la reprise d'entreprise.
- Repérer les différents statuts juridiques d'entreprise et leurs particularités.
- Orienter les personnes vers le réseau de partenaires compétents.

CONTENU

- Les fondamentaux de la création ou de la reprise d'entreprise :
 - l'analyse du projet de la personne.
 - les différentes étapes.
- Les statuts d'entreprise : panorama, avantages, limites et responsabilités.
 - entreprise en nom propre.
 - auto-entrepreneur.
 - profession libérale.
 - EURL.
 - EIRL.
 - SA.
 - SARL.
 - SAS.
 - SASU.
- Le réseau des partenaires dans la création d'entreprise :
 - agences de développement économique.
 - chambres du commerce et de l'industrie.
 - chambres de métiers et de l'artisanat.
 - pôle emploi.
 - etc.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3103

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

NOUVEAU

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DES TERRITOIRES ET RELATIONS AVEC LES ACTEURS ÉCONOMIQUES MOD 4

Durée **4 jours****BORDEAUX**
1001 - 18, 19/05 et 01,
02/06/15Information et Inscription
DELEGATION AQUITAINE
Elise Maurel Léglise
05.56.99.93.63**Code stage: K3026****PUBLIC**

Conseillers emploi/insertion professionnelle en poste dans une collectivité territoriale.

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

- Cartographie précise du marché de l'emploi et de son territoire, à partir des diagnostics existants.
- Veille sectorielle auprès des branches professionnelles et leurs représentants locaux.
- Les méthodes de rapprochement de l'offre et de la demande d'emploi mises en oeuvre sur un territoire.
- L'entretien d'analyse de la demande auprès d'un employeur.
- Information des employeurs et des publics accompagnés sur les mesures et dispositifs d'insertion.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi au préalable les modules 1, 2 et 3

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3103

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

MONDE DE L'ENTREPRISE ET MARCHÉ DE L'EMPLOI : ÉLÉMENTS DE REPÈRES POUR UN MEILLEUR ACCOMPAGNEMENT SOCIOPROFESSIONNEL

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS

RO01 - 26/05+27/05/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

ORLÉANS

RO02 - 15-16/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK339

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Référents insertion socioprofessionnelle et professionnelle.

OBJECTIFS

- Caractériser le monde de l'entreprise et le marché de l'emploi.
- Identifier leurs évolutions et leurs enjeux au niveau national et local.
- Adapter l'accompagnement des parcours socioprofessionnels en fonction de ces caractéristiques et évolutions.

CONTENU

- Le monde de l'entreprise.
- Le marché de l'emploi au niveau national et local.
- L'évolution du marché de l'emploi.
- Les métiers, les compétences, la transférabilité.
- Le parcours d'accompagnement et les interactions avec le monde professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Débats, échanges autour des perceptions des participants sur le monde de l'entreprise.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3103

PARTENARIATS ET RÉSEAUX MODULE 5

Durée **3 jours**

BORDEAUX
1001 - 16-17/11/15

Information et Inscription
DELEGATION AQUITAINE
Elise Maurel Léglise
05.56.99.93.63

Code stage: K3027

PUBLIC

Conseillers emploi/insertion professionnelle en poste dans une collectivité territoriale.

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

- Définition et appropriation des termes de territoire, de réseau et de partenariat.
- Identification des acteurs du réseau liés à l'orientation, la formation et l'insertion sociale et professionnelle sur le territoire.
- Repérage des acteurs du territoire d'actions de sa structure et les relations interinstitutionnelles.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi au préalable les modules 1, 2, 3 et 4

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3103

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

LA VEILLE INFORMATIQUE, PÉDAGOGIQUE ET TECHNIQUE

Durée **1 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS

1001 - 04/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK337

PUBLIC

Référents insertion socioprofessionnelle et professionnelle.

OBJECTIFS

- Optimiser l'activité de veille informative.
 - Constituer une base informatique et une base de ressources papier pouvant être nécessaire lors de l'accompagnement des personnes en recherche d'emploi.
 - Elaborer l'architecture d'une base informatique et une base de ressources "papier" opérationnelles.
 - Créer une procédure de réactualisation d'une base de données partagée.
-

CONTENU

- Définition et description de l'activité de veille informative.
- Identification de l'ensemble des informations à recueillir et les lieux ressources.
- Définition des modalités de diffusion, des types de supports et des modalités d'organisation de l'information.
- Repérage des moments de veille et mise en œuvre d'une organisation favorable à cette activité.
- Plan d'action pour la réalisation d'une veille pédagogique au sein de sa structure.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3103

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

SUIVI D'ACTIVITÉ ET INDICATEURS

Durée **1 jours**Niveau **Approfondissement****TOURS**

1001 - 03/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK336****PUBLIC**

Référénts insertion socioprofessionnelle et professionnelle.

OBJECTIFS

- Repérer les enjeux d'un compte rendu d'activité.
- Identifier les indicateurs possibles et les outils adéquats.

CONTENU

- Le compte-rendu d'activité :

- réflexion sur la commande : le politique, l'administration,
- les enjeux du suivi d'activité d'un service emploi et son utilisation,
- les moments et les instances de validation.

- Les missions assignées au service : le choix d'indicateurs pertinents

- les activités qui font l'objet d'un suivi quantitatif,
- les indicateurs pour rendre compte des activités retenues.

- Les outils de collecte des données et les modalités de traitement relatives aux objectifs déclinés dans le projet politique :

- la collecte et le traitement des données,
- la présentation des données relatives aux objectifs du projet de service.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3103

ANIMATEUR DE RELAIS ASSISTANTES MATERNELLES - RAM

CONSEILLER FORMATION : ANNIE BEURRIER - 02 54 22 13 05 - ANNIE.BEURRIER@CNFPT.FR

PUBLIC

Animateurs-rices de Relais Assistants-es Maternels-les

OBJECTIFS

Permettre aux animateurs de Relais Assistants-es Maternels-les de mieux situer leur rôle dans un environnement en perpétuelle évolution, ce en connaissant les spécificités du public accueilli et du mode d'accueil en question.

AIDER AU POSITIONNEMENT

Les missions d'un animateur-riche de RAM - Relais Assistants-es Maternels-les : pour un positionnement efficace

3 jours

FL2AV

FONDAMENTAUX

Le rôle de "médiateur - facilitateur" des animateur-rices de RAM - Relais Assistants-es Maternels-les

3 jours

FL286

FONDAMENTAUX

CONNAITRE LA LEGISLATION ET RECONNAITRE LES SITUATIONS A RISQUE

Animateurs-rices de RAM - Relais Assistants-es Maternels-les : législation et réglementation niveau 1

5 jours

FL122

FONDAMENTAUX

Animateurs-rices de RAM - Relais Assistants-es Maternels-les : législation niveau 2

2 jours

FL133

APPROFONDISSEMENT

Animateurs-rices de RAM - Relais Assistants-es Maternels-les : la convention collective des gardes au domicile des parents

1 jours

FL153

FONDAMENTAUX

Responsabilité civile et pénale des puériculteurs-rices, éducateurs-rices de jeunes enfants

3 jours

FL106

FONDAMENTAUX

L'enfance en danger : un enjeu pour tous

4 jours

FK227

APPROFONDISSEMENT

PROMOUVOIR UN ACCUEIL DE QUALITE

L'enfant de 3 mois à 3 ans : ses besoins en établissements d'accueil petite enfance et à domicile

2 jours

FL278

FONDAMENTAUX

La parentalité, l'évolution du rôle des parents d'enfants de moins de 6 ans

4 jours

FL268

FONDAMENTAUX

CES COMPORTEMENTS QUI INTRIGENT CHEZ LE JEUNE ENFANT : COLERE, PEUR, JALOUSIE, MENSONGE

3 jours

FL2DM

Des mots pour des maux

4 jours

FL261

FONDAMENTAUX

A l'écoute des parents (suite "Des mots pour des maux")

3 jours

FL2EP

APPROFONDISSEMENT

La place du père : découverte du rôle, place dans les structures d'accueil du jeune enfant

1 jours

FL2ET

La séparation parent/enfant

1 jours

FL238

FONDAMENTAUX

L'importance du sommeil chez le jeune enfant

1 jours

FL237

FONDAMENTAUX

L'autonomie chez le jeune enfant

1 jours

FL250

FONDAMENTAUX

Le moment du repas pour le jeune enfant : temps sensible

1 jours

FL251

FONDAMENTAUX

Les enjeux de la propreté

1 jours

FL236

FONDAMENTAUX

Approche de la différence chez le jeune enfant : handicap, contexte socio-culturel

1 jours

FL282

FONDAMENTAUX

L'accueil des familles et de l'enfant handicapé dans les établissements d'accueil du jeune enfant

3 jours

FL258

FONDAMENTAUX

Handicap mental du jeune enfant - accueil en structure petite enfance

3 jours

FL292

FONDAMENTAUX

L'autisme : trouble envahissant du développement

2 jours

FL2CC

FONDAMENTAUX

L'accueil et la communication avec l'enfant sourd et sa famille

6 jours

FL2DQ

FONDAMENTAUX

Les comportements "agressifs" de l'enfant de 0 à 3 ans

4 jours

FL2CD

FONDAMENTAUX

PROPOSER DES ACTIVITES DIVERSIFIEES ET ADAPTEES

Les ateliers en RAM - Relais Assistants-es Maternels-les

3 jours

FL2FL

FONDAMENTAUX

L'histoire racontée de mille et une façons

4 jours

FL269

FONDAMENTAUX

La relaxation ludique avec enfants de moins de 6 ans

2 jours

FL2GG

FONDAMENTAUX

Musique et voix chez le tout petit : 3 mois à 3 ans

4 jours

FL288

FONDAMENTAUX

Atelier d'éveil au goût pour les enfants de maternelle et d'élémentaire

2 jours

FM412

FONDAMENTAUX

COMPRENDRE LA DIVERSITE CULTURELLE

A la rencontre de l'autre - enfant, famille - culturellement différents

3 jours

FL2CH

FONDAMENTAUX

Parentalité, accueil du jeune enfant et diversité culturelle asiatique

2 jours

FL2GC

APPROFONDISSEMENT

Parentalité, accueil du jeune enfant et culture du Maghreb et du subsahara : vers une approche des diversités

2 jours

FL2GF

APPROFONDISSEMENT

Parentalité et accueil du jeune enfant : l'identité culturelle et l'Amérique latine

2 jours

FL2GD

APPROFONDISSEMENT

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES MISSIONS D'UN ANIMATEUR-RICE DE RAM - RELAIS ASSISTANTS-ES MATERNEL-LES : POUR UN POSITIONNEMENT EFFICACE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 01-03/07/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2AV

PUBLIC

Animateurs-rices de Relais Assistants-es Maternels-les

OBJECTIFS

- Identifier les missions des Relais Assistants-es Maternels-les.
- Cerner les besoins des parents, des enfants, des assistants-es maternels-les.
- Se positionner en tant qu'animateur de Relais Assistants-es Maternels-les.

CONTENU

- Les missions de l'animateur de Relais Assistants-es Maternels-les :
 - définition des missions et des activités de l'emploi de l'animateur de Relais Assistants-es Maternels-les.
- Position dans son système relationnel:
 - définition de son réseau relationnel.
- Repérage des enjeux institutionnels et le travail partenarial.
- Echanges sur sa pratique professionnelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LE RÔLE DE "MÉDIATEUR - FACILITATEUR" DES ANIMATEUR-RICES DE RAM - RELAIS ASSISTANTS-ES MATERNELS-LES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R001 - 05-07/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL286

PUBLIC

Animateurs-rices de RAM * Relais Assistants-es Maternels-les

OBJECTIFS

- Se situer dans son rôle de "médiateur - facilitateur".
- Décrire les éléments de communication.
- Se positionner lors de conflits.
- Découvrir des outils.

CONTENU

- Les missions des animateurs de RAM :
 - le rôle de "médiateur - facilitateur", interface entre les parents et les assistants-es maternels-les, pour la transmission d'informations.
- La notion de "médiation - facilitation" :
 - travail fait sur les représentations,
 - les notions utiles à la pratique du rôle de "médiateur - facilitateur".
- Les bases de la communication.
- Mise en évidence des mécanismes du conflit.
- Les limites du rôle de "médiateur - facilitateur" :
 - conditions d'exercices de cette mission.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation visant à permettre aux stagiaires de s'approprier, à la fois une technique et une compréhension de leur rôle de "médiateur * facilitateur".

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

ANIMATEURS-RICES DE RAM - RELAIS ASSISTANTS-ES MATERNELS-LES : Législation et réglementation

Niveau 1

Durée **5 jours**Niveau **Fondamentaux**TOURS
R003 -
18-19/05/15+10-12/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05TOURS
R002 - 18/05-12/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05TOURS
R001 - 18/05/15-06/06/16Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05ORLÉANS
R006 - 01/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05ORLÉANS
R005 - 16/11/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL122

PUBLIC

Animateurs-rices de Relais Assistants-es Maternels-les débutant dans les fonctions ou en poste depuis moins de 2 ans.

OBJECTIFS

- Identifier les cadres législatif et réglementaire liés à l'animation d'un relais d'assistants-es maternels-les. Niveau initiation.

CONTENU

- L'évolution des textes en matière de statut des assistants-es maternels-les :

- la situation antérieure,
- la situation actuelle.

- Le contrat de travail parents/assistants-es maternels-les :

- décryptage,
- les points essentiels.

- Le cadre législatif et réglementaire applicable au bulletin de salaire :

- ses composantes,
- ses particularités.

- Les implications de la législation actuelle sur la procédure d'agrément :

- les modifications à prendre en compte,
- les obligations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Se munir d'une calculatrice.
- Apporter, si possible, les documents de travail utilisés.

• Une journée retour sur mise en oeuvre est prévue un an plus tard afin de pouvoir répondre aux questionnements et difficultés éventuelles rencontrées.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

ANIMATEURS-RICES DE RAM - RELAIS ASSISTANTS-ES MATERNELS-LES : LÉGISLATION NIVEAU 2

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS
R001 - 07-08/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL133

PUBLIC

Animateurs-rices de Relais Assistants-es Maternels-les en poste depuis plus de 2 ans, maîtrisant la législation en vigueur mais souhaitant faire le point sur la mise en oeuvre et les problématiques rencontrées.

OBJECTIFS

- Evaluer après un temps de fonctionnement le respect de la législation et de la réglementation appliquée au RAM - Relais d' Assistants-es Maternels-les.

CONTENU

- Rappel succinct du cadre législatif et réglementaire lié à l'animation d'un relais d'assistants-es maternels-les.
- Les éléments incontournables à respecter dans :

- le contrat de travail parents/assistants-es maternels-les,
- le bulletin de salaire,
- les obligations diverses,
- les évolutions réglementaires.

- Echanges et analyse des différentes pratiques.
- Etude de cas concrets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Se munir d'une calculatrice
 - Apporter les documents de travail
-

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation "Animateurs-rices de RAM * Niveau 1 : législation et réglementation à respecter" ou maîtriser la législation en vigueur.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

ANIMATEURS-RICES DE RAM - RELAIS ASSISTANTS-ES MATERNELS-LES : LA CONVENTION COLLECTIVE DES GARDES AU DOMICILE DES PARENTS

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 07/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL153

PUBLIC

Animateurs-rices de RAM * Relais Assistants-es Maternels-les

OBJECTIFS

- Connaître la convention collective applicable aux gardes d'enfants au domicile des parents.
- Etre capable de donner un premier niveau d'information.

CONTENU

- Présentation de la convention collective régissant les gardes à domicile :

- la rémunération,
- les prestations en nature,
- les congés payés,
- les cotisations et contributions sociales.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

RESPONSABILITÉ CIVILE ET PÉNALE DES PUÉRICULTEURS-RICES, ÉDUCATEURS-RICES DE JEUNES ENFANTS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 05-07/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL106

PUBLIC

Educateurs-rices de jeunes enfants, puériculteurs-rices, professionnels-les amenés à avoir la responsabilité d'un accueil de jeunes enfants.

OBJECTIFS

- Identifier le cadre juridique d'intervention : les textes, la jurisprudence.
- Définir et préciser le rôle des responsables de structure et de leurs adjoints.

CONTENU

- Le cadre juridique :

- les textes,
- la jurisprudence,
- différents types de responsabilité,
- adaptation au contexte territorial,
- application dans le milieu professionnel,
- situations rencontrées par les stagiaires - analyse des différentes responsabilités : médicale, en matière d'accident, liée à l'autorité parentale, etc.

- La mise en oeuvre de la responsabilité :

- les procédures,
- les sanctions,

- Le rôle des responsables de structure, des adjoints.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R02

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

L'ENFANCE EN DANGER : UN ENJEU POUR TOUS

Durée **4 jours**Niveau **Approfondissement**

BOURGES

R001 -
10-11/09+28-29/09/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK227**

PUBLIC

Professionnels souhaitant connaître le système de protection de l'enfance : secrétaires de mairie, animateurs, éducateurs sportif, policiers municipaux, chargés d'accueil social, etc.

OBJECTIFS

- Définir le système français de protection de l'enfance.
- Situer sa place et son rôle en tant que professionnel.

CONTENU

- L'enfance en danger : définition, cadre législatif et représentations sociales.
- L'information aux familles en amont du dépôt de l'information préoccupante.
- Le diagnostic de situations préoccupantes :
 - contenu et organisation du signalement.
 - à qui signaler.
- Le circuit de l'information préoccupante : définition, organisation et acteurs.
- Les mesures administratives et judiciaires liées à la protection de l'enfance.
- Le rôle des professionnels de la protection de l'enfance : prévention, protection et l'après mesure.
- La responsabilité de chacun.
- Le secret professionnel : définition, objectifs et acteurs concernés.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ENFANT DE 3 MOIS À 3 ANS : SES BESOINS EN ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL PETITE ENFANCE ET À DOMICILE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 - 11-12/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL278**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Identifier les besoins fondamentaux du jeune enfant accueilli en collectivité ou au domicile de l'assistant-e maternel-le.
- Cerner les étapes du développement psychomoteur, leur importance dans le développement de la personnalité et de l'autonomie.
- Réfléchir à la place de l'adulte dans l'accueil et dans les réponses aux besoins de l'enfant : attitudes, proposition de jouets et activités, aménagement du cadre de vie.

CONTENU

- Les besoins fondamentaux du jeune enfant.
- Importance des réponses données à ces besoins pour favoriser :
 - la sécurité affective,
 - l'autonomie,
 - l'individualisation,
 - la socialisation.
- Le développement psychomoteur, base du développement global de l'enfant : les apprentissages de l'enfant.
- Le jeu et l'activité autonome.
- L'accompagnement de l'adulte dans les différents temps de l'accueil de l'enfant : distance, aménagement du cadre de vie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Acquisition de connaissances.
- Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA PARENTALITÉ, L'ÉVOLUTION DU RÔLE DES PARENTS D'ENFANTS DE MOINS DE 6 ANS

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux****Code stage: FL268**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Identifier l'évolution de la notion de famille.
- Comprendre ce que signifie "devenir parent".
- Définir la fonction professionnelle.
- Réfléchir à la notion d'accompagnement des parents.
- Définir sa place dans une équipe.

CONTENU

- La fonction parentale :

- l'attachement de l'enfant à ses parents,
- les rôles parentaux traditionnels et leurs évolutions : rôle de la mère, du père,
- les nouveaux contextes de l'exercice de la fonction parentale : les nouvelles configurations familiales.

- La position professionnelle :

- le cadre de l'intervention des professionnels : le repérage et l'aide apportés à un parent en souffrance,
- analyser la position professionnelle,
- intervenir auprès des parents,
- travailler en équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Acquisition de connaissances.
- Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

CES COMPORTEMENTS QUI INTRIGENT CHEZ LE JEUNE ENFANT : COLÈRE, PEUR, JALOUSIE, MENSONGEDurée **3 jours****PUBLIC****BOURGES**
R007 -
16-17/04/15+21/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**CHÂTEAURoux**
R008 -
11-12/06/15+16/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**LUISANT**
R009 -
14-15/09/15+24/09/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**BLOIS**
R010 -
01-02/10/15+08/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**TOURS**
R011 -
07-08/12/15+15/12/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Auxiliaire de puériculture, assistant-e éducatif-ve petite enfance, Educateur-riche de Jeunes Enfants, puériculteur-riche.

- ATSEM / Agent-e territorial-e spécialisé-e des écoles maternelles, agent-e d'accompagnement à l'éducation de l'enfance, animateur-riche, adjoint-e d'animation.

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

Présentation des différents comportements, leurs manifestations :

- jalousie.
- colère.
- mensonge.
- peur.

- Lien avec le développement de l'enfant, son âge, son environnement, les conditions d'accueil...
- Les explications possibles à ces comportements.
- Comment gérer ces manifestations.
- Harmoniser les réponses à apporter, en lien avec l'équipe.
- Communiquer et Partager avec les parents.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

Code stage: FL2DM

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

DES MOTS POUR DES MAUX

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**LUISANT
R003 -
21-22/05/15+18-19/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05BLOIS
R004 -
17-18/09/15+12-13/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL261**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Identifier, à travers le langage des jeunes enfants, les moments difficiles qu'ils traversent lors de situations ou d'événements particuliers.
- Aider les enfants à évoquer et "dépasser" ces moments.
- Harmoniser le travail en équipe en cohérence avec les parents.

CONTENU

- Le langage : acquisition et développement.
- Le langage autre que "parlé".
- Les enjeux de la communication :

- avec les autres enfants : intégration, partage,
- avec les adultes : professionnels, parents.

- Ecoute du professionnel : repérage et analyse des situations particulières.
- Comportement à adopter au sein de la structure.
- Lien avec d'autres professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

A L'ÉCOUTE DES PARENTS (SUITE "DES MOTS POUR DES MAUX")

Durée **3 jours**Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS

R001 -
04-05/06/15+26/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

TOURS

R002 -
24-25/09/15+16/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

LUISANT

R003 -
01-02/10/15+06/11/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BLOIS

R004 -
19-20/11/15+11/12/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2EP**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Améliorer la qualité, l'efficacité de la communication avec les parents.
- Mettre en oeuvre des techniques d'entretien.
- Trouver des méthodes pour être plus à l'aise dans les échanges.

CONTENU

- Travail sur la posture d'écoute :

- la notion d'écoute active, bienveillante,
- les bénéfices pour le professionnel, le parent,
- les différents registres,
- les freins.

- Les techniques d'entretien :

- la place à donner au "portrait",
- l'adaptation à l'autre,
- les techniques qui aident le parent à cheminer dans son discours,
- la transmission des informations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles : fixation d'objectifs pour l'inter-session qui seront analysés et partagés.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

PRÉ-REQUIS

- **INDISPENSABLE** : Avoir suivi la formation " Des mots pour des maux "

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA PLACE DU PÈRE : DÉCOUVERTE DU RÔLE, PLACE DANS LES STRUCTURES D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **1 jours****BLOIS**
R001 - 12/05/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**BOURGES**
R002 - 17/11/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2ET****PUBLIC**

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Cerner les représentations de la famille et la place du père par les professionnels.
- Adapter sa pratique professionnelle face à ces modifications.
- Mettre en oeuvre un accueil adapté aux nouveaux enjeux, besoins et fonctionnement de la famille.

CONTENU

- Devenir père aujourd'hui :

- évolution de la famille,
- les différentes formes de parentalité,
- la place de l'enfant dans la famille.

- Etre père aujourd'hui :

- le désir d'enfant,
- figures actuelles du père,
- que faut-il pour faire un père.- La place du père dans les structures "enfants" :
- la dyade père/mère,
- Le positionnement professionnel à adopter.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA SÉPARATION PARENT/ENFANT

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R001 - 03/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL238

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur les relations parents/enfants et la séparation.
- Accompagner le jeune enfant et ses parents pendant la phase de séparation.

CONTENU

- Les processus d'attachement et de séparation chez l'enfant.
- Quelques exemples de scénarios à évoquer.
- Temps et lieux d'accueil dans la structure.
- Importance de l'objet transitionnel.
- La place et les émotions des professionnels dans l'accompagnement à la séparation.
- Les difficultés rencontrées lors des temps de séparation : apprendre à les comprendre, les accepter et les gérer.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'IMPORTANCE DU SOMMEIL CHEZ LE JEUNE ENFANT

Durée **1 jours**Niveau **Fondamentaux**TOURS
R001 - 18/05/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL237**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Identifier le processus d'endormissement afin d'offrir à l'enfant les conditions de repos nécessaires à son équilibre et à son bien-être.
- Cerner les mécanismes en cause.

CONTENU

- Le rôle du sommeil chez le jeune enfant :

- le sommeil, définition,
- psychophysiologie du sommeil,
- importance et rôle dans l'équilibre affectif et émotionnel.

- Sommeil et rythme de vie, la qualité du sommeil :

- les conditions indispensables à l'endormissement,
- le moment du réveil.

- Les troubles du sommeil : signe de souffrance.

- La stratégie à adopter.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'AUTONOMIE CHEZ LE JEUNE ENFANT

Durée **1 jours**Niveau **Fondamentaux**ORLÉANS
R001 - 10/09/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL250**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Accompagner l'enfant dans la découverte et l'acquisition de l'autonomie.
- Respecter les capacités et rythmes de l'enfant.

CONTENU

- Je peux faire : l'enfant et ses capacités aux différents stades de son développement.
- Je veux faire : l'enfant et son désir d'autonomie.
- Réflexion sur les difficultés rencontrées :

- liées à l'enfant.
- liées à ses propres représentations.
- liées à la vie en collectivité.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LE MOMENT DU REPAS POUR LE JEUNE ENFANT : TEMPS SENSIBLE

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

Code stage: **FL251**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Faire du temps du repas un moment privilégié, de plaisir partagé dans la sérénité.
 - Identifier les moyens indispensables à l'accompagnement de l'enfant pendant le temps du repas.
-

CONTENU

- La compréhension des enjeux liés à l'alimentation : les aspects psychologiques.
- La notion de plaisir.
- Le rôle social : la relation à l'autre à travers le moment du repas.
- L'attitude à privilégier avec l'enfant.
- Les (rares) comportements à risque.
- Les échanges avec les parents.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F5R05
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES ENJEUX DE LA PROPRETÉ

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

Code stage: **FL236**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'acquisition de la propreté afin d'améliorer l'accompagnement du jeune enfant et de ses parents.
- Identifier les conditions de maturation physiologique et psychologique nécessaires à l'acquisition de la propreté.

CONTENU

- L'acquisition de la propreté chez l'enfant :

- éléments de maturation physiologique.
- éléments de maturation psychologique.

- Les enjeux symboliques de l'acquisition de la propreté, l'accompagnement à mettre en place :

- responsabilité et respect de l'enfant et de ses parents.
- importance de l'écoute.
- prendre conscience des conséquences de ses actes et paroles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

APPROCHE DE LA DIFFÉRENCE CHEZ LE JEUNE ENFANT : HANDICAP, CONTEXTE SOCIO-CULTUREL

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R002 - 08/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL282

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Améliorer la qualité de l'accueil d'enfants ayant un handicap, une culture différente, des difficultés psychoaffectives.
- Résumer les connaissances de base permettant au professionnel de se situer par rapport à l'accueil de l'enfant différent.

CONTENU

- Les nouvelles dispositions législatives.
- Les représentations du professionnel face à la différence : inquiétude, préjugés.
- Approche des différentes pathologies du développement.
- Les conditions d'accueil favorables et adaptées à l'enfant différent.
- La communication et la relation avec les enfants d'autres cultures et de leurs familles.
- L'utilisation du réseau des partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

PRÉ-REQUIS

Formation de sensibilisation, à destination des agents n'ayant aucune connaissance en la matière.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ACCUEIL DES FAMILLES ET DE L'ENFANT HANDICAPÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**ORLÉANS
R001 - 12-14/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL258

PUBLIC

Professionnels-les et responsables des structures d'accueil de la petite enfance : Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Favoriser l'accueil des familles et des enfants handicapés.
- Identifier les problématiques liées à l'accueil des enfants handicapés.

CONTENU

- Parent d'un enfant handicapé : le vécu.
- Place de l'enfant handicapé dans la famille.
- Accompagnement, écoute des parents après l'annonce.
- Approche de la législation, historique.
- Définition du handicap et ses différentes formes.
- En tant que professionnel : ses représentations du handicap.
- L'intégration.
- Les moyens spécifiques.
- Le travail en équipe : inscription et accueil du bébé différent.
- Réflexion sur l'intégration en réunissant l'équipe autour d'un projet éducatif.
- Les partenaires du réseau petite enfance :
 - PMI - Protection Maternelle et Infantile,
 - CAMSP - Centre d'Action Médico-Social Précoce (0-6 ans),
 - CMPP - Centre Médico-Psycho-Pédagogique (après 6 ans).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Projection du film : « L'annonce du handicap ».

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

HANDICAP MENTAL DU JEUNE ENFANT - ACCUEIL EN STRUCTURE PETITE ENFANCE

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**BOURGES
R001 - 07-09/12/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL292**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Accueillir et accompagner les familles.
- Etablir une relation adaptée avec l'enfant.
- Identifier les origines du handicap et leurs modes d'expression.
- Adapter ses comportements.
- Partager en équipe un projet d'établissement.

CONTENU

- L'intégration, principe de société.
- Le dispositif "petite enfance".
- Les différentes causes du handicap mental :
 - les aspects déficitaires,
 - les troubles de la personnalité, du comportement,
 - les troubles graves de la relation, les symptomatologie autistiques.- Accueillir et accompagner les familles :
 - l'annonce du handicap, ses répercussions,
 - la dimension culturelle de la rencontre avec des familles "venues d'ailleurs".
- La relation avec l'enfant en difficulté :
 - la relation affective enfant/adulte,
 - sur ou sous-stimulation,
 - l'enfant au sein du groupe.
- Le partage en équipe d'un projet d'établissement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L' AUTISME : TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

CHÂTEAURoux
R001 - 01-02/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2CC

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Cerner les pathologies du développement à l'origine des troubles autistiques.
 - Ajuster ses pratiques afin de mieux organiser l'accueil des enfants ayant une pathologie psychique du développement et de leurs familles.
 - Comprendre les difficultés de l'enfant afin de s'ajuster au mieux à ses modes d'expression et de communication pour faciliter sa socialisation par une intégration dans une communauté d'enfants.
-

CONTENU

- Les troubles envahissants du développement.
 - L'observation de l'enfant, mode de prévention et moyen de compréhension.
 - L'accompagnement de la famille.
 - La prise en compte des difficultés de l'enfant afin de permettre sa socialisation.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances de base en matière de handicap

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ACCUEIL ET LA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT SOURD ET SA FAMILLE

Durée **6 jours**

Niveau **Fondamentaux**

CHÂTEAURoux
R001 - 20-21/04+01-02/06
+22-23/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2DQ

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Définir les troubles de l'audition.
- Cerner les origines.
- Identifier leurs prises en charge : prothèses, langage, scolarité.
- Adapter l'accueil, associer les parents.
- Être capable d'échanger avec les enfants ainsi qu'avec les parents sourds.
- S'appuyer sur les ressources locales.
- Travailler en équipe et en réseau.

CONTENU

- La surdité de l'enfant, ses origines.
- Les différentes modalités de prise en charge.
- Les répercussions sur l'enfant et sa famille.
- Le comportement et la socialisation de l'enfant sourd.
- Les modalités d'expression : de la communication au langage.
- La Langue des Signes Française : définition, historique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers d'initiation à la communication non verbale et à la langue des signes française.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES COMPORTEMENTS "AGRESSIFS" DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**

LUISANT

R001 -
02-03/04/15+16-17/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BLOIS

R002 -
12-13/11/15+03-04/12/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2CD**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Analyser, mettre en lien le développement du jeune enfant et les comportements agressifs.
- Réfléchir aux rôles, attitudes et influences des adultes auxquels l'enfant est confié.
- Confronter les expériences des professionnels-les.

CONTENU

- Les facteurs sociaux et culturels de l'agressivité.
- Agressivité et développement physiologique et psychologique de l'enfant :
 - expression de pulsions liées à des étapes dans le développement,
 - les différentes formes de manifestations "agressives", leurs significations.
- L'enfant face à la violence des adultes.
- Le rôle et les attitudes du professionnel : apporter les réponses adaptées.
- Le travail en équipe : travail de réflexion, d'harmonisation des comportements

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation n'abordant pas les comportements agressifs en milieu scolaire.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES ATELIERS EN RAM - RELAIS ASSISTANTS-ES MATERNELS-LES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

Code stage: **FL2FL**

PUBLIC

Animateurs-rices de Relais Assistants-es Maternels-les.

OBJECTIFS

- Définir les étapes principales du développement de l'enfant de 2 mois à 3 ans.
- Positionner les différents acteurs.
- Développer des outils pour l'animation des ateliers.
- Aménager les espaces de façon adaptée.

CONTENU

- Les principales étapes du développement du jeune enfant.
- L'adaptation des animations aux capacités des enfants présents.
- La situation particulière de l'animateur-riche de RAM lors des ateliers :

- la communication avec le assistants-es maternels-les,
- le positionnement.

- Les différentes possibilités d'ateliers à mettre en oeuvre :

- les objectifs,
- les ateliers, d'éveil corporels, créatifs ...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Se munir, si possible du petit matériel utilisé lors des ateliers : ballons, foulards, chapeaux, feutres, scotch, colle, ciseaux, feuilles cartonnées, petits éléments de construction ...
- Vêtements confortables et tapis de sol.
- Apporter une clef USB.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'HISTOIRE RACONTÉE DE MILLE ET UNE FAÇONS

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R002 - 21-24/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BOURGES
R003 - 22-25/09/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

LUISANT
R004 - 17-20/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL269

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Découvrir l'importance du lien que crée le livre.
- Tisser une approche plus vaste.
- Mesurer l'intérêt des contes et histoires dans l'imaginaire.
- Raconter une histoire : multiples possibilités.

CONTENU

- L'intérêt du livre :
 - les histoires fabuleuses,
 - les différents livres,
 - comment donner envie de lire.
- L'importance des histoires : l'imaginaire.
- Plusieurs méthodes pour raconter une histoire :
 - expression orale,
 - expression corporelle,
 - expression artistique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apporter : 1 coussin, 1 tapis de sol ou couverture, des livres pour enfants, du matériel de bricolage : colle, ciseaux, crayons feutres, scotch, etc.

Prévoir des vêtements confortables + chaussettes.

- Création et mise en scène d'une histoire à partir de morceaux de musique.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA RELAXATION LUDIQUE AVEC ENFANTS DE MOINS DE 6 ANS

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****ORLÉANS**
R001 - 30-31/03/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**CHÂTEAURoux**
R002 - 01-02/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2GG**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Favoriser la détente de l'enfant par des jeux et "activités" adaptées.
- Face aux sollicitations multiples, accompagner l'enfant vers le calme.
- Expérimenter les bénéfices de la détente.

CONTENU

- Exercices pratiques favorisant la détente :

- postures,
- mouvements,
- respiration,
- ...

- Instauration d'un climat de calme.

- Proposition de jeux de relaxation pour une prise de conscience par l'enfant de ses sensations corporelles.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

MUSIQUE ET VOIX CHEZ LE TOUT PETIT : 3 MOIS À 3 ANS

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**

LUSANT

R001 -
04-06/11+05/11+04/12/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL288**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Découvrir l'importance de l'environnement sonore dans la vie du tout petit : le chant, la voix.
- Être capable de mettre en place une animation sonore et musicale adaptée : créer un atelier musique.
- Diversifier son répertoire.

CONTENU

- Importance de la musique, du chant et de la voix dans la relation à l'enfant.
- Se familiariser avec différentes situations sonores et musicales :

- la voix,
- la place du chant, les comptines....
- écoute de musiques différentes et variées.

- Règles à respecter et outils.
- Instruments à inventer pour animer un atelier "musique".
- Echange de répertoires.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : RESTAURATION / Sous-domaine : Equilibre nutritionnel

ATELIER D'ÉVEIL AU GOÛT POUR LES ENFANTS DE MATERNELLE ET D'ÉLÉMENTAIRE

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux**LUISANT
R002 - 15-16/06/15Information et Inscription
Centre
Nathalie Mouzet
02 38 78 94 94ORLÉANS
R001 - 12-13/10/15Information et Inscription
Centre
Nathalie Mouzet
02 38 78 94 94**Code stage: FM412**

PUBLIC

- Responsables de restaurant scolaire, centre de loisirs.
- Professionnels du secteur social, animation, nutrition et santé, présents lors des repas de l'enfant.

OBJECTIFS

- Identifier les notions de base sur la physiologie et la construction du goût chez l'enfant.
- Accompagner le développement gustatif de l'enfant.
- Développer des ateliers du goût dans le cadre des TAPS.

CONTENU

- Rappels d'équilibre nutritionnel.
- Construction du goût chez l'enfant : aspects physiologiques, culturels et familiaux.
- Le goût au quotidien : la curiosité gustative, la familiarisation progressive, environnement et goût.
- Ateliers de découverte gustative : méthodologie et élaboration de projets pour les enfants de maternelle et élémentaire.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base de l'équilibre nutritionnel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F5R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R08

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

A LA RENCONTRE DE L'AUTRE - ENFANT, FAMILLE - CULTURELLEMENT DIFFÉRENTS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R001 - 11-13/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

LUISANT
R002 - 08-10/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2CH

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Découvrir les spécificités des différents types de cultures.
- Comprendre les comportements liés aux grands courants de culture.
- Prendre en compte la diversité pour l'intégrer dans l'accueil du public : enfants - parents.

CONTENU

- Les caractéristiques de différentes cultures - rites croyances et religion :

- occidentale,
- non occidentale.

- Les problématiques rencontrées.
- Réflexion par rapport à ses propres représentations culturelles et appartenances.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Réfléchir aux exemples de cas concrets que vous souhaiteriez aborder.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

PARENTALITÉ, ACCUEIL DU JEUNE ENFANT ET DIVERSITÉ CULTURELLE ASIATIQUE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 01-02/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2GC

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

Se familiariser avec la variété des différents courants culturels, Intégrer ces nouvelles connaissances pour un accueil de qualité de l'enfant et sa famille.

CONTENU

La multiplicité des pratiques ancestrales, rites... , Différents courants culturels.

PRÉ-REQUIS

Avoir participé à la formation : "Les cultures différentes : accueil de l'enfant et de sa famille.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

PARENTALITÉ, ACCUEIL DU JEUNE ENFANT ET CULTURE DU MAGHREB ET DU SUBSAHARA : VERS UNE APPROCHE DES DIVERSITÉS

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 03-04/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2GF

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

S'approprier de nouvelles connaissances pour adapter "savoir-être" et "savoir-faire" professionnels dans le cadre de l'accueil de l'enfant et de sa famille.

CONTENU

Pratiques ancestrales, rites, cultures : la richesse et la diversité, Différents courants culturels.

PRÉ-REQUIS

Avoir participé à la formation : "Les cultures différentes : accueil de l'enfant et de sa famille".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

PARENTALITÉ ET ACCUEIL DU JEUNE ENFANT : L'IDENTITÉ CULTURELLE ET L'AMÉRIQUE LATINE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS
R001 - 09-10/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL2GD**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

Appréhender la culture latine, S'approprier de nouvelles connaissances pour adapter "savoir-être" et "savoir-faire professionnels" dans le cadre de l'accueil de l'enfant et de sa famille.

CONTENU

La culture latine, les nombreuses variantes, Diversité et richesse de différents courants culturels.

PRÉ-REQUIS

Avoir participé à la formation : " Les cultures différentes : accueil de l'enfant et de sa famille".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

AIDE À DOMICILE

CONSEILLER FORMATION : STEPHANIE BOILLETOT - 02 37 34 92 09 - STEPHANIE.BOILLETOT@CNFPT.FR

PUBLIC

- Agente / Agent d'accompagnement à la vie quotidienne (PA-PH).
- Assistante / Assistant de vie.
- Auxiliaire de vie sociale.
- Auxiliaire de gériatrie ou de gérontologie.

OBJECTIFS

Les différents métiers de l'aide à domicile ont pour mission d'apporter aide et soutien à des personnes en difficulté, malades ou dépendantes, dans le respect de leur choix de vie et dans l'objectif de maintenir, restaurer ou stimuler leur autonomie.

Les aides à domicile doivent donc maîtriser des compétences relationnelles et techniques spécifiques afin d'ajuster en permanence leur intervention aux situations rencontrées. L'itinéraire "aide à domicile" s'adresse aux agents nouvellement recrutés sans formation spécifique et à ceux qui souhaitent réactualiser leurs connaissances et élargir le champ de leurs compétences.

CONNAISSANCE DU MÉTIER D'AIDE À DOMICILE ET DU SECTEUR D'ACTIVITÉ

<p>Gestion de l'usure professionnelle et morale dans les métiers de la relation d'aide</p> <p>4 jours</p> <p>FK462</p> <p>EXPERTISE</p>	<p>Accompagnement de la bientraitance</p> <p>3 jours</p> <p>FK468</p> <p>FONDAMENTAUX</p>
---	---

CONNAISSANCE DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES

<p>Communication avec la personne âgée atteinte de démence de type Alzheimer ou apparentée</p> <p>3 jours</p> <p>FK407</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Mémoire et oubli, mémoire et vieillissement</p> <p>4 jours</p> <p>FK408</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Dépression et suicide chez la personne âgée</p> <p>3 jours</p> <p>FK439</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Accompagnement de la personne âgée en fin de vie</p> <p>3 jours</p> <p>FK441</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>
<p>Vie affective et sexualité des personnes dépendantes</p> <p>2 jours</p> <p>FK447</p> <p>APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Accompagnement des personnes atteintes de la maladie de Parkinson</p> <p>2 jours</p> <p>FK449</p> <p>EXPERTISE</p>	<p>Connaissance du vieillissement</p> <p>2 jours</p> <p>FK469</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Le sommeil chez la personne âgée</p> <p>2 jours</p> <p>FK478</p> <p>FONDAMENTAUX</p>

SAVOIRS-FAIRE ET PRATIQUE DE L'AIDE À DOMICILE

<p>La place du toucher dans la communication et la relation d'aide</p> <p>3 jours</p> <p>FK454</p> <p>EXPERTISE</p>	<p>Communication et relation d'aide</p> <p>2 jours</p> <p>FK470</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Alimentation de la personne âgée à domicile</p> <p>2 jours</p> <p>FK471</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Soins d'hygiène et de bien-être</p> <p>2 jours</p> <p>FK472</p> <p>FONDAMENTAUX</p>
<p>Entretien du cadre de vie et approche écoresponsable</p> <p>2 jours</p> <p>FK473</p> <p>FONDAMENTAUX</p>	<p>Confort, sécurité, aide aux activités motrices et aux déplacements</p> <p>3 jours</p> <p>FK474</p> <p>FONDAMENTAUX</p>		

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

GESTION DE L'USURE PROFESSIONNELLE ET MORALE DANS LES MÉTIERS DE LA RELATION D'AIDEDurée **4 jours**Niveau **Expertise****ORLÉANS**
R001 - 19-22/05/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**TOURS**
R002 - 02-05/11/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK462****PUBLIC**

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.

OBJECTIFS

- Identifier les situations stressantes dans sa pratique professionnelle.
- Prendre conscience des facteurs personnels du stress.
- Mettre en place des mesures et techniques de prévention, de régulation du stress.

CONTENU

- Approche physiologique et psychologique :
 - bon et mauvais stress.
 - s'adapter à son environnement.
 - les signes indicateurs : physique, psychique, émotionnel.
 - réactions actives, réactions passives au stress.
 - les effets du stress sur soi, son environnement professionnel.
- Agir face au stress :
 - communiquer.
 - prendre de la distance.
- Prévenir le stress :
 - la relaxation.
 - prendre confiance en soi.
 - changer de regard.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

ACCOMPAGNEMENT DE LA BIENTRAITANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 18-20/05/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK468

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.
- Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Définir la notion de bientraitance.
- Repérer les facteurs de risques de maltraitance.
- Définir les modes d'intervention face à une situation de maltraitance.
- Identifier les conditions et attitudes professionnelles favorisant la bientraitance.

CONTENU

- Notion de bientraitance, culture de la bientraitance lors des actes professionnels à domicile.
- Droit des personnes en établissement, à domicile (loi 2002-2).
- Recommandations de l'agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ANESM).
- Formes de maltraitance et facteurs de risque conduisant à des attitudes maltraitantes.
- Prévention de la maltraitance, déontologie, responsabilités professionnelles.
- Formalisation écrite du signalement en équipe et rôle de l'aide à domicile dans ce contexte.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du développement professionnel continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

COMMUNICATION AVEC LA PERSONNE ÂGÉE ATTEINTE DE DÉMENCE DE TYPE ALZHEIMER OU APPARENTÉE

Durée **3 jours**Niveau **Approfondissement**

LUISANT

R001 - 29/06+01/07/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK407**

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.

OBJECTIFS

- Définir la maladie d'Alzheimer et les démences apparentées afin de développer des comportements adaptés.
- Améliorer la prise en charge au quotidien des personnes âgées désorientées.

CONTENU

- Approche des pathologies de type Alzheimer et apparentées :

- troubles du comportement,
- troubles de la mémoire,
- atteinte des fonctions supérieures,
- autres démences.

- Le syndrome démentiel :

- caractéristiques et spécificités,
- conséquences en matière de prise en charge.

- Les signes de changement et leurs causes :

- évolution de la maladie,
- traitements médicamenteux.

- La communication :

- vécu auprès des personnes,
- réactions adaptées aux troubles du comportement,
- maintien de l'autonomie,
- relations avec les proches.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du développement professionnel continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

MÉMOIRE ET OUBLI, MÉMOIRE ET VIEILLISSEMENT

Durée **4 jours**Niveau **Approfondissement**ORLÉANS
R003 -
01-02/06+15-16/06/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09Code stage: **FK408**

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.

OBJECTIFS

- Définir le fonctionnement normal et pathologique de la mémoire.
- Identifier l'impact des différents dysfonctionnements de la mémoire dans la vie quotidienne pour améliorer l'accompagnement.

CONTENU

- Mémoire et oubli :
 - définition de la mémoire.
 - bases physiologiques de la mémoire.
 - rôle de certaines structures cérébrales.
 - perception et mémoire.
 - facteurs influençant le fonctionnement de la mémoire.
- Démences et maladie d'Alzheimer : bases neurophysiologiques.
- Conséquences des dysfonctionnements de la mémoire sur le quotidien de la personne âgée.
- Mémoire et vieillissement :
 - mythes et réalités.
 - le concept de "trouble de la mémoire lié à l'âge",
 - signification de "la plainte mémoire",
 - les possibilités de travail et d'éducation de la mémoire.
 - conception, création, animation d'ateliers-mémoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges d'expériences professionnelles, vidéos (études de cas).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

DÉPRESSION ET SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

LUISANT
R001 - 23-25/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK439

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.

OBJECTIFS

- Identifier les signaux d'alarme des différentes formes de dépression et du suicide chez la personne âgée.
- Réfléchir à la meilleure réponse et attitude professionnelle.
- Communiquer avec la famille et les autres professionnels.

CONTENU

- Le vieillissement et ses conséquences psychologiques : le corps et la perte des capacités physiques, l'image de soi, les décès des proches, la solitude.
- Les différentes formes de dépression :
 - endogène (maniaco-dépressive), psychogène (réactionnelle, d'épuisement), d'involution,
 - formes atypiques : dépression masquée, délirante, pseudo-déméntielle,
 - dépressions et affections somatiques.
- Le suicide :
 - signaux précurseurs,
 - facteurs aggravants du risque,
 - équilibre affectif.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE EN FIN DE VIE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 17-19/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: **FK441**

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.

OBJECTIFS

- Identifier les notions permettant de soutenir les personnes âgées en fin de vie.
- Se protéger face à la mort des personnes accompagnées.

CONTENU

- Le contexte de la personne âgée en fin de vie : contexte matériel, psychique et physique.
 - L'accompagnement de la personne, sa famille et son entourage : le positionnement du professionnel
- l'écoute compréhensive,
 - les besoins des personnes en fin de vie et des accompagnants : volonté ou refus de la vérité, demande d'écoute ou isolement.
- Le travail de deuil :
- notion de deuil,
 - les étapes du deuil,
 - le soutien de la personne en deuil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges de pratiques professionnelles à partir de cas concrets.
- Validation au titre du développement professionnel continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DES PERSONNES DÉPENDANTES

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS

RO01 - 03-04/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK447

PUBLIC

- Aides à domicile.
 - Infirmiers.
 - Aides-soignants.
-

OBJECTIFS

- Définir l'impact de la dépendance (du vieillissement, du handicap, de la maladie) sur la sexualité.
 - Mieux intégrer cette dimension dans son activité d'accompagnement auprès des personnes dépendantes.
-

CONTENU

- Les normes et les déviances de la sexualité.
 - L'évolution de l'affectivité en fonction de l'avancée en âge, du handicap, de la maladie.
 - Les répercussions sur l'identité de la personne dépendante et sur sa sexualité.
 - Les enjeux des relations avec les professionnels.
 - Analyse d'attitudes et de situations rencontrées.
-

PRÉ-REQUIS

Connaître les fondamentaux liés au vieillissement et au handicap.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE DE PARKINSON

Durée **2 jours**

Niveau **Expertise**

ORLÉANS
R001 - 15-16/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK449

PUBLIC

- Aides à domicile.
 - Infirmiers.
 - Aides-soignants.
-

OBJECTIFS

- Décrire la maladie de Parkinson, ses causes et ses conséquences afin de développer des attitudes professionnelles adaptées.
 - Améliorer la prise en charge au quotidien des personnes atteintes de la maladie de Parkinson et leur entourage.
-

CONTENU

- Définition et données épidémiologiques.
- La physiopathologie de la maladie.
- Les causes de la maladie.
- Les signes cliniques.
- Les différents stades d'évolution de la maladie.
- Les traitements existants.
- L'accompagnement dans la vie quotidienne :
 - les conduites à tenir,
 - l'aide à l'adaptation,
 - la communication avec les proches et la famille.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

CONNAISSANCE DU VIEILLISSEMENT

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R001 - 11-12/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK469

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Définir le processus normal du vieillissement.
- Identifier les dimensions biologique, psychologique et sociale du vieillissement et du maintien de l'autonomie.
- Repérer les besoins de la personne âgée en lien avec son contexte et son projet de vie.
- Sensibiliser aux pathologies liées à la dépendance.

CONTENU

- Les représentations liées au vieillissement.
- Le processus de vieillissement normal :
 - aspects physiologiques,
 - aspects psychologiques,
 - aspects sociaux.
- Impact du vieillissement sur :
 - l'estime de soi,
 - l'image de soi,
 - la vie affective et sociale.
- Le « bien vieillir » : promouvoir la prévention dans le parcours de vie de la personne accompagnée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du développement professionnel continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

LE SOMMEIL CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 - 02-03/07/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK478

PUBLIC

Aides à domicile.

OBJECTIFS

- Définir le fonctionnement normal du sommeil et son évolution avec l'âge.
- Identifier les différentes pathologies et troubles du sommeil.
- Analyser et prendre en compte le rythme de la personne et son sommeil dans le cadre de sa prise en charge personnalisée.
- Développer des attitudes professionnelles favorables au bien-être de la personne aidée.

CONTENU

- Définition, fonctions et fonctionnement du sommeil.
- Sommeil normal et son évolution avec l'âge :
 - déroulement de la nuit.
 - rythmicité du sommeil.
 - rôle de la lumière.
 - rôle de l'activité physique.
 - rôle des interactions sociales.
- Pathologies et troubles du sommeil (insomnies, narcolepsie, etc.) : causes et conséquences
- Lien entre sommeil et stress.
- Lien entre sommeil et alimentation.
- Rôle du professionnel :
 - organisation de la prise en charge.
 - participation au bien-être de la personne.
 - prévention des situations dépendance.
- Techniques simples pour favoriser le sommeil.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

LA PLACE DU TOUCHER DANS LA COMMUNICATION ET LA RELATION D'AIDE

Durée **3 jours**

Niveau **Expertise**

LUISANT
R001 - 22-24/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

CHÂTEAURoux
R002 - 30/11+02/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK454

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.

OBJECTIFS

- Identifier la place et le rôle du toucher dans la relation d'aide.
- Mettre en oeuvre des techniques simples.

CONTENU

- Les concepts de la relation d'aide.
- La place du toucher dans la communication.
- L'apport du toucher dans la relation soignant/soigné.
- Les champs d'application et les limites du toucher.
- Apprentissage d'un toucher sécurisant et neutre.
- Les techniques adaptées à l'accompagnement quotidien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apporter une serviette de bain, un coussin, de l'huile de massage et un citron.
- Se vêtir d'une tenue confortable.

PRÉ-REQUIS

Accepter l'expérimentation du toucher relationnel et de massages simples.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

COMMUNICATION ET RELATION D'AIDE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 17-18/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK470

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.

OBJECTIFS

- Identifier les besoins de la personne.
- Cerner les enjeux de la relation d'aide à la personne et son entourage.
- Repérer les différents types de communication pour ajuster sa posture professionnelle en fonction de la personne, de son projet de vie et son entourage.

CONTENU

- La communication, l'écoute active, construire son intervention avec une communication adaptée.
- Les différentes formes de communication :
 - verbale,
 - non verbale.
- La relation d'aide :
 - définition,
 - enjeux,
 - objectifs,
 - limites.
- Le positionnement professionnel facilitant la communication et la relation d'aide avec la personne et son entourage.
- Les dispositifs de soutien aux aidants : plateforme de répit, d'accueil de jour, de séjours temporaires.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE À DOMICILE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 01-02/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK471

PUBLIC

Aides à domicile.

OBJECTIFS

- Cerner les besoins nutritionnels, les principes de l'équilibre alimentaire et les recommandations spécifiques (régimes, etc.).
- Identifier les règles d'hygiène et de sécurité alimentaire.
- Repérer les risques de déshydratation et de dénutrition pour mieux les prévenir.
- Mettre en oeuvre les démarches écoresponsables dans la préparation de repas.

CONTENU

- Les besoins nutritionnels des personnes.
- L'éducation nutritionnelle et la prévention des risques liés à l'alimentation :
 - dénutrition.
 - déshydratation.
- Le repas : aspects psychologiques, socio-culturels, fonctionnels, relationnels.
- Les méthodes de préparation, la présentation, l'aide au repas dans le respect des goûts et de la culture de la personne.
- Les recommandations adaptées en fonction de l'état de santé et de la dépendance et pathologies des personnes.
- Les aliments, les achats, la conservation, les règles d'hygiène, les aspects économiques et écoresponsables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

SOINS D'HYGIÈNE ET DE BIEN-ÊTRE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 02-03/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK472

PUBLIC

Aides à domicile.

OBJECTIFS

- Définir le rôle du professionnel et les limites de son intervention.
- Cerner les dimensions techniques des soins d'hygiène et de bien être.
- Identifier la dimension relationnelle et valorisante de ces soins.
- Repérer son rôle en matière de prévention.

CONTENU

- Aide à la toilette, hygiène corporelle, les grands principes à connaître.
- Exigences envers le professionnel, lavage des mains, port des gants.
- Aspects techniques de l'aide à la toilette, analyse du besoin, organisation de son action, méthode d'intervention, identification du degré d'autonomie.
- Aide à la toilette au lit, mobilisation, aides techniques, confort.
- Respect de l'intimité, prise en compte de l'histoire de vie et de la culture de la personne.
- Aspects relationnels des soins d'hygiène et de bien-être, l'image de soi, l'estime de soi, l'image sociale.
- Prévention des escarres, de l'incontinence, de l'hygiène buccodentaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

ENTRETIEN DU CADRE DE VIE ET APPROCHE ÉCORESPONSABLE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 14-15/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK473

PUBLIC

Aides à domicile.

OBJECTIFS

- Appliquer les techniques d'entretien de l'habitat et du linge.
- Identifier les règles d'hygiène et de sécurité dans l'entretien du cadre de vie.
- Repérer son rôle en matière de prévention.
- Mettre en oeuvre les démarches écoresponsables dans l'entretien du cadre de vie.

CONTENU

- L'organisation de son intervention en tenant compte des habitudes de vie de la personne.
- Les règles et protocoles d'hygiène et d'entretien de l'habitat (pièce par pièce) et du linge.
- Les produits utilisés pour l'entretien du domicile : sécurité, efficacité, conséquences de l'utilisation des produits pour l'homme et l'environnement.
- Les éléments de base en microbiologie.
- Les économies d'eau et d'énergie, la gestion des déchets et le tri sélectif.
- La prévention des accidents domestiques et des risques de chutes, l'aménagement des espaces de vie.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

CONFORT, SÉCURITÉ, AIDE AUX ACTIVITÉS MOTRICES ET AUX DÉPLACEMENTS

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**ORLÉANS
R001 - 24-25/09+09/10/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK474**

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.

OBJECTIFS

- Mettre en oeuvre les techniques de positionnement et de déplacement appropriées en fonction des situations individuelles.
- Identifier les principes de sécurité et de confort pour la personne aidée et le professionnel.
- Repérer son rôle en matière de prévention en fonction de l'environnement de la personne et de son degré d'autonomie.

CONTENU

- L'organisation de son activité en fonction du degré d'autonomie de la personne.
- Notions d'anatomie et principes d'ergomotricité.
- La mobilisation :
 - évaluation du besoin,
 - organisation de l'action dans le respect de la personne,
 - gestes et postures.
- Les mobilisations et transferts : lit, fauteuil, salle de bain, toilette, escalier, relevé de sol, déplacement, voiture.
- Les matériels et aides techniques de manutention, conditions et techniques d'utilisation (lits médicalisés, matériels médicalisés).
- Education posturale et prévention de la perte de la locomotion.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

ACCUEIL ET INTÉGRATION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

CONSEILLER FORMATION : STEPHANIE BOILLETOT - 02 37 34 92 09 - STEPHANIE.BOILLETOT@CNFPT.FR

PUBLIC

Professionnels du champ social, santé, culture, sport, technique, gestion des ressources humaines, petite enfance, jeunesse...

OBJECTIFS

La loi pour l'égalité des droits et des chances, pour la participation et pour la citoyenneté des personnes en situation de handicap du 11 février 2005 revisite profondément la prise en compte du handicap. Ce texte et ses décrets impactent de nombreux domaines d'intervention des collectivités territoriales et plus spécialement les aides et les prestations, la scolarité, l'emploi et l'accessibilité dans tous les aspects de la vie sociale.

La prise en compte du handicap touche tous les domaines de la vie collective mais aussi tous les domaines de la vie quotidienne des personnes handicapées. Dès lors, l'approche et les modes d'intégration des personnes en situation de handicap reposent sur la notion de transversalité et impliquent l'ensemble des professionnels.

ACQUÉRIR OU DÉVELOPPER DES REPÈRES FONDAMENTAUX SUR LE HANDICAP

Les différentes formes de handicaps

2 jours

FK509

FONDAMENTAUX

Approche de la différence chez le jeune enfant : handicap, contexte socio-culturel

1 jours

FL282

FONDAMENTAUX

AMÉLIORER L'ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Sensibilisation à la langue des signes - Niveau 1

5 jours

FK536

FONDAMENTAUX

AMÉLIORER L'ACCUEIL DE L'ENFANT ET DU JEUNE ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

Handicap mental du jeune enfant - accueil en structure petite enfance

3 jours

FL292

FONDAMENTAUX

Handicap mental et accueil en maternelle - élémentaire : temps scolaire et périscolaire

3 jours

FL293

APPROFONDISSEMENT

L'accueil des familles et de l'enfant handicapé dans les établissements d'accueil du jeune enfant

3 jours

FL258

FONDAMENTAUX

L'autisme : trouble envahissant du développement

2 jours

FL2CC

FONDAMENTAUX

L'accueil et la communication avec l'enfant sourd et sa famille

6 jours

FL2DQ

FONDAMENTAUX

RENFORCER L'INTÉGRATION SOCIALE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

L'enfant handicapé en milieu périscolaire

2 jours

FL358

FONDAMENTAUX

Animation et discriminations de tout ordre : ethnique, religieux, social, handicap...

4 jours

FL345

FONDAMENTAUX

Accueillir des personnes en situation de handicap en bibliothèque

3 jours

FN349

APPROFONDISSEMENT

Accessibilité des personnes handicapées et instruction des autorisations d'occupation des sols

2 jours

FR2CZ

FONDAMENTAUX

OPTIMISER L'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Handicap, de qui et de quoi parle-t-on ? Sensibilisation des encadrants

2 jours

SXE36

Handicap, de qui et de quoi parle-t-on ? Sensibilisation des agents territoriaux

1 jour

SXE37

L'accueil et l'intégration des agentes/agents en situation de handicap dans son équipe

2 jours

SX40E

FONDAMENTAUX

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LES DIFFÉRENTES FORMES DE HANDICAPS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 29-30/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK509

PUBLIC

Professionnels susceptibles d'intervenir auprès des personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Identifier les différentes formes de handicap.
- Optimiser ses modes d'interventions auprès des personnes en situation de handicap.

CONTENU

- Evolutions du cadre législatif en faveur des personnes handicapées.
- Dispositifs d'accompagnement et de prise en charge.
- Handicaps et incidences (moteurs, sensoriels, intellectuels et psychiques).
- Représentations, préjugés, peurs liés au handicap.
- Répercussions des aspects environnementaux et socio-culturels sur les déficiences d'origine.
- Point de vue de la personne porteuse de handicap, de sa famille :
 - comportements et mécanismes de défense,
 - la personne derrière le handicap et le positionnement professionnel.
- L'amélioration de la qualité de la rencontre et de l'accompagnement d'un public "différent" et le partenariat avec le dispositif social, médico-social et thérapeutique existant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de situations filmées, échanges d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R07

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

APPROCHE DE LA DIFFÉRENCE CHEZ LE JEUNE ENFANT : HANDICAP, CONTEXTE SOCIO-CULTUREL

Durée **1 jours**Niveau **Fondamentaux**LUISANT
R002 - 08/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL282**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Améliorer la qualité de l'accueil d'enfants ayant un handicap, une culture différente, des difficultés psychoaffectives.
- Résumer les connaissances de base permettant au professionnel de se situer par rapport à l'accueil de l'enfant différent.

CONTENU

- Les nouvelles dispositions législatives.
- Les représentations du professionnel face à la différence : inquiétude, préjugés.
- Approche des différentes pathologies du développement.
- Les conditions d'accueil favorables et adaptées à l'enfant différent.
- La communication et la relation avec les enfants d'autres cultures et de leurs familles.
- L'utilisation du réseau des partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

PRÉ-REQUIS

Formation de sensibilisation, à destination des agents n'ayant aucune connaissance en la matière.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

SENSIBILISATION À LA LANGUE DES SIGNES - NIVEAU 1

Durée **5 jours**Niveau **Fondamentaux****TOURS**

R001 - 29/06+03/07/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**BOURGES**

R002 - 05-09/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK536****PUBLIC**

Chargés d'accueil.

OBJECTIFS

- Identifier les spécificités des personnes déficientes auditives.
- Réaliser une conversation simple visant à accueillir et renseigner une personne déficiente auditive.

CONTENU

- Les différents types de déficiences auditives : étiologies et symptomatologies.
- La langue des signes :

- les rudiments,
- l'initiation au langage,
- les gestes les plus utilisés.

- Réfléchir à sa pratique professionnelle et à son comportement dans l'accueil d'une personne déficiente auditive :

- les appréhensions,
- la relation humaine,
- la qualité d'accueil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage du vocabulaire relatif au contexte d'accueil.
- Initiation au dialogue simple avec des exercices de mises en situation.
- Animation en langue orale et en langue des signes française.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R07

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

HANDICAP MENTAL DU JEUNE ENFANT - ACCUEIL EN STRUCTURE PETITE ENFANCE

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**BOURGES
R001 - 07-09/12/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05Code stage: **FL292**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Accueillir et accompagner les familles.
- Etablir une relation adaptée avec l'enfant.
- Identifier les origines du handicap et leurs modes d'expression.
- Adapter ses comportements.
- Partager en équipe un projet d'établissement.

CONTENU

- L'intégration, principe de société.
- Le dispositif "petite enfance".
- Les différentes causes du handicap mental :
 - les aspects déficitaires,
 - les troubles de la personnalité, du comportement,
 - les troubles graves de la relation, les symptomatologie autistiques.- Accueillir et accompagner les familles :
 - l'annonce du handicap, ses répercussions,
 - la dimension culturelle de la rencontre avec des familles "venues d'ailleurs".
- La relation avec l'enfant en difficulté :
 - la relation affective enfant/adulte,
 - sur ou sous-stimulation,
 - l'enfant au sein du groupe.
- Le partage en équipe d'un projet d'établissement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

HANDICAP MENTAL ET ACCUEIL EN MATERNELLE - ÉLÉMENTAIRE : TEMPS SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIREDurée **3 jours**Niveau **Approfondissement**ORLÉANS
R001 - 20-22/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05Code stage: **FL293****PUBLIC**

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Définir le dispositif législatif en faveur de la scolarisation des enfants ayant un handicap.
- Accueillir ces enfants sur les temps périscolaires.
- Identifier les différentes origines du handicap mental.
- Ajuster ses pratiques, chacun à son niveau, afin de mieux organiser l'intégration d'un enfant différent et l'accueil de sa famille.

CONTENU

- Une législation incitative mais une adhésion nécessaire de tous les acteurs de l'institution scolaire et de l'équipe accueillante.
- Les différentes causes du handicap mental.
- L'accueil de la famille : * les parents comme partenaires essentiels.
 - demande des parents, besoins des enfants, le travail en cohérence.
- Le contact avec l'enfant handicapé mental.
- Le travail en équipe.
 - l'importance de la place de chaque professionnel.
 - les dispositifs d'aide : auxiliaires de vie scolaire, Réseau d'aide, CAMPS - Centre d'Action Médico-social Précoce, SESSAD - Service d'Éducation Spécialisée et de Soins à Domicile, CMPP - Centre Médico-Psycho-Pédagogique.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ACCUEIL DES FAMILLES ET DE L'ENFANT HANDICAPÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 12-14/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL258**

PUBLIC

Professionnels-les et responsables des structures d'accueil de la petite enfance : Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Favoriser l'accueil des familles et des enfants handicapés.
- Identifier les problématiques liées à l'accueil des enfants handicapés.

CONTENU

- Parent d'un enfant handicapé : le vécu.
- Place de l'enfant handicapé dans la famille.
- Accompagnement, écoute des parents après l'annonce.
- Approche de la législation, historique.
- Définition du handicap et ses différentes formes.
- En tant que professionnel : ses représentations du handicap.
- L'intégration.
- Les moyens spécifiques.
- Le travail en équipe : inscription et accueil du bébé différent.
- Réflexion sur l'intégration en réunissant l'équipe autour d'un projet éducatif.
- Les partenaires du réseau petite enfance :
 - PMI - Protection Maternelle et Infantile,
 - CAMSP - Centre d'Action Médico-Social Précoce (0-6 ans),
 - CMPP - Centre Médico-Psycho-Pédagogique (après 6 ans).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Projection du film : « L'annonce du handicap ».

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L' AUTISME : TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

CHÂTEAURoux
RO01 - 01-02/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2CC

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Cerner les pathologies du développement à l'origine des troubles autistiques.
 - Ajuster ses pratiques afin de mieux organiser l'accueil des enfants ayant une pathologie psychique du développement et de leurs familles.
 - Comprendre les difficultés de l'enfant afin de s'ajuster au mieux à ses modes d'expression et de communication pour faciliter sa socialisation par une intégration dans une communauté d'enfants.
-

CONTENU

- Les troubles envahissants du développement.
 - L'observation de l'enfant, mode de prévention et moyen de compréhension.
 - L'accompagnement de la famille.
 - La prise en compte des difficultés de l'enfant afin de permettre sa socialisation.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances de base en matière de handicap

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ACCUEIL ET LA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT SOURD ET SA FAMILLE

Durée **6 jours**Niveau **Fondamentaux**CHÂTEAURoux
R001 - 20-21/04+01-02/06
+22-23/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2DQ**

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Définir les troubles de l'audition.
- Cerner les origines.
- Identifier leurs prises en charge : prothèses, langage, scolarité.
- Adapter l'accueil, associer les parents.
- Être capable d'échanger avec les enfants ainsi qu'avec les parents sourds.
- S'appuyer sur les ressources locales.
- Travailler en équipe et en réseau.

CONTENU

- La surdité de l'enfant, ses origines.
- Les différentes modalités de prise en charge.
- Les répercussions sur l'enfant et sa famille.
- Le comportement et la socialisation de l'enfant sourd.
- Les modalités d'expression : de la communication au langage.
- La Langue des Signes Française : définition, historique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers d'initiation à la communication non verbale et à la langue des signes française.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

L'ENFANT HANDICAPÉ EN MILIEU PÉRISCOLAIRE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R002 - 24-25/09/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL358

PUBLIC

Agent-e en charge des temps périscolaires : ATSEM / agents-e territorial-e spécialisé-e des écoles maternelles, adjoint-e d'animation, éducateur-riche sportif-ve, enseignant-e artistique, musicien-ienne intervenant, médiateur-riche, agent-e d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Mieux comprendre les handicaps et les difficultés associées afin de mieux accueillir les enfants handicapés.
 - Accompagner l'enfant handicapé au quotidien afin de favoriser son intégration dans le collectif.
 - Réunir les conditions favorisant l'accueil des enfants handicapés.
 - Adapter sa réponse et son intervention auprès d'un enfant handicapé ou porteur de troubles du comportement.
 - Sensibiliser les enfants au respect de la différence en communiquant sur le handicap.
 - Relayer les informations nécessaires à l'équipe afin de favoriser la continuité éducative.
-

CONTENU

- Les rappels sur les différents handicaps et un rappel sur la loi du 11 février 2005 (obligation d'accueil).
- Les situations de handicap dans le contexte scolaire, péri et extra-scolaire.
- La place du professionnel auprès de l'enfant et son rôle éducatif face au groupe.
- L'accueil de l'enfant handicapé au sein du collectif (la communication, l'adaptation du cadre, etc.).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F5R01
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

ANIMATION ET DISCRIMINATIONS DE TOUT ORDRE : ÉTHNIQUE, RELIGIEUX, SOCIAL, HANDICAP...Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux****ORLÉANS**
R001 - 07-10/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL345****PUBLIC**

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Comprendre les notions de discrimination et de laïcité.
- Acquérir des connaissances liées aux concepts de discriminations.
- Identifier les postures à adopter en situation de travail.
- Favoriser l'implication et une démarche pédagogique adaptée.

CONTENU

- Aspects juridiques : lois et règlements applicables.
- La distinction racisme.
- Les questions éthiques et sociétales : religion, alimentation...
- Les processus discriminants.
- Démarche pédagogique pour lutter contre toutes les formes de discriminations :
 - notion de préjugés, stéréotypes.
- L'implication partagée :
 - la place des acteurs : école, famille, structures de loisirs, structure accueillant des jeunes, etc.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R04

DOMAINE : CULTURE, ARCHIVES ET DOCUMENTATION / Sous-domaine : Diffusion, promotion et protection juridique

ACCUEILLIR DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP EN BIBLIOTHÈQUE

Durée **3 jours**Niveau **Approfondissement****TOURS**

R001 - 04-06/11/15

Information et Inscription
Centre
Lydia Bonora
02 37 34 92 12**Code stage: FN349****PUBLIC**

Agents d'accueil, médiateurs culturels, responsables de section ou de service en bibliothèque

OBJECTIFS

- Savoir identifier les besoins des personnes en situation de handicap.
- Savoir mettre en perspective les conditions matérielles et attitudes professionnelles permettant un accueil optimal des personnes en situation de handicap.

CONTENU

- Typologie des différents handicaps.
- Les conséquences des différents handicaps pour la personne.
- Les moyens de compensation:
 - * Aménagement.
 - * Actions spécifiques à mener en bibliothèque.
- La communication avec la personne en situation de handicap.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et études de cas

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F5R18
- Itinéraire F5R13
- Itinéraire F5R11

DOMAINE : DÉVELOPPEMENT LOCAL / Sous-domaine : Aménagement, urbanisme et action foncière

ACCESSIBILITÉ DES PERSONNES HANDICAPÉES ET INSTRUCTION DES AUTORISATIONS D'OCCUPATION DES SOLS

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux**BLOIS
R001 - 01/12/15Information et Inscription
Centre
Sylvie Duchet
02 47 25 45 38Code stage: **FR2CZ**

PUBLIC

- Agent chargé de l'instruction ou du suivi des permis de construire, notamment les autorisations de travaux dans les établissements recevant du public, au titre du code de la construction et de l'habitat.
- Agent de service bâtiments chargé de la rénovation, l'entretien du patrimoine bâti ou l'élaboration de dossiers de constructions nouvelles.

OBJECTIFS

- Identifier les dispositions techniques réglementaires de l'accessibilité des personnes handicapées.

CONTENU

- Contexte législatif et réglementaire de l'accessibilité, ses prescriptions techniques.
- L'accessibilité dans :
 - . les bâtiments recevant du public,
 - . les bâtiments d'habitation collectifs neufs ou réhabilités,
 - . les maisons individuelles destinées à la vente ou à la location,
 - . les bâtiments faisant l'objet d'un changement de destination.
- Les attestations et contrôles techniques portant sur l'accessibilité.
- La commission d'accessibilité (rôle, avis, consultation).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R10

DOMAINE : GESTION DES RESSOURCES HUMAINES / Sous-domaine : Politique de GRH

HANDICAP, DE QUI ET DE QUOI PARLE-T-ON ? SENSIBILISATION DES ENCADRANTS

Durée **2 jours**Code stage: **SXE36****PUBLIC**

Personnels encadrants de la FPT

OBJECTIFS

Appréhender la notion de handicap dans toute sa dimension
Se situer en tant qu'acteur dans l'accueil et l'intégration des travailleurs handicapés

CONTENU

- L'accueil et l'intégration d'un agent handicapé : les questions posées en terme de management
 - . préparation du service à son arrivée : les informations et conseils nécessaires
 - . adaptation du poste
 - . accompagnement de l'agent handicapé pour une intégration « durable » : mise en place d'un tutorat
- L'obligation d'emploi :
 - . obligation légale et taux d'emploi effectif dans la fonction publique et en particulier dans la FPT
 - . modification du calcul de l'obligation d'emploi
- Les bénéficiaires de l'obligation d'emploi : un élargissement du public
- La reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé
- Les institutions et lieux ressources : leurs rôles et leurs missions
 - . les acteurs internes : CTP, médecin du travail, DRH
 - . le réseau des acteurs spécialisés sur le handicap : le FIPHFP, les MDPH, les Cap Emploi
- Travail en commun sur le handicap : représentations, préjugés et peurs liés au handicap
- Les piliers de la loi : handicap et citoyenneté, emploi, accessibilité
- Travail sur les appréhensions liées à l'intégration au sein d'une équipe de travail d'un collaborateur porteur d'un handicap
- L'apport de la loi du 11 février 2005 : une définition de la notion de handicap
- Les piliers de la loi : handicap et citoyenneté, emploi, accessibilité
- Les différentes notions du handicap et les situations de handicap
- Les différents types de handicap : moteur, sensoriel (visuel ou auditif), mental, psychique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, jeux de rôles et mises en situation, échanges d'expérience

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
- Itinéraire F3R10

DOMAINE : GESTION DES RESSOURCES HUMAINES / Sous-domaine : Politique de GRH

HANDICAP, DE QUI ET DE QUOI PARLE-T-ON ? SENSIBILISATION DES AGENTS TERRITORIAUX

Durée **1 jour**

Code stage: **SXE37**

PUBLIC

Agents territoriaux

OBJECTIFS

Appréhender la notion de handicap dans toute sa dimension

Prendre conscience des représentations sociales sur le handicap, notamment sur le champ professionnel, pour les dépasser

CONTENU

- Travail en commun sur le handicap : représentations, préjugés et peurs liés au handicap
 - Travail sur les appréhensions liées à l'intégration au sein d'une équipe de travail, d'un collègue porteur d'un handicap
 - L'apport de la loi du 11 février 2005 : une définition de la notion de handicap
 - Les piliers de la loi : handicap et citoyenneté, emploi, accessibilité
 - Les différentes notions du handicap et les situations de handicap
 - Les différents types de handicap : moteur, sensoriel (visuel ou auditif), mental, psychique
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, jeux de rôles et mises en situation, échanges d'expérience

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R10

DOMAINE : GESTION DES RESSOURCES HUMAINES / Sous-domaine : Politique de GRH

L'ACCUEIL ET L'INTÉGRATION DES AGENTES/AGENTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS SON ÉQUIPE

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux**Code stage: **SX40E****PUBLIC**

- Encadrants.
- Agents des services RH.

OBJECTIFS

- Identifier les situations de handicap et les personnes : notion, types de handicap et situations.
- Échanger sur le regard que porte chacun sur le handicap.
- Appréhender le cadre réglementaire et législatif.
- Construire un accueil et une intégration adaptés.
- Lever les freins au recrutement et les idées reçues.
- Sensibiliser les agents au contact des personnes handicapées.
- Installer des attitudes et comportements favorables.

CONTENU

- Différentes formes de handicap (moteur, visuel, auditif, mental).
- Notions de déficience, incapacité, handicap.
- Préjugés sur l'embauche de travailleurs handicapés, repérage des postes pouvant être occupés par les handicapés.
- Différentes structures ou organismes intervenant dans le handicap au travail.
- Contexte réglementaire, égalité de traitement, principes de non discrimination et inaptitude.
- Accueil de travailleurs handicapés (représentations, gestion des émotions, réaction dans les situations délicates).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposé théorique (incluant des exemples de mesures de prévention et d'accompagnement adaptées aux collectivités territoriales).
- Études de cas, mises en situation.
- Travaux en sous groupe avec restitution.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F2R08
- Itinéraire F2R07
- Itinéraire F2R01

HANDICAP ET ENFANCE (0 - 12 ANS)

CONSEILLER FORMATION : ANNIE BEURRIER - 02 54 22 13 05 - ANNIE.BEURRIER@CNFPT.FR

PUBLIC

Tout professionnel travaillant auprès d'enfants de 0 à 12 ans et désirant avoir des connaissances en matière de handicap.

OBJECTIFS

Appréhender les notions de handicap afin de professionnaliser l'accueil de l'enfant différent et de sa famille.

APPREHENDER LA NOTION DE DIFFERENCE

Approche de la différence chez le jeune enfant : handicap, contexte socio-culturel

1 jours

FL282

FONDAMENTAUX

ACCUEILLIR LE JEUNE ENFANT ET SA FAMILLE

L'accueil des familles et de l'enfant handicapé dans les établissements d'accueil du jeune enfant

3 jours

FL258

FONDAMENTAUX

Handicap mental du jeune enfant - accueil en structure petite enfance

3 jours

FL292

FONDAMENTAUX

PARTICIPER A UN ACCUEIL DE QUALITE EN MILIEU SCOLAIRE

Handicap mental et accueil en maternelle - élémentaire : temps scolaire et périscolaire

3 jours

FL293

APPROFONDISSEMENT

DECOUVRIR CERTAINES FORMES DE HANDICAP

L'autisme : trouble envahissant du développement

2 jours

FL2CC

FONDAMENTAUX

L'accueil et la communication avec l'enfant sourd et sa famille

6 jours

FL2DQ

FONDAMENTAUX

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

APPROCHE DE LA DIFFÉRENCE CHEZ LE JEUNE ENFANT : HANDICAP, CONTEXTE SOCIO-CULTUREL

Durée **1 jours**Niveau **Fondamentaux**LUISANT
R002 - 08/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL282**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Améliorer la qualité de l'accueil d'enfants ayant un handicap, une culture différente, des difficultés psychoaffectives.
- Résumer les connaissances de base permettant au professionnel de se situer par rapport à l'accueil de l'enfant différent.

CONTENU

- Les nouvelles dispositions législatives.
- Les représentations du professionnel face à la différence : inquiétude, préjugés.
- Approche des différentes pathologies du développement.
- Les conditions d'accueil favorables et adaptées à l'enfant différent.
- La communication et la relation avec les enfants d'autres cultures et de leurs familles.
- L'utilisation du réseau des partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

PRÉ-REQUIS

Formation de sensibilisation, à destination des agents n'ayant aucune connaissance en la matière.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ACCUEIL DES FAMILLES ET DE L'ENFANT HANDICAPÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
RO01 - 12-14/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL258

PUBLIC

Professionnels-les et responsables des structures d'accueil de la petite enfance : Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Favoriser l'accueil des familles et des enfants handicapés.
- Identifier les problématiques liées à l'accueil des enfants handicapés.

CONTENU

- Parent d'un enfant handicapé : le vécu.
- Place de l'enfant handicapé dans la famille.
- Accompagnement, écoute des parents après l'annonce.
- Approche de la législation, historique.
- Définition du handicap et ses différentes formes.
- En tant que professionnel : ses représentations du handicap.
- L'intégration.
- Les moyens spécifiques.
- Le travail en équipe : inscription et accueil du bébé différent.
- Réflexion sur l'intégration en réunissant l'équipe autour d'un projet éducatif.
- Les partenaires du réseau petite enfance :
 - PMI - Protection Maternelle et Infantile,
 - CAMSP - Centre d'Action Médico-Social Précoce (0-6 ans),
 - CMPP - Centre Médico-Psycho-Pédagogique (après 6 ans).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Projection du film : « L'annonce du handicap ».

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

HANDICAP MENTAL DU JEUNE ENFANT - ACCUEIL EN STRUCTURE PETITE ENFANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R001 - 07-09/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL292

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Accueillir et accompagner les familles.
- Etablir une relation adaptée avec l'enfant.
- Identifier les origines du handicap et leurs modes d'expression.
- Adapter ses comportements.
- Partager en équipe un projet d'établissement.

CONTENU

- L'intégration, principe de société.
- Le dispositif "petite enfance".
- Les différentes causes du handicap mental :
 - les aspects déficitaires,
 - les troubles de la personnalité, du comportement,
 - les troubles graves de la relation, les symptomatologie autistiques.- Accueillir et accompagner les familles :
 - l'annonce du handicap, ses répercussions,
 - la dimension culturelle de la rencontre avec des familles "venues d'ailleurs".
- La relation avec l'enfant en difficulté :
 - la relation affective enfant/adulte,
 - sur ou sous-stimulation,
 - l'enfant au sein du groupe.
- Le partage en équipe d'un projet d'établissement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

HANDICAP MENTAL ET ACCUEIL EN MATERNELLE - ÉLÉMENTAIRE : TEMPS SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE

Durée **3 jours**Niveau **Approfondissement**ORLÉANS
R001 - 20-22/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL293**

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Définir le dispositif législatif en faveur de la scolarisation des enfants ayant un handicap.
- Accueillir ces enfants sur les temps périscolaires.
- Identifier les différentes origines du handicap mental.
- Ajuster ses pratiques, chacun à son niveau, afin de mieux organiser l'intégration d'un enfant différent et l'accueil de sa famille.

CONTENU

- Une législation incitative mais une adhésion nécessaire de tous les acteurs de l'institution scolaire et de l'équipe accueillante.
- Les différentes causes du handicap mental.
- L'accueil de la famille : * les parents comme partenaires essentiels.
 - demande des parents, besoins des enfants, le travail en cohérence.
- Le contact avec l'enfant handicapé mental.
- Le travail en équipe.
 - l'importance de la place de chaque professionnel.
 - les dispositifs d'aide : auxiliaires de vie scolaire, Réseau d'aide, CAMPS - Centre d'Action Médico-social Précoce, SESSAD - Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile, CMPP - Centre Médico-Psycho-Pédagogique.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L' AUTISME : TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

CHÂTEAURoux
R001 - 01-02/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2CC

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Cerner les pathologies du développement à l'origine des troubles autistiques.
 - Ajuster ses pratiques afin de mieux organiser l'accueil des enfants ayant une pathologie psychique du développement et de leurs familles.
 - Comprendre les difficultés de l'enfant afin de s'ajuster au mieux à ses modes d'expression et de communication pour faciliter sa socialisation par une intégration dans une communauté d'enfants.
-

CONTENU

- Les troubles envahissants du développement.
 - L'observation de l'enfant, mode de prévention et moyen de compréhension.
 - L'accompagnement de la famille.
 - La prise en compte des difficultés de l'enfant afin de permettre sa socialisation.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances de base en matière de handicap

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ACCUEIL ET LA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT SOURD ET SA FAMILLE

Durée **6 jours**

Niveau **Fondamentaux**

CHÂTEAURoux
R001 - 20-21/04+01-02/06
+22-23/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2DQ

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Définir les troubles de l'audition.
- Cerner les origines.
- Identifier leurs prises en charge : prothèses, langage, scolarité.
- Adapter l'accueil, associer les parents.
- Être capable d'échanger avec les enfants ainsi qu'avec les parents sourds.
- S'appuyer sur les ressources locales.
- Travailler en équipe et en réseau.

CONTENU

- La surdité de l'enfant, ses origines.
- Les différentes modalités de prise en charge.
- Les répercussions sur l'enfant et sa famille.
- Le comportement et la socialisation de l'enfant sourd.
- Les modalités d'expression : de la communication au langage.
- La Langue des Signes Française : définition, historique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers d'initiation à la communication non verbale et à la langue des signes française.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE - ASSISTANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

CONSEILLER FORMATION : ANNIE BEURRIER - 02 54 22 13 05 - ANNIE.BEURRIER@CNFPT.FR

PUBLIC

Les auxiliaires de puériculture, les assistants-es éducatifs-ves petite enfance, impliqués-ées dans l'accueil du jeune enfant en structure et les assistants-es maternels-les en crèche familiale.

OBJECTIFS

Les stages proposés dans cet itinéraire ont pour objet :

- de conforter les acquis de la formation initiale des auxiliaires de puériculture, des assistants éducatif petite enfance,
- d'approfondir ou de découvrir des connaissances en lien avec l'évolution de l'accueil du jeune enfant en structure (handicap, diversité culturelle...),
- d'appréhender des sujets qui questionnent la pratique quotidienne (notion d'observation, intérêt du fonctionnement avec "réfèrent"....),
- de promouvoir des animations de qualité,
- de travailler en optimisant son capital santé.

ACCUEILLIR LE JEUNE ENFANT ET SES PARENTS EN STRUCTURE : SAVOIRS INDISPENSABLES

<p>L'enfant de 3 mois à 3 ans : ses besoins en établissements d'accueil petite enfance et à domicile</p> <p>2 jours FL278 FONDAMENTAUX</p>	<p>La place des parents en structure d'accueil du jeune enfant</p> <p>2 jours FL2FQ FONDAMENTAUX</p>	<p>Lieu d'accueil parents - enfants</p> <p>2 jours FL2FK FONDAMENTAUX</p>	<p>Qualité de l'accueil et bienveillance du jeune enfant dans les établissements petite enfance</p> <p>4 jours FL210 FONDAMENTAUX</p>
<p>La parentalité, l'évolution du rôle des parents d'enfants de moins de 6 ans</p> <p>4 jours FL268 FONDAMENTAUX</p>	<p>Portage du jeune enfant - moins de 3 ans</p> <p>1 jours FL2EN FONDAMENTAUX</p>	<p>L'importance du sommeil chez le jeune enfant</p> <p>1 jours FL237 FONDAMENTAUX</p>	<p>La séparation parent/enfant</p> <p>1 jours FL238 FONDAMENTAUX</p>
<p>L'autonomie chez le jeune enfant</p> <p>1 jours FL250 FONDAMENTAUX</p>	<p>Le moment du repas pour le jeune enfant : temps sensible</p> <p>1 jours FL251 FONDAMENTAUX</p>	<p>Les enjeux de la propreté</p> <p>1 jours FL236 FONDAMENTAUX</p>	<p>Approche de la différence chez le jeune enfant : handicap, contexte socio-culturel</p> <p>1 jours FL282 FONDAMENTAUX</p>
<p>A la rencontre de l'autre - enfant, famille - culturellement différents</p> <p>3 jours FL2CH FONDAMENTAUX</p>	<p>Le professionnel parle, l'enfant entend, ses parents aussi : l'impact de la parole</p> <p>1 jours FL253 FONDAMENTAUX</p>	<p>Des mots pour des maux</p> <p>4 jours FL261 FONDAMENTAUX</p>	<p>A l'écoute des parents (suite "Des mots pour des maux")</p> <p>3 jours FL2EP APPROFONDISSEMENT</p>
<p>CES COMPORTEMENTS QUI INTRIGUENT CHEZ LE JEUNE ENFANT : COLÈRE, PEUR, JALOUSIE, MENSONGE</p> <p>3 jours FL2DM</p>	<p>Les comportements "agressifs" de l'enfant de 0 à 3 ans</p> <p>4 jours FL2CD FONDAMENTAUX</p>		

REFLECHIR A L'ORGANISATION ET A SON IMPLICATION DANS L'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

<p>La notion de "réfèrent-e" : aide au positionnement de l'agent en situation de "réfèrent-e"</p> <p>2 jours FL2A0 FONDAMENTAUX</p>	<p>Le quotidien de l'enfant à travers l'observation : les pratiques en question</p> <p>2 jours FL2DL FONDAMENTAUX</p>	<p>Dimension affective : "la bonne" distance professionnelle</p> <p>4 jours FL299 FONDAMENTAUX</p>
---	---	--

PARTICIPER A L'EVEIL DU JEUNE ENFANT

<p>3 mois - 3 ans : l'intérêt du jeu</p> <p>4 jours FL200 FONDAMENTAUX</p>	<p>Aménagement de l'espace dans les établissements d'accueil du jeune enfant : 0 à 3 ans</p> <p>3 jours FL2AS FONDAMENTAUX</p>	<p>De 0 à 6 ans : l'égalité entre garçons et filles dans la proposition d'activités, de jeux...</p> <p>1 jours FL2GA FONDAMENTAUX</p>	<p>Autonomie et sécurité dans le jeu au sein des structures d'accueil du jeune enfant (0 - 3 ans)</p> <p>2 jours FL2CB FONDAMENTAUX</p>
<p>L'histoire racontée de mille et une façons</p> <p>4 jours FL269 FONDAMENTAUX</p>	<p>Musique et voix chez le tout petit : 3 mois à 3 ans</p> <p>4 jours FL288 FONDAMENTAUX</p>	<p>La relaxation ludique avec enfants de moins de 6 ans</p> <p>2 jours FL2GG FONDAMENTAUX</p>	<p>Atelier d'éveil au goût pour les enfants de maternelle et d'élémentaire</p> <p>2 jours FM412 FONDAMENTAUX</p>
<p>Création de spectacles pour les 2 à 6 ans</p> <p>3 jours FL359 FONDAMENTAUX</p>	<p>Découverte des activités artistiques d'expression corporelle pour les enfants de 2 ans à 16 ans</p> <p>4 jours FL322 FONDAMENTAUX</p>		

LES PARTICULARITES DE CERTAINS ENFANTS : CONNAITRE ET COMPRENDRE

<p>L'accueil des familles et de l'enfant handicapé dans les établissements d'accueil du jeune enfant</p> <p>3 jours FL258 FONDAMENTAUX</p>	<p>Handicap mental du jeune enfant - accueil en structure petite enfance</p> <p>3 jours FL292 FONDAMENTAUX</p>	<p>L'accueil et la communication avec l'enfant sourd et sa famille</p> <p>6 jours FL2DQ FONDAMENTAUX</p>	<p>L'autisme : trouble envahissant du développement</p> <p>2 jours FL2CC FONDAMENTAUX</p>
<p>Parentalité, accueil du jeune enfant et diversité culturelle asiatique</p> <p>2 jours FL2GC APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Parentalité, accueil du jeune enfant et culture du Maghreb et du subsahara : vers une approche des diversités</p> <p>2 jours FL2GF APPROFONDISSEMENT</p>	<p>Parentalité et accueil du jeune enfant : l'identité culturelle et l'Amérique latine</p> <p>2 jours FL2GD APPROFONDISSEMENT</p>	

TRAVAILLER EN OPTIMISANT SON CAPITAL SANTE

<p>La gestion du stress chez les professionnels de l'enfance</p> <p>4 jours FL249 FONDAMENTAUX</p>

RECONNAITRE LES SITUATIONS A RISQUE : L'ENFANT EN DANGER

<p>L'enfance en danger : un enjeu pour tous</p> <p>4 jours FK227 APPROFONDISSEMENT</p>

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ENFANT DE 3 MOIS À 3 ANS : SES BESOINS EN ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL PETITE ENFANCE ET À DOMICILE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 - 11-12/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL278**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Identifier les besoins fondamentaux du jeune enfant accueilli en collectivité ou au domicile de l'assistant-e maternel-le.
- Cerner les étapes du développement psychomoteur, leur importance dans le développement de la personnalité et de l'autonomie.
- Réfléchir à la place de l'adulte dans l'accueil et dans les réponses aux besoins de l'enfant : attitudes, proposition de jouets et activités, aménagement du cadre de vie.

CONTENU

- Les besoins fondamentaux du jeune enfant.
- Importance des réponses données à ces besoins pour favoriser :
 - la sécurité affective,
 - l'autonomie,
 - l'individualisation,
 - la socialisation.
- Le développement psychomoteur, base du développement global de l'enfant : les apprentissages de l'enfant.
- Le jeu et l'activité autonome.
- L'accompagnement de l'adulte dans les différents temps de l'accueil de l'enfant : distance, aménagement du cadre de vie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Acquisition de connaissances.
- Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA PLACE DES PARENTS EN STRUCTURE D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 09-10/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL2FQ**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Cerner l'importance de la place des parents dans l'accueil de l'enfant.
 - Connaître la législation.
 - Appréhender l'évolution de cette place au fil du temps.
 - Aborder les outils de mise en oeuvre.
 - Se positionner par rapport aux parents.
-

CONTENU

- Historique et législation.
- La co-éducation en cause.
- La notion de place de chacun :
 - le positionnement des professionnels.
 - le rôle des parents.
- L'impact sur l'enfant.
- Le conseil d'établissement, le projet d'établissement : les obligations quant à la place des parents.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LIEU D'ACCUEIL PARENTS - ENFANTS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R002 - 26-27/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2FK

PUBLIC

- Professionnels impliqués dans les lieux d'accueil parents * enfants

OBJECTIFS

- Identifier la législation en la matière.
- Préciser l'historique du développement des LAPE.
- Définir les objectifs de ces lieux d'accueil.
- Détailler le fonctionnement.
- Comprendre les rôles de chacun.

CONTENU

- Présentation de la législation en vigueur.
 - Les raisons politiques et sociales qui ont amené la mise en place des LAPE : l'historique.
 - Les LAPE répondent à des besoins particuliers.
 - Le fonctionnement de ce type de structure.
-
- le rôle des professionnels,
 - la place des parents,
 - le positionnement de l'enfant par rapport aux différents acteurs.
-
- Travail avec les partenaires.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

QUALITÉ DE L'ACCUEIL ET BIEN-ÊTRE DU JEUNE ENFANT DANS LES ÉTABLISSEMENTS PETITE ENFANCE**Durée** 4 jours**Niveau** Fondamentaux**LUISANT**
R003 -
04-05/06/15+11-12/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**TOURS**
R002 -
05-06/11/15+19-20/11/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL210****PUBLIC**

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Identifier le développement du jeune enfant :

- attachement et séparation,
- individualisation et socialisation.

- Déterminer en équipe les conditions d'accueil de l'enfant, de sa famille.

- Etablir un dialogue éducatif avec les familles.

CONTENU

- Attachement et séparation :

- le processus d'attachement au cours de la 1^{ère} année,
- l'accueil en structure, la séparation.

- Individualisation et socialisation :

- le maternage au quotidien : rythme individuel, accueil collectif,
- les étapes de l'autonomie,
- comportements individuels et vie collective,
- les attitudes opposantes, agressives : le dialogue avec les familles.

- Motricité et développement du "moi" :

- psychomotricité : de l'évolution motrice à la construction psychologique,
- le rôle des adultes.

- Analyse des pratiques et travail d'équipe indispensables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Acquisition de connaissances.
- Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA PARENTALITÉ, L'ÉVOLUTION DU RÔLE DES PARENTS D'ENFANTS DE MOINS DE 6 ANS

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**Code stage: **FL268**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Identifier l'évolution de la notion de famille.
- Comprendre ce que signifie "devenir parent".
- Définir la fonction professionnelle.
- Réfléchir à la notion d'accompagnement des parents.
- Définir sa place dans une équipe.

CONTENU

- La fonction parentale :

- l'attachement de l'enfant à ses parents,
- les rôles parentaux traditionnels et leurs évolutions : rôle de la mère, du père,
- les nouveaux contextes de l'exercice de la fonction parentale : les nouvelles configurations familiales.

- La position professionnelle :

- le cadre de l'intervention des professionnels : le repérage et l'aide apportés à un parent en souffrance,
- analyser la position professionnelle,
- intervenir auprès des parents,
- travailler en équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Acquisition de connaissances.
- Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

PORTAGE DU JEUNE ENFANT - MOINS DE 3 ANS

Durée **1 jours**Niveau **Fondamentaux**TOURS
R002 - 20/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05BOURGES
R003 - 18/05/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05BLOIS
R004 - 28/09/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2EN**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Identifier les bases du développement psychomoteur de l'enfant.
- Savoir prendre, porter et déposer un tout-petit.
- Découvrir la technique du change "en enroulé".
- Adapter ses attitudes et ses gestes.
- Prendre conscience de l'échange tonico-émotionnel entre le tout-petit et l'adulte.

CONTENU

- Le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans et les quatre mouvements de base.
- La façon de prendre, porter et déposer un tout-petit (d'une table de change, d'un lit, d'un tapis, d'un transat...).
- La technique du change "en enroulé".
- Les attitudes et les gestes du professionnel : lien entre ergonomie au travail et approche du corps de l'enfant.
- Les relations qui s'établissent entre adulte et enfant lors des différents soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Prévoir des vêtements confortables.
Si possible apporter un poupon au corps souple de 50 cm.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'IMPORTANCE DU SOMMEIL CHEZ LE JEUNE ENFANT

Durée **1 jours**Niveau **Fondamentaux**TOURS
R001 - 18/05/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL237**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Identifier le processus d'endormissement afin d'offrir à l'enfant les conditions de repos nécessaires à son équilibre et à son bien-être.
- Cerner les mécanismes en cause.

CONTENU

- Le rôle du sommeil chez le jeune enfant :

- le sommeil, définition,
- psychophysiologie du sommeil,
- importance et rôle dans l'équilibre affectif et émotionnel.

- Sommeil et rythme de vie, la qualité du sommeil :

- les conditions indispensables à l'endormissement,
- le moment du réveil.

- Les troubles du sommeil : signe de souffrance.

- La stratégie à adopter.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA SÉPARATION PARENT/ENFANT

Durée **1 jours**Niveau **Fondamentaux**BOURGES
R001 - 03/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL238**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur les relations parents/enfants et la séparation.
- Accompagner le jeune enfant et ses parents pendant la phase de séparation.

CONTENU

- Les processus d'attachement et de séparation chez l'enfant.
- Quelques exemples de scénarios à évoquer.
- Temps et lieux d'accueil dans la structure.
- Importance de l'objet transitionnel.
- La place et les émotions des professionnels dans l'accompagnement à la séparation.
- Les difficultés rencontrées lors des temps de séparation : apprendre à les comprendre, les accepter et les gérer.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'AUTONOMIE CHEZ LE JEUNE ENFANT

Durée **1 jours**Niveau **Fondamentaux**ORLÉANS
R001 - 10/09/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL250**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Accompagner l'enfant dans la découverte et l'acquisition de l'autonomie.
- Respecter les capacités et rythmes de l'enfant.

CONTENU

- Je peux faire : l'enfant et ses capacités aux différents stades de son développement.
- Je veux faire : l'enfant et son désir d'autonomie.
- Réflexion sur les difficultés rencontrées :

- liées à l'enfant.
- liées à ses propres représentations.
- liées à la vie en collectivité.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LE MOMENT DU REPAS POUR LE JEUNE ENFANT : TEMPS SENSIBLE

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

Code stage: **FL251**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Faire du temps du repas un moment privilégié, de plaisir partagé dans la sérénité.
 - Identifier les moyens indispensables à l'accompagnement de l'enfant pendant le temps du repas.
-

CONTENU

- La compréhension des enjeux liés à l'alimentation : les aspects psychologiques.
- La notion de plaisir.
- Le rôle social : la relation à l'autre à travers le moment du repas.
- L'attitude à privilégier avec l'enfant.
- Les (rares) comportements à risque.
- Les échanges avec les parents.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F5R05
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES ENJEUX DE LA PROPRETÉ

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

Code stage: **FL236**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'acquisition de la propreté afin d'améliorer l'accompagnement du jeune enfant et de ses parents.
- Identifier les conditions de maturation physiologique et psychologique nécessaires à l'acquisition de la propreté.

CONTENU

- L'acquisition de la propreté chez l'enfant :

- éléments de maturation physiologique.
- éléments de maturation psychologique.

- Les enjeux symboliques de l'acquisition de la propreté, l'accompagnement à mettre en place :

- responsabilité et respect de l'enfant et de ses parents.
- importance de l'écoute.
- prendre conscience des conséquences de ses actes et paroles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

APPROCHE DE LA DIFFÉRENCE CHEZ LE JEUNE ENFANT : HANDICAP, CONTEXTE SOCIO-CULTUREL

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R002 - 08/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL282

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Améliorer la qualité de l'accueil d'enfants ayant un handicap, une culture différente, des difficultés psychoaffectives.
- Résumer les connaissances de base permettant au professionnel de se situer par rapport à l'accueil de l'enfant différent.

CONTENU

- Les nouvelles dispositions législatives.
- Les représentations du professionnel face à la différence : inquiétude, préjugés.
- Approche des différentes pathologies du développement.
- Les conditions d'accueil favorables et adaptées à l'enfant différent.
- La communication et la relation avec les enfants d'autres cultures et de leurs familles.
- L'utilisation du réseau des partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

PRÉ-REQUIS

Formation de sensibilisation, à destination des agents n'ayant aucune connaissance en la matière.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

A LA RENCONTRE DE L'AUTRE - ENFANT, FAMILLE - CULTURELLEMENT DIFFÉRENTS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R001 - 11-13/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

LUISANT
R002 - 08-10/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2CH

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Découvrir les spécificités des différents types de cultures.
- Comprendre les comportements liés aux grands courants de culture.
- Prendre en compte la diversité pour l'intégrer dans l'accueil du public : enfants - parents.

CONTENU

- Les caractéristiques de différentes cultures - rites croyances et religion :

- occidentale,
- non occidentale.

- Les problématiques rencontrées.
- Réflexion par rapport à ses propres représentations culturelles et appartenances.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Réfléchir aux exemples de cas concrets que vous souhaiteriez aborder.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LE PROFESSIONNEL PARLE, L'ENFANT ENTEND, SES PARENTS AUSSI : L'IMPACT DE LA PAROLE

Durée **1 jours**Niveau **Fondamentaux**TOURS
R002 - 09/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL253**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Mesurer l'importance de ce que l'on dit à l'enfant et des répercussions que cela peut avoir.
- Prendre conscience de l'impact des échanges entre professionnels ou entre professionnels et parents "au dessus de l'enfant".
- Faire le point sur les différences entre secret professionnel et discrétion professionnelle.

CONTENU

- Les notions de secret professionnel et de secret partagé :

- définition et différences.

- La discrétion professionnelle :

- définition.

- L'importance de mesurer ses paroles.
- L'enfant et ce qu'il vit à travers ce qu'il entend.
- Le parent et ce qu'il vit à travers ce qu'il entend.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

DES MOTS POUR DES MAUX

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**LUISANT
R003 -
21-22/05/15+18-19/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05BLOIS
R004 -
17-18/09/15+12-13/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL261**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Identifier, à travers le langage des jeunes enfants, les moments difficiles qu'ils traversent lors de situations ou d'événements particuliers.
- Aider les enfants à évoquer et "dépasser" ces moments.
- Harmoniser le travail en équipe en cohérence avec les parents.

CONTENU

- Le langage : acquisition et développement.
- Le langage autre que "parlé".
- Les enjeux de la communication :

- avec les autres enfants : intégration, partage.
- avec les adultes : professionnels, parents.

- Ecoute du professionnel : repérage et analyse des situations particulières.
- Comportement à adopter au sein de la structure.
- Lien avec d'autres professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

A L'ÉCOUTE DES PARENTS (SUITE "DES MOTS POUR DES MAUX")

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS

**R001 -
04-05/06/15+26/06/15**

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

TOURS

**R002 -
24-25/09/15+16/10/15**

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

LUISANT

**R003 -
01-02/10/15+06/11/15**

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BLOIS

**R004 -
19-20/11/15+11/12/15**

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2EP

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Améliorer la qualité, l'efficacité de la communication avec les parents.
- Mettre en oeuvre des techniques d'entretien.
- Trouver des méthodes pour être plus à l'aise dans les échanges.

CONTENU

- Travail sur la posture d'écoute :

- la notion d'écoute active, bienveillante,
- les bénéfices pour le professionnel, le parent,
- les différents registres,
- les freins.

- Les techniques d'entretien :

- la place à donner au "portrait",
- l'adaptation à l'autre,
- les techniques qui aident le parent à cheminer dans son discours,
- la transmission des informations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles : fixation d'objectifs pour l'inter-session qui seront analysés et partagés.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

PRÉ-REQUIS

- **INDISPENSABLE** : Avoir suivi la formation " Des mots pour des maux "

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

CES COMPORTEMENTS QUI INTRIGENT CHEZ LE JEUNE ENFANT : COLÈRE, PEUR, JALOUSIE, MENSONGEDurée **3 jours****PUBLIC****BOURGES**
R007 -
16-17/04/15+21/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**CHÂTEAUROUX**
R008 -
11-12/06/15+16/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**LUISANT**
R009 -
14-15/09/15+24/09/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**BLOIS**
R010 -
01-02/10/15+08/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**TOURS**
R011 -
07-08/12/15+15/12/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2DM**

Auxiliaire de puériculture, assistant-e éducatif-ve petite enfance, Educateur-riche de Jeunes Enfants, puériculteur-riche.

- ATSEM / Agent-e territorial-e spécialisé-e des écoles maternelles, agent-e d'accompagnement à l'éducation de l'enfance, animateur-riche, adjoint-e d'animation.

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

Présentation des différents comportements, leurs manifestations :

- jalousie,
- colère,
- mensonge,
- peur.

- Lien avec le développement de l'enfant, son âge, son environnement, les conditions d'accueil...
- Les explications possibles à ces comportements.
- Comment gérer ces manifestations.
- Harmoniser les réponses à apporter, en lien avec l'équipe.
- Communiquer et Partager avec les parents.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES COMPORTEMENTS "AGRESSIFS" DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 -
02-03/04/15+16-17/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BLOIS
R002 -
12-13/11/15+03-04/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL2CD**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Analyser, mettre en lien le développement du jeune enfant et les comportements agressifs.
- Réfléchir aux rôles, attitudes et influences des adultes auxquels l'enfant est confié.
- Confronter les expériences des professionnels-les.

CONTENU

- Les facteurs sociaux et culturels de l'agressivité.
- Agressivité et développement physiologique et psychologique de l'enfant :
 - expression de pulsions liées à des étapes dans le développement,
 - les différentes formes de manifestations "agressives", leurs significations.
- L'enfant face à la violence des adultes.
- Le rôle et les attitudes du professionnel : apporter les réponses adaptées.
- Le travail en équipe : travail de réflexion, d'harmonisation des comportements

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation n'abordant pas les comportements agressifs en milieu scolaire.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA NOTION DE "RÉFÉRENT-E" : AIDE AU POSITIONNEMENT DE L'AGENT EN SITUATION DE "RÉFÉRENT-E"

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 28-29/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2A0

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Définir la notion d'accueil du jeune enfant avec "référente"
- Mesurer l'intérêt du fonctionnement avec "référente" : continuité et sécurité
- Aider au positionnement.

CONTENU

- Historique de l'élaboration de la notion de "référente"
- L'accueil du jeune enfant, continuité et sécurité :
 - Pour l'enfant : personnalisation de l'accueil.
 - Pour ses parents : interlocuteur privilégié.
 - Pour l'équipe : principe organisateur du travail.
- Inconvénients du fonctionnement avec des "référentes" :
 - Pour l'enfant : insécurité possible en cas d'absence de la référente.
 - Pour ses parents : sentiment ambivalent face aux liens enfant/référente.
 - Pour l'équipe : distanciation affective.
- Réflexion globale en fonction du projet pédagogique.
- Echanges sur les pratiques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LE QUOTIDIEN DE L'ENFANT À TRAVERS L'OBSERVATION : LES PRATIQUES EN QUESTION

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 05-06/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BOURGES
R002 - 23-24/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2DL

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Appréhender les notions d'observation : définition.
- Identifier les différentes méthodes, objectifs et outils pour observer.
- Mesurer l'intérêt de l'observation au travers de l'analyse des pratiques et des changements dans les modalités d'accueil que cela peut entraîner.
- Mettre en lien avec un accueil bien-traitant.

CONTENU

- Définition de la notion "d'observation".
- Les différents objectifs de l'observation.
- Les différentes méthodes d'observation.
- Prise de conscience de l'impact de l'observation sur les pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

DIMENSION AFFECTIVE : "LA BONNE" DISTANCE PROFESSIONNELLE

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R002 -
24-25/09/15+08-09/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL299

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Se protéger humainement.
- Définir l'importance des parents dans l'éducation de l'enfant.
- Accepter sans culpabiliser les gratifications dans les relations avec les enfants.
- Démontrer le professionnalisme des agents.

CONTENU

- Rappels des missions des professionnels de la petite enfance :

- liées aux besoins de l'enfant,
- liées à l'attente des parents,
- liées aux besoins de l'équipe.

- La fonction professionnelle :

- le cadre de référence de la professionnelle,
- la posture professionnelle.

- L'harmonisation des besoins de l'enfant, des parents et du professionnel :

- la relation affective à l'enfant,
- la "juste distance" avec les parents,
- la notion de référente : définition, enjeux et limites,
- la circulation de la parole et ce qui se dit.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

3 MOIS - 3 ANS : L'INTÉRÊT DU JEU

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**TOURS
R001 -
21-22/05/15+11-12/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05BLOIS
R002 -
12-13/11+26-27/11/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2D0**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Comprendre la fonction du jeu dans le développement psychomoteur et psychoaffectif du jeune enfant.
- Identifier des critères de choix des jouets et d'aménagement des espaces de jeu.
- Définir un répertoire de jeux et d'activités.

CONTENU

- Les conditions affectives des premières expériences ludiques.
- Le choix des jouets en lien avec le développement psychomoteur.
- L'aménagement des espaces de jeu selon la composition du groupe.
- Les activités adaptées aux étapes du jeu sensorimoteur et du jeu symbolique.
- Les relations entre les jeunes enfants et les conflits dans le jeu.
- Les différentes formes d'intervention de l'adulte dans le jeu.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT : 0 À 3 ANS

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**

BOURGES

R001 -

08-09/06/15+03/07/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2AS**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Donner des outils de réflexion.
- Aménager l'espace en fonction des temps de jeux, repas, toilette, sommeil, repos.
- Étudier les besoins des professionnels pour être disponible à la relation à l'enfant.

CONTENU

- L'espace vécu et ressenti : espace sensoriel, moteur, ludique, relationnel et symbolique.
- Les besoins des enfants :
 - besoins fondamentaux, selon l'âge,
 - besoins individuels, vie collective, particularités de chaque lieu.
- Aménagement des temps de jeux.
- Aménagement des temps de repas, toilette, sommeil, repos.- Besoins des professionnels pour être disponible à la relation à l'enfant.
- L'observation et le projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Si possible apporter photos et/ou plans correspondant aux lieux d'accueil.
- Une journée d'analyse, permettra de vérifier les effets induits et de répondre aux problèmes rencontrés.

PRÉ-REQUIS

- Formation non adaptée aux agents-es travaillant en école maternelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

DE 0 À 6 ANS : L'ÉGALITÉ ENTRE GARÇONS ET FILLES DANS LA PROPOSITION D'ACTIVITÉS, DE JEUX...Durée **1 jours**Niveau **Fondamentaux****ORLÉANS**
R001 - 13/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**TOURS**
R002 - 01/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2GA****PUBLIC**

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Masculin - féminin : savoir comment se construit l'identité sexuée des enfants de 0 à 6 ans.
- Identifier et décrypter les attitudes professionnelles à l'égard des petites filles et des petits garçons pendant les temps de jeux.
- Être capable de repérer les stéréotypes dans les jouets et la littérature enfantine.
- Connaître les enjeux d'une éducation égalitaire dans le développement des enfants.
- Prendre conscience de la représentation des rôles "filles" ou "garçons" :

- sur le développement de l'estime de soi,
- sur le rapport aux savoirs scolaires,
- sur la prise de risque.

CONTENU

- Définition des différents termes : genre, stéréotypes, socialisation différenciée, discrimination.
- Le développement de l'identité sexuée du jeune enfant.
- Les enjeux d'une égalité dans l'éducation à travers le jeu.
- Présentation des "ABCD de l'égalité".
- Les représentations dans l'offre de jouets aux enfants au travers :

- des catalogues de jouets,
- des présentations en magasin,
- des livres de littérature jeunesse,
- du matériel éducatif pour professionnels-les.

- Construction d'une grille d'observation des interactions enfants/professionnels-les.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

AUTONOMIE ET SÉCURITÉ DANS LE JEU AU SEIN DES STRUCTURES D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (0 - 3 ANS)

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 - 30-31/03/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

TOURS
R002 - 12-13/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL2CB**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Favoriser l'autonomie de l'enfant dans un environnement ludique sécurisé.
- Encadrer les temps de jeu et d'activités de manière adaptée aux besoins du jeune enfant.

CONTENU

- La notion d'autonomie dans les courants pédagogiques et dans les discours psychologiques.
- La notion de sécurité dans les textes officiels et dans les pratiques au quotidien.
- Situations rencontrées en structure d'accueil : jeu libre, accès aux jouets, liberté motrice, activités d'éveil, sorties, jeux d'extérieur, objets de récupération.
- Les contraintes et les choix à faire en équipe : encadrement des enfants, espaces réservés au jeu, liberté de circulation, utilisation des barrières.

PRÉ-REQUIS

Formation ne concernant pas le milieu scolaire

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'HISTOIRE RACONTÉE DE MILLE ET UNE FAÇONS

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R002 - 21-24/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BOURGES
R003 - 22-25/09/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

LUISANT
R004 - 17-20/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL269

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Découvrir l'importance du lien que crée le livre.
- Tisser une approche plus vaste.
- Mesurer l'intérêt des contes et histoires dans l'imaginaire.
- Raconter une histoire : multiples possibilités.

CONTENU

- L'intérêt du livre :
 - les histoires fabuleuses,
 - les différents livres,
 - comment donner envie de lire.
- L'importance des histoires : l'imaginaire.
- Plusieurs méthodes pour raconter une histoire :
 - expression orale,
 - expression corporelle,
 - expression artistique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apporter : 1 coussin, 1 tapis de sol ou couverture, des livres pour enfants, du matériel de bricolage : colle, ciseaux, crayons feutres, scotch, etc.

Prévoir des vêtements confortables + chaussettes.

- Création et mise en scène d'une histoire à partir de morceaux de musique.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

MUSIQUE ET VOIX CHEZ LE TOUT PETIT : 3 MOIS À 3 ANS

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**

LUSANT

R001 -
04-06/11+05/11+04/12/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL288**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Découvrir l'importance de l'environnement sonore dans la vie du tout petit : le chant, la voix.
- Être capable de mettre en place une animation sonore et musicale adaptée : créer un atelier musique.
- Diversifier son répertoire.

CONTENU

- Importance de la musique, du chant et de la voix dans la relation à l'enfant.
- Se familiariser avec différentes situations sonores et musicales :

- la voix,
- la place du chant, les comptines....
- écoute de musiques différentes et variées.

- Règles à respecter et outils.
- Instruments à inventer pour animer un atelier "musique".
- Echange de répertoires.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA RELAXATION LUDIQUE AVEC ENFANTS DE MOINS DE 6 ANS

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****ORLÉANS**
R001 - 30-31/03/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**CHÂTEAURoux**
R002 - 01-02/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2GG**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Favoriser la détente de l'enfant par des jeux et "activités" adaptées.
- Face aux sollicitations multiples, accompagner l'enfant vers le calme.
- Expérimenter les bénéfices de la détente.

CONTENU

- Exercices pratiques favorisant la détente :

- postures,
- mouvements,
- respiration,
- ...

- Instauration d'un climat de calme.

- Proposition de jeux de relaxation pour une prise de conscience par l'enfant de ses sensations corporelles.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : RESTAURATION / Sous-domaine : Equilibre nutritionnel

ATELIER D'ÉVEIL AU GOÛT POUR LES ENFANTS DE MATERNELLE ET D'ÉLÉMENTAIRE

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux**LUISANT
R002 - 15-16/06/15Information et Inscription
Centre
Nathalie Mouzet
02 38 78 94 94ORLÉANS
R001 - 12-13/10/15Information et Inscription
Centre
Nathalie Mouzet
02 38 78 94 94**Code stage: FM412**

PUBLIC

- Responsables de restaurant scolaire, centre de loisirs.
- Professionnels du secteur social, animation, nutrition et santé, présents lors des repas de l'enfant.

OBJECTIFS

- Identifier les notions de base sur la physiologie et la construction du goût chez l'enfant.
- Accompagner le développement gustatif de l'enfant.
- Développer des ateliers du goût dans le cadre des TAPS.

CONTENU

- Rappels d'équilibre nutritionnel.
- Construction du goût chez l'enfant : aspects physiologiques, culturels et familiaux.
- Le goût au quotidien : la curiosité gustative, la familiarisation progressive, environnement et goût.
- Ateliers de découverte gustative : méthodologie et élaboration de projets pour les enfants de maternelle et élémentaire.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base de l'équilibre nutritionnel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F5R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R08

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

CRÉATION DE SPECTACLES POUR LES 2 À 6 ANS

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**ORLÉANS
R001 - 25-27/11/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05Code stage: **FL359**

PUBLIC

Auxiliaire de puériculture, assistant-e éducatif-ve petite enfance, Educateur-riche de Jeunes Enfants, ATSEM / Agent-e territorial-e spécialisé-e des écoles maternelles, agent-e d'accompagnement à l'éducation de l'enfance, animateur-riche, adjoint-e d'animation.

OBJECTIFS

- Découvrir les différentes animations participatives, en valorisant le travail des enfants, de l'équipe d'animation et de la structure.
- Travailler les différents temps d'animation participatifs, les enjeux.
- Définir les différentes étapes.
- Développer une méthode créative.
- Susciter une curiosité, une envie de travailler sur un projet collectif.

CONTENU

- L'animation participative, les enjeux.
- Les différentes étapes de création d'un spectacle en lien avec le projet de la structure.
- La mise en oeuvre d'ateliers artistiques : arts plastiques, théâtre, danse, etc.
- Les démarches pédagogiques propres à ce champ d'intervention.
- Les enjeux pour les enfants et pour les animateurs :

- les différentes motivations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Se munir, si possible du petit matériel utilisé lors des ateliers : ballons, foulards, chapeaux, feutres, ruban adhésif, colle, ciseaux, feuilles cartonnées, petits éléments de construction ...
- Vêtements confortables et tapis de sol.
- Apporter une clef USB.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

DÉCOUVERTE DES ACTIVITÉS ARTISTIQUES D'EXPRESSION CORPORELLE POUR LES ENFANTS DE 2 ANS À 16 ANS

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BLOIS
R001 - 26-29/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL322

PUBLIC

Agent-e prenant en charge les temps périscolaires, intervenant en centre de loisirs, ATSEM / Agent-e Territorial-e Spécialisé-e des Ecoles Maternelles, animateur-riche, auxiliaire de puériculture, assistant-e éducatif-ve petite enfance, éducateur-riche de jeunes enfants en charge des 2 ans et plus.

OBJECTIFS

- Découvrir les méthodes d'animation dans le domaine des activités artistiques d'expression corporelle.
- Mettre en oeuvre en autonomie, un atelier artistique, ludique et de qualité.
- Etre en capacité de mettre en scène un spectacle.

CONTENU

- Les enjeux.
- Les démarches pédagogiques.
- Exploration des arts gestuels :
 - théâtre,
 - mime clownesque,
 - danses actuelles,
 - percussions corporelles,
 - sound painting,
 - comédie musicale.
- Méthodologie créative.
- Apports théoriques et pratiques d'éléments scénographiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Avoir une sensibilité artistique, un intérêt pour les arts.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R08
- Itinéraire F5R09
- Itinéraire F5I05
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ACCUEIL DES FAMILLES ET DE L'ENFANT HANDICAPÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 12-14/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL258

PUBLIC

Professionnels-les et responsables des structures d'accueil de la petite enfance : Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Favoriser l'accueil des familles et des enfants handicapés.
- Identifier les problématiques liées à l'accueil des enfants handicapés.

CONTENU

- Parent d'un enfant handicapé : le vécu.
- Place de l'enfant handicapé dans la famille.
- Accompagnement, écoute des parents après l'annonce.
- Approche de la législation, historique.
- Définition du handicap et ses différentes formes.
- En tant que professionnel : ses représentations du handicap.
- L'intégration.
- Les moyens spécifiques.
- Le travail en équipe : inscription et accueil du bébé différent.
- Réflexion sur l'intégration en réunissant l'équipe autour d'un projet éducatif.
- Les partenaires du réseau petite enfance :
 - PMI - Protection Maternelle et Infantile,
 - CAMSP - Centre d'Action Médico-Social Précoce (0-6 ans),
 - CMPP - Centre Médico-Psycho-Pédagogique (après 6 ans).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Projection du film : « L'annonce du handicap ».

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

HANDICAP MENTAL DU JEUNE ENFANT - ACCUEIL EN STRUCTURE PETITE ENFANCE

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**BOURGES
R001 - 07-09/12/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL292**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Accueillir et accompagner les familles.
- Etablir une relation adaptée avec l'enfant.
- Identifier les origines du handicap et leurs modes d'expression.
- Adapter ses comportements.
- Partager en équipe un projet d'établissement.

CONTENU

- L'intégration, principe de société.
- Le dispositif "petite enfance".
- Les différentes causes du handicap mental :
 - les aspects déficitaires,
 - les troubles de la personnalité, du comportement,
 - les troubles graves de la relation, les symptomatologie autistiques.- Accueillir et accompagner les familles :
 - l'annonce du handicap, ses répercussions,
 - la dimension culturelle de la rencontre avec des familles "venues d'ailleurs".
- La relation avec l'enfant en difficulté :
 - la relation affective enfant/adulte,
 - sur ou sous-stimulation,
 - l'enfant au sein du groupe.
- Le partage en équipe d'un projet d'établissement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ACCUEIL ET LA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT SOURD ET SA FAMILLE

Durée **6 jours**Niveau **Fondamentaux**CHÂTEAURoux
R001 - 20-21/04+01-02/06
+22-23/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2DQ**

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Définir les troubles de l'audition.
- Cerner les origines.
- Identifier leurs prises en charge : prothèses, langage, scolarité.
- Adapter l'accueil, associer les parents.
- Être capable d'échanger avec les enfants ainsi qu'avec les parents sourds.
- S'appuyer sur les ressources locales.
- Travailler en équipe et en réseau.

CONTENU

- La surdité de l'enfant, ses origines.
- Les différentes modalités de prise en charge.
- Les répercussions sur l'enfant et sa famille.
- Le comportement et la socialisation de l'enfant sourd.
- Les modalités d'expression : de la communication au langage.
- La Langue des Signes Française : définition, historique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers d'initiation à la communication non verbale et à la langue des signes française.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L' AUTISME : TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

CHÂTEAURoux
R001 - 01-02/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2CC

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Cerner les pathologies du développement à l'origine des troubles autistiques.
 - Ajuster ses pratiques afin de mieux organiser l'accueil des enfants ayant une pathologie psychique du développement et de leurs familles.
 - Comprendre les difficultés de l'enfant afin de s'ajuster au mieux à ses modes d'expression et de communication pour faciliter sa socialisation par une intégration dans une communauté d'enfants.
-

CONTENU

- Les troubles envahissants du développement.
 - L'observation de l'enfant, mode de prévention et moyen de compréhension.
 - L'accompagnement de la famille.
 - La prise en compte des difficultés de l'enfant afin de permettre sa socialisation.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances de base en matière de handicap

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

PARENTALITÉ, ACCUEIL DU JEUNE ENFANT ET DIVERSITÉ CULTURELLE ASIATIQUE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 01-02/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL2GC**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

Se familiariser avec la variété des différents courants culturels, Intégrer ces nouvelles connaissances pour un accueil de qualité de l'enfant et sa famille.

CONTENU

La multiplicité des pratiques ancestrales, rites... , Différents courants culturels.

PRÉ-REQUIS

Avoir participé à la formation : "Les cultures différentes : accueil de l'enfant et de sa famille.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

PARENTALITÉ, ACCUEIL DU JEUNE ENFANT ET CULTURE DU MAGHREB ET DU SUBSAHARA : VERS UNE APPROCHE DES DIVERSITÉS

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 03-04/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2GF

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

S'approprier de nouvelles connaissances pour adapter "savoir-être" et "savoir-faire" professionnels dans le cadre de l'accueil de l'enfant et de sa famille.

CONTENU

Pratiques ancestrales, rites, cultures : la richesse et la diversité, Différents courants culturels.

PRÉ-REQUIS

Avoir participé à la formation : "Les cultures différentes : accueil de l'enfant et de sa famille".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

PARENTALITÉ ET ACCUEIL DU JEUNE ENFANT : L'IDENTITÉ CULTURELLE ET L'AMÉRIQUE LATINE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS
R001 - 09-10/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL2GD**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

Appréhender la culture latine, S'approprier de nouvelles connaissances pour adapter "savoir-être" et "savoir-faire professionnels" dans le cadre de l'accueil de l'enfant et de sa famille.

CONTENU

La culture latine, les nombreuses variantes, Diversité et richesse de différents courants culturels.

PRÉ-REQUIS

Avoir participé à la formation : " Les cultures différentes : accueil de l'enfant et de sa famille".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA GESTION DU STRESS CHEZ LES PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux****BOURGES**
R003 -
07-08/04/15+13-14/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**TOURS**
R004 -
28-29/09/15+08-09/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL249**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Définir ce qu'est le stress.
- Repérer les manifestations de stress.
- Analyser les raisons du stress professionnel.
- Mesurer les conséquences du stress lié à l'activité professionnelle.
- Trouver les solutions pour mieux le gérer.

CONTENU

- Définition.
- Les raisons du stress.
- Les manifestations du stress.
- Les effets du stress sur :
 - l'équilibre personnel,
 - les usagers, parents & enfants,
 - l'équipe.
- La gestion du stress.
- Réflexion sur les conditions à mettre en place pour diminuer le stress.
- Respect du rythme de vie des enfants, des choix éducatifs des parents compatibles avec le type d'accueil.
- Conditions matérielles : lieux adaptés ou à adapter.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Se munir si possible : 1 coussin, un tapis de sol ou couverture.
Prévoir des vêtements confortables + chaussettes.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

L'ENFANCE EN DANGER : UN ENJEU POUR TOUS

Durée **4 jours**Niveau **Approfondissement**

BOURGES

R001 -
10-11/09+28-29/09/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK227**

PUBLIC

Professionnels souhaitant connaître le système de protection de l'enfance : secrétaires de mairie, animateurs, éducateurs sportif, policiers municipaux, chargés d'accueil social, etc.

OBJECTIFS

- Définir le système français de protection de l'enfance.
- Situer sa place et son rôle en tant que professionnel.

CONTENU

- L'enfance en danger : définition, cadre législatif et représentations sociales.
- L'information aux familles en amont du dépôt de l'information préoccupante.
- Le diagnostic de situations préoccupantes :
 - contenu et organisation du signalement.
 - à qui signaler.
- Le circuit de l'information préoccupante : définition, organisation et acteurs.
- Les mesures administratives et judiciaires liées à la protection de l'enfance.
- Le rôle des professionnels de la protection de l'enfance : prévention, protection et l'après mesure.
- La responsabilité de chacun.
- Le secret professionnel : définition, objectifs et acteurs concernés.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R04

ATSEM : AGENT TERRITORIAL SPÉCIALISÉ DES ECOLES MATERNELLES - AGENT D'ACCOMPAGNEMENT À L'ÉDUCATION DE L'ENFANT

CONSEILLER FORMATION : ANNIE BEURRIER - 02 54 22 13 05 - ANNIE.BEURRIER@CNFPT.FR

PUBLIC

ATSEM, agent d'accompagnement de l'enfance et tout agent intervenant en école maternelle et élémentaire pendant les temps scolaires mais également périscolaires.

OBJECTIFS

Donner aux ATSEM mais également aux agents faisant fonction et à tout agent d'accompagnement de l'enfance, la possibilité de se professionnaliser au travers d'un choix étendu d'actions pouvant intéresser la pratique quotidienne.

Et en particulier l'intervention, de ces professionnels pendant les activités périscolaires mises en oeuvre dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires.

ACCUEILLIR L'ENFANT A L'ECOLE MATERNELLE

Rôle éducatif et positionnement des ATSEM - Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés- es des Ecoles Maternelles 4 jours FL202 FONDAMENTAUX	La parentalité, l'évolution du rôle des parents d'enfants de moins de 6 ans 4 jours FL268 FONDAMENTAUX	Relation parent-enfant-professionnel 2 jours FL361 FONDAMENTAUX	Le professionnel parle, l'enfant entend, ses parents aussi : l'impact de la parole 1 jours FL253 FONDAMENTAUX
La place du père : découverte du rôle, place dans les structures d'accueil du jeune enfant 1 jours FL2ET	La séparation parent/enfant 1 jours FL238 FONDAMENTAUX	L'autonomie chez le jeune enfant 1 jours FL250 FONDAMENTAUX	Les enjeux de la propreté 1 jours FL236 FONDAMENTAUX
L'importance du sommeil chez le jeune enfant 1 jours FL237 FONDAMENTAUX	Le moment du repas pour le jeune enfant : temps sensible 1 jours FL251 FONDAMENTAUX	Bobologie et accueil des enfants de 2 à 11 ans. 2 jours FL2GH FONDAMENTAUX	Approche de la différence chez le jeune enfant : handicap, contexte socio-culturel 1 jours FL282 FONDAMENTAUX
A la rencontre de l'autre - enfant, famille - culturellement différents 3 jours FL2CH FONDAMENTAUX	Parentalité, accueil du jeune enfant et diversité culturelle asiatique 2 jours FL2GC APPROFONDISSEMENT	Parentalité et accueil du jeune enfant : l'identité culturelle et l'Amérique latine 2 jours FL2GD APPROFONDISSEMENT	Parentalité, accueil du jeune enfant et culture du Maghreb et du subsahara : vers une approche des diversités 2 jours FL2GF APPROFONDISSEMENT
CES COMPORTEMENTS QUI INTRIGUENT CHEZ LE JEUNE ENFANT : COLÈRE, PEUR, JALOUSIE, MENSONGE 3 jours FL2DM	Les jeux dangereux : en maternelle et élémentaire 3 jours FL2EQ FONDAMENTAUX	Les comportements agressifs en école maternelle et élémentaire 4 jours FL209 FONDAMENTAUX	Des mots pour des maux 4 jours FL261 FONDAMENTAUX

LES PARTICULARITES DE CERTAINS ENFANTS : CONNAITRE POUR COMPRENDRE

Handicap mental et accueil en maternelle - élémentaire : temps scolaire et périscolaire 3 jours FL293 APPROFONDISSEMENT	L'autisme : trouble envahissant du développement 2 jours FL2CC FONDAMENTAUX	L'accueil et la communication avec l'enfant sourd et sa famille 6 jours FL2DQ FONDAMENTAUX
--	--	---

PROPOSER UNE DIVERSITE D'ANIMATIONS

L'histoire racontée de mille et une façons 4 jours FL269 FONDAMENTAUX	Jeux et activités musicales pour public de 2 ans à 16 ans 4 jours FL328 FONDAMENTAUX	Découverte des activités artistiques d'expression corporelle pour les enfants de 2 ans à 16 ans 4 jours FL322 FONDAMENTAUX	La relaxation ludique avec enfants de moins de 6 ans 2 jours FL2GG FONDAMENTAUX
--	---	---	--

Création de spectacles pour les 2 à 6 ans

3 jours

FL359

FONDAMENTAUX

**Atelier d'éveil au goût pour les enfants de
maternelle et d'élémentaire**

2 jours

FM412

FONDAMENTAUX

TRAVAILLER EN OPTIMISANT SON CAPITAL SANTE

**La gestion du stress chez les
professionnels de l'enfance**

4 jours

FL249

FONDAMENTAUX

RECONNAITRE LES SITUATIONS A RISQUE : L'ENFANT EN DANGER

L'enfance en danger : un enjeu pour tous

4 jours

FK227

APPROFONDISSEMENT

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

RÔLE ÉDUCATIF ET POSITIONNEMENT DES ATSEM - AGENTS-ES TERRITORIAUX-IALES SPÉCIALISÉS-ES DES ECOLES MATERNELLES

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**ORLÉANS
R002 -
14-15/09/15+28-29/09/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05TOURS
R004 -
12-13/11+23-24/11/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL202**

PUBLIC

ATSEM/Agents-es Territorial-es Spécialisé-es des Ecoles Maternelles ou faisant fonction

OBJECTIFS

- Définir le cadre d'intervention de l'ATSEM.
- Clarifier le rôle éducatif vis à vis de l'enseignant.
- Identifier les rythmes et besoins de l'enfant afin de développer des comportements adaptés.
- Informer sur la réforme des rythmes scolaires.

CONTENU

- Le statut et les missions de l'ATSEM, complémentarité avec les enseignants :
 - rôle et fonction de chacun,
 - répartition des tâches et des responsabilités,
 - relations dans l'équipe,
 - la place des parents.
- Un cadre de travail spécifique en évolution :
 - l'ATSEM, un agent territorial intervenant dans le champ scolaire et éventuellement périscolaire en lien avec la réforme des rythmes scolaires.
- L'enfant de 2 à 6 ans, ses spécificités :
 - les grandes étapes de son développement moteur et psychoaffectif,
 - ses rythmes et ses besoins,
- L'accompagnement de l'enfant dans les moments-clés :
 - accueil et séparation,
 - la vie en classe,
 - le temps du repas,
 - la sieste,
 - hygiène, habillage, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette action ne fait pas partie d'une préparation au concours d'ATSEM

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA PARENTALITÉ, L'ÉVOLUTION DU RÔLE DES PARENTS D'ENFANTS DE MOINS DE 6 ANS

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**Code stage: **FL268**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Identifier l'évolution de la notion de famille.
- Comprendre ce que signifie "devenir parent".
- Définir la fonction professionnelle.
- Réfléchir à la notion d'accompagnement des parents.
- Définir sa place dans une équipe.

CONTENU

- La fonction parentale :

- l'attachement de l'enfant à ses parents,
- les rôles parentaux traditionnels et leurs évolutions : rôle de la mère, du père,
- les nouveaux contextes de l'exercice de la fonction parentale : les nouvelles configurations familiales.

- La position professionnelle :

- le cadre de l'intervention des professionnels : le repérage et l'aide apportés à un parent en souffrance,
- analyser la position professionnelle,
- intervenir auprès des parents,
- travailler en équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Acquisition de connaissances.
- Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

RELATION PARENT-ENFANT-PROFESSIONNEL

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux**BLOIS
R002 - 04-05/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL361**

PUBLIC

-ATSEM / Agent-e territorial-e spécialisé-e des écoles maternelles, agent-e de restauration, adjoint-e d'animation, animateur-trice, éducateur-trice sportif-ve, enseignant-e artistique, musicien-cienne intervenant, médiateur-riche.

OBJECTIFS

- Repérer les éléments contributifs à une relation de qualité auprès des familles.
- Se situer professionnellement dans la relation avec les parents.
- Identifier les attitudes et comportements favorisant une communication de qualité.
- Prévenir et résoudre les situations difficiles (tensions, conflits).

CONTENU

- Fonctions et positionnement des professionnels.
- Les outils de la communication interpersonnelles :
 - écoute,
 - observation,
 - attitudes,
 - décentration.
- La participation des parents à la vie du lieu.
- Les valeurs et les styles de pratiques éducatives :
 - vers une cohérence "parents-professionnels".
- La confiance et le respect mutuel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LE PROFESSIONNEL PARLE, L'ENFANT ENTEND, SES PARENTS AUSSI : L'IMPACT DE LA PAROLE

Durée **1 jours**Niveau **Fondamentaux**TOURS
R002 - 09/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL253**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Mesurer l'importance de ce que l'on dit à l'enfant et des répercussions que cela peut avoir.
- Prendre conscience de l'impact des échanges entre professionnels ou entre professionnels et parents "au dessus de l'enfant".
- Faire le point sur les différences entre secret professionnel et discrétion professionnelle.

CONTENU

- Les notions de secret professionnel et de secret partagé :

- définition et différences.

- La discrétion professionnelle :

- définition.

- L'importance de mesurer ses paroles.
- L'enfant et ce qu'il vit à travers ce qu'il entend.
- Le parent et ce qu'il vit à travers ce qu'il entend.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA PLACE DU PÈRE : DÉCOUVERTE DU RÔLE, PLACE DANS LES STRUCTURES D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANTDurée **1 jours****BLOIS**
R001 - 12/05/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**BOURGES**
R002 - 17/11/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2ET****PUBLIC**

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Cerner les représentations de la famille et la place du père par les professionnels.
- Adapter sa pratique professionnelle face à ces modifications.
- Mettre en oeuvre un accueil adapté aux nouveaux enjeux, besoins et fonctionnement de la famille.

CONTENU

- Devenir père aujourd'hui :

- évolution de la famille,
- les différentes formes de parentalité,
- la place de l'enfant dans la famille.

- Etre père aujourd'hui :

- le désir d'enfant,
- figures actuelles du père,
- que faut-il pour faire un père.- La place du père dans les structures "enfants" :
- la dyade père/mère,
- Le positionnement professionnel à adopter.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA SÉPARATION PARENT/ENFANT

Durée **1 jours**Niveau **Fondamentaux****BOURGES**
RO01 - 03/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL238**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur les relations parents/enfants et la séparation.
- Accompagner le jeune enfant et ses parents pendant la phase de séparation.

CONTENU

- Les processus d'attachement et de séparation chez l'enfant.
- Quelques exemples de scénarios à évoquer.
- Temps et lieux d'accueil dans la structure.
- Importance de l'objet transitionnel.
- La place et les émotions des professionnels dans l'accompagnement à la séparation.
- Les difficultés rencontrées lors des temps de séparation : apprendre à les comprendre, les accepter et les gérer.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'AUTONOMIE CHEZ LE JEUNE ENFANT

Durée **1 jours**Niveau **Fondamentaux**ORLÉANS
R001 - 10/09/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL250**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Accompagner l'enfant dans la découverte et l'acquisition de l'autonomie.
- Respecter les capacités et rythmes de l'enfant.

CONTENU

- Je peux faire : l'enfant et ses capacités aux différents stades de son développement.
- Je veux faire : l'enfant et son désir d'autonomie.
- Réflexion sur les difficultés rencontrées :

- liées à l'enfant.
- liées à ses propres représentations.
- liées à la vie en collectivité.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES ENJEUX DE LA PROPRETÉ

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

Code stage: **FL236**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'acquisition de la propreté afin d'améliorer l'accompagnement du jeune enfant et de ses parents.
- Identifier les conditions de maturation physiologique et psychologique nécessaires à l'acquisition de la propreté.

CONTENU

- L'acquisition de la propreté chez l'enfant :

- éléments de maturation physiologique.
- éléments de maturation psychologique.

- Les enjeux symboliques de l'acquisition de la propreté, l'accompagnement à mettre en place :

- responsabilité et respect de l'enfant et de ses parents.
- importance de l'écoute.
- prendre conscience des conséquences de ses actes et paroles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'IMPORTANCE DU SOMMEIL CHEZ LE JEUNE ENFANT

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 18/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL237

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Identifier le processus d'endormissement afin d'offrir à l'enfant les conditions de repos nécessaires à son équilibre et à son bien-être.
- Cerner les mécanismes en cause.

CONTENU

- Le rôle du sommeil chez le jeune enfant :
 - le sommeil, définition,
 - psychophysiologie du sommeil,
 - importance et rôle dans l'équilibre affectif et émotionnel.
- Sommeil et rythme de vie, la qualité du sommeil :
 - les conditions indispensables à l'endormissement,
 - le moment du réveil.
- Les troubles du sommeil : signe de souffrance.
- La stratégie à adopter.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LE MOMENT DU REPAS POUR LE JEUNE ENFANT : TEMPS SENSIBLE

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

Code stage: **FL251**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Faire du temps du repas un moment privilégié, de plaisir partagé dans la sérénité.
 - Identifier les moyens indispensables à l'accompagnement de l'enfant pendant le temps du repas.
-

CONTENU

- La compréhension des enjeux liés à l'alimentation : les aspects psychologiques.
- La notion de plaisir.
- Le rôle social : la relation à l'autre à travers le moment du repas.
- L'attitude à privilégier avec l'enfant.
- Les (rares) comportements à risque.
- Les échanges avec les parents.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F5R05
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

BOBOLOGIE ET ACCUEIL DES ENFANTS DE 2 À 11 ANS.

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 26-27/03/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

CHÂTEAURoux
R002 - 04-05/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2GH

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Ecoute et gestion de l'inquiétude de l'enfant.
- Connaissance et vérification du contenu de la trousse de soins.
- Réponses adaptées aux bobos.
- Capacité à évaluer ce qui requière une intervention médicale.
- Notion de responsabilité et information à la hiérarchie, éventuellement aux parents.

CONTENU

- Ecoute et gestion de l'inquiétude, éventuelle, de l'enfant.
- Réponse "technique" aux bobos : petits soins adaptés.
- Connaissance et vérification du contenu de la trousse d'urgence.
- Les principes de base en matière d'hygiène.
- La responsabilité de l'agent intervenant.
- Liens avec la hiérarchie et les parents, si nécessaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Lors de l'inscription, compléter la partie "motivations" en notant les "bobos" que vous voudriez, plus particulièrement voir traités.

ATTENTION : cette formation n'est pas une formation aux gestes de premiers secours.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R03

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

APPROCHE DE LA DIFFÉRENCE CHEZ LE JEUNE ENFANT : HANDICAP, CONTEXTE SOCIO-CULTUREL

Durée **1 jours**Niveau **Fondamentaux**LUISANT
R002 - 08/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL282**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Améliorer la qualité de l'accueil d'enfants ayant un handicap, une culture différente, des difficultés psychoaffectives.
- Résumer les connaissances de base permettant au professionnel de se situer par rapport à l'accueil de l'enfant différent.

CONTENU

- Les nouvelles dispositions législatives.
- Les représentations du professionnel face à la différence : inquiétude, préjugés.
- Approche des différentes pathologies du développement.
- Les conditions d'accueil favorables et adaptées à l'enfant différent.
- La communication et la relation avec les enfants d'autres cultures et de leurs familles.
- L'utilisation du réseau des partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

PRÉ-REQUIS

Formation de sensibilisation, à destination des agents n'ayant aucune connaissance en la matière.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

A LA RENCONTRE DE L'AUTRE - ENFANT, FAMILLE - CULTURELLEMENT DIFFÉRENTS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R001 - 11-13/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

LUISANT
R002 - 08-10/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2CH

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Découvrir les spécificités des différents types de cultures.
- Comprendre les comportements liés aux grands courants de culture.
- Prendre en compte la diversité pour l'intégrer dans l'accueil du public : enfants - parents.

CONTENU

- Les caractéristiques de différentes cultures - rites croyances et religion :

- occidentale,
- non occidentale.

- Les problématiques rencontrées.
- Réflexion par rapport à ses propres représentations culturelles et appartenances.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Réfléchir aux exemples de cas concrets que vous souhaiteriez aborder.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

PARENTALITÉ, ACCUEIL DU JEUNE ENFANT ET DIVERSITÉ CULTURELLE ASIATIQUE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 01-02/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL2GC**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

Se familiariser avec la variété des différents courants culturels, Intégrer ces nouvelles connaissances pour un accueil de qualité de l'enfant et sa famille.

CONTENU

La multiplicité des pratiques ancestrales, rites... , Différents courants culturels.

PRÉ-REQUIS

Avoir participé à la formation : "Les cultures différentes : accueil de l'enfant et de sa famille.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

PARENTALITÉ ET ACCUEIL DU JEUNE ENFANT : L'IDENTITÉ CULTURELLE ET L'AMÉRIQUE LATINE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS
R001 - 09-10/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL2GD**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

Appréhender la culture latine, S'approprier de nouvelles connaissances pour adapter "savoir-être" et "savoir-faire professionnels" dans le cadre de l'accueil de l'enfant et de sa famille.

CONTENU

La culture latine, les nombreuses variantes, Diversité et richesse de différents courants culturels.

PRÉ-REQUIS

Avoir participé à la formation : " Les cultures différentes : accueil de l'enfant et de sa famille".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

PARENTALITÉ, ACCUEIL DU JEUNE ENFANT ET CULTURE DU MAGHREB ET DU SUBSAHARA : VERS UNE APPROCHE DES DIVERSITÉS

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 03-04/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2GF

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

S'approprier de nouvelles connaissances pour adapter "savoir-être" et "savoir-faire" professionnels dans le cadre de l'accueil de l'enfant et de sa famille.

CONTENU

Pratiques ancestrales, rites, cultures : la richesse et la diversité, Différents courants culturels.

PRÉ-REQUIS

Avoir participé à la formation : "Les cultures différentes : accueil de l'enfant et de sa famille".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

CES COMPORTEMENTS QUI INTRIGENT CHEZ LE JEUNE ENFANT : COLÈRE, PEUR, JALOUSIE, MENSONGEDurée **3 jours****BOURGES**
R007 -
16-17/04/15+21/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**CHÂTEAUROUX**
R008 -
11-12/06/15+16/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**LUISANT**
R009 -
14-15/09/15+24/09/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**BLOIS**
R010 -
01-02/10/15+08/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**TOURS**
R011 -
07-08/12/15+15/12/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2DM****PUBLIC**

Auxiliaire de puériculture, assistant-e éducatif-ve petite enfance, Educateur-riche de Jeunes Enfants, puériculteur-riche.

- ATSEM / Agent-e territorial-e spécialisé-e des écoles maternelles, agent-e d'accompagnement à l'éducation de l'enfance, animateur-riche, adjoint-e d'animation.

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

Présentation des différents comportements, leurs manifestations :

- jalousie,
- colère,
- mensonge,
- peur.

- Lien avec le développement de l'enfant, son âge, son environnement, les conditions d'accueil...
- Les explications possibles à ces comportements.
- Comment gérer ces manifestations.
- Harmoniser les réponses à apporter, en lien avec l'équipe.
- Communiquer et Partager avec les parents.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES JEUX DANGEREUX : EN MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**VINEUIL
R001 - 23-25/03/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05CHÂTEAURoux
R002 - 12-14/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2EQ**

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Identifier les grandes étapes du développement psychosociologique de l'enfant afin de faire le lien entre l'âge et le « besoin » de prise de risques.
- Appréhender la dynamique de groupe.
- Qualifier les jeux dangereux.
- Rechercher les outils de prévention et de communication.
- Développer, harmoniser les comportements éducatifs.

CONTENU

- Etude du phénomène de dynamique de groupe :

- dans la petite enfance - comportement non intentionnel,
- vers 7 / 8 ans : stade de la coopération,
- vers 9 / 10 ans : stade où la collaboration et les responsabilités émergent.

- Définition et origine des jeux dangereux.
- L'aspect psychosociologique.
- Les outils de la prévention.
- L'harmonisation du travail, associer les parents.
- Connaissance du réseau de partenaires.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES COMPORTEMENTS AGRESSIFS EN ÉCOLE MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**TOURS
R004 -
01-02/10+12-13/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05CHÂTEAURoux
R003 -
23-24/11/15+07-08/12/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL209**

PUBLIC

-Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Définir ce qu'on entend par "agressivité".
- Mettre en lien développement de l'enfant et comportements "agressifs".
- Comprendre pourquoi un enfant a des comportements dits "agressifs".
- Développer des réponses et une communication adaptée.
- Réfléchir aux conditions d'accueil.
- Savoir se positionner face aux notions d'autorité et de punition.

CONTENU

- Les caractéristiques :
 - les aspects physiologiques, psychologiques, culturels,
 - les manifestations,
 - les différentes formes, leurs significations,
 - la notion de violence,
 - les règles de comportement : l'agressivité comme trouble de la socialisation.
- Agressivité et relation éducative :
 - la communication positive, comment dénouer des situations conflictuelles,
 - réflexion sur les notions d'autorité, de punition,
 - l'organisation des espaces temps collectifs.
- La prise en charge de l'agressivité.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

DES MOTS POUR DES MAUX

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**LUISANT
R003 -
21-22/05/15+18-19/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05BLOIS
R004 -
17-18/09/15+12-13/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL261**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Identifier, à travers le langage des jeunes enfants, les moments difficiles qu'ils traversent lors de situations ou d'événements particuliers.
- Aider les enfants à évoquer et "dépasser" ces moments.
- Harmoniser le travail en équipe en cohérence avec les parents.

CONTENU

- Le langage : acquisition et développement.
- Le langage autre que "parlé".
- Les enjeux de la communication :

- avec les autres enfants : intégration, partage.
- avec les adultes : professionnels, parents.

- Ecoute du professionnel : repérage et analyse des situations particulières.
- Comportement à adopter au sein de la structure.
- Lien avec d'autres professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

HANDICAP MENTAL ET ACCUEIL EN MATERNELLE - ÉLÉMENTAIRE : TEMPS SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIREDurée **3 jours**Niveau **Approfondissement**ORLÉANS
R001 - 20-22/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL293****PUBLIC**

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Définir le dispositif législatif en faveur de la scolarisation des enfants ayant un handicap.
- Accueillir ces enfants sur les temps périscolaires.
- Identifier les différentes origines du handicap mental.
- Ajuster ses pratiques, chacun à son niveau, afin de mieux organiser l'intégration d'un enfant différent et l'accueil de sa famille.

CONTENU

- Une législation incitative mais une adhésion nécessaire de tous les acteurs de l'institution scolaire et de l'équipe accueillante.
- Les différentes causes du handicap mental.
- L'accueil de la famille : * les parents comme partenaires essentiels.
 - demande des parents, besoins des enfants, le travail en cohérence.
- Le contact avec l'enfant handicapé mental.
- Le travail en équipe.
 - l'importance de la place de chaque professionnel.
 - les dispositifs d'aide : auxiliaires de vie scolaire, Réseau d'aide, CAMPS - Centre d'Action Médico-social Précoce, SESSAD - Service d'Éducation Spécialisée et de Soins à Domicile, CMPP - Centre Médico-Psycho-Pédagogique.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L' AUTISME : TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

CHÂTEAURoux
R001 - 01-02/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2CC

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Cerner les pathologies du développement à l'origine des troubles autistiques.
 - Ajuster ses pratiques afin de mieux organiser l'accueil des enfants ayant une pathologie psychique du développement et de leurs familles.
 - Comprendre les difficultés de l'enfant afin de s'ajuster au mieux à ses modes d'expression et de communication pour faciliter sa socialisation par une intégration dans une communauté d'enfants.
-

CONTENU

- Les troubles envahissants du développement.
 - L'observation de l'enfant, mode de prévention et moyen de compréhension.
 - L'accompagnement de la famille.
 - La prise en compte des difficultés de l'enfant afin de permettre sa socialisation.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances de base en matière de handicap

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ACCUEIL ET LA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT SOURD ET SA FAMILLE

Durée **6 jours**Niveau **Fondamentaux**CHÂTEAURoux
R001 - 20-21/04+01-02/06
+22-23/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2DQ**

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Définir les troubles de l'audition.
- Cerner les origines.
- Identifier leurs prises en charge : prothèses, langage, scolarité.
- Adapter l'accueil, associer les parents.
- Être capable d'échanger avec les enfants ainsi qu'avec les parents sourds.
- S'appuyer sur les ressources locales.
- Travailler en équipe et en réseau.

CONTENU

- La surdité de l'enfant, ses origines.
- Les différentes modalités de prise en charge.
- Les répercussions sur l'enfant et sa famille.
- Le comportement et la socialisation de l'enfant sourd.
- Les modalités d'expression : de la communication au langage.
- La Langue des Signes Française : définition, historique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers d'initiation à la communication non verbale et à la langue des signes française.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'HISTOIRE RACONTÉE DE MILLE ET UNE FAÇONS

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R002 - 21-24/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BOURGES
R003 - 22-25/09/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

LUISANT
R004 - 17-20/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL269

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Découvrir l'importance du lien que crée le livre.
- Tisser une approche plus vaste.
- Mesurer l'intérêt des contes et histoires dans l'imaginaire.
- Raconter une histoire : multiples possibilités.

CONTENU

- L'intérêt du livre :
 - les histoires fabuleuses,
 - les différents livres,
 - comment donner envie de lire.
- L'importance des histoires : l'imaginaire.
- Plusieurs méthodes pour raconter une histoire :
 - expression orale,
 - expression corporelle,
 - expression artistique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apporter : 1 coussin, 1 tapis de sol ou couverture, des livres pour enfants, du matériel de bricolage : colle, ciseaux, crayons feutres, scotch, etc.

Prévoir des vêtements confortables + chaussettes.

- Création et mise en scène d'une histoire à partir de morceaux de musique.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

JEUX ET ACTIVITÉS MUSICALES POUR PUBLIC DE 2 ANS À 16 ANS

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux****ORLÉANS**
R001 - 07-10/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**CHÂTEAURoux**
R002 - 13-16/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL328**

OBJECTIFS

- S'approprier les méthodologies d'animation musicale.
- Identifier les enjeux de la découverte musicale.
- Mettre en place un atelier musical en structure d'accueil.

CONTENU

- Découverte de répertoires musicaux : chants, jeux vocaux, percussions corporelles.
- Improvisations vocales ou instrumentales simples.
- Direction d'un groupe musical : les bases.
- Exploration de nouvelles approches musicales :

- chorales en mouvement, gospel, jazz,
- cercles song,
- atelier instrumental,
- sound painting,
- percussions corporelles, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Les stagiaires ayant une pratique musicale sont invités à venir avec leur instrument de musique.
- Compléter le document annexé et le retourner à la date demandée à l'antenne organisatrice.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R09
- Itinéraire F5I05
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

DÉCOUVERTE DES ACTIVITÉS ARTISTIQUES D'EXPRESSION CORPORELLE POUR LES ENFANTS DE 2 ANS À 16 ANS

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BLOIS
R001 - 26-29/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL322

PUBLIC

Agent-e prenant en charge les temps périscolaires, intervenant en centre de loisirs, ATSEM / Agent-e Territorial-e Spécialisé-e des Ecoles Maternelles, animateur-riche, auxiliaire de puériculture, assistant-e éducatif-ve petite enfance, éducateur-riche de jeunes enfants en charge des 2 ans et plus.

OBJECTIFS

- Découvrir les méthodes d'animation dans le domaine des activités artistiques d'expression corporelle.
- Mettre en oeuvre en autonomie, un atelier artistique, ludique et de qualité.
- Etre en capacité de mettre en scène un spectacle.

CONTENU

- Les enjeux.
- Les démarches pédagogiques.
- Exploration des arts gestuels :
 - théâtre,
 - mime clownesque,
 - danses actuelles,
 - percussions corporelles,
 - sound painting,
 - comédie musicale.
- Méthodologie créative.
- Apports théoriques et pratiques d'éléments scénographiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Avoir une sensibilité artistique, un intérêt pour les arts.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R08
- Itinéraire F5R09
- Itinéraire F5I05
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA RELAXATION LUDIQUE AVEC ENFANTS DE MOINS DE 6 ANS

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****ORLÉANS**
R001 - 30-31/03/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**CHÂTEAURoux**
R002 - 01-02/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2GG**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Favoriser la détente de l'enfant par des jeux et "activités" adaptées.
- Face aux sollicitations multiples, accompagner l'enfant vers le calme.
- Expérimenter les bénéfices de la détente.

CONTENU

- Exercices pratiques favorisant la détente :

- postures,
- mouvements,
- respiration,
- ...

- Instauration d'un climat de calme.

- Proposition de jeux de relaxation pour une prise de conscience par l'enfant de ses sensations corporelles.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

CRÉATION DE SPECTACLES POUR LES 2 À 6 ANS

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**ORLÉANS
R001 - 25-27/11/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05Code stage: **FL359**

PUBLIC

Auxiliaire de puériculture, assistant-e éducatif-ve petite enfance, Educateur-riche de Jeunes Enfants, ATSEM / Agent-e territorial-e spécialisé-e des écoles maternelles, agent-e d'accompagnement à l'éducation de l'enfance, animateur-riche, adjoint-e d'animation.

OBJECTIFS

- Découvrir les différentes animations participatives, en valorisant le travail des enfants, de l'équipe d'animation et de la structure.
- Travailler les différents temps d'animation participatifs, les enjeux.
- Définir les différentes étapes.
- Développer une méthode créative.
- Susciter une curiosité, une envie de travailler sur un projet collectif.

CONTENU

- L'animation participative, les enjeux.
- Les différentes étapes de création d'un spectacle en lien avec le projet de la structure.
- La mise en oeuvre d'ateliers artistiques : arts plastiques, théâtre, danse, etc.
- Les démarches pédagogiques propres à ce champ d'intervention.
- Les enjeux pour les enfants et pour les animateurs :

- les différentes motivations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Se munir, si possible du petit matériel utilisé lors des ateliers : ballons, foulards, chapeaux, feutres, ruban adhésif, colle, ciseaux, feuilles cartonnées, petits éléments de construction ...
- Vêtements confortables et tapis de sol.
- Apporter une clef USB.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : RESTAURATION / Sous-domaine : Equilibre nutritionnel

ATELIER D'ÉVEIL AU GOÛT POUR LES ENFANTS DE MATERNELLE ET D'ÉLÉMENTAIRE

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux**LUISANT
R002 - 15-16/06/15Information et Inscription
Centre
Nathalie Mouzet
02 38 78 94 94ORLÉANS
R001 - 12-13/10/15Information et Inscription
Centre
Nathalie Mouzet
02 38 78 94 94**Code stage: FM412**

PUBLIC

- Responsables de restaurant scolaire, centre de loisirs.
- Professionnels du secteur social, animation, nutrition et santé, présents lors des repas de l'enfant.

OBJECTIFS

- Identifier les notions de base sur la physiologie et la construction du goût chez l'enfant.
- Accompagner le développement gustatif de l'enfant.
- Développer des ateliers du goût dans le cadre des TAPS.

CONTENU

- Rappels d'équilibre nutritionnel.
- Construction du goût chez l'enfant : aspects physiologiques, culturels et familiaux.
- Le goût au quotidien : la curiosité gustative, la familiarisation progressive, environnement et goût.
- Ateliers de découverte gustative : méthodologie et élaboration de projets pour les enfants de maternelle et élémentaire.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base de l'équilibre nutritionnel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F5R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R08

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA GESTION DU STRESS CHEZ LES PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux****BOURGES**
R003 -
07-08/04/15+13-14/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**TOURS**
R004 -
28-29/09/15+08-09/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL249**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Définir ce qu'est le stress.
- Repérer les manifestations de stress.
- Analyser les raisons du stress professionnel.
- Mesurer les conséquences du stress lié à l'activité professionnelle.
- Trouver les solutions pour mieux le gérer.

CONTENU

- Définition.
- Les raisons du stress.
- Les manifestations du stress.
- Les effets du stress sur :
 - l'équilibre personnel,
 - les usagers, parents & enfants,
 - l'équipe.
- La gestion du stress.
- Réflexion sur les conditions à mettre en place pour diminuer le stress.
- Respect du rythme de vie des enfants, des choix éducatifs des parents compatibles avec le type d'accueil.
- Conditions matérielles : lieux adaptés ou à adapter.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Se munir si possible : 1 coussin, un tapis de sol ou couverture.
Prévoir des vêtements confortables + chaussettes.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

L'ENFANCE EN DANGER : UN ENJEU POUR TOUS

Durée **4 jours**Niveau **Approfondissement**

BOURGES

R001 -
10-11/09+28-29/09/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09**Code stage: FK227**

PUBLIC

Professionnels souhaitant connaître le système de protection de l'enfance : secrétaires de mairie, animateurs, éducateurs sportif, policiers municipaux, chargés d'accueil social, etc.

OBJECTIFS

- Définir le système français de protection de l'enfance.
- Situer sa place et son rôle en tant que professionnel.

CONTENU

- L'enfance en danger : définition, cadre législatif et représentations sociales.
- L'information aux familles en amont du dépôt de l'information préoccupante.
- Le diagnostic de situations préoccupantes :
 - contenu et organisation du signalement.
 - à qui signaler.
- Le circuit de l'information préoccupante : définition, organisation et acteurs.
- Les mesures administratives et judiciaires liées à la protection de l'enfance.
- Le rôle des professionnels de la protection de l'enfance : prévention, protection et l'après mesure.
- La responsabilité de chacun.
- Le secret professionnel : définition, objectifs et acteurs concernés.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R04

RESPONSABLE D'ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

CONSEILLER FORMATION : ANNIE BEURRIER - 02 54 22 13 05 - ANNIE.BEURRIER@CNFPT.FR

PUBLIC

Directeurs-rices de structure d'accueil petite enfance, directeurs-rices adjoints-es en poste ou en perspective de l'être.

OBJECTIFS

Proposer des formations pour les agents dont le métier et les activités se définissent comme :

- diriger une structure d'accueil non permanente pour les enfants de moins de 6 ans,
- acquérir des outils de gestion administrative et budgétaire.

L'évaluation interne en établissement
d'accueil du jeune enfant

2 jours

FL161

APPROFONDISSEMENT

L'observation des besoins de la population
et la participation des publics dans le
champ de la petite enfance

3 jours

SXL01

Les évolutions et les enjeux du secteur de
la petite enfance

3 jours

SXYLA

FONDAMENTAUX

L'approche sociologique de la famille et
l'accompagnement de la fonction
parentale

3 jours

SXL02

FONDAMENTAUX

La direction d'établissement d'accueil du
jeune enfant

5 jours (3+2)

L1066

FONDAMENTAUX

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

L'ÉVALUATION INTERNE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
I001 - 19-20/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL161

PUBLIC

Coordonnateurs-rices petite enfance, responsables de services, responsables de structures concernées par l'évaluation en établissement d'accueil du jeune enfant.

OBJECTIFS

- Définir la notion d'évaluation.
 - Mettre en cohérence l'analyse des pratiques et la démarche d'évaluation.
 - S'approprier la méthodologie et les outils.
-

CONTENU

- Le concept d'évaluation.
- Les obligations.
- Réactualisation du projet d'établissement.
- L'évaluation composante de la démarche projet.
- L'évaluation interne comme outils de management.
- La méthodologie, les outils, les critères d'évaluation face aux objectifs.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire IR313
- Itinéraire F3I01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

L' OBSERVATION DES BESOINS DE LA POPULATION ET LA PARTICIPATION DES PUBLICS DANS LE CHAMP DE LA PETITE ENFANCE

Durée **3 jours**

TOURS
RO01 - 18-20/01/16

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: SXLO1

PUBLIC

Responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs de relais d'assistants maternels, coordonnateurs petite enfance.

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

- Analyse de l'offre d'accueil petite enfance et besoins des familles.
- Le recueil des besoins auprès des usagers : enquêtes, questionnaires, débats publics...
- La participation des familles dans les structures de la petite enfance.
- Distinction entre besoins et demande des parents, et leur lien avec les besoins de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Débats.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3102
- Itinéraire F3101
- Itinéraire L3RRE
- Itinéraire L3RCE
- Itinéraire I2L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LES ÉVOLUTIONS ET LES ENJEUX DU SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOULOUSE

1004 - 02-04/06/15

Information et Inscription
DELEGATION MIDI PYRENEES
Corinne Comptour
05 62 11 38 32

Code stage: **SXYLA**

PUBLIC

Directeurs de service petite enfance, coordonnateurs petite enfance, responsables de d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs de relais assistantes maternelles.

OBJECTIFS

- Identifier les fondements théoriques et les approches en sciences sociales relatifs aux domaines du jeune enfant et de sa famille.
 - Comprendre l'évolution de la demande sociale.
 - Analyser les grandes étapes de la politique familiale et ses enjeux.
 - Connaître les différents modes d'accueil de la petite enfance.
 - Identifier l'environnement institutionnel.
-

CONTENU

- La sociologie de l'enfant et de la famille.
 - Les politiques publiques "petite enfance" : historique, évolution des différents modes d'accueil.
 - Le cadre réglementaire.
 - L'actualité autour des enjeux de la petite enfance.
 - Les partenaires institutionnels et leurs politiques.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, débats.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

L'APPROCHE SOCIOLOGIQUE DE LA FAMILLE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ANGOULÊME
1001 - 02-04/06/15

Information et Inscription
DELEGATION POITOU
CHARENTES
Cécile Hervois
05 45 92 45 76

Code stage: **SXL02**

PUBLIC

Directeurs de service petite enfance, coordonnateurs petite enfance, responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs de relais assistantes maternelles.

OBJECTIFS

- Acquérir des concepts théoriques sur la famille, la parentalité...
- Comprendre les évolutions de la famille et la recombinaison des modèles familiaux, et leur prise en compte au sein des politiques publiques.
- Connaître les modalités et enjeux de l'accompagnement de la fonction parentale, en lien avec les démarches participatives.

CONTENU

- Sociologie de la famille : une institution entre permanences et évolutions.
- Evolutions de la notion de parentalité : entre usage au sein des politiques publiques, et appropriation par les professionnels, une notion polysémique : du soutien à la parentalité à la co-éducation.
- Méthodologie d'accompagnement de la fonction parentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, débats.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **5 jours (3+2)**

Niveau **Fondamentaux**

ANGOULÊME

1001 -

18-20/05/15+11-12/06/15

Information et Inscription
Poitou-Charentes
Cécile Hervois
05 45 92 45 76

Code stage: L1066

PUBLIC

- Responsables d'établissement d'accueil du jeune enfant ou souhaitant le devenir.
- Territoriaux chargés de la direction des structures petite enfance : puéricultrices/puériculteurs, coordinatrices/coordonateurs petite enfance.

OBJECTIFS

- Définir le rôle et les missions de l'équipe de direction d'une structure d'accueil petite enfance.
- Mettre en oeuvre la professionnalisation des cadres territoriaux sur les fonctions de direction et de gestion.

CONTENU

- Le rôle et les missions des équipes de direction des structures petite enfance.
- Les fonctions de direction, de management, de pilotage.
- les différents acteurs : leurs spécificités, leurs enjeux, leurs rôles :
 - l'équipe de professionnels,
 - les usagers : enfants, parents.
- Les relations hiérarchiques, l'encadrement, le management.
- Les partenaires institutionnels.
- Les missions à satisfaire dans le cadre du fonctionnement d'une structure d'accueil : gestion des plannings, gestion budgétaire, accueil des parents, visites médicales, suivi diététique, hygiène, sécurité, etc.

POLITIQUES DE LA PETITE ENFANCE

CONSEILLER FORMATION : ANNIE BEURRIER - 02 54 22 13 05 - ANNIE.BEURRIER@CNFPT.FR

PUBLIC

Encadrement stratégique

OBJECTIFS

- Situer les enjeux des politiques publiques dans le secteur petite enfance.
- Développer ses capacités d'analyse et de réflexion.
- Mobiliser des savoirs et des connaissances pour mettre en oeuvre les mesures adéquates.

Les évolutions et les enjeux du secteur de la petite enfance

3 jours

SXYLA

FONDAMENTAUX

L'approche sociologique de la famille et l'accompagnement de la fonction parentale

3 jours

SXL02

FONDAMENTAUX

L'observation des besoins de la population et la participation des publics dans le champ de la petite enfance

3 jours

SXL01

Le diagnostic de territoire au service d'une politique petite enfance

3 jours

SXYLB

APPROFONDISSEMENT

Les enjeux de la place des parents au sein des établissements d'accueil du jeune enfant

3 jours

SXL03

APPROFONDISSEMENT

Les modes de gestion et la contractualisation dans le secteur de la petite enfance

3 jours

SXYLC

APPROFONDISSEMENT

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LES ÉVOLUTIONS ET LES ENJEUX DU SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOULOUSE

1004 - 02-04/06/15

Information et Inscription
DELEGATION MIDI PYRENEES
Corinne Comptour
05 62 11 38 32

Code stage: SXYLA

PUBLIC

Directeurs de service petite enfance, coordonnateurs petite enfance, responsables de d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs de relais assistantes maternelles.

OBJECTIFS

- Identifier les fondements théoriques et les approches en sciences sociales relatifs aux domaines du jeune enfant et de sa famille.
 - Comprendre l'évolution de la demande sociale.
 - Analyser les grandes étapes de la politique familiale et ses enjeux.
 - Connaître les différents modes d'accueil de la petite enfance.
 - Identifier l'environnement institutionnel.
-

CONTENU

- La sociologie de l'enfant et de la famille.
 - Les politiques publiques "petite enfance" : historique, évolution des différents modes d'accueil.
 - Le cadre réglementaire.
 - L'actualité autour des enjeux de la petite enfance.
 - Les partenaires institutionnels et leurs politiques.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, débats.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

L'APPROCHE SOCIOLOGIQUE DE LA FAMILLE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ANGOULÊME
1001 - 02-04/06/15

Information et Inscription
DELEGATION POITOU
CHARENTES
Cécile Hervois
05 45 92 45 76

Code stage: **SXL02**

PUBLIC

Directeurs de service petite enfance, coordonnateurs petite enfance, responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs de relais assistantes maternelles.

OBJECTIFS

- Acquérir des concepts théoriques sur la famille, la parentalité...
- Comprendre les évolutions de la famille et la recombinaison des modèles familiaux, et leur prise en compte au sein des politiques publiques.
- Connaître les modalités et enjeux de l'accompagnement de la fonction parentale, en lien avec les démarches participatives.

CONTENU

- Sociologie de la famille : une institution entre permanences et évolutions.
- Evolutions de la notion de parentalité : entre usage au sein des politiques publiques, et appropriation par les professionnels, une notion polysémique : du soutien à la parentalité à la co-éducation.
- Méthodologie d'accompagnement de la fonction parentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, débats.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

L' OBSERVATION DES BESOINS DE LA POPULATION ET LA PARTICIPATION DES PUBLICS DANS LE CHAMP DE LA PETITE ENFANCE

Durée **3 jours**

TOURS
R001 - 18-20/01/16

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **SXLO1**

PUBLIC

Responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs de relais d'assistants maternels, coordonnateurs petite enfance.

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

- Analyse de l'offre d'accueil petite enfance et besoins des familles.
- Le recueil des besoins auprès des usagers : enquêtes, questionnaires, débats publics...
- La participation des familles dans les structures de la petite enfance.
- Distinction entre besoins et demande des parents, et leur lien avec les besoins de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Débats.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3102
- Itinéraire F3101
- Itinéraire L3RRE
- Itinéraire L3RCE
- Itinéraire I2L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LE DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE AU SERVICE D'UNE POLITIQUE PETITE ENFANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N006 - 24-26/11/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

ANGERS
N007 - 09-11/02/16

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

Code stage: **SXYLB**

PUBLIC

Directeurs de service petite enfance, coordonnateurs petite enfance, responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs de relais assistantes maternelles.

OBJECTIFS

- Savoir analyser les besoins et la spécificité de son territoire.
- Être en mesure de présenter un diagnostic de territoire.
- Prendre en compte les attentes des élus et des partenaires institutionnels.

CONTENU

- Distinction entre demande et besoins.
- Les outils du diagnostic petite enfance : les sources statistiques, les enquêtes, les critères et indicateurs-clefs...
- Vers un observatoire de la petite enfance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3102
- Itinéraire I2L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LES ENJEUX DE LA PLACE DES PARENTS AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N002 - 11-13/05/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

ANGERS
N004 - 06-08/10/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Cécile Boivin
02 41 22 41 34

ANGERS
N003 - 08-10/12/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

Code stage: **SXLO3**

PUBLIC

Directeurs de service petite enfance, coordonnateur petite enfance, responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs de relais assistantes maternelles.

OBJECTIFS

- Connaître la réglementation en matière de place des parents au sein des EAJE (décret d'août 2000).
- Identifier les enjeux des relations parents-professionnels au sein des établissements.
- Comprendre l'intérêt d'un travail avec les équipes sur la place des parents au sein de la structure.
- Réfléchir aux modalités possibles pour construire une place véritable.

CONTENU

- Le décret d'août 2000 : entre intentions du texte et réalité de la place des parents.
- La relation parents-professionnels : par delà l'intention, des enjeux à reconnaître, des obstacles à lever (confiance-méfiance, concurrence éducative ou complémentarité).
- Participer, accompagner, co-construire, co-décider : clarification des concepts, des positions relatives et des postures professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, débats.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3102
- Itinéraire I2L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LES MODES DE GESTION ET LA CONTRACTUALISATION DANS LE SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

Durée **3 jours**Niveau **Approfondissement****ANGERS**
N004 - 31/03-02/04/15Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57**MONTPELLIER**
N001 - 23-25/09/15Information et Inscription
Inset de Montpellier
Micheline Vaillancourt
04 67 99 76 26**ANGERS**
N005 - 13-15/10/15Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57**ANGERS**
N006 - 29-31/03/16Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57**Code stage: SXYLC****PUBLIC**

Directeurs de service petite enfance, coordonnateurs petite enfance, responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs de relais assistantes maternelles.

OBJECTIFS

- Négocier le contrat enfance jeunesse avec la Caisse d'Allocation Familiale (CAF).
- Appréhender les enjeux juridiques et politiques relatifs aux choix du mode de gestion d'une structure d'accueil petite enfance.

CONTENU

- Compréhension des enjeux financiers du contrat enfance jeunesse et des modes de calcul de la CAF.
- Droit communautaire et directive Bolkestein.
- Marchés publics ou délégation de service public.
- Subvention ou achat de place.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3I02
- Itinéraire I2L01

ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE ET DES ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE DANS LES COMMUNES RURALES

CONSEILLER FORMATION : ANNIE BEURRIER - 02 54 22 13 05 - ANNIE.BEURRIER@CNFPT.FR

PUBLIC

Tout agent participant à l'accueil de l'enfant, tant en structure petite enfance qu'en milieu scolaire (maternelle et élémentaire) et périscolaire : auxiliaires de puériculture, éducateurs-rices de jeunes enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices...

OBJECTIFS

Les thématiques abordées dans cet itinéraire se proposent :

- d'asseoir les connaissances des agents intervenant dans les domaines de l'accueil du jeune enfant (0 - 3 ans) et de l'enfant scolarisé (2 ans à 11 ans),
- de les professionnaliser sur des thématiques en lien avec les missions habituelles mais également sur des aspects élargis pour des interventions ponctuelles de type - remplacement, complément d'horaires ..., donc d'aider à la polyvalence,
- de disposer d'outils permettant la participation à la mise en oeuvre d'activités pendant les temps périscolaires, ce dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires.
- de visualiser une offre permettant d'acquérir des compétences supplémentaires.

ACCUEILLIR LE JEUNE ENFANT ET SA FAMILLE EN STRUCTURE PETITE ENFANCE

L'accueil des familles et de l'enfant handicapé dans les établissements d'accueil du jeune enfant 3 jours FL258 FONDAMENTAUX	L'enfant de 3 mois à 3 ans : ses besoins en établissements d'accueil petite enfance et à domicile 2 jours FL278 FONDAMENTAUX	L'autonomie chez le jeune enfant 1 jour FL250 FONDAMENTAUX	Les comportements "agressifs" de l'enfant de 0 à 3 ans 4 jours FL2CD FONDAMENTAUX
La séparation parent/enfant 1 jour FL238 FONDAMENTAUX	Qualité de l'accueil et bienveillance du jeune enfant dans les établissements petite enfance 4 jours FL210 FONDAMENTAUX	La parentalité, l'évolution du rôle des parents d'enfants de moins de 6 ans 4 jours FL268 FONDAMENTAUX	Les enjeux de la propreté 1 jour FL236 FONDAMENTAUX
L'importance du sommeil chez le jeune enfant 1 jour FL237 FONDAMENTAUX	Le moment du repas pour le jeune enfant : temps sensible 1 jour FL251 FONDAMENTAUX	Approche de la différence chez le jeune enfant : handicap, contexte socio-culturel 1 jour FL282 FONDAMENTAUX	

ACCOMPAGNER L'ENFANT D'ÂGE SCOLAIRE SUR LES TEMPS SCOLAIRES

Rôle éducatif et positionnement des ATSEM - Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles 4 jours FL202 FONDAMENTAUX	La pause méridienne en maternelle et élémentaire 4 jours FL2EW FONDAMENTAUX	Les comportements agressifs en école maternelle et élémentaire 4 jours FL209 FONDAMENTAUX	Les jeux dangereux : en maternelle et élémentaire 3 jours FL2EQ FONDAMENTAUX
--	--	--	---

INTERVENIR DANS L'ANIMATION DES TEMPS PERISCOLAIRES

Rôle et missions des agents en charge des temps périscolaires 3 jours FL370 FONDAMENTAUX	Relation parent-enfant-professionnel 2 jours FL361 FONDAMENTAUX	Conception et animation d'une activité dans les temps périscolaires 3 jours FL367 FONDAMENTAUX	La réglementation des temps périscolaires 2 jours FL362 FONDAMENTAUX
---	--	---	---

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ACCUEIL DES FAMILLES ET DE L'ENFANT HANDICAPÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 12-14/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL258

PUBLIC

Professionnels-les et responsables des structures d'accueil de la petite enfance : Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Favoriser l'accueil des familles et des enfants handicapés.
- Identifier les problématiques liées à l'accueil des enfants handicapés.

CONTENU

- Parent d'un enfant handicapé : le vécu.
- Place de l'enfant handicapé dans la famille.
- Accompagnement, écoute des parents après l'annonce.
- Approche de la législation, historique.
- Définition du handicap et ses différentes formes.
- En tant que professionnel : ses représentations du handicap.
- L'intégration.
- Les moyens spécifiques.
- Le travail en équipe : inscription et accueil du bébé différent.
- Réflexion sur l'intégration en réunissant l'équipe autour d'un projet éducatif.
- Les partenaires du réseau petite enfance :
 - PMI - Protection Maternelle et Infantile,
 - CAMSP - Centre d'Action Médico-Social Précoce (0-6 ans),
 - CMPP - Centre Médico-Psycho-Pédagogique (après 6 ans).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Projection du film : « L'annonce du handicap ».

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ENFANT DE 3 MOIS À 3 ANS : SES BESOINS EN ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL PETITE ENFANCE ET À DOMICILE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 - 11-12/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL278**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Identifier les besoins fondamentaux du jeune enfant accueilli en collectivité ou au domicile de l'assistant-e maternel-le.
- Cerner les étapes du développement psychomoteur, leur importance dans le développement de la personnalité et de l'autonomie.
- Réfléchir à la place de l'adulte dans l'accueil et dans les réponses aux besoins de l'enfant : attitudes, proposition de jouets et activités, aménagement du cadre de vie.

CONTENU

- Les besoins fondamentaux du jeune enfant.
- Importance des réponses données à ces besoins pour favoriser :
 - la sécurité affective,
 - l'autonomie,
 - l'individualisation,
 - la socialisation.
- Le développement psychomoteur, base du développement global de l'enfant : les apprentissages de l'enfant.
- Le jeu et l'activité autonome.
- L'accompagnement de l'adulte dans les différents temps de l'accueil de l'enfant : distance, aménagement du cadre de vie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Acquisition de connaissances.
- Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'AUTONOMIE CHEZ LE JEUNE ENFANT

Durée **1 jours**Niveau **Fondamentaux**ORLÉANS
R001 - 10/09/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL250**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Accompagner l'enfant dans la découverte et l'acquisition de l'autonomie.
- Respecter les capacités et rythmes de l'enfant.

CONTENU

- Je peux faire : l'enfant et ses capacités aux différents stades de son développement.
- Je veux faire : l'enfant et son désir d'autonomie.
- Réflexion sur les difficultés rencontrées :

- liées à l'enfant.
- liées à ses propres représentations.
- liées à la vie en collectivité.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES COMPORTEMENTS "AGRESSIFS" DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT

R001 -
02-03/04/15+16-17/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BLOIS

R002 -
12-13/11/15+03-04/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2CD

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Analyser, mettre en lien le développement du jeune enfant et les comportements agressifs.
- Réfléchir aux rôles, attitudes et influences des adultes auxquels l'enfant est confié.
- Confronter les expériences des professionnels-les.

CONTENU

- Les facteurs sociaux et culturels de l'agressivité.
- Agressivité et développement physiologique et psychologique de l'enfant :
 - expression de pulsions liées à des étapes dans le développement,
 - les différentes formes de manifestations "agressives", leurs significations.
- L'enfant face à la violence des adultes.
- Le rôle et les attitudes du professionnel : apporter les réponses adaptées.
- Le travail en équipe : travail de réflexion, d'harmonisation des comportements

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation n'abordant pas les comportements agressifs en milieu scolaire.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA SÉPARATION PARENT/ENFANT

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R001 - 03/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL238

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur les relations parents/enfants et la séparation.
- Accompagner le jeune enfant et ses parents pendant la phase de séparation.

CONTENU

- Les processus d'attachement et de séparation chez l'enfant.
- Quelques exemples de scénarios à évoquer.
- Temps et lieux d'accueil dans la structure.
- Importance de l'objet transitionnel.
- La place et les émotions des professionnels dans l'accompagnement à la séparation.
- Les difficultés rencontrées lors des temps de séparation : apprendre à les comprendre, les accepter et les gérer.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

QUALITÉ DE L'ACCUEIL ET BIEN-ÊTRE DU JEUNE ENFANT DANS LES ÉTABLISSEMENTS PETITE ENFANCE**Durée** 4 jours**Niveau** Fondamentaux**LUISANT**
R003 -
04-05/06/15+11-12/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**TOURS**
R002 -
05-06/11/15+19-20/11/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL210****PUBLIC**

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Identifier le développement du jeune enfant :

- attachement et séparation,
- individualisation et socialisation.

- Déterminer en équipe les conditions d'accueil de l'enfant, de sa famille.

- Etablir un dialogue éducatif avec les familles.

CONTENU

- Attachement et séparation :

- le processus d'attachement au cours de la 1^{ère} année,
- l'accueil en structure, la séparation.

- Individualisation et socialisation :

- le maternage au quotidien : rythme individuel, accueil collectif,
- les étapes de l'autonomie,
- comportements individuels et vie collective,
- les attitudes opposantes, agressives : le dialogue avec les familles.

- Motricité et développement du "moi" :

- psychomotricité : de l'évolution motrice à la construction psychologique,
- le rôle des adultes.

- Analyse des pratiques et travail d'équipe indispensables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Acquisition de connaissances.
- Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA PARENTALITÉ, L'ÉVOLUTION DU RÔLE DES PARENTS D'ENFANTS DE MOINS DE 6 ANS

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**Code stage: **FL268**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Identifier l'évolution de la notion de famille.
- Comprendre ce que signifie "devenir parent".
- Définir la fonction professionnelle.
- Réfléchir à la notion d'accompagnement des parents.
- Définir sa place dans une équipe.

CONTENU

- La fonction parentale :

- l'attachement de l'enfant à ses parents,
- les rôles parentaux traditionnels et leurs évolutions : rôle de la mère, du père,
- les nouveaux contextes de l'exercice de la fonction parentale : les nouvelles configurations familiales.

- La position professionnelle :

- le cadre de l'intervention des professionnels : le repérage et l'aide apportés à un parent en souffrance,
- analyser la position professionnelle,
- intervenir auprès des parents,
- travailler en équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Acquisition de connaissances.
- Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES ENJEUX DE LA PROPRETÉ

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

Code stage: **FL236**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'acquisition de la propreté afin d'améliorer l'accompagnement du jeune enfant et de ses parents.
- Identifier les conditions de maturation physiologique et psychologique nécessaires à l'acquisition de la propreté.

CONTENU

- L'acquisition de la propreté chez l'enfant :

- éléments de maturation physiologique.
- éléments de maturation psychologique.

- Les enjeux symboliques de l'acquisition de la propreté, l'accompagnement à mettre en place :

- responsabilité et respect de l'enfant et de ses parents.
- importance de l'écoute.
- prendre conscience des conséquences de ses actes et paroles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'IMPORTANCE DU SOMMEIL CHEZ LE JEUNE ENFANT

Durée **1 jours**Niveau **Fondamentaux**TOURS
R001 - 18/05/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL237**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Identifier le processus d'endormissement afin d'offrir à l'enfant les conditions de repos nécessaires à son équilibre et à son bien-être.
- Cerner les mécanismes en cause.

CONTENU

- Le rôle du sommeil chez le jeune enfant :

- le sommeil, définition,
- psychophysiologie du sommeil,
- importance et rôle dans l'équilibre affectif et émotionnel.

- Sommeil et rythme de vie, la qualité du sommeil :

- les conditions indispensables à l'endormissement,
- le moment du réveil.

- Les troubles du sommeil : signe de souffrance.

- La stratégie à adopter.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LE MOMENT DU REPAS POUR LE JEUNE ENFANT : TEMPS SENSIBLE

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

Code stage: **FL251**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Faire du temps du repas un moment privilégié, de plaisir partagé dans la sérénité.
 - Identifier les moyens indispensables à l'accompagnement de l'enfant pendant le temps du repas.
-

CONTENU

- La compréhension des enjeux liés à l'alimentation : les aspects psychologiques.
- La notion de plaisir.
- Le rôle social : la relation à l'autre à travers le moment du repas.
- L'attitude à privilégier avec l'enfant.
- Les (rares) comportements à risque.
- Les échanges avec les parents.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F5R05
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

APPROCHE DE LA DIFFÉRENCE CHEZ LE JEUNE ENFANT : HANDICAP, CONTEXTE SOCIO-CULTUREL

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R002 - 08/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL282

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Améliorer la qualité de l'accueil d'enfants ayant un handicap, une culture différente, des difficultés psychoaffectives.
- Résumer les connaissances de base permettant au professionnel de se situer par rapport à l'accueil de l'enfant différent.

CONTENU

- Les nouvelles dispositions législatives.
- Les représentations du professionnel face à la différence : inquiétude, préjugés.
- Approche des différentes pathologies du développement.
- Les conditions d'accueil favorables et adaptées à l'enfant différent.
- La communication et la relation avec les enfants d'autres cultures et de leurs familles.
- L'utilisation du réseau des partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

PRÉ-REQUIS

Formation de sensibilisation, à destination des agents n'ayant aucune connaissance en la matière.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

RÔLE ÉDUCATIF ET POSITIONNEMENT DES ATSEM - AGENTS-ES TERRITORIAUX-IALES SPÉCIALISÉS-ES DES ECOLES MATERNELLES

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**ORLÉANS
R002 -
14-15/09/15+28-29/09/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05TOURS
R004 -
12-13/11+23-24/11/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL202**

PUBLIC

ATSEM/Agents-es Territorial-es Spécialisé-es des Ecoles Maternelles ou faisant fonction

OBJECTIFS

- Définir le cadre d'intervention de l'ATSEM.
- Clarifier le rôle éducatif vis à vis de l'enseignant.
- Identifier les rythmes et besoins de l'enfant afin de développer des comportements adaptés.
- Informer sur la réforme des rythmes scolaires.

CONTENU

- Le statut et les missions de l'ATSEM, complémentarité avec les enseignants :
 - rôle et fonction de chacun,
 - répartition des tâches et des responsabilités,
 - relations dans l'équipe,
 - la place des parents.
- Un cadre de travail spécifique en évolution :
 - l'ATSEM, un agent territorial intervenant dans le champ scolaire et éventuellement périscolaire en lien avec la réforme des rythmes scolaires.
- L'enfant de 2 à 6 ans, ses spécificités :
 - les grandes étapes de son développement moteur et psychoaffectif,
 - ses rythmes et ses besoins,
- L'accompagnement de l'enfant dans les moments-clés :
 - accueil et séparation,
 - la vie en classe,
 - le temps du repas,
 - la sieste,
 - hygiène, habillage, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette action ne fait pas partie d'une préparation au concours d'ATSEM

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA PAUSE MÉRIDIDIENNE EN MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux****ORLÉANS**
R002 - 14-17/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**LUISANT**
R003 - 12-15/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**CHÂTEAURoux**
R004 - 17-20/11/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2EW**

PUBLIC

- Responsable restaurant scolaire
- Professionnels-les intervenant pendant le temps de repas : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales des Ecoles Maternelles, agents-es assurant le service, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Organiser l'espace pour de bonnes conditions :
 - d'accueil des enfants,
 - de travail.
- Agir pour diminuer le bruit.
- Développer l'écoute des enfants.
- Répondre aux besoins physiologiques et psychologiques des enfants.
- Comprendre les enjeux éducatifs du repas.
- Donner des pistes de divertissement associées au repas.
- Apporter des éléments d'éducation nutritionnelle.

CONTENU

- Aménagement des locaux.
- Accueil des enfants.
- L'impact du bruit.
- Le respect des rythmes - rappels brefs :
 - physiologiques - bonne hygiène, alimentation saine,
 - psychologiques - besoin de sécurité, de relations humaines, besoin affectif.
- Responsabilisation de l'enfant, développement de l'autonomie.
- Rôle éducatif des adultes au restaurant scolaire.
- Règles de vie.
- Règles de sécurité.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F5R05
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES COMPORTEMENTS AGRESSIFS EN ÉCOLE MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**TOURS
R004 -
01-02/10+12-13/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05CHÂTEAURoux
R003 -
23-24/11/15+07-08/12/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL209**

PUBLIC

-Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Définir ce qu'on entend par "agressivité".
- Mettre en lien développement de l'enfant et comportements "agressifs".
- Comprendre pourquoi un enfant a des comportements dits "agressifs".
- Développer des réponses et une communication adaptée.
- Réfléchir aux conditions d'accueil.
- Savoir se positionner face aux notions d'autorité et de punition.

CONTENU

- Les caractéristiques :
 - les aspects physiologiques, psychologiques, culturels,
 - les manifestations,
 - les différentes formes, leurs significations,
 - la notion de violence,
 - les règles de comportement : l'agressivité comme trouble de la socialisation.
- Agressivité et relation éducative :
 - la communication positive, comment dénouer des situations conflictuelles,
 - réflexion sur les notions d'autorité, de punition,
 - l'organisation des espaces temps collectifs.
- La prise en charge de l'agressivité.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES JEUX DANGEREUX : EN MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**VINEUIL
R001 - 23-25/03/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05CHÂTEAURoux
R002 - 12-14/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2EQ**

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Identifier les grandes étapes du développement psychosociologique de l'enfant afin de faire le lien entre l'âge et le « besoin » de prise de risques.
- Appréhender la dynamique de groupe.
- Qualifier les jeux dangereux.
- Rechercher les outils de prévention et de communication.
- Développer, harmoniser les comportements éducatifs.

CONTENU

- Etude du phénomène de dynamique de groupe :
 - dans la petite enfance - comportement non intentionnel,
 - vers 7 / 8 ans : stade de la coopération,
 - vers 9 / 10 ans : stade où la collaboration et les responsabilités émergent.
- Définition et origine des jeux dangereux.
- L'aspect psychosociologique.
- Les outils de la prévention.
- L'harmonisation du travail, associer les parents.
- Connaissance du réseau de partenaires.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

RÔLE ET MISSIONS DES AGENTS EN CHARGE DES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R002 - 23-25/03/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BOURGES
R003 - 15-17/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL370

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Comprendre et exercer son rôle éducatif :

- identifier précisément ses missions d'agent en charge des temps périscolaires,
 - se positionner en tant que membre d'une communauté éducative,
 - améliorer la prise en charge de l'enfant pour une meilleure connaissance de son rôle.
-

CONTENU

- La place de l'agent en charge des temps périscolaires, une complémentarité éducative dans le PEDT.
- L'agent en charge des temps périscolaires dans sa mission d'animation.
- Le rôle de l'agent en charge des temps périscolaires dans la construction du bien-être de l'enfant.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F5R01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

RELATION PARENT-ENFANT-PROFESSIONNEL

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux**BLOIS
R002 - 04-05/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL361**

PUBLIC

-ATSEM / Agent-e territorial-e spécialisé-e des écoles maternelles, agent-e de restauration, adjoint-e d'animation, animateur-trice, éducateur-trice sportif-ve, enseignant-e artistique, musicien-cienne intervenant, médiateur-riche.

OBJECTIFS

- Repérer les éléments contributifs à une relation de qualité auprès des familles.
- Se situer professionnellement dans la relation avec les parents.
- Identifier les attitudes et comportements favorisant une communication de qualité.
- Prévenir et résoudre les situations difficiles (tensions, conflits).

CONTENU

- Fonctions et positionnement des professionnels.
- Les outils de la communication interpersonnelles :
 - écoute,
 - observation,
 - attitudes,
 - décentration.
- La participation des parents à la vie du lieu.
- Les valeurs et les styles de pratiques éducatives :
 - vers une cohérence "parents-professionnels".
- La confiance et le respect mutuel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

CONCEPTION ET ANIMATION D'UNE ACTIVITÉ DANS LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****BLOIS**
R002 - 03-05/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**LUISANT**
R001 - 22-24/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**CHÂTEAURoux**
R003 - 06-08/07/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL367**

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM / Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Repérer le fonctionnement d'un groupe d'enfants pour adapter sa posture d'animation et d'accompagnement.
- Développer ses capacités à concevoir et/ou intervenir dans le cadre d'un projet d'animation.
- Conception et animation d'une activité.
- Oser animer.

CONTENU

- Eclairage sur le fonctionnement d'un groupe d'enfants.
- Outils d'observation des groupes.
- L'animation de groupe : types d'animation et effets.
- Mise en perspective de ces modes d'encadrement en lien avec l'aménagement des espaces.
- Du projet d'activité au projet d'animation.
- L'activité : définition, attitudes clefs de l'adulte, préparation.
- Le projet d'animation : définition, élaboration en sous-groupe projets - analyse croisée.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F5R08
- Itinéraire F5R09
- Itinéraire F5R01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

LA RÉGLEMENTATION DES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****BOURGES**
R002 - 27-28/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL362**

PUBLIC

Agent-e en charge des temps périscolaires : ATSEM / agent-e territorial-le spécialisé-e des écoles maternelles, adjoint-e d'animation, éducateur-riche sportif-ve, enseignant-e artistique, musicien-ienne intervenant, médiateur-riche, agent-e d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Sécuriser les pratiques de loisirs des mineurs sur son territoire et lors des déplacements.
- Connaître la réglementation générale y compris en matière d'hygiène et de sécurité.
- Respecter et appliquer l'ensemble des consignes.

CONTENU

- Réglementation relative à l'organisation d'un accueil de loisirs.
- Hygiène et sécurité :
 - locaux,
 - santé,
 - hygiène alimentaire,
 - transports et déplacements,
 - sécurité incendie,
 - contrôles et inspections.
- Pratique d'activités physiques et sportives en accueil collectif de mineurs.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F5R09
- Itinéraire F5R01

DOMAINE : GESTION DES RESSOURCES HUMAINES / Sous-domaine : Politique de GRH

LE DÉVELOPPEMENT DE L'EMPLOI DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Durée **2 jours**Niveau **Approfondissement****AIX-EN-PROVENCE**
NO02 - 11-12/06/15Information et Inscription
Provence-Alpes-Côte-d'Azur
Bruno Bertrand
04 42 29 64 30**DUNKERQUE**
NO02 - 01-03/07/15Information et Inscription
Inset de Dunkerque
MEHDI ABDERRAHMANI
03 28 51 32 37**ANGERS**
NO02 - 20-24/07/2015Information et Inscription
Inset d'Angers
Frédéric LIVENAIS
02 41 22 41 65**Code stage: SXRHG**

PUBLIC

Cadres chargés-ées de la mise en oeuvre de la politique sur le handicap, référents-tes handicap, acteurs-trices de la santé au travail et des conditions de travail, responsables RH, référents-tes insertion professionnelle MDPH.

OBJECTIFS

- Identifier les dispositifs, les acteurs, les modalités de recrutement, les processus de maintien, les procédures de reclassement et les financements.
- Identifier les conditions favorables à une collaboration efficace entre les acteurs.

CONTENU

- Approches historique, sociologique et anthropologique du handicap.
- Définitions et typologie des déficiences, évolution des concepts, des textes législatifs et réglementaires.
- Travail sur les représentations.
- Rôle et missions des principaux acteurs institutionnels (MDPH, Pôle emploi, FIPHFP...).
- Rôles et missions des principaux opérateurs de l'insertion et du maintien dans l'emploi.
- Contraintes de chaque acteur, convergences et divergences dans le traitement des problématiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports méthodologiques, présentations et échanges d'expériences, témoignages, étude de cas.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I2K05
- Itinéraire I1D01

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

LES POLITIQUES PUBLIQUES DE SOLIDARITÉ ET DE COHÉSION SOCIALE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

STRASBOURG
N004 - 14-16/09/15

Information et Inscription
Inet de Strasbourg
Christine Godart
03 88 15 53 78

Code stage: **SXYBE**

PUBLIC

Directeurs généraux et directeurs généraux adjoints des services, directeurs de services et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- Comprendre les mutations à l'oeuvre dans la société et leurs impacts sur le lien social et le bien-être des citoyens.
- Appréhender les conséquences des nouveaux enjeux sociétaux sur les politiques de protection et d'action sociale.
- Cerner les stratégies et les démarches à développer pour concevoir, mettre en oeuvre, piloter et évaluer des politiques publiques de solidarité et de cohésion sociale.

CONTENU

- Les enjeux actuels, les acteurs et leur rôle, compétences et articulation des différents niveaux de collectivités.
- L'adaptation et la coordination des politiques locales en faveur de la solidarité et de la cohésion sociale
- L'articulation des champs d'intervention.
- L'élaboration et la formalisation d'un projet de politique publique de solidarité et de cohésion sociale.
- La redéfinition des modes d'intervention et organisation.
- Le pilotage et l'évaluation en terme de moyens, modes d'actions et résultats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approches didactiques, inductives, illustratives et interrogatives.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I2B08
- Itinéraire IXB01
- Itinéraire I2B01

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES CONTENTIEUX D'AIDE SOCIALE

Durée **3 jours**

Niveau **Expertise**

NANCY
N001 - 14-16/12/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84

ANGERS
N004 - 12-14/01/16

Information et Inscription
Inset d'Angers
Touria ARAB-LEBLONDEL
02 41 22 41 38

Code stage: **SXYKB**

PUBLIC

Directeur-trice et cadre chargés-ées de l'action sociale.

OBJECTIFS

- Identifier la place du contentieux social dans l'ensemble du contentieux administratif.
- Comprendre le caractère hétérogène du contentieux social.
- Identifier la répartition des compétences entre le juge administratif et le juge judiciaire.
- Repérer les différents types de recours.
- Connaître et analyser la procédure contentieuse et la procédure judiciaire.

CONTENU

- Le périmètre de l'action et de l'aide sociale.
- Les différents types de risques.
- Les différents types de recours.
- Les compétences des différents juges.
- Les procédures contentieuses administrative et judiciaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, études de cas, analyse de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les principes généraux de l'aide sociale.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I2K01
- Itinéraire I1K06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l' action sociale et de la santé

DES POLITIQUES DE LA VIEILLESSE AUX POLITIQUES DE SOUTIEN À L' AUTONOMIE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N002 - 04-06/11/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84

ANGERS
N004 - 09-11/03/16

Information et Inscription
Inset d' Angers
Muriel ROUSSEIL
02 41 22 41 35

Code stage: SX01C

PUBLIC

Directeurs/Directrices et cadres des départements, des services des solidarités, des CCAS, des services aménagement et développement urbain, DGS, responsables de CLIC, responsables de MDPH, directeurs d' ESSMS, de service d' aide à domicile.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur les politiques sociales de soutien à l' autonomie des aînés.
- Changer le regard et comprendre les enjeux du vieillissement sur son territoire d' action.
- Repérer les évolutions majeures et les innovations.

CONTENU

- Evolution des politiques gérontologiques. Dimensions démographique, sociologique, économique et européenne.
- Enjeux de la prévention et du changement de regard sur le vieillissement.
- Territorialisation et coordination des politiques, actions en milieu urbain ou rural. Diagnostic de territoire.
- Initiatives, innovations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, analyse de cas pratiques, travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Etre en responsabilité de cadre en territoire, en ESSMS, en CCAS, en service de soutien à domicile.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire IXK01
- Itinéraire I1K08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l' action sociale et de la santé

LE CADRE JURIDIQUE ET RÉGLEMENTAIRE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ANGERS
1003 - 25-27/01/16

Information et Inscription
Inset d' Angers
Muriel ROUSSEIL
02 41 22 41 35

Code stage: **SX06C**

PUBLIC

Directeurs-Directrices et cadres des établissements et services sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Maîtriser les principes fondamentaux du droit et de la réglementation du secteur médicosocial et des ESSMS.
- Connaître les différents types de responsabilités des professionnels en ESSMS.
- Repérer les principaux risques en ESSMS et réfléchir aux conduites à tenir.

CONTENU

- Le cadre juridique et réglementaire des ESSMS.
- La responsabilité administrative, civile et pénale.
- Le fonctionnement administratif des ESSMS, les règles d' assurance.
- Les bases fondamentales du droit du secteur médicosocial.
- Bientraitance, situation de maltraitance et signalement.
- Sensibilisation aux principes de responsabilités sociétales des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, articulation pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous groupes.

PRÉ-REQUIS

Expérience professionnelle dans le secteur médicosocial.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l' action sociale et de la santé

LA GESTION FINANCIÈRE, COMPTABLE ET LOGISTIQUE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

MONTPELLIER
N001 - 13-15/04/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Micheline Vaillancourt
04 67 99 76 26

Code stage: SX07C

PUBLIC

Directeurs/Directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Acquérir les bases de la comptabilité d' un ESSMS.
- Maîtriser la comptabilité, la gestion financière et logistique d' un ESSMS.
- Identifier les aspects pratiques, opérationnels et financiers dans le fonctionnement d' un ESSMS.

CONTENU

- Les fondamentaux de la comptabilité et de la gestion d' un ESSMS.
- Analyse des documents de gestion et des documents comptables.
- Repérage des contraintes de la fonction logistique/achat/hébergement/restauration.
- La fonction d' encadrement des services économique et logistique d' un ESSMS.
- Sensibilisation aux principes de responsabilités sociétales des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, articulation pratique/théorie, analyse de cas pratiques, plénière et travaux de sous groupes.

PRÉ-REQUIS

Expérience professionnelle dans le secteur médicosocial.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l' action sociale et de la santé

LA FONCTION DE DIRECTION DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée **6 jours**

Niveau **Fondamentaux**

PARIS
N003 - 23-25/03 +
01-03/06/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84

Code stage: **SX08C**

PUBLIC

Directeurs/Directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Acquérir les compétences nécessaires aux fonctions de direction d' un ESSMS.
- Acquérir les fondamentaux en analyse des organisations et gestion des risques.
- Maîtriser la fonction de pilotage de projet ou de service.
- Identifier les spécificités de la gestion des ressources humaines en ESSMS.

CONTENU

- La fonction de direction et de cadre intermédiaire d' un ESSMS.
- Organisation du travail, la gestion des risques.
- Analyse des organisations, pilotage de projets, d' établissement, de service.
- Gestion des ressources humaines, information, communication et encadrement des équipes.
- Sensibilisation aux principes de responsabilités sociétales des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, articulation pratique/théorie, analyse de cas pratiques, plénière et travaux de sous groupes.

PRÉ-REQUIS

Expérience professionnelle dans le secteur médicosocial, avoir des connaissances en droit et en gestion financière des ESSMS.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

LA CONTRACTUALISATION ET LA DÉMARCHE QUALITÉ DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N003 - 23-25/03/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Muriel ROUSSEIL
02 41 22 41 35

PARIS
N003 - 05-07/10/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84

ANGERS
N004 - 23-25/03/16

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

Code stage: **SX09C**

PUBLIC

Directeurs/Directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Acquérir la méthodologie et les capacités d'analyse nécessaires pour mener la démarche qualité en établissements sociaux et médico-sociaux.
- Connaître les modalités de mise en oeuvre de la démarche et les outils indispensables.
- Maîtriser les fonctions liées à ces pratiques de contractualisation et de démarches qualité.

CONTENU

- Méthodologie au service d'une démarche qualité en ESSMS.
- Comprendre les enjeux de la démarche qualité du point de vue juridique et au regard des pratiques vis-à-vis de l'accueil des usagers.
- L'évaluation des pratiques professionnelles et la gestion des risques.
- La contractualisation, les CPOM, les appels à projet pour les ESSMS.
- Le processus d'évaluation interne et externe des ESSMS.
- Sensibilisation aux principes de responsabilité sociétale des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, articulation pratique/théorie, analyse de cas pratiques, plénière et travaux de sous groupes.

PRÉ-REQUIS

Expérience professionnelle dans le secteur médicosocial, être en responsabilité de cadre en établissements sociaux et médico-sociaux, détenir les connaissances relatives aux modules fondamentaux.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l' action sociale et de la santé

L' APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES EN GESTION BUDGÉTAIRE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

MONTPELLIER
N003 - 14-16/09/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Micheline Vaillancourt
04 67 99 76 26

ANGERS
N003 - 09-11/12/15

Information et Inscription
Inset d' Angers
Muriel ROUSSEIL
02 41 22 41 35

Code stage: **SX10C**

PUBLIC

Directeurs, chefs de service, cadres et cadres intermédiaires des établissements sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances en gestion comptable, financière et budgétaire des établissements sociaux et médico-sociaux.
- Actualiser ses capacités et compétences en gestion par enveloppe globale.
- Faire les liens avec la démarche qualité des établissements sociaux et médico-sociaux.

CONTENU

- La démarche d' analyse budgétaire et de contrôle de gestion.
- La démarche de gestion budgétaire par enveloppe globale.
- La prévention du contentieux des ESSMS.
- La démarche qualité en lien avec celle d' analyse budgétaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, articulation pratique/théorie, échanges de pratiques, analyse de cas pratiques et travaux de sous groupes.

PRÉ-REQUIS

Disposer d' une expérience professionnelle dans le secteur médicosocial, être en responsabilité de cadre en établissements sociaux et médico-sociaux, détenir les connaissances de base en gestion budgétaire.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

LA MISE EN OEUVRE DU PROCESSUS D'ÉVALUATION INTERNE ET EXTERNE DANS LES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N003 - 08-10/06/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Muriel ROUSSEIL
02 41 22 41 35

PARIS
N003 - 30/11-02/12/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84

Code stage: SX11C

PUBLIC

Directeurs/Directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Acquérir la démarche d'évaluation interne des établissements et services sociaux et médico-sociaux.
- Se préparer à l'évaluation externe des établissements et services sociaux et médico-sociaux.
- Envisager les suites administratives du processus d'évaluation interne et externe.

CONTENU

- Méthodologie de l'évaluation interne au service d'une démarche qualité en établissements et services sociaux et médico-sociaux.
- Mise en oeuvre pour améliorer la qualité de l'accueil des usagers, des prestations et des dispositifs suite à l'évaluation interne.
- L'évaluation externe des ESSMS : actualité de la législation et des pratiques actuelles de sa mise en oeuvre.
- Sensibilisation aux principes de responsabilité sociétale des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, articulation pratique/théorie, analyse de cas pratiques, plénière et travaux de sous groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une expérience professionnelle dans le secteur médicosocial, être en responsabilité de cadre en établissements sociaux et médico-sociaux, détenir les connaissances relatives aux modules fondamentaux.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l' action sociale et de la santé

L' ENCADREMENT DES ÉQUIPES ET LA PRÉVENTION DE L' USURE PROFESSIONNELLE DANS LE SECTEUR MÉDICO-SOCIAL

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N003 - 14-16/10/15

Information et Inscription
Inset d' Angers
Muriel ROUSSEIL
02 41 22 41 35

Code stage: **SX12C**

PUBLIC

Directeurs/Directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Identifier les questions spécifiques au management des équipes médico-sociales.
- Comprendre et prévenir les phénomènes d' usure des professionnels du secteur.
- Identifier les questions éthiques et déontologiques relatives au secteur et au contexte professionnel des agents.

CONTENU

- Connaissance des métiers du secteur médico-social, culture professionnelle et métiers du " care".
- Connaissance des problématiques (psychopathologies, troubles du comportement, etc.) des personnes accueillies en ESSMS.
- Prévention du " burn-out" et de l' usure professionnelle dans le secteur médico-social.
- Prévention des maladies professionnelles du secteur médico-social.
- Sensibilisation aux principes de responsabilité sociétale des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, articulation pratique/théorie, analyse de cas pratiques, plénière et travaux de sous groupes.

PRÉ-REQUIS

Disposer d' une expérience professionnelle dans le secteur médico-social, être en responsabilité de cadre en établissements sociaux et médico-sociaux, détenir les connaissances relatives aux modules fondamentaux.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l' action sociale et de la santé

ACCOMPAGNEMENT DES GENS DU VOYAGE

Durée **5 jours**

TOULOUSE
1002 - 14-18/09/15

Information et Inscription
Midi Pyrénées
Corine Barrère
05 62 11 38 09

Code stage: K1106

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès des gens du voyage

OBJECTIFS

S' approprier et mutualiser un socle de connaissances, de repères et de clés de lecture sur les gens du voyage.

CONTENU

Gens du voyage - quels publics? Quelles réalités ?

connaissance des publics

caractéristiques socioculturelles

approche du mode de vie.

cadre juridique et législatif

statut des personnes et conséquences.

Gens du voyage - prévention et protection de l' enfance

la famille et la place d el' enfant

la dimension éducative chez les familles du voyage

prévention : comment intervenir ?

lorsque la protection s' impose.

Gens du voyage - insertion professionnelle

activités économiques et professionnelles

rapport au travail

accès à la formation et à la qualification

Gens du voyage - quel accompagnement ?

intervention sociale et politiques publiques

pratiques d' accompagnement mobilisées

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l' action sociale et de la santé

L' ACCUEIL FAMILIAL DES PERSONNES ÂGÉES ET HANDICAPÉES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 - 02-04/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: **FK152**

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Agents de MDPH.

OBJECTIFS

- Définir le cadre légal et réglementaire de l' accueil familial.
- Identifier le contexte de mise en oeuvre de l' accueil familial pour les personnes âgées et handicapées.
- Situer le rôle et la place des différents acteurs.

CONTENU

- La réglementation de l' accueil familial des adultes.
- L' agrément de l' accueillant familial.
- Le statut de l' accueillant familial.
- Le contrôle des accueillants familiaux.
- Le suivi des personnes accueillies.
- Le contrat d' accueil.
- Le tiers-régulateur.
- La formation.
- Les conditions financières et la fiscalité.
- L' APA et la PCH en accueil familial.
- L' aide au logement.
- La prise en charge de l' accueil familial par l' aide sociale.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

ALLOCATION PERSONNALISÉE D'AUTONOMIE (APA) ET PRESTATIONS EN ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL ET D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 - 30/09+02/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK151

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Clarifier et préciser les bases juridiques de l'aide sociale à l'hébergement (ASH) et de l'allocation personnalisée d'autonomie (APA).
- Identifier les conditions d'accès et les procédures liées à ces dispositifs.

CONTENU

- L'ASH :

- demande, décision, conditions d'admission.
- participation des obligés alimentaires,
- recours contre les décisions d'admission,
- recours en récupération des prestations.

- L'APA :

- conditions d'ouverture,
- droits d'option,
- procédure d'attribution,
- versement de l'APA,
- suspension de l'APA,
- détermination du montant de l'APA,
- institution de sommes minimales.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

SECRET PROFESSIONNEL, DISCRÉTION PROFESSIONNELLE ET SECRET PARTAGÉ

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS

RO01 - 25/03/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

ORLÉANS

RO02 - 26/05/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

BOURGES

RO03 - 18/06/14

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

LUISANT

RO04 - 11/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

CHÂTEAURoux

RO05 - 16/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

BLOIS

RO06 - 09/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK132

PUBLIC

- Conseiller d'action sociale.
- Psychologues.
- Travailleurs sociaux.
- Chargés d'accueil social.
- Agents d'intervention sociale et familiale.
- Assistants familiaux en protection de l'enfance.
- Aides à domicile.
- Référents insertion socioprofessionnelle et professionnelle.
- Secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Distinguer les notions de secret professionnel, de discrétion professionnelle.
- Définir et organiser le secret partagé.

CONTENU

- Les origines du secret professionnel :

- la hiérarchie des normes,
- les Droits de l'Homme.

- La mise en oeuvre du secret professionnel :

- le lien avec les usagers,
- la hiérarchie,
- les réseaux.

- La discrétion professionnelle :

- le cadre statutaire.

- Les exceptions au secret professionnel :

- les besoins de protection de la personne,
- le droit à l'information,
- etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du développement professionnel continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l' action sociale et de la santé

L' AIDE SOCIALE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS

RO01 - 01/07+02-03/07/15

Information et Inscription

Centre

Stephanie Boilletot

02 37 34 92 09

Code stage: FK141

PUBLIC

- Responsables territoriaux d' action sociale.
- Conseiller d' action sociale.
- Travailleurs sociaux.
- Chargés d' accueil social.
- Agents d' intervention sociale et familiale.
- Référents insertion socioprofessionnelle et professionnelle.
- Secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Préciser la réglementation en matière d' aide sociale.
- Identifier les dispositifs en matière d' aide sociale.
- Instruire les demandes d' aide sociale adressée à sa commune ou son service et orienter les usagers.

CONTENU

- La répartition des compétences en matière d' aide sociale.
- Les principales prestations d' aide sociale : APA, prestation de compensation, RSA, CMU, domiciliation des personnes sans domicile fixe (SDF).
- L' instruction des dossiers et la notion de secret.
- Les partenaires institutionnels.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l' action sociale et de la santé

LA PROTECTION JURIDIQUE DES MAJEURS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 - 29-30/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

BOURGES
R002 - 17-18/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK148

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Définir les éléments relatifs à la protection juridique des majeurs au regard de la loi du 5 mars 2007 et de ses décrets d' application.
- Analyser les situations des usagers.
- Faire le point sur le fonctionnement et les outils des mesures de protection.

CONTENU

- La loi du 5 mars 2007 : principes généraux.
- Les mesures de protection des majeurs :
 - dispositions communes,
 - curatelle et tutelle,
 - sauvegarde de justice.
- Le mandat de protection future.
- La gestion du patrimoine.
- L' accompagnement en matière sociale et budgétaire.
- Le financement de la protection judiciaire.
- Les délégués aux prestations familiales.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l' action sociale et de la santé

LA PRESTATION DE COMPENSATION DU HANDICAP (PCH)

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R001 - 16-18/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK150

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Chargés d' accueil social.
- Agents des MDPH.

OBJECTIFS

- Appréhender la nature des missions des MDPH afin de mettre en oeuvre la législation sociale liée au handicap.
- Repérer les différents acteurs contribuant à l' évaluation de la demande et au plan d' aide.
- S' approprier le cadre légal, réglementaire ainsi que les recommandations de la CNSA pour ajuster ses pratiques professionnelles individuelles et collectives.

CONTENU

- Les maisons départementales des personnes handicapées (MDPH).
- La commission des droits et de l' autonomie des personnes handicapées (CDAPH).
- L' examen des dossiers :

- dépôt de la demande,
- instruction de la demande par une équipe pluridisciplinaire.

- La procédure d' instruction de la demande :

- élaboration du plan personnalisé de compensation (PPC),
- décision de compensation de la CDAPH,
- voies de recours.

- La PCH.
- L' aide humaine.
- Les autres aides.
- Les montants de la PCH.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

L'ORGANISATION JUDICIAIRE DE LA FRANCE : ÉLÉMENTS DE REPÈRE POUR LES TRAVAILLEURS SOCIAUX

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 04/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: **FK138**

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Définir les notions de magistrat, juge, ministère public.
- Identifier les juridictions de l'ordre judiciaire et de l'ordre administratif.
- Décrire l'organisation de la justice.

CONTENU

- Magistrats, juges, ministère public : définitions et repères pratiques.
- Juridictions de l'ordre judiciaire :

- juridictions civiles du 1er degré,
- juridictions pénales du 1er degré,
- juridictions professionnelles (dites spécialisées),
- juridictions du 2ème degré,
- Cour de Cassation,
- juridiction des mineurs.

- Juridictions de l'ordre administratif :

- tribunaux administratifs,
- Cours administratives d'appel,
- Conseil d'Etat.

- Organisation de la justice.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire **F3R09**

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

L' OBLIGATION ALIMENTAIRE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS
R001 - 14-15/03/16

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: **GK147**

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Agents d'intervention sociale et familiale.

OBJECTIFS

- Définir la notion d' obligation alimentaire, ses fondements.
- Identifier et comprendre les règles juridiques organisant la solidarité familiale, les personnes tenues à l' obligation alimentaire, le contenu de leur obligation.
- Maîtriser la procédure de paiement et de recouvrement de l' obligation alimentaire.

CONTENU

- Notion et fondements de l' obligation alimentaire.
- Personnes tenues à l' obligation alimentaire : la détermination des vocations alimentaires.
- Conditions de mise en oeuvre.
- Régime juridique et procédures de paiement :
 - procédure classique,
 - procédure contentieuse : la saisine du juges aux affaires familiales.
- Modalités dérogatoires ou de révision.
- Obligation alimentaire et aide sociale.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l' action sociale et de la santé

ORGANISATION DE LA SANTÉ EN FRANCE

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

DUNKERQUE
NO01 - 19-22/05/15

Information et Inscription
Inset de Dunkerque
MEHDI ABDERRAHMANI
03 28 51 32 37

Code stage: SX500

PUBLIC

Directeurs et cadres de la santé publique, cadres médicaux et paramédicaux, cadres des services médico-sociaux, chargés de mission santé.

OBJECTIFS

- Appréhender les évolutions et enjeux des concepts de santé, de santé publique et de promotion de la santé.
- Comprendre les caractéristiques et l' évolution du système de santé en France.
- Connaître les réformes et leurs impacts sur l' organisation de la santé.
- Mettre en perspective l' organisation de la santé et la lutte contre les inégalités sociales de santé.
- Connaître les compétences et activités des collectivités territoriales en matière de santé.
- A partir des pratiques, savoir situer l' action en santé de collectivité.

CONTENU

- Les déterminants des politiques de santé: les concepts.
- Le cadre institutionnel et financier.
- La loi HPST, de 2009 à aujourd' hui: apports et limites de la nouvelle organisation sanitaire.
- La stratégie nationale de santé:
 - * Parcours de soins, parcours de santé, parcours de vie.
 - * La redéfinition des rôles institutionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.
- Echanges à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

LE CONTEXTE ET L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL DU PSYCHOLOGUE DANS L'ACTION SOCIALE

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

PARIS
N004 - 01-04/06/15

Information et Inscription
Inset de Dunkerque
Dominique FLORIN
01 55 27 44 88

Code stage: SX6K3

PUBLIC

Prioritairement les psychologues territoriaux exerçant une mission d'action sociale. Plus généralement tous psychologues territoriaux intéressés par la thématique.

OBJECTIFS

- Analyser et identifier les modes d'organisation des collectivités territoriales via leurs compétences en matière d'action sociale, médico-sociale et de la santé.
- Analyser d'un point de vue psychosociologique les organisations des collectivités territoriales.
- Identifier les principaux éléments de gestion de l'action publique locale.
- Echanger sur le rôle du psychologue dans les services de l'ASE, de la PMI, de l'insertion et du secteur PA/PH : le psychologue entre expert et cadre territorial.
- Identifier les attentes des organisations et des employeurs à l'égard des psychologues territoriaux.

CONTENU

- Lecture et analyse des diverses organisations territoriales.
- Apports sur le budget d'une politique sociale, d'un service.
- Apports sur la notion de cadre territorial.
- Apports sur la mise en oeuvre de l'action publique locale (territoires, besoins, dispositifs, la notion de projet, du diagnostic à l'évaluation), la gouvernance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques. Présentation d'expériences. Débats à partir des pratiques. Témoignages territoriaux (table ronde).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K0C

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

LES NOUVEAUX BESOINS DES COLLECTIVITÉS ET LES ÉVOLUTIONS DU MÉTIER DE PSYCHOLOGUE DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

PARIS
N004 - 02-04/12/15

Information et Inscription
Inset de Dunkerque
Dominique FLORIN
01 55 27 44 88

Code stage: **SX6K5**

PUBLIC

Prioritairement les psychologues territoriaux exerçant une mission d'action sociale. Plus généralement tous psychologues territoriaux intéressés par la thématique.

OBJECTIFS

- Analyser et comprendre les espaces collectifs (pluridisciplinaire, pluriprofessionnel et pluriinstitutionnel) pour positionner son travail clinique.
- Identifier les places paradoxales du psychologue dans les organisations.
- Contribuer à l'innovation dans les pratiques professionnelles et institutionnelles.

CONTENU

- Places paradoxales du psychologue dans les organisations.
- Les nouvelles attentes et nouvelles missions : attentes de rôles à l'égard des psychologues, entre expertise, représentations des acteurs, connaissance et méconnaissance du métier.
- L'apport du psychologue pour redonner du sens à la place de chaque acteur dans le collectif.
- Le psychologue comme cadre d'aide à la décision : identification de postures et compétences nouvelles ou complémentaires pour tenir ce rôle de cadre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques. Présentation d'expériences. Débats à partir des pratiques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1KOC

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l' action sociale et de la santé

MODULE D' INTÉGRATION DES MÉDECINS TERRITORIAUX

Durée **5 jours**

STRASBOURG
N056 - 23-27/03/15

Information et Inscription
Inet de Strasbourg
Christine Godart
03 88 15 53 78

STRASBOURG
N057 - 06-10/07/15

Information et Inscription
Inet de Strasbourg
Christine Godart
03 88 15 53 78

STRASBOURG
N058 - 28/09-02/10/15

Information et Inscription
Inet de Strasbourg
Christine Godart
03 88 15 53 78

STRASBOURG
N059 - 16-20/11/15

Information et Inscription
Inet de Strasbourg
Christine Godart
03 88 15 53 78

Code stage: OMEI2

PUBLIC

Médecins territoriaux.

OBJECTIFS

- Définir le contexte professionnel des médecins territoriaux et développer une culture de cadre territorial.
- Sensibiliser ces professionnels aux différentes dimensions de leur métier.

CONTENU

- L' organisation de la FPT.
- La carrière et la rémunération des médecins territoriaux.
- Les droits et obligations du fonctionnaire, en particulier du médecin territorial.
- La responsabilité du médecin territorial.
- Les principaux domaines d' intervention et les domaines spécifiques.
- L' observation du territoire, l' identification des problèmes sanitaires et la réalisation d' un diagnostic territorial.
- La mobilisation des acteurs et la coordination locale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Exercice pratique fil rouge
- Echanges d' expériences et réflexion collective.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

LE DROIT DE LA FAMILLE ET DE L'ENFANT : UN SOCLE POUR PRENDRE DES DÉCISIONS EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N004 - 26-29/10/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84

ANGERS
N007 - 19-22/01/16

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

Code stage: SXYKC

PUBLIC

Tous cadres de l'ASE, de la PMI ou du service social concernés par la politique de protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Utiliser l'ensemble des données juridiques (code civil, CASF) de façon à sécuriser les pratiques des acteurs de l'ASE.
- Savoir utiliser l'ensemble des ressources offertes par les textes (depuis les textes supranationaux) pour travailler à la recherche de l'aide appropriée dont la famille et l'enfant ont besoin.
- Savoir analyser les situations familiales en vue de leur qualification juridique.
- Connaître les fondements de la responsabilité juridique des acteurs de l'ASE.

CONTENU

- Les textes, lois, règlements relatifs à la prévention et la protection de l'enfance, leur articulation.
- Le tri et la distinction des informations d'ordres juridiques, des autres informations, dans l'analyse d'une situation familiale.
- Le raisonnement juridique appliqué à une situation de prévention et de protection de l'enfance.
- Le champ de la responsabilité du service ASE, des familles d'accueil, des établissements...
- La déontologie en matière de secret professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques. Echanges à partir des pratiques, et de situations amenées par les stagiaires.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K02

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

DE L'INFORMATION PRÉOCCUPANTE À L'ÉVALUATION : ARTICULATION ENTRE ASE, PMI ET SERVICE SOCIAL

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N006 - 26-29/05/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84

MONTPELLIER
N007 - 26-29/05/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Micheline Vaillancourt
04 67 99 76 26

ANGERS
N007 - 26-29/05/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

ANGERS
N008 - 02-05/11/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

Code stage: SXYKD

PUBLIC

Tous cadres de l'ASE, de la PMI ou du service social concernés par la politique de protection de l'enfance et des personnes en situation de difficultés

OBJECTIFS

- Partager la ou les définitions de l'information préoccupante et se donner des repères.
- Repérer les théories explicatives sur l'enfance en danger qui fondent l'évaluation : du processus aux outils.
- Formaliser l'évaluation des situations familiales afin d'objectiver le jugement des professionnels et harmoniser les pratiques.
- Identifier les composantes de l'analyse d'une situation.

CONTENU

- L'organisation des cellules d'information préoccupante.
- L'évaluation des situations familiales en protection de l'enfance, dimensions théorique et opératoire.
- La place des parents et des enfants.
- L'analyse pluridisciplinaire de la situation.
- La prise de décision du cadre : postures, éthique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, présentations d'expériences, débats.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K02

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN PROTECTION DE L'ENFANCE : LA RESPONSABILITÉ DE L'ENCADREMENT

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

PARIS
N008 - 30/03-01/04/15

Information et Inscription
Inset de Dunkerque
Dominique FLORIN
01 55 27 44 88

ANGERS
N005 - 07-09/04/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

NANCY
N004 - 18-20/05/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84

MONTPELLIER
N005 - 22-24/06/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Micheline Vaillancourt
04 67 99 76 26

Code stage: SXYKE

PUBLIC

Tous cadres de l'ASE, de la PMI ou du service social concernés par la politique de protection de l'enfance, ayant à écrire et/ou à relire des écrits produits par les équipes.

OBJECTIFS

- Décrypter les fonctions de l'écrit pour les différents acteurs de la protection de l'enfance.
- Développer une culture commune autour de l'écrit, et autour de la lecture, de la validation, de la reprise par les cadres des écrits produits par les travailleurs sociaux.
- Savoir appliquer et faire appliquer les règles de discrétion et de secret professionnel.
- Prendre en compte la diversité des destinataires potentiels.
- Être en capacité de manager la question des écrits auprès des équipes : donner un cadre commun, expliquer les attendus institutionnels et leurs raisons, accompagner les professionnels dans la rédaction d'écrits.

CONTENU

- Les différents types d'écrits.
- Le cadre juridique entourant les écrits en protection de l'enfance.
- Les différents concepts (confidentialité, secret, discrétion).
- Le droit des usagers.
- La notion de responsabilité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, travaux de groupe, étude de cas.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K02

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

LE PROJET POUR L'ENFANT (PPE), OUTIL STRATÉGIQUE, ET LEVIER DE CHANGEMENT DU DISPOSITIF DE PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N004 - 15-17/06/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84

ANGERS
N005 - 06-08/10/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

MONTPELLIER
N005 - 19-21/10/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Micheline Vaillancourt
04 67 99 76 26

PARIS
N004 - 07-09/12/15

Information et Inscription
Inset de Dunkerque
Dominique FLORIN
01 55 27 44 88

Code stage: **SXYKF**

PUBLIC

Tous cadres de l'ASE, de la PMI ou du service social concernés par la politique de protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Situer le PPE comme élément-clé d'une stratégie et d'une politique de protection de l'enfance.
- Contribuer à la cohérence et à la continuité des interventions à travers le PPE.
- Définir les conditions de collaboration avec les différents acteurs, notamment les parents, intervenant auprès du mineur pour s'assurer de la cohérence du projet.
- Repérer les conditions pour que le PPE devienne un processus d'accompagnement : comment faire vivre le PPE (suivi, évaluation...).

CONTENU

- Les principes fondamentaux du PPE (garantie de continuité du projet pour l'enfant conformément à l'article L223-1 du CASF).
- Le cadre juridique (garantie de continuité du projet pour l'enfant conformément à l'article L223-1 du CASF).
- Un outil pour travailler avec la famille.
- Les articulations avec les autres documents de prise en charge (DIPC...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, présentations d'expériences, débats.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K02

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

LES CONCEPTS DE PARENTÉ, DE FAMILLE ET DE FILIATION POUR PRENDRE DES DÉCISIONS EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N006 - 07-10/09/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

NANCY
N002 - 07-10/12/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84

Code stage: SXYKH

PUBLIC

Tous cadres de l'ASE, de la PMI ou du service social concernés par la politique de protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Acquérir des concepts théoriques sur la filiation, la famille, la parentalité.
- Comprendre la place de la famille dans la construction de l'enfant.
- Interroger la place donnée dans les recherches de solutions au réseau de parenté, à la famille élargie et à la société civile.
- Dépasser l'opposition entre prise en compte des parents et prise en compte de l'enfant.
- Réfléchir au sens de l'intervention publique dans la famille.
- Prendre conscience des impacts de cette intervention pour mieux accompagner la famille.

CONTENU

- Diversité des modèles familiaux.
- La famille : une institution entre histoire intime et construction symbolique.
- Le développement de l'enfant dans des familles en précarité sociale.
- Les effets de l'intervention sociale dans une famille (disqualification, crainte du placement).
- L'enfant et son histoire : repères d'anthropologie.
- Approche du développement du pouvoir d'agir, et de la notion de compétences des familles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, présentations d'expériences, débats.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K02

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

PRÉVENTION DE L'ENFANT EN DANGER

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

CHÂTEAURoux
RO01 - 15-16/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK254

PUBLIC

- Agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant.
- Agents de restauration.
- animateurs enfance-jeunesse.
- animateurs-éducateurs sportifs.
- Enseignants artistiques.
- Musiciens intervenants.
- Médiateurs culturels.

OBJECTIFS

- Identifier le dispositif et les principaux acteurs de la protection de l'enfance.
- Repérer les symptômes physiques et les indicateurs psychologiques de la maltraitance chez l'enfant.
- Identifier le bon interlocuteur et le bon niveau d'information.

CONTENU

- Le dispositif de protection de l'enfance et ses principaux acteurs.
- Les différentes formes de maltraitance.
- Les symptômes physiques et les indicateurs psychologiques de la maltraitance chez l'enfant.
- Les différents modes d'intervention.
- Le positionnement professionnel et le signalement.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F5R01

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

LA PLACE DE L'ASSISTANT FAMILIAL DANS LE DISPOSITIF DE PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BLOIS
R001 - 07-08/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK256

PUBLIC

Assistants familiaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Identifier l'organisation et le fonctionnement des services de protection de l'enfance.
 - Situer le rôle et la place des différents acteurs dans le dispositif de protection de l'enfance, et notamment celui de l'assistant familial.
-

CONTENU

- Les missions du Conseil Général.
 - La protection administrative ou judiciaire.
 - L'autorité parentale et la place des parents.
 - La place de l'assistant familial dans l'élaboration et la mise en place du projet personnalisé.
 - Les outils de communication.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse des postures professionnelles et échanges à partir du vécu des participants.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

L'ENFANCE EN DANGER : UN ENJEU POUR TOUS

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

BOURGES

**RO01 -
10-11/09+28-29/09/15**

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK227

PUBLIC

Professionnels souhaitant connaître le système de protection de l'enfance : secrétaires de mairie, animateurs, éducateurs sportif, policiers municipaux, chargés d'accueil social, etc.

OBJECTIFS

- Définir le système français de protection de l'enfance.
- Situer sa place et son rôle en tant que professionnel.

CONTENU

- L'enfance en danger : définition, cadre législatif et représentations sociales.
- L'information aux familles en amont du dépôt de l'information préoccupante.
- Le diagnostic de situations préoccupantes :
 - contenu et organisation du signalement.
 - à qui signaler.
- Le circuit de l'information préoccupante : définition, organisation et acteurs.
- Les mesures administratives et judiciaires liées à la protection de l'enfance.
- Le rôle des professionnels de la protection de l'enfance : prévention, protection et l'après mesure.
- La responsabilité de chacun.
- Le secret professionnel : définition, objectifs et acteurs concernés.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R04

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT DES FONCTIONS PARENTALES

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

LUISANT
R001 -
01-02/06+29-30/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK234

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Définir l'évolution des modèles familiaux et parentaux et leurs difficultés actuelles.
 - Resituer le rôle et la place des professionnels face aux besoins.
 - Repérer les signes précurseurs de troubles.
 - Articuler l'aide aux fonctions parentales dans le projet global d'accompagnement.
-

CONTENU

- Être parent aujourd'hui :

- approche socio-historique des évolutions de la famille, de la place de l'enfant, des modèles familiaux et parentaux,
- fonctions paternelles / maternelles.

- Parentalités fragilisées :

- être parents en difficulté,
- évaluation des problématiques parentales : dysfonctionnements, ressources.

- Evolution des pratiques : les missions d'accompagnement.

- Evolution réglementaire : entre accompagnement et signalement.

- La relation avec les parents :

- pratiques professionnelles et représentations,
 - importance de la communication,
 - inscription de sa démarche dans et avec les réseaux existants.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

CRISE DE L' ADOLESCENCE ET CONDUITES À RISQUE

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

BOURGES

**R002 -
13-14/04+20-21/04/15**

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK236

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Analyser les déterminants et les enjeux du passage adolescent.
- Identifier les attitudes et conduites professionnelles favorables à cette période de la vie et à ses diverses manifestations.

CONTENU

- L'adolescence comme un temps de réorganisation psychique et de passage :

- adolescence et paradoxe,
- recherche d'une identité,
- développement corporel et découverte d'un corps,
- crise de l'adolescent.

- Les conduites à risques et attaques corporelles :

- sens des conduites à risque,
- signes de souffrance,
- scarifications, dépendances, fugue, risques et sexualité.

- La crise suicidaire :

- définitions et limites,
- troubles psychiques de l'adolescent suicidaire.

- Le travail avec des adolescents :

- rôles du professionnel avec l'adolescent, avec ses parents,
- accompagnement de l'adolescent suicidaire,
- réflexions sur les modalités d'intervention: groupes, réseaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Études de situations, analyse de vidéos.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

ENJEUX DU PLACEMENT FAMILIAL : ENTRE ATTACHEMENT ET SÉPARATION

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

BLOIS
RO01 -
01-02/02+22-23/02/16

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: GK244

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Assistants familiaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Définir les processus d'attachement, de séparation, leurs conséquences sur l'adaptation en famille d'accueil.
- Préciser le rôle des assistants familiaux.

CONTENU

- Attachement et séparation :
 - théories et évolution des conduites d'attachement,
 - soins parentaux et attachement,
 - séparation et construction de l'identité : l'individuation.
- Séparation :
 - conséquences d'une séparation précoce,
 - troubles de l'attachement primaire,
 - pathologie du lien,
 - troubles de la parentalité,
 - syndrome de l'enfant carencé,
 - préparation au placement.- L'enfant et le placement :
 - fonction thérapeutique de la séparation et du placement,
 - l'assistant familial comme objet d'attachement,
 - vécu affectif de l'assistant familial,
 - travail en équipe,
 - relations avec la famille naturelle,
 - place et rôle des membres de la famille d'accueil,
 - séparations et retrouvailles,
 - temps du départ,
 - repères éducatifs.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

LA PLACE DE L'ENFANT DANS LA FAMILLE D'ACCUEIL

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

BLOIS
R001 - 11-12/01/16

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: GK245

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
 - Assistants familiaux en protection de l'enfance.
-

OBJECTIFS

- Cerner les enjeux sociaux, affectifs et relationnels de l'accueil familial.
 - Définir les éléments nécessaires à la préparation de l'accueil de l'enfant confié.
 - Identifier les conséquences de l'accueil d'un enfant au sein de la cellule familiale de l'assistant familial.
-

CONTENU

- La préparation et l'aménagement de l'environnement familial où l'enfant accueilli pourra développer une vie sociale, affective et relationnelle.
- La place de l'enfant parmi les membres de la famille.
- La capacité d'intégration de la famille d'accueil.
- Les répercussions de l'accueil sur la cellule familiale.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

ATELIER D'ANALYSE ET DE RÉFLEXION AUTOUR DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée **8 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 19/01+01/03+26/0
4+14/06+06/12/16

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: **GK252**

PUBLIC

Travailleurs sociaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Analyser ses pratiques et postures professionnelles.
- Réfléchir, en tant que travailleur social intervenant dans le cadre de la protection de l'enfance, à son métier, sa façon de l'exercer et la manière de le faire évoluer.

CONTENU

- La prise en compte du cadre institutionnel et de la loi.
- La demande des territoires et des usagers.
- Les contraintes organisationnelles et fonctionnelles.
- Le lien avec l'encadrement.
- La place et le rôle auprès des familles et au sein de la collectivité.
- L'éthique au travail.
- Les valeurs du métier.
- La souffrance du travail et ses effets subjectifs.
- Le retour à un équilibre professionnel et humain face à l'épuisement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Réflexions conduites à partir de l'analyse de situations de prise en charge, de suivi ou de fonctionnement institutionnel dont la présentation est faite par les participants.
- 7 ateliers d'une journée toutes les six semaines environ.
- 1 journée-bilan à distance de 6 mois.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

ATELIER D'ANALYSE ET DE RÉFLEXION AUTOUR DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée **8 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 15/09-08/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: **FK252**

PUBLIC

Travailleurs sociaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Analyser ses pratiques et postures professionnelles.
- Réfléchir, en tant que travailleur social intervenant dans le cadre de la protection de l'enfance, à son métier, sa façon de l'exercer et la manière de le faire évoluer.

CONTENU

- La prise en compte du cadre institutionnel et de la loi.
- La demande des territoires et des usagers.
- Les contraintes organisationnelles et fonctionnelles.
- Le lien avec l'encadrement.
- La place et le rôle auprès des familles et au sein de la collectivité.
- L'éthique au travail.
- Les valeurs du métier.
- La souffrance du travail et ses effets subjectifs.
- Le retour à un équilibre professionnel et humain face à l'épuisement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Réflexions conduites à partir de l'analyse de situations de prise en charge, de suivi ou de fonctionnement institutionnel dont la présentation est faite par les participants.
- 7 ateliers d'une journée toutes les six semaines environ.
- 1 journée-bilan à distance de 6 mois.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

LES VISITES MÉDIATISÉES EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS

RO01 - 02-03/11+30/11/15

Information et Inscription

Centre

Stephanie Boilletot

02 37 34 92 09

Code stage: FK259

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Déterminer les enjeux et le cadre des visites accompagnées et médiatisées.
- Identifier et analyser la place des différents acteurs : enfant, parents et professionnels.
- Mettre en oeuvre une méthodologie de conduite des visites.

CONTENU

- Les différents types de visites et les contextes.
- Les finalités d'une rencontre médiatisée pour l'enfant, les parents, les professionnels.
- Les techniques d'observation et d'intervention des interactions parents-enfants.
- Le déroulement des visites.
- L'évaluation des effets des visites.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Analyses de situations professionnelles.
- Étude de documents vidéo.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE AUTOUR DE L'ACCUEIL ET DU SUIVI DE L'ENFANT CONFIE

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

BLOIS
R001 -
05-06/11+12-13/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK257

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
 - Assistants familiaux en protection de l'enfance.
-

OBJECTIFS

- Identifier et repérer les personnes chargées de l'accueil et du suivi de l'enfant.
 - Réfléchir en équipe à l'organisation du projet individualisé de l'enfant.
 - Construire et optimiser les liens avec la famille naturelle en vue du retour de l'enfant.
 - Développer des outils de communication au sein de l'équipe.
-

CONTENU

- Placement de l'enfant : notions d'accueil et de suivi.
 - Responsabilités, compétences et limites d'intervention des différents acteurs.
 - Focus sur les lois de 2002 et 2007.
 - Travail en équipe et posture professionnelle.
 - Secret professionnel partagé.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports sociologique et psychologique autour de l'accueil et du suivi de l'enfant confié.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

L'AGRESSIVITÉ DANS TOUS SES ÉTATS EN ACCUEIL FAMILIAL

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

BLOIS
R001 -
07-08/12+14-15/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK246

PUBLIC

Assistants familiaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Différencier manifestations saines et manifestations pathologiques de l'agressivité chez l'enfant accueilli.
 - Repérer l'origine de l'agressivité et/ou les événements déclencheurs.
 - Observer l'évolution de l'agressivité.
 - Réfléchir à ses pratiques professionnelles pour être le plus aidant possible pour l'enfant.
-

CONTENU

- Les différentes étapes du processus d'agressivité.
 - L'agressivité chez l'enfant de 0 à 12 ans et les pathologies spécifiques.
 - La gestion de ses émotions.
 - La prévention des situations.
 - La situation spécifique de l'enfant passif.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et cliniques, échanges à partir de situations vécues.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire **F3R08**

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

L'ENTRETIEN AVEC OU EN PRÉSENCE DE L'ENFANT OU DE L'ADOLESCENT

Durée **4 jours**

Niveau **Expertise**

BOURGES

R001 -

08-09/06+22-23/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK247

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Améliorer la qualité des entretiens réalisés.
 - Développer sa capacité d'écoute selon le contexte professionnel.
 - Mobiliser différentes techniques d'entretien selon les circonstances et l'âge de l'enfant.
 - Analyser le contenu d'un entretien et le retranscrire pour l'équipe mais aussi dans le cadre de l'accompagnement parental.
-

CONTENU

- Les bases de la communication.
- L'expression de l'enfant selon son âge.
- La fonction de la communication chez l'enfant.
- L'écoute et l'observation.
- L'entretien avec l'enfant.
- L'analyse du contenu et la retranscription de l'entretien.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire **F3R09**

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

L'ÉVALUATION DES INFORMATIONS PRÉOCCUPANTES

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

LUISANT
R001 - 14-16/09+16/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: **FK248**

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Identifier le rôle et les missions des différents acteurs intervenant dans le processus de la protection de l'enfance.
- Définir le processus d'évaluation d'une information préoccupante.
- Appliquer des éléments de méthodologie pour évaluer des situations d'enfants en danger.

CONTENU

- Recueil et traitement des informations préoccupantes (loi du 7 mars 2007) :

- le dispositif d'alerte et d'évaluation des risques de danger (les 3 niveaux).
- l'obligation de signalement.
- la cellule de recueil des informations préoccupantes (CRIP).
- la coopération renforcée.
- le partage d'information.

- Evaluation en protection de l'enfance : définition, acteurs, méthodes, outils.
- Evaluation partagée : aspects méthodologiques d'entretien et d'observation.
- Etapes clés de l'évaluation.
- Formulation de l'observation, la synthèse.
- Décision au terme de l'évaluation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

LE SOUTIEN À LA RÉSILIENCE DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

LUISANT
R001 - 16-17/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK255

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
 - Assistants familiaux en protection de l'enfance.
-

OBJECTIFS

- ¿ Définir le processus de résilience.
 - ¿ Identifier des outils favorisant les capacités résilientes.
 - ¿ Améliorer son positionnement professionnel pour accompagner l'enfant et l'adolescent face aux épreuves.
-

CONTENU

- Blessures affectives :

- le traumatisme et ses conséquences sur la santé émotionnelle et psychique.
- la carence affective et les troubles de l'attachement.

- Définition et processus de résilience :

- définition de la résilience,
- ressorts du processus de la résilience,
- notion de tuteur de résilience,
- rôle du professionnel pour faciliter le développement des capacités de résilience

chez l'enfant et l'adolescent.

- applications dans les pratiques professionnelles.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse de situations rencontrées par les participants, analyse de vidéos, partage d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

L'ENTRETIEN AVEC OU EN PRÉSENCE DE L'ENFANT OU DE L'ADOLESCENT

Durée **4 jours**

Niveau **Expertise**

LUISANT
R001 -
07-08/03+14-15/03/16

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: GK247

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Améliorer la qualité des entretiens réalisés.
 - Développer sa capacité d'écoute selon le contexte professionnel.
 - Mobiliser différentes techniques d'entretien selon les circonstances et l'âge de l'enfant.
 - Analyser le contenu d'un entretien et le retranscrire pour l'équipe mais aussi dans le cadre de l'accompagnement parental.
-

CONTENU

- Les bases de la communication.
- L'expression de l'enfant selon son âge.
- La fonction de la communication chez l'enfant.
- L'écoute et l'observation.
- L'entretien avec l'enfant.
- L'analyse du contenu et la retranscription de l'entretien.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

LA RESPONSABILITÉ DES ASSISTANTS FAMILIAUX EN PRATIQUE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BLOIS
R001 - 21-22/03/16

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: GK226

PUBLIC

Assistants familiaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Identifier le cadre de responsabilité des assistants familiaux au regard des missions professionnelles quotidiennes.
 - Agir sans mettre en cause sa responsabilité.
-

CONTENU

- Les différentes formes de responsabilité :

- éducative,
- civile,
- pénale,
- administrative.

- Les incidences sur les différents acteurs :

- les devoirs des assistants familiaux vis à vis de l'enfant,
 - les devoirs des assistants familiaux vis-à-vis de l'administration,
 - le conseil général,
 - le mineur,
 - les parents.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et débat concrets à partir de situations vécues par les participants.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

L'ENFANT MALTRAITÉ : DE L'ÉVALUATION À L'ACCOMPAGNEMENT

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS
R001 -
25-26/01+01-02/02/16

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: GK207

PUBLIC

Travailleurs sociaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Repérer les différentes formes de maltraitance et leurs conséquences chez l'enfant et l'adolescent.
 - Développer une attitude adaptée sur le plan de la compréhension et de l'intervention.
 - Prendre en charge et accompagner l'enfant en danger et sa famille.
-

CONTENU

- Situations de maltraitance :

- mauvais traitements,
- carences et négligences graves,
- abus sexuels et phénomènes d'emprise.

- Enfants et familles en souffrance :

- troubles précoces du lien parent-enfant,
- parents maltraitants et phénomène de répétition,
- traumatisme et conséquences sur l'enfant,
- parole entravée, espace figé et temps arrêté,
- enfant carencé et fonctionnement psychique.

- Ce que parler veut dire :

- écouter et entendre la parole de l'enfant,
- réactions, émotions et effets sur l'écoute,
- place et limite de l'intervention.

- Besoins de l'enfant maltraité.

- Soutien à la parentalité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Étude de situations, analyse de vidéos.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

LE PARTENARIAT DANS LES PARCOURS D'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N005 - 02-04/06/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Touria ARAB-LEBLONDEL
02 41 22 41 38

Code stage: **SXYKL**

PUBLIC

Cadres des Régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la mise en oeuvre du RSA et le développement des politiques d'insertion.

OBJECTIFS

- Appréhender les logiques de parcours.
- Connaître les missions des différents partenaires.
- Analyser les conséquences du dispositif sur les organisations et les pratiques professionnelles.
- Echanger sur les différentes modalités de mise en oeuvre.

CONTENU

- L'accompagnement social et accompagnement professionnel : spécificité et complémentarité.
- Les différentes étapes pour les bénéficiaires.
- Les nouveaux rôles (référént unique, correspondant, équipe pluridisciplinaire...).
- Les acteurs : leur mission, leurs pratiques, leur culture...
- Le processus et la méthodologie de partenariat.
- La place du bénéficiaire dans le dispositif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, études de cas, analyse de pratiques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K03

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

LA REFONDATION DES POLITIQUES D'INSERTION SUR UN TERRITOIRE

Durée **6 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N006 - 23-25/06/2015+15-
17/09/2015

Information et Inscription
Inset d'Angers
Touria ARAB-LEBLONDEL
02 41 22 41 38

Code stage: SXYKM

PUBLIC

Cadres des Régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans le développement des politiques d'insertion.

OBJECTIFS

- Analyser les enjeux des lois relatives aux politiques d'insertion.
 - Situer les politiques d'insertion dans une perspective historique et socio économique.
 - Mesurer les enjeux d'une gouvernance territoriale de ces politiques.
 - Connaître les outils de ces politiques.
-

CONTENU

- Les politiques d'insertion et politiques d'emploi.
 - Les principaux acteurs.
 - Les modalités de partenariats.
 - Le pacte territorial d'insertion et ses déclinaisons.
 - Des contrats aidés au contrat unique d'insertion.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, études de cas, analyse de pratiques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K03

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

NOUVEAU

POSTURE ET POSITIONNEMENT DU CONSEILLER EMPLOI/INSERTION

Durée **2 jours****LIMOGES**
1001 - 19-20/11/15Information et Inscription
Limousin
Emilie Abello
05.55.30.08.70**Code stage: FK301**

PUBLIC

Conseillers emploi/insertion professionnelle en poste dans une collectivité territoriale.

OBJECTIFS

Elaborer sa posture professionnelle.
Interroger sa pratique professionnelle pour la faire évoluer.
Se prémunir des risques psychosociaux.

CONTENU

L'évolution des politiques d'insertion.
Posture/positionnement/identité professionnelle.
Notion de réflexivité dans la construction de la posture.
Comment asseoir la relation à la personne accompagnée et prévenir les risques psychosociaux ?

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

SUIVI D'ACTIVITÉ ET INDICATEURS

Durée **1 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS
1001 - 03/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK336

PUBLIC

Référents insertion socioprofessionnelle et professionnelle.

OBJECTIFS

- Repérer les enjeux d'un compte rendu d'activité.
- Identifier les indicateurs possibles et les outils adéquats.

CONTENU

- Le compte-rendu d'activité :

- réflexion sur la commande : le politique, l'administration,
- les enjeux du suivi d'activité d'un service emploi et son utilisation,
- les moments et les instances de validation.

- Les missions assignées au service : le choix d'indicateurs pertinents

- les activités qui font l'objet d'un suivi quantitatif,
- les indicateurs pour rendre compte des activités retenues.

- Les outils de collecte des données et les modalités de traitement relatives aux objectifs déclinés dans le projet politique :

- la collecte et le traitement des données,
- la présentation des données relatives aux objectifs du projet de service.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3103

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

LA VEILLE INFORMATIQUE, PÉDAGOGIQUE ET TECHNIQUE

Durée **1 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS

1001 - 04/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK337

PUBLIC

Référents insertion socioprofessionnelle et professionnelle.

OBJECTIFS

- Optimiser l'activité de veille informative.
 - Constituer une base informatique et une base de ressources papier pouvant être nécessaire lors de l'accompagnement des personnes en recherche d'emploi.
 - Elaborer l'architecture d'une base informatique et une base de ressources "papier" opérationnelles.
 - Créer une procédure de réactualisation d'une base de données partagée.
-

CONTENU

- Définition et description de l'activité de veille informative.
- Identification de l'ensemble des informations à recueillir et les lieux ressources.
- Définition des modalités de diffusion, des types de supports et des modalités d'organisation de l'information.
- Repérage des moments de veille et mise en œuvre d'une organisation favorable à cette activité.
- Plan d'action pour la réalisation d'une veille pédagogique au sein de sa structure.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3103

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

ATELIER D'ANALYSE ET RÉFLEXION AUTOUR DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN INSERTION

Durée **8 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 22/09-15/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK333

PUBLIC

Travailleurs sociaux en insertion.

OBJECTIFS

- Analyser ses pratiques et postures professionnelles.
- Réfléchir, en tant que travailleur social intervenant dans le champ de l'insertion, à son métier, sa façon de l'exercer et la manière de le faire évoluer.

CONTENU

- La prise en compte du cadre institutionnel et de la loi.
- La demande des territoires et des usagers.
- Les contraintes organisationnelles et fonctionnelles.
- Le lien avec l'encadrement.
- La place et le rôle auprès des publics et au sein de la collectivité.
- L'éthique au travail.
- Les valeurs du métier.
- La souffrance du travail et ses effets subjectifs.
- Le retour à un équilibre professionnel et humain face à l'épuisement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Réflexions conduites à partir de l'analyse de situations de prise en charge, de suivi ou de fonctionnement institutionnel dont la présentation est faite par les participants.
- 7 ateliers d'une journée toutes les six semaines environ.
- 1 journée-bilan à distance de 6 mois.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES DANS LEUR PROJET DE CRÉATION OU DE REPRISE D'ENTREPRISE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 15-16/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

BLOIS
R002 - 03-04/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

LUISANT
R003 - 05-06/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

CHÂTEAURoux
R004 - 26-27/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK340

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Référénts insertion socioprofessionnelle et professionnelle.

OBJECTIFS

- Définir les fondamentaux de la création ou de la reprise d'entreprise.
- Identifier les différentes étapes de la création ou de la reprise d'entreprise.
- Repérer les différents statuts juridiques d'entreprise et leurs particularités.
- Orienter les personnes vers le réseau de partenaires compétents.

CONTENU

- Les fondamentaux de la création ou de la reprise d'entreprise :
 - l'analyse du projet de la personne.
 - les différentes étapes.
- Les statuts d'entreprise : panorama, avantages, limites et responsabilités.
 - entreprise en nom propre.
 - auto-entrepreneur.
 - profession libérale.
 - EURL.
 - EIRL.
 - SA.
 - SARL.
 - SAS.
 - SASU.
- Le réseau des partenaires dans la création d'entreprise :
 - agences de développement économique.
 - chambres du commerce et de l'industrie.
 - chambres de métiers et de l'artisanat.
 - pôle emploi.
 - etc.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3I03

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

LES ACTEURS DE L'EMPLOI ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS D'INSERTION

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 - 03-05/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

CHÂTEAURoux
R002 - 14-16/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK328

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Référénts insertion socioprofessionnelle et professionnelle.

OBJECTIFS

- Identifier les acteurs institutionnels de l'emploi et leurs missions.
- Repérer les dispositifs et aides mobilisables pour l'accompagnement des parcours d'insertion.

CONTENU

- Missions des acteurs de l'emploi :

- la DIRECCTE,
- le Service Public de l'Emploi,
- les missions locales,
- les chambres consultaires,
- le GRETA, l'AFPA,
- le Conseil Régional,
- le Conseil Général,
- les partenaires locaux.

- Droits et obligations des demandeurs d'emploi.- Aides mobilisables :

- les mesures pour l'emploi,
- les différentes aides.

- L'accompagnement des parcours d'insertion :

- l'insertion et l'insertion professionnelle : définition et périmètres,
- les référents professionnels : rôle, missions et savoir-faire,
- le diagnostic,
- l'accompagnement et l'orientation,
- le projet personnalisé d'accès à l'emploi.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3I03

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

ATELIER D'ANALYSE ET RÉFLEXION AUTOUR DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN INSERTION

Durée **8 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 26/01+08/03+03/0
5+21/06+13/12/16

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: GK333

PUBLIC

Travailleurs sociaux en insertion.

OBJECTIFS

- Analyser ses pratiques et postures professionnelles.
 - Réfléchir, en tant que travailleur social intervenant dans le champ de l'insertion, à son métier, sa façon de l'exercer et la manière de le faire évoluer.
-

CONTENU

- La prise en compte du cadre institutionnel et de la loi.
 - La demande des territoires et des usagers.
 - Les contraintes organisationnelles et fonctionnelles.
 - Le lien avec l'encadrement.
 - La place et le rôle auprès des publics et au sein de la collectivité.
 - L'éthique au travail.
 - Les valeurs du métier.
 - La souffrance du travail et ses effets subjectifs.
 - Le retour à un équilibre professionnel et humain face à l'épuisement.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Réflexions conduites à partir de l'analyse de situations de prise en charge, de suivi ou de fonctionnement institutionnel dont la présentation est faite par les participants.
- 7 ateliers d'une journée toutes les six semaines environ.
- 1 journée-bilan à distance de 6 mois.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

MONDE DE L'ENTREPRISE ET MARCHÉ DE L'EMPLOI : ÉLÉMENTS DE REPÈRES POUR UN MEILLEUR ACCOMPAGNEMENT SOCIOPROFESSIONNEL

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 26/05+27/05/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

ORLÉANS
R002 - 15-16/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK339

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Référénts insertion socioprofessionnelle et professionnelle.

OBJECTIFS

- Caractériser le monde de l'entreprise et le marché de l'emploi.
- Identifier leurs évolutions et leurs enjeux au niveau national et local.
- Adapter l'accompagnement des parcours socioprofessionnels en fonction de ces caractéristiques et évolutions.

CONTENU

- Le monde de l'entreprise.
- Le marché de l'emploi au niveau national et local.
- L'évolution du marché de l'emploi.
- Les métiers, les compétences, la transférabilité.
- Le parcours d'accompagnement et les interactions avec le monde professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Débats, échanges autour des perceptions des participants sur le monde de l'entreprise.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3I03

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS ET TRAJECTOIRES D'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 14-16/09+09/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK321

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Appliquer des méthodologies d'évaluation et d'aide à la construction des projets d'insertion.
 - Mettre en oeuvre des stratégies d'accompagnement des personnes.
 - Préparer et accompagner les sorties de parcours.
-

CONTENU

- Le champ de l'insertion.
- Les modalités d'intervention et les pratiques.
- Les grands groupes de publics.
- Les besoins, demandes et aspirations des personnes.
- L'aide à la construction des projets d'insertion sociale et/ou professionnelle.
- La mise en mouvement des personnes.
- Le rôle et l'impact du référent et autres intervenants du parcours.
- Les trajectoires alternatives.
- La gestion prévisionnelle des parcours.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire **F3R09**

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET BUDGÉTAIRE DES FAMILLES FRAGILISÉES

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

BLOIS
R001 - 05-07/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK326

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Définir les mécanismes conduisant à la fragilité financière et au surendettement.
- Identifier l'architecture du budget familial.
- Situer la place et le rôle des différents acteurs intervenant dans la vie financière de chacun.
- Mettre en oeuvre des éléments méthodologiques pour une démarche d'intervention en développant une pédagogie de l'adhésion.

CONTENU

- Argent et société, un rapport complexe.
- Argent et vie quotidienne, consommation et vie quotidienne, argent et consommation : des liens à trouver, une cohérence à construire.
- Budget familial et organisation familiale : l'importance des comportements parentaux sur la vie budgétaire familiale.
- Crédits à la consommation et relations bancaires.
- Comment agir auprès des familles face à l'hyper consommation et construire un projet d'accompagnement budgétaire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

LA BANQUE D'AUJOURD' HUI : ÉLÉMENTS DE REPÈRE POUR UN MEILLEUR ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS
R001 - 08-09/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: **FK332**

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Agents d'intervention sociale et familiale.

OBJECTIFS

- Déterminer l'organisation et le fonctionnement de la banque moderne.
- Accompagner les publics en difficulté vers une relation bancaire mieux maîtrisée.
- Développer une culture commune et une cohérence d'équipe autour de ces questions.

CONTENU

- Evolutions du système bancaire : de la banque d'hier à celle d'aujourd'hui.
- Relation bancaire : les incontournables et les contournables.
- Stratégies de bancarisation : éviter les pièges classiques.
- Négociation : ce que l'on peut accepter, ce que l'on doit éviter.
- Accompagnement social du public en difficulté : comment développer un discours pédagogique autour des moyens de paiement, du découvert, des crédits.
- Comment développer la cohérence d'équipe dans cet accompagnement.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire **F3R09**

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Insertion et développement social

LE SURENDETTEMENT

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R001 - 29/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK335

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Agents d'intervention sociale et familiale.

OBJECTIFS

- Définir le surendettement et ses références.
- Identifier les différentes étapes de la procédure de surendettement pour mieux accompagner les usagers.

CONTENU

- Le surendettement de 1990 à nos jours.
- Le surendettement et ses références.
- L'organisation, le rôle et le fonctionnement de la commission de surendettement.
- L'instruction des dossiers.
- La phase amiable.
- La Procédure de Rétablissement Personnel.
- La phase des mesures imposées ou recommandées.
- La nature et le traitement des dettes.
- Les éléments de traitement transversaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques illustrés à partir du vécu et des cas apportés par les participants.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

LA COORDINATION DES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES AÎNÉS SUR LEUR TERRITOIRE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

DUNKERQUE
N001 - 05-07/05/15

Information et Inscription
Inset de Dunkerque
MEHDI ABDERRAHMANI
03 28 51 32 37

ANGERS
N003 - 12-14/10/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Muriel ROUSSEIL
02 41 22 41 35

Code stage: **SX02C**

PUBLIC

Directeurs/Directrices et cadres des départements, des services des solidarités, des CCAS, des CIAS, des services aménagement et développement urbain, DGS, responsables de CLIC, responsables de MDPH, directeurs d'ESSMS, de service d'aide à domicile.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances des politiques publiques et leurs déclinaisons sur les territoires.
- S'approprier la méthodologie du diagnostic territorial et envisager les différents types d'actions à promouvoir.
- Participer au développement et au soutien des dispositifs d'aide à domicile.

CONTENU

- Des politiques de la vieillesse aux politiques de soutien à l'autonomie des aînés. Articulations entre l'Etat, les ARS, les collectivités territoriales.
- Pratique de la coordination : du diagnostic à l'action.
- Prévention du vieillissement, notions de qualité de vie, diagnostic précoce des pathologies complexes.
- Aide à domicile, réseaux gérontologiques et de solidarité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, articulation pratique/théorie, analyse de cas pratiques, travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Cadre en service gérontologie des collectivités territoriales, en établissements sociaux et médico-sociaux, en CCAS, en CIAS, en service de soutien à domicile, chargé de mission.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire **IXK01**

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

DU SOUTIEN À DOMICILE À L'ACCUEIL EN INSTITUTION

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N003 - 18-20/05/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Muriel ROUSSEIL
02 41 22 41 35

MONTPELLIER
N003 - 21-23/09/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Micheline Vaillancourt
04 67 99 76 26

Code stage: SX03C

PUBLIC

Directeurs/Directrices et cadres des départements, des services des solidarités, des CCAS, des CIAS, des services aménagement et développement urbain, DGS, responsables de CLIC, responsables de MDPH, directeurs d'ESSMS, de service d'aide à domicile.

OBJECTIFS

- Promouvoir le "bien vieillir" et le "vieillir chez soi" pour les aînés et/ou handicapés.
- Identifier le rôle majeur des services de soutien à domicile.
- Accompagner et prévenir les difficultés du passage en institution, protocole d'accueil et rôle des professionnels.

CONTENU

- Le développement des services sur le territoire de vie. Rôle des réseaux gérontologiques, des CLIC. Continuité des soins, parcours de vie des aînés.
- Relations de voisinage et maintien des liens sociaux. Parcours résidentiel, habitat, domotique.
- Soutien à domicile et à l'autonomie. Vivre à domicile : intérêts et limites. Accueil en institution et connaissances cliniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, articulation pratique/théorie, analyse de cas pratiques, travaux de sous groupes.

PRÉ-REQUIS

Etre en position d'encadrement ou chargé de mission et d'actions dans le secteur gérontologique.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire IXK01
- Itinéraire I1K08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

LE SOUTIEN À L' AUTONOMIE DES AÎNÉS : ENJEU IDENTITAIRE ET TERRITOIRE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N003 - 13-15/04/15

Information et Inscription
Inset d' Angers
Muriel ROUSSEIL
02 41 22 41 35

PARIS
N002 - 30/09-02/10/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84

Code stage: SX04C

PUBLIC

Directeurs/Directrices et cadres des départements, des services des solidarités, des CCAS, des CIAS, des services aménagement et développement urbain, DGS, responsables de CLIC, responsables de MDPH, directeurs d' ESSMS, de service d' aide à domicile.

OBJECTIFS

- Identifier le territoire, le lieu de vie, l' habitat comme un paramètre essentiel du "bien vieillir" et de la stabilité identitaire des aînés.
 - Prendre en compte l' évolution de la structure familiale et sociale.
 - Repérer les innovations humaines et techniques permettant le soutien à l' autonomie des aînés.
-

CONTENU

- Territoire et identité du sujet : variables de la qualité de vie des aînés. Pratique de solidarité, d' inclusion sociale et de projets intergénérationnels.
 - Identité et transmission : le passeur de mémoire.
 - Sociologie de la famille, soutien intergénérationnels et aux aidants familiaux. Identité et inter-culturalité.
 - Comparaison France/Europe. Panorama des innovations du "bien vieillir" .
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, articulation pratique/théorie, analyse de cas pratiques, travaux de sous groupes.

PRÉ-REQUIS

Etre en responsabilité de cadre en territoire, en établissements sociaux et médico-sociaux, en CCAS, en service de soutien à domicile.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire IXK01

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

L' HABITAT, LE PARCOURS RÉSIDENTIEL ET LA QUALITÉ DE VIE DES AÎNÉS

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N003 - 24-26/06/15

Information et Inscription
Inset d' Angers
Muriel ROUSSEIL
02 41 22 41 35

DUNKERQUE
N001 - 25-27/11/15

Information et Inscription
Inset de Dunkerque
MEHDI ABDERRAHMANI
03 28 51 32 37

Code stage: SX05C

PUBLIC

Directeurs/Directrices et cadres des départements en charge des services des solidarités, directeurs et cadres des CCAS, des CIAS, DGS, cadres des communes, EPCI, cadres des politiques publiques d' aménagement et de développement urbain, cadres des services sociaux, responsables de CLIC, responsables de MDPH, directeurs d' établissement sociaux et médico-sociaux, cadres et responsables de service d'

OBJECTIFS

- Que chaque participant ait une vision synthétique d' une démarche à projet de construction et/ou de réhabilitation d' une structure pour personnes âgées.

CONTENU

L' ensemble des questions relatives à des projets de réhabilitation ou de construction à neuf sera abordé :

- Aspects de programmation architecturale,
- Financements et le choix de la maîtrise d' ouvrage et de la maîtrise d' oeuvre,
- Normes (sécurité/incendie/surfaces),
- Fonctionnement avec l' aspect GRH et ratios/qualifications du personnel, approche du calcul d' un prix de journée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports méthodologiques et de connaissances :

- Apports et témoignages de professionnels du financement, de la programmation, des normes et du fonctionnement.
- Echanges d' expériences.
- Analyse d' un projet.
- Apports de connaissances, articulation pratique/théorie, analyse de cas pratiques, travaux de sous groupes.

PRÉ-REQUIS

Etre en responsabilité de cadre dans le secteur gérontologique, en établissements et services sociaux et médico-sociaux, en CCAS, en CIAS, en service de soutien à domicile, chargé de mission gérontologie.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire IXK01

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

L'ENCADREMENT DES ÉQUIPES FACE AUX PATHOLOGIES COMPLEXES DES PERSONNES ÂGÉES DÉPENDANTES

Durée **3 jours**

Niveau **Expertise**

PARIS
N002 - 22-24/06/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84

ANGERS
N003 - 23-25/11/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Muriel ROUSSEIL
02 41 22 41 35

Code stage: **SX14C**

PUBLIC

- Directeurs/Directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux.
- Directeurs/Directrices et cadres d'établissement pour personnes âgées.
- Directeurs/Directrices et cadres d'établissement d'hébergement pour personnes dépendantes.
- Directeurs/Directrices et cadres de service de soutien à domicile.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances des pathologies complexes des personnes âgées dépendantes et sur leurs conséquences.
- Développer un mode d'encadrement adapté à aux professionnels qui accompagnent ces personnes âgées dépendantes.
- Impulser de nouvelles pratiques et des dispositifs adaptés à l'accueil et à l'accompagnement en établissements et services pour personnes âgées dépendantes.

CONTENU

- Besoins des usagers et principales pathologies de la perte d'autonomie.
- Répercussions des pathologies (usagers, aidants, professionnels).
- Analyse des besoins, développement d'une offre de soin, rééducation médico-technique et animation adaptée aux personnes accueillies.
- Projet d'établissement ou de service, accueil des usagers et des familles.
- Sensibilisation aux principes de responsabilité sociétale des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, articulation pratique/théorie, analyse de cas pratiques, plénière et travaux de sous groupes.

PRÉ-REQUIS

Expérience de directeur et cadre en établissements sociaux et médico-sociaux, en CCAS, en service de soutien à domicile.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

NOUVEAU

LES INFIRMIÈRES COORDINATRICES - INFIRMIERS COORDINATEURS OU RÉFÉRENT(E)S: POSITIONNEMENT ET ENVIRONNEMENT DANS L'EXERCICE DE LA PROFESSION

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**NANCY
N002 - 01-03/04/15Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34ORLÉANS
I001 - 07-09/12/15Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09Code stage: **SXV13**

PUBLIC

Infirmiers(ères) coordinateurs(trices), infirmiers(ères) référents(es), en EHPAD ou SSIAD

OBJECTIFS

Acquérir ou développer les compétences professionnelles propres aux infirmiers coordinateurs ou infirmiers référents en Etablissement d'hébergement des personnes âgées et dépendantes(EHPAD) ou Services de soins infirmiers à domicile(SSIID) : connaître son rôle, ses limites et ses responsabilités.

CONTENU

- Positionnement professionnel de l'infirmier(ère) coordinateur, rôle et missions au sein d'une équipe.
- Environnement législatif et enjeux des politiques publiques.
- Responsabilités professionnelles et déontologie.
- Profil de poste :

- gestion des résidents,
- gestion de la qualité,
- gestion des risques,
- gestion du personnel,
- gestion logistique,
- réseaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.
- Echanges à partir des expériences des participants.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K03

LA CONCEPTION OU LA RÉNOVATION D'UN LOGEMENT FOYER "NOUVELLE GÉNÉRATION"

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS

NO01 - 02-04/11/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Muriel ROUSSEIL
02 41 22 41 35

Code stage: **SX35C**

PUBLIC

Directeurs / directrices et cadres des départements en charge des services des solidarités, directeurs et cadres des CCAS, de CIAS, DGS, cadres des communes, cadres des services sociaux, responsables de Centres Locaux d'Information et de Coordination, responsables de MDPH, directeurs d'établissement et services sociaux et médico-sociaux, cadres et responsables de service d'aide à domicile, respons

OBJECTIFS

- Appréhender la démarche de modernisation des établissements de type logement foyer, en construction ou réhabilitation.
- Connaître les évolutions des ainés et leurs besoins au sein de ces habitats intermédiaires, entre le domicile et l'établissement médicalisé.

CONTENU

- La connaissance des ainés usagers des foyers logements, aspects démographiques et social.
- Le cadre juridique, architecturale et financier de la modernisation d'un logement foyer.
- Le choix de la maîtrise d'ouvrage, la maîtrise d'oeuvre, les normes.
- Le projet d'établissement adapté à la modernisation de ces logements intermédiaires.
- La gestion des ressources humaines et la qualification des personnels.
- Les innovations, les résidences autonomie, l'habitat inter générationnel, le béguinage etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports méthodologiques et de connaissances
- Apports et témoignages de professionnels.
- Echanges d'expériences.
- Analyse d'un projet.
- Apports de connaissances, articulation théorie/pratique, analyse de cas pratiques, travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Cadre dans le secteur gérontologique, en établissements et services sociaux et médico-sociaux, en CCAS, en CIAS, en service de soutien à domicile, chargé de mission gérontologie, responsable de logement foyer.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire IXK01

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

NOUVEAU

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÂGÉES IMMIGRÉES

Durée **2 jours**Niveau **Approfondissement**

DUNKERQUE

N001 - 15-16/10/15

Information et Inscription
Inset de Dunkerque
MEHDI ABDERRAHMANI
03 28 51 32 37

Code stage: SX36C

PUBLIC

Directeurs/directrices et cadres des départements en charge des services des solidarités, directeurs et cadres des CCAS, de CIAS, DGS, cadres des communes, cadres des services sociaux, responsables de CLIC, responsables de MDPH, directeurs d'établissement et services sociaux et service médico-sociaux, cadres et responsables de service d'aide à domicile.

OBJECTIFS

- Se sensibiliser à la problématique démographique, économique, sociale et sanitaire des personnes âgées immigrées.
- Comprendre et agir concrètement pour améliorer la prise en compte de ces populations sur le territoire.

CONTENU

- La connaissance des aînés immigrés : aspects démographique et économique.
- La connaissance des aînés immigrés : aspects psychologique et social.
- L'accès aux droits, aux soins et aux services à disposition sur le territoire.
- Les recherches universitaires réalisées ou en cours.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports méthodologiques et de connaissances.
- Apports et témoignages de professionnels.
- Articulation théorie/pratique.
- Analyse de cas pratiques et états des lieux des innovations et des recherches universitaires.

PRÉ-REQUIS

Etre en responsabilité de cadre dans le secteur gériatrique, en établissements et services sociaux et médico-sociaux, en CCAS, en CIAS, en service de soutien à domicile, chargé de mission gériatrique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire IXK01

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

LES INFIRMIÈRES COORDINATRICES, INFIRMIERS COORDONATEURS OU RÉFÉRENT(E)S : ANIMATION ET PILOTAGE D'UNE ÉQUIPE

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

NANCY
N001 - 14-17/09/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

BORDEAUX
I001 - 24-25/09 et
01-02/10/2015

Information et Inscription
Aquitaine
Elise Maurel Léglise
05.56.99.93.63

Code stage: SXV24

PUBLIC

Infirmier occupant la fonction de référent ou de coordonnateur en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) ou services de soins infirmiers à domicile (SSIAD).

OBJECTIFS

- Identifier son rôle et ses missions d'encadrant intermédiaire.
- Se positionner en tant qu'animateur d'équipe.
- Découvrir et utiliser les méthodes de gestion et de management d'équipe.
- Analyser et faire évoluer ses pratiques.

CONTENU

- Positionnement professionnel de l'infirmier référent.
- Rôle et les missions par-rapport au directeur et aux équipes.
- Fonctions de management d'équipe : animation, recrutement, évaluation, planification.
- Outils de management d'équipe : animation et conduite de réunions, transmission, gestion de conflits, coordination du travail d'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mises en situation.
- Partage des expériences et pratiques professionnelles.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K03

LE DIALOGUE DE GESTION ET LE SUIVI DES ESSMS DU SECTEUR ENFANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Expertise**

ANGERS
NO01 - 22-24/06/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Pascal Pichot-Duclos
02 41 22 41 27

Code stage: **SXF39**

PUBLIC

Agents et chefs de services chargés de la tarification et du suivi des établissements sociaux et médico-sociaux, cadres des CCAS, des CIAS, des Conseils généraux chargés des finances et de la gestion des établissements et services, cadres des services de l'enfance.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur les politiques, les dispositifs et les mesures en protection de l'enfance.
- Comprendre le fonctionnement des ESMSS (protection de l'enfance et enfant porteur de handicap).
- Actualiser ses connaissances sur les conventions tripartites, les contrats pluriannuels d'objectifs et de moyens (CPOM), la démarche qualité, le processus d'évaluation interne et externe et le suivi des ESSMS.
- Comprendre l'évolution de la fonction de tarificateur.
- Construire l'identité professionnelle du métier.

CONTENU

- Notions de protection de l'enfance.
- Notions de politique en direction des enfants porteurs de handicap.
- Les différents acteurs en protection de l'enfance et leurs champs de compétence respectifs.
- Les actions de la protection de l'enfance.
- Les différentes mesures existantes.
- les questionnements d'ordre juridique, sociétal, moral et financier.
- Les conditions de l'efficacité d'une politique de protection de l'enfance.

PRÉ-REQUIS

Disposer des acquis relatifs aux modules fondamentaux et approfondissement de l'itinéraire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2L02

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

CONNAISSANCE DU VIEILLISSEMENT

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R001 - 11-12/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK469

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Définir le processus normal du vieillissement.
- Identifier les dimensions biologique, psychologique et sociale du vieillissement et du maintien de l'autonomie.
- Repérer les besoins de la personne âgée en lien avec son contexte et son projet de vie.
- Sensibiliser aux pathologies liées à la dépendance.

CONTENU

- Les représentations liées au vieillissement.
- Le processus de vieillissement normal :
 - aspects physiologiques,
 - aspects psychologiques,
 - aspects sociaux.
- Impact du vieillissement sur :
 - l'estime de soi,
 - l'image de soi,
 - la vie affective et sociale.
- Le « bien vieillir » : promouvoir la prévention dans le parcours de vie de la personne accompagnée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du développement professionnel continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

ENTRETIEN DU CADRE DE VIE ET APPROCHE ÉCORESPONSABLE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 14-15/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK473

PUBLIC

Aides à domicile.

OBJECTIFS

- Appliquer les techniques d'entretien de l'habitat et du linge.
- Identifier les règles d'hygiène et de sécurité dans l'entretien du cadre de vie.
- Repérer son rôle en matière de prévention.
- Mettre en oeuvre les démarches écoresponsables dans l'entretien du cadre de vie.

CONTENU

- L'organisation de son intervention en tenant compte des habitudes de vie de la personne.
- Les règles et protocoles d'hygiène et d'entretien de l'habitat (pièce par pièce) et du linge.
- Les produits utilisés pour l'entretien du domicile : sécurité, efficacité, conséquences de l'utilisation des produits pour l'homme et l'environnement.
- Les éléments de base en microbiologie.
- Les économies d'eau et d'énergie, la gestion des déchets et le tri sélectif.
- La prévention des accidents domestiques et des risques de chutes, l'aménagement des espaces de vie.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

CONFORT, SÉCURITÉ, AIDE AUX ACTIVITÉS MOTRICES ET AUX DÉPLACEMENTS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 24-25/09+09/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: **FK474**

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.

OBJECTIFS

- Mettre en oeuvre les techniques de positionnement et de déplacement appropriées en fonction des situations individuelles.
- Identifier les principes de sécurité et de confort pour la personne aidée et le professionnel.
- Repérer son rôle en matière de prévention en fonction de l'environnement de la personne et de son degré d'autonomie.

CONTENU

- L'organisation de son activité en fonction du degré d'autonomie de la personne.
- Notions d'anatomie et principes d'ergomotricité.
- La mobilisation :
 - évaluation du besoin,
 - organisation de l'action dans le respect de la personne,
 - gestes et postures.
- Les mobilisations et transferts : lit, fauteuil, salle de bain, toilette, escalier, relevé de sol, déplacement, voiture.
- Les matériels et aides techniques de manutention, conditions et techniques d'utilisation (lits médicalisés, matériels médicalisés).
- Education posturale et prévention de la perte de la locomotion.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

LA PLACE DU TOUCHER DANS LA COMMUNICATION ET LA RELATION D'AIDE

Durée **3 jours**

Niveau **Expertise**

LUISANT
R001 - 22-24/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

CHÂTEAURoux
R002 - 30/11+02/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK454

PUBLIC

- Aides à domicile.
 - Infirmiers.
 - Aides-soignants.
-

OBJECTIFS

- Identifier la place et le rôle du toucher dans la relation d'aide.
 - Mettre en oeuvre des techniques simples.
-

CONTENU

- Les concepts de la relation d'aide.
 - La place du toucher dans la communication.
 - L'apport du toucher dans la relation soignant/soigné.
 - Les champs d'application et les limites du toucher.
 - Apprentissage d'un toucher sécurisant et neutre.
 - Les techniques adaptées à l'accompagnement quotidien.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apporter une serviette de bain, un coussin, de l'huile de massage et un citron.
 - Se vêtir d'une tenue confortable.
-

PRÉ-REQUIS

Accepter l'expérimentation du toucher relationnel et de massages simples.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

COMMUNICATION AVEC LA PERSONNE ÂGÉE ATTEINTE DE DÉMENCE DE TYPE ALZHEIMER OU APPARENTÉE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

LUISANT
R001 - 29/06+01/07/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK407

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.

OBJECTIFS

- Définir la maladie d'Alzheimer et les démences apparentées afin de développer des comportements adaptés.
- Améliorer la prise en charge au quotidien des personnes âgées désorientées.

CONTENU

- Approche des pathologies de type Alzheimer et apparentées :

- troubles du comportement,
- troubles de la mémoire,
- atteinte des fonctions supérieures,
- autres démences.

- Le syndrome démentiel :

- caractéristiques et spécificités,
- conséquences en matière de prise en charge.

- Les signes de changement et leurs causes :

- évolution de la maladie,
- traitements médicamenteux.

- La communication :

- vécu auprès des personnes,
- réactions adaptées aux troubles du comportement,
- maintien de l'autonomie,
- relations avec les proches.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du développement professionnel continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

MÉMOIRE ET OUBLI, MÉMOIRE ET VIEILLISSEMENT

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS

R003 -
01-02/06+15-16/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK408

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.

OBJECTIFS

- Définir le fonctionnement normal et pathologique de la mémoire.
- Identifier l'impact des différents dysfonctionnements de la mémoire dans la vie quotidienne pour améliorer l'accompagnement.

CONTENU

- Mémoire et oubli :
 - définition de la mémoire.
 - bases physiologiques de la mémoire.
 - rôle de certaines structures cérébrales.
 - perception et mémoire.
 - facteurs influençant le fonctionnement de la mémoire.
- Démences et maladie d'Alzheimer : bases neurophysiologiques.
- Conséquences des dysfonctionnements de la mémoire sur le quotidien de la personne âgée.
- Mémoire et vieillissement :
 - mythes et réalités.
 - le concept de "trouble de la mémoire lié à l'âge",
 - signification de "la plainte mémoire",
 - les possibilités de travail et d'éducation de la mémoire.
 - conception, création, animation d'ateliers-mémoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges d'expériences professionnelles, vidéos (études de cas).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

CONNAISSANCE DU VIEILLISSEMENT

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 - 25-26/02/16

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: GK469

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Définir le processus normal du vieillissement.
- Identifier les dimensions biologique, psychologique et sociale du vieillissement et du maintien de l'autonomie.
- Repérer les besoins de la personne âgée en lien avec son contexte et son projet de vie.
- Sensibiliser aux pathologies liées à la dépendance.

CONTENU

- Les représentations liées au vieillissement.
- Le processus de vieillissement normal :
 - aspects physiologiques,
 - aspects psychologiques,
 - aspects sociaux.
- Impact du vieillissement sur :
 - l'estime de soi,
 - l'image de soi,
 - la vie affective et sociale.
- Le « bien vieillir » : promouvoir la prévention dans le parcours de vie de la personne accompagnée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du développement professionnel continu des professionnels de santé (DPC).

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

COMMUNICATION ET RELATION D'AIDE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 17-18/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK470

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.

OBJECTIFS

- Identifier les besoins de la personne.
- Cerner les enjeux de la relation d'aide à la personne et son entourage.
- Repérer les différents types de communication pour ajuster sa posture professionnelle en fonction de la personne, de son projet de vie et son entourage.

CONTENU

- La communication, l'écoute active, construire son intervention avec une communication adaptée.
- Les différentes formes de communication :
 - verbale,
 - non verbale.
- La relation d'aide :
 - définition,
 - enjeux,
 - objectifs,
 - limites.
- Le positionnement professionnel facilitant la communication et la relation d'aide avec la personne et son entourage.
- Les dispositifs de soutien aux aidants : plateforme de répit, d'accueil de jour, de séjours temporaires.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE À DOMICILE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 01-02/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK471

PUBLIC

Aides à domicile.

OBJECTIFS

- Cerner les besoins nutritionnels, les principes de l'équilibre alimentaire et les recommandations spécifiques (régimes, etc.).
- Identifier les règles d'hygiène et de sécurité alimentaire.
- Repérer les risques de déshydratation et de dénutrition pour mieux les prévenir.
- Mettre en oeuvre les démarches écoresponsables dans la préparation de repas.

CONTENU

- Les besoins nutritionnels des personnes.
- L'éducation nutritionnelle et la prévention des risques liés à l'alimentation :
 - dénutrition.
 - déshydratation.
- Le repas : aspects psychologiques, socio-culturels, fonctionnels, relationnels.
- Les méthodes de préparation, la présentation, l'aide au repas dans le respect des goûts et de la culture de la personne.
- Les recommandations adaptées en fonction de l'état de santé et de la dépendance et pathologies des personnes.
- Les aliments, les achats, la conservation, les règles d'hygiène, les aspects économiques et écoresponsables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

SOINS D'HYGIÈNE ET DE BIEN-ÊTRE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 02-03/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK472

PUBLIC

Aides à domicile.

OBJECTIFS

- Définir le rôle du professionnel et les limites de son intervention.
- Cerner les dimensions techniques des soins d'hygiène et de bien être.
- Identifier la dimension relationnelle et valorisante de ces soins.
- Repérer son rôle en matière de prévention.

CONTENU

- Aide à la toilette, hygiène corporelle, les grands principes à connaître.
- Exigences envers le professionnel, lavage des mains, port des gants.
- Aspects techniques de l'aide à la toilette, analyse du besoin, organisation de son action, méthode d'intervention, identification du degré d'autonomie.
- Aide à la toilette au lit, mobilisation, aides techniques, confort.
- Respect de l'intimité, prise en compte de l'histoire de vie et de la culture de la personne.
- Aspects relationnels des soins d'hygiène et de bien-être, l'image de soi, l'estime de soi, l'image sociale.
- Prévention des escarres, de l'incontinence, de l'hygiène buccodentaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

LE SOMMEIL CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 - 02-03/07/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK478

PUBLIC

Aides à domicile.

OBJECTIFS

- Définir le fonctionnement normal du sommeil et son évolution avec l'âge.
- Identifier les différentes pathologies et troubles du sommeil.
- Analyser et prendre en compte le rythme de la personne et son sommeil dans le cadre de sa prise en charge personnalisée.
- Développer des attitudes professionnelles favorables au bien-être de la personne aidée.

CONTENU

- Définition, fonctions et fonctionnement du sommeil.
- Sommeil normal et son évolution avec l'âge :
 - déroulement de la nuit.
 - rythmicité du sommeil.
 - rôle de la lumière.
 - rôle de l'activité physique.
 - rôle des interactions sociales.
- Pathologies et troubles du sommeil (insomnies, narcolepsie, etc.) : causes et conséquences
- Lien entre sommeil et stress.
- Lien entre sommeil et alimentation.
- Rôle du professionnel :
 - organisation de la prise en charge.
 - participation au bien-être de la personne.
 - prévention des situations dépendance.
- Techniques simples pour favoriser le sommeil.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

ACCOMPAGNEMENT DE LA BIENTRAITANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 18-20/05/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK468

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.
- Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Définir la notion de bientraitance.
- Repérer les facteurs de risques de maltraitance.
- Définir les modes d'intervention face à une situation de maltraitance.
- Identifier les conditions et attitudes professionnelles favorisant la bientraitance.

CONTENU

- Notion de bientraitance, culture de la bientraitance lors des actes professionnels à domicile.
- Droit des personnes en établissement, à domicile (loi 2002-2).
- Recommandations de l'agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ANESM).
- Formes de maltraitance et facteurs de risque conduisant à des attitudes maltraitantes.
- Prévention de la maltraitance, déontologie, responsabilités professionnelles.
- Formalisation écrite du signalement en équipe et rôle de l'aide à domicile dans ce contexte.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du développement professionnel continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

DÉPRESSION ET SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

LUISANT
R001 - 23-25/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK439

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.

OBJECTIFS

- Identifier les signaux d'alarme des différentes formes de dépression et du suicide chez la personne âgée.
- Réfléchir à la meilleure réponse et attitude professionnelle.
- Communiquer avec la famille et les autres professionnels.

CONTENU

- Le vieillissement et ses conséquences psychologiques : le corps et la perte des capacités physiques, l'image de soi, les décès des proches, la solitude.
- Les différentes formes de dépression :
 - endogène (maniaco-dépressive), psychogène (réactionnelle, d'épuisement), d'involution,
 - formes atypiques : dépression masquée, délirante, pseudo-déméntielle,
 - dépressions et affections somatiques.
- Le suicide :
 - signaux précurseurs,
 - facteurs aggravants du risque,
 - équilibre affectif.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE EN FIN DE VIE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 17-19/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: **FK441**

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.

OBJECTIFS

- Identifier les notions permettant de soutenir les personnes âgées en fin de vie.
- Se protéger face à la mort des personnes accompagnées.

CONTENU

- Le contexte de la personne âgée en fin de vie : contexte matériel, psychique et physique.
 - L'accompagnement de la personne, sa famille et son entourage : le positionnement du professionnel
- l'écoute compréhensive,
 - les besoins des personnes en fin de vie et des accompagnants : volonté ou refus de la vérité, demande d'écoute ou isolement.
- Le travail de deuil :
- notion de deuil,
 - les étapes du deuil,
 - le soutien de la personne en deuil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges de pratiques professionnelles à partir de cas concrets.
- Validation au titre du développement professionnel continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DES PERSONNES DÉPENDANTES

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS

RO01 - 03-04/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK447

PUBLIC

- Aides à domicile.
 - Infirmiers.
 - Aides-soignants.
-

OBJECTIFS

- Définir l'impact de la dépendance (du vieillissement, du handicap, de la maladie) sur la sexualité.
 - Mieux intégrer cette dimension dans son activité d'accompagnement auprès des personnes dépendantes.
-

CONTENU

- Les normes et les déviances de la sexualité.
 - L'évolution de l'affectivité en fonction de l'avancée en âge, du handicap, de la maladie.
 - Les répercussions sur l'identité de la personne dépendante et sur sa sexualité.
 - Les enjeux des relations avec les professionnels.
 - Analyse d'attitudes et de situations rencontrées.
-

PRÉ-REQUIS

Connaître les fondamentaux liés au vieillissement et au handicap.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE DE PARKINSON

Durée **2 jours**

Niveau **Expertise**

ORLÉANS
R001 - 15-16/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK449

PUBLIC

- Aides à domicile.
 - Infirmiers.
 - Aides-soignants.
-

OBJECTIFS

- Décrire la maladie de Parkinson, ses causes et ses conséquences afin de développer des attitudes professionnelles adaptées.
 - Améliorer la prise en charge au quotidien des personnes atteintes de la maladie de Parkinson et leur entourage.
-

CONTENU

- Définition et données épidémiologiques.
- La physiopathologie de la maladie.
- Les causes de la maladie.
- Les signes cliniques.
- Les différents stades d'évolution de la maladie.
- Les traitements existants.
- L'accompagnement dans la vie quotidienne :
 - les conduites à tenir,
 - l'aide à l'adaptation,
 - la communication avec les proches et la famille.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

GESTION DE L'USURE PROFESSIONNELLE ET MORALE DANS LES MÉTIERS DE LA RELATION D'AIDE

Durée **4 jours**

Niveau **Expertise**

ORLÉANS
R001 - 19-22/05/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

TOURS
R002 - 02-05/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK462

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.

OBJECTIFS

- Identifier les situations stressantes dans sa pratique professionnelle.
- Prendre conscience des facteurs personnels du stress.
- Mettre en place des mesures et techniques de prévention, de régulation du stress.

CONTENU

- Approche physiologique et psychologique :
 - bon et mauvais stress.
 - s'adapter à son environnement.
 - les signes indicateurs : physique, psychique, émotionnel.
 - réactions actives, réactions passives au stress.
 - les effets du stress sur soi, son environnement professionnel.
- Agir face au stress :
 - communiquer.
 - prendre de la distance.
- Prévenir le stress :
 - la relaxation.
 - prendre confiance en soi.
 - changer de regard.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

COMMUNICATION PROFESSIONNELLE ET TRAVAIL EN ÉQUIPE À DOMICILE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 25-26/01/16

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: GK467

PUBLIC

- Aides à domicile.
 - Infirmiers à domicile.
 - Aides-soignants à domicile.
-

OBJECTIFS

- Appréhender la spécificité du travail en équipe dans un service d'aide à domicile et en repérer les enjeux.
 - Définir le rôle du responsable de secteur et responsable de service d'aide ou de soins à domicile.
 - Identifier les différents modes et supports de communication professionnelle et les règles relatives à la transmission d'information.
-

CONTENU

- Les fondements du travail en équipe et ses spécificités en service d'aide à domicile.
 - La communication avec l'équipe, et le responsable de secteur ou de service.
 - La communication avec les autres intervenants, les partenaires, les réseaux gérontologiques, l'entourage de la personne : famille, amis, voisins, etc.
 - Les informations à transmettre, la nature de l'information, le choix des interlocuteurs, les règles de confidentialité.
 - Les outils de liaison et leur mode d'utilisation : cahiers, nouvelles technologies.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du DPC.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

ACCOMPAGNEMENT DE LA BIENTRAITANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BLOIS
R001 - 22-24/02/16

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: GK468

PUBLIC

- Aides à domicile.
- Infirmiers.
- Aides-soignants.
- Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Définir la notion de bientraitance.
- Repérer les facteurs de risques de maltraitance.
- Définir les modes d'intervention face à une situation de maltraitance.
- Identifier les conditions et attitudes professionnelles favorisant la bientraitance.

CONTENU

- Notion de bientraitance, culture de la bientraitance lors des actes professionnels à domicile.
- Droit des personnes en établissement, à domicile (loi 2002-2).
- Recommandations de l'agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ANESM).
- Formes de maltraitance et facteurs de risque conduisant à des attitudes maltraitantes.
- Prévention de la maltraitance, déontologie, responsabilités professionnelles.
- Formalisation écrite du signalement en équipe et rôle de l'aide à domicile dans ce contexte.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Validation au titre du développement professionnel continu des professionnels de santé (DPC).

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Accueil et accompagnement des personnes âgées

LA CONDUITE DE PROJET D'UN ÉTABLISSEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES

Durée **6 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N005 -
07-09/04/15+07-09/10/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Muriel ROUSSEIL
02 41 22 41 35

Code stage: SX6K9

PUBLIC

Directeur/Directrice et cadre chargé(e) des établissements ou services sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Elaborer, mettre en oeuvre un projet d'établissement pour personnes âgées ou handicapées.

CONTENU

- Les différents enjeux d'une démarche de projet.
 - Les étapes d'une démarche projet appliquée à un établissement ou service d'aide à domicile.
 - Le processus, les outils et les modalités d'évaluation du projet.
 - La mise en oeuvre du projet.
 - La prise en compte du développement durable dans le projet institutionnel.
 - Sensibilisation aux principes de responsabilité sociétale des organisations.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exposés, travaux de groupe, mises en situation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1K09
- Itinéraire I1K08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LA MISE EN OEUVRE ET LE DÉVELOPPEMENT D'UN PROJET DE MAISON DE SANTÉ PLURIDISCIPLINAIRE

Durée **2 jours**

Niveau **Expertise**

NANCY
N004 - 21-22/03/16

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: SX4AC

PUBLIC

Directeurs généraux des services, directeurs et cadres en charge de la santé publique.

OBJECTIFS

- Appréhender la politique de santé par rapport aux premiers recours et aux maisons de santé et connaître les soutiens possibles.
 - Connaître les autres outils d'amélioration de l'offre de soins de premiers recours.
 - Identifier les intérêts et risques d'un projet de maisons de santé pluridisciplinaire (MSP) pour une collectivité territoriale.
 - Mesurer la complexité du projet.
 - Connaître les professionnels de santé libéraux et leur contexte d'exercice et identifier les autres partenaires d'un projet.
 - Connaître les conditions de réussite et les points de vigilance.
 - Comprendre les bases d'un cahier des charges d'un projet partenarial.
-

CONTENU

- Définitions et historique.
 - Politique de santé en matière de maisons de santé et de recours aux premiers soins.
 - Acteurs concernés.
 - Projet de santé, montage juridique, financement, projet immobilier, dynamique humaine.
 - Conditions de réussite, points de vigilance.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Cas pratiques.
- Echanges et réflexions à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K01

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LA VACCINATION : AMÉLIORER LA COUVERTURE VACCINALE ET ARGUMENTER POUR CONVAINCRE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

MONTPELLIER
N002 - 20-21/04/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Céline Beaufils-Blasco
04 67 99 76 54

Code stage: SX4AD

PUBLIC

Médecins cliniciens, médecins de médecine professionnelle.

OBJECTIFS

- Être en mesure de mieux argumenter une vaccination adaptée en fonction du risque individuel et collectif.
 - Repérer et comprendre les freins à la vaccination pour développer des arguments efficaces.
 - Dynamiser son expression orale pour mieux argumenter et convaincre.
 - Echanges sur les représentations professionnelles.
-

CONTENU

- Rappel du calendrier des vaccinations en France.
 - Repérage des freins à la vaccination et des arguments pour convaincre.
 - Rappel des fondamentaux de la communication orale.
 - Utilisation de la rhétorique en situation médecin-patient.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, exercices et mises en situation.
- Echanges et questionnements à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K10

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

L'ENFANT MALTRAITÉ, L'ENFANT EN CARENCE DE SOINS : RESPONSABILITÉ DU MÉDECIN

Durée **2 jours**

Niveau **Expertise**

NANCY
NO02 - 02-03/07/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: SX4AE

PUBLIC

Médecins de PMI, médecins de médecine scolaire.

OBJECTIFS

- Connaître les signes faisant suspecter un risque ou une situation de maltraitance chez le nourrisson, l'enfant et l'adolescent.
 - Savoir argumenter la démarche médicale, administrative et judiciaire pour la protection de la mère et de l'enfant.
 - Définir la notion de secret professionnel aux travers des textes et analyser les problèmes de gestion du secret professionnel en matière de protection de l'enfance sur la base de cas concrets et de décisions de justice.
 - Savoir rédiger un signalement.
 - Echanges sur les pratiques des professionnels.
-

CONTENU

- Définitions de la maltraitance à enfant et facteurs de risque.
 - Secret professionnel et protection de l'enfance.
 - Secret médical et justice.
 - Obligations liées à la spécificité de la profession.
 - Obligations déontologiques.
 - Aspects médico-légaux du signalement.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echanges à partir des pratiques des participants.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K02

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LA PRISE EN COMPTE DU RISQUE ALCOOL EN MÉDECINE DU TRAVAIL

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N002 - 23-25/11/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: **SX4AF**

PUBLIC

Médecins de médecine professionnelle et préventive, infirmiers de service de médecine professionnelle et préventive, directeurs de santé publique.

OBJECTIFS

- Rappeler le rôle du médecin du travail en cas d'alcoolodépendance selon les circonstances : visite d'embauche, cas d'une dépendance connue, incident, intoxication restant à dépister, arrêt de travail.
- Connaître les moyens de dépistage et les techniques d'entretien d'aide.
- Savoir organiser une mesure collective de prévention.

CONTENU

- Alcool en France. Données épidémiologiques.
- Le produit alcool, de l'usage au mésusage: concepts, définitions, métabolismes.
- Alcool et contexte professionnel. Alcool et polyconsommation.
- Dimension socioprofessionnelle.
- Complications somatiques et psychiques des alcoolisation en aigüe et en chronique.
- Approche psychologique et systématique des addictions.
- Législation en entreprise et politique alcool en collectivité.
- L'intoxication alcoolique: rappel du rôle du médecin du travail.
- Elements de repérage et de dépistage.
- Prise en charge médicale.
- La campagne de prévention du risque alcool sur un lieu de travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Études de cas.
- Echanges à partir des représentations et des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K05

L'ETUDE DES PRINCIPES ET BASES THEORIQUES DE LA CHROMATOGRAPHIE COUPLEE A LA SPECTROMETRIE DE MASSE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

PARIS
N001 - 14-16/09/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: **SX20S**

PUBLIC

Cadres et techniciens

OBJECTIFS

-Mettre à niveau ses bases théoriques sur la technique de spectrométrie de masse

CONTENU

-Généralités et bases théoriques de la spectrométrie de masse, associée aux techniques chromatographiques

-La fragmentation moléculaire :

- règles de fragmentation
- cas particuliers de certains composés
- réarrangements moléculaires de Mac Lafferty

-Instrumentation :

- système d'introduction
- sources d'ionisation (type, principes et technologies)
- analyseurs (paramètres essentiels et leurs interactions, technologies)
- détecteurs (principes et technologies)

-Différents modes d'analyse, intérêts et limites

-Règles générales de mise en oeuvre de méthodes et de maintenance du matériel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices d'application

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1005
- Itinéraire I1004

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PROGRAMME LOCAL DE PROMOTION DE LA SANTÉ

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N002 - 07-09/12/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: SXVB1

PUBLIC

Professionnels de la santé.

OBJECTIFS

Etre en mesure de concevoir, suivre et évaluer une campagne locale de prévention.

CONTENU

- Les concepts et les enjeux de santé publique.
 - La définition et les objectifs de la prévention de la santé.
 - Les niveaux de prévention.
 - Les dispositifs et plans nationaux et régionaux.
 - Les déterminants sur lesquels peut agir une action en promotion de la santé.
 - La conception positive et globale de la santé.
 - Les déterminants psychosociaux des comportements de santé.
 - Les méthodes d'intervention.
 - Le schéma méthodologique pour élaborer et animer une action de santé (de la connaissance de la population et du territoire à l'évaluation de l'action).
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et études de cas.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS DE PARENTS PRÉSENTANT DES TROUBLES PSYCHIATRIQUES

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N001 - 27-28/05/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

NANCY
N003 - 30/11-01/12/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: SXVB3

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, puéricultrices et infirmières de PMI et des structures d'accueil petite enfance

OBJECTIFS

- Comprendre la notion de transmission des troubles psychiatriques.
 - Connaître les modes d'intervention ainsi que les acteurs et structures impliqués.
 - Acquérir des repères permettant d'alerter et d'orienter.
 - Echanger sur les pratiques professionnelles des participants.
-

CONTENU

- Risque de transmission du trouble, existe-t-il une prédiction ? Influences génétiques et environnementales des parents.
 - Indicateurs de risque et facteurs du risque.
 - Risque d'autres troubles psychiatriques pour l'enfant de parents présentant des troubles psychiatriques.
 - Mère psychotique : du désir au déni.
 - Interventions en cas de troubles graves de la relation précoce mère-enfant.
 - Détection précoce.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Echanges et réflexions à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K02

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LE SUIVI DES ENFANTS PRÉSENTANT DES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N002 - 08-09/06/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

MONTPELLIER
N001 - 19-20/10/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Céline Beaufils-Blasco
04 67 99 76 54

DUNKERQUE
N001 - 09-10/11/15

Information et Inscription
Inset de Dunkerque
MEHDI ABDERRAHMANI
03 28 51 32 37

Code stage: **SXVB5**

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, puéricultrices et infirmières de PMI et des structures d'accueil petite enfance

OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances de la classification et des définitions des troubles du développement (TED).
- Favoriser les repérages des troubles du développement. Connaître les caractéristiques des enfants porteurs d'un trouble du développement.
- Former aux modalités d'annonce aux parents.
- Echanger sur les pratiques professionnelles des participants.

CONTENU

- Classification, définitions et caractéristiques.
- Diagnostic.
- Recommandations de bonnes pratiques de l' HAS (Haute Autorité de Santé).
- Différents modes et spécificités des prises en charge thérapeutiques et éducatives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études des cas.
- Echanges et réflexions à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K02

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

L'ACCÈS AUX DROITS À LA SANTÉ ET AUX SOINS : RÔLE ET PRATIQUES DES MÉDECINS RÉFÉRENTS AU SEIN DES ÉQUIPES

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N002 - 10-12/06/15

Information et Inscription
Inser de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: **SXVB6**

PUBLIC

Médecins territoriaux chargés de l'insertion, professionnels santé chargés de développer l'accès à la santé dans les dispositifs d'insertion.

OBJECTIFS

- Connaître les phénomènes sanitaires associés à la précarité et appréhender le rapport au corps et à la santé.
- Savoir gérer une relation de soins et d'accompagnement.
- Favoriser l'expression des personnes en situation de vulnérabilité.
- Décrypter les représentations.
- Faciliter l'accès aux soins.
- Connaître les dispositifs de prise en charge sociaux et médico-sociaux et les services de l'Assurance maladie.
- Favoriser l'articulation entre les différents intervenants.
- Questionnements à partir des pratiques des professionnels.

CONTENU

- Effets de la précarité sur la santé.
- Inégalités sociales d'accès aux droits, aux soins et à la prévention.
- Rapport au corps et à la santé.
- Souffrances psychosociales.
- Non-demande.
- Dispositifs de prise en charge.
- Rôle des médecins dans les équipes d'insertion (diagnostic de situation, consultations conseils, etc).
- Coordination et travail en réseau.
- Analyse des expériences du travail ensemble.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echanges à partir des pratiques professionnelles.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K11

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LA PMI : MISSIONS D'INSPECTION ET DE CONTRÔLE DES STRUCTURES D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N003 - 30/09-02/10/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: SXV1 1

PUBLIC

Médecins PMI, puéricultrices, responsables de CCAS et de crèches.

OBJECTIFS

- Appréhender la nature, les enjeux et les limites de la mission d'inspection, de contrôle et de surveillance des structures et établissements d'accueil.
- Connaître les responsabilités engagées de chaque acteur.
- Connaître les supports méthodologiques et savoir mettre en oeuvre une méthodologie d'inspection et de contrôle.
- Echanges à partir des pratiques professionnelles.

CONTENU

- Fonction d'inspection dans le cadre des missions de service public.
- Dispositifs réglementaires pour l'organisation de l'accueil des jeunes enfants : établissements recevant du public, établissements de la petite enfance, hygiène alimentaire, sécurité incendie.
- Missions spécifiques du médecin de protection maternelle et infantile (PMI).
- Pratiques en matière d'inspection, responsabilités et compétences des partenaires (CAF, département, mairie).
- Méthodologie de l'inspection et des rapports techniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Echanges et réflexions à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1K03
- Itinéraire I1K02

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

L'ACCUEIL EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE DES NOUVEAU-NÉS EN SORTIE PRÉCOCE DE MATERNITÉ

Durée **5 jours**

Niveau **Approfondissement**

LIMOGES
1001 -
05-07/10/15+15-16/10/15

Information et Inscription
Limousin
Emilie Abello
05.55.30.08.70

Code stage: SX2KD

PUBLIC

Médecins PMI, sages-femmes, puéricultrices, infirmiers.

OBJECTIFS

- Identifier le processus de création des premiers liens parents/enfants.
 - Mesurer l'impact de l'environnement psychosocial.
 - Repérer les dysfonctionnements.
 - Comprendre les processus de la dépression post-partum.
 - Rappeler les besoins spécifiques des nouveau-nés.
 - Connaître l'organisation du suivi à domicile et des relais.
 - Déterminer les moyens de prévention et d'accompagnement des professionnels.
-

CONTENU

- Suivi néonatal précoce.
 - Besoins spécifiques du nouveau-né.
 - Dispositifs autour de la naissance.
 - Accompagnement de l'allaitement maternelle.
 - Massage et toucher des nouveaux-nés.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echanges et réflexions sur les pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1K03
- Itinéraire I1K02

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LA CONSULTATION DE CONTRACEPTION

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

MONTPELLIER
1004 - 29/09-01/10/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Céline Beaufils-Blasco
04 67 99 76 54

Code stage: SX2KE

PUBLIC

Sages-femmes.

OBJECTIFS

- Connaître les nouvelles compétences de la sage-femme.
- Maîtriser les moyens de contraception.
- Savoir le type de contraception à prescrire à chaque femme.
- Connaître les indications, contre-indications, effets secondaires et interactions médicamenteuses.
- Mener une consultation de contraception.
- Connaître et savoir prescrire la contraception d'urgence et les circonstances où la contraception hormonale doit être immédiatement suspendue.
- Savoir poser un dispositif intra-utérin.
- Améliorer la transmission vers les partenaires.
- Echanges à partir des pratiques professionnelles.

CONTENU

- L'histoire de la contraception.
- Les compétences légales de la sage-femme en matière de contraception - La loi HPST.
- Les freins à la contraception.
- La contraception hormonale.
- La prescription.
- Le suivi biologique.
- Le DIU progestatif, le DIU au cuivre.
- Les méthodes barrières, naturelles, MAMA.
- La stérilisation.
- La consultation de contraception.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Manipulation des différents types de dispositif intra utérin (DIU).
- Atelier de pose.
- Vidéos.
- Echanges et réflexions à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K03

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

L'ALLAITEMENT MATERNEL

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
1001 - 28-30/09/15

Information et Inscription
Basse Normandie
Carine Roussignol
02 31 46 24 01

Code stage: SX2KF

PUBLIC

Sages-femmes, puéricultrices et personnel chargé de la périnatalité.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances.
- Comprendre les mécanismes de la lactation.
- Connaître les différentes formes d'allaitement.
- Savoir accompagner la décision d'allaitement, comprendre les représentations, repérer les méconnaissances et donner des informations pertinentes.
- Savoir renforcer la confiance des parents dans leurs compétences et soutenir leur autonomie.
- Pouvoir informer sans imposer.
- Savoir favoriser le bon démarrage et la réussite de l'allaitement.

CONTENU

- La lactation.
- Le lait maternel:
 - ses compositions,
 - ses propriétés nutritives et immunologiques.
- L'allaitement égal geste culturel.
- Recommandation nationales et internationales (PNNS, HAS, etc)
- Les attitudes et pratiques à mettre en oeuvre pour développer les décisions d'allaitement.
- Le démarrage de l'allaitement.
- Prévention et traitement des difficultés.
- Les moyens à développer pour informer et soutenir les mères.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LES RESPONSABILITÉS JURIDIQUES ET MÉDICALES DES PROFESSIONNELS MÉDICAUX TERRITORIAUX

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N004 - 25-27/11/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: SX2KH

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, pharmaciens.

OBJECTIFS

- Connaître l'environnement juridique du professionnel médical dans la fonction publique territoriale.
- Connaître ses droits et obligations.
- Connaître les droits des usagers du service public et ceux des malades (loi 2002).
- Connaître les responsabilités de la collectivité.
- Connaître la responsabilité médicale et ses règles d'engagement.
- Connaître les obligations concernant l'informatisation du dossier médical et son accès.
- Allier responsabilité médicale et travail en équipe au sein d'une collectivité territoriale.

CONTENU

- Responsabilité médicale au sein de la fonction publique territoriale :

- environnement juridique territorial.
- responsabilité déontologique et ordinale, secret professionnel et indépendance des décisions : limites et obligations,
- responsabilité pénale, la responsabilité civile,
- responsabilité contractuelle vis-à-vis de la collectivité.

- Secret professionnel et partage des informations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Echanges et réflexions à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1K10
- Itinéraire I1K03

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LA PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE, VIOLENCES CONJUGALES : REPÉRER, SIGNALER ET ACCOMPAGNER

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

MONTPELLIER
N004 - 24-26/06/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Céline Beaufils-Blasco
04 67 99 76 54

Code stage: SX2KI

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, professionnels de PMI, professionnels médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Saisir la problématique des violences conjugales dans sa composante sociale et psychologique.
- Connaître les politiques publiques et leurs évolutions.
- Connaître les acteurs et dispositifs locaux ainsi que les modalités d'accompagnement.
- Savoir repérer les formes de violence et les signes de vulnérabilités.
- Identifier les spécificités de l'accueil et de l'accompagnement des victimes de violences au sein du couple.
- Améliorer la connaissance du rôle et des limites de chaque intervenant.
- Échanges sur les pratiques professionnelles des participants.
- Échange à partir de sa pratique.

CONTENU

- Soi et la violence, violences faites aux enfants, aux adolescentes, aux femmes : les représentations.
- Repères historiques, sociologiques et criminologiques.
- Conflits, agressivité, violence: définitions, approche psychologique.
- Législation et politiques. Les réseaux d'aide existants.
- Cycle de la violence, vécu des femmes, accompagnement. L'aide aux hommes violents.
- Situations particulières: mariages forcés des jeunes adolescentes, violences sexistes à l'école.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, échanges à partir de l'expérience professionnelle des participants, études de cas.
- DPC.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1K03
- Itinéraire I1K02

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

L'ANTHROPOLOGIE, LES SOINS ET L'ÉDUCATION

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

MONTPELLIER
NO02 - 26-29/05/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Céline Beaufils-Blasco
04 67 99 76 54

Code stage: SX2KJ

PUBLIC

Médecins, puéricultrices, sages-femmes de PMI, de médecine scolaire et de structures d'accueil petite enfance.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances dans le domaine de l'anthropologie de la santé et de la petite enfance qui vont aider à la compréhension de l'autre, des familles rencontrées en protection maternelle et infantile (PMI), médecine scolaire, structures d'accueil petite enfance..
 - Questionner les pratiques professionnelles mais aussi sa propre culture, ses représentations et attitudes pour favoriser la relation à l'altérité et son positionnement professionnel.
-

CONTENU

- Notions de base: culture, ethnie, identité, interculturalité, parenté, immigration, projet migratoire, acculturation, métissage, choc culturel, rites, etc.
 - Notions de santé et de prévention.
 - Sociétés traditionnelles et modernes.
 - Rôles familiaux.
 - Migration et ce qui change dans la migration.
 - Communication interculturelle.
 - Grossesse, naissance, allaitement.
 - Hygiène et soins du corps.
 - Alimentation.
 - Sommeil.
 - Maladies de l'enfant.
 - Bientraitance et maltraitance.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Echanges et réflexions à partir des pratiques professionnelles.
- DPC.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I2K09
- Itinéraire I1K03
- Itinéraire I1K02

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LE TOUCHER-MASSER DU NOUVEAU- NÉ ET LA CRÉATION D ' UN ATELIER PARENTAL

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
1001 - 16-18/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: SX2KL

PUBLIC

Médecins de PMI, sages-femmes, puéricultrices.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux du toucher et du massage dans l'interaction parents/nouveau-né et pour le bien-être du nouveau-né.
 - Acquérir des techniques pour apaiser et détendre les bébés et soulager pleurs ou petits maux, savoir transmettre ces techniques aux mamans.
 - Être sensibilisé aux techniques du massage de nouveau-nés.
 - Connaître les indications et les contre-indications aux massages de nouveau-nés.
 - Savoir mettre en place et animer un atelier parental.
-

CONTENU

- Développement psychomoteur du nouveau-né et interactions parents/nouveau-né : rappels.
 - Cris et pleurs chez le nouveau-né.
 - Regard anthropologique sur l'importance du toucher.
 - Enjeux d'un toucher bienveillant.
 - Portage des nouveau-nés.
 - Conditions matérielles, psychologiques et déontologiques du massage.
 - Initiation aux techniques de massage.
 - Contre-indications.
 - Animation d'un atelier de sensibilisation avec les mères et les bébés.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et ateliers.
- Échanges à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K03

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

L'ALLAITEMENT DANS DES CIRCONSTANCES PARTICULIÈRES LIÉES À LA MÈRE OU À L'ENFANT

Durée **3 jours**

Niveau **Expertise**

NANCY
N004 - 18-20/03/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: **SX2KN**

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, puéricultrices, infirmiers et auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels de mieux accompagner et répondre aux besoins des familles au cours de l'allaitement dans des circonstances particulières :

- réactualisation des connaissances en anatomo-physiologie de la lactation,
- pathologies de la mère, de l'enfant et allaitement,
- accompagnement de la mère.

- Echanges à partir des pratiques professionnelles.

CONTENU

- Réactualisation des connaissances :

- nouvelles données anatomo-physiologiques,
- composition et conservation du lait maternel,
- bonne conduite de l'allaitement,
- relation d'aide,
- incidents liés à l'allaitement.

- Circonstances particulières liées à la mère :

- chirurgie mammaire,
- mamelons ombiliqués,
- pathologie dermatologique du sein,
- allaitement et VIH,
- médicaments et allaitement,
- relactation.

- Circonstances particulières liées à l'enfant :

- enfants prématurés,
- fentes labio-palatines,
- jumeaux,
- enfants trisomiques,
- enfants adoptés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail de groupe, jeux de rôle, démonstration avec différents supports : vidéo, diaporama.

- Echanges et réflexions à partir des pratiques.
- DPC.

PRÉ-REQUIS

Avoir une pratique de l'accompagnement dans l'allaitement.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K03

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LES ENJEUX ET LE FONCTIONNEMENT DE LA COORDINATION GÉRONTOLOGIQUE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
NO05 - 27-29/05/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: SX2K3

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge de la santé publique, médecins chargés de la coordination gérontologique, directeurs de CCAS ou cadres chargés du secteur des personnes âgées, responsables de services sociaux ou médicaux, responsables ou agents de centre local d'information et de coordination ou de coordinations locales.

OBJECTIFS

- Identifier l'atout que constitue la coordination gérontologique dans la mise en cohérence de l'accompagnement des personnes et des services proposés.
- Situer les capacités d'intervention de sa collectivité et de son service afin d'affiner ou développer les coordinations existantes ou à venir.
- Acquérir des outils ou méthodes nécessaires à l'animation de réseau.
- Echanges sur les pratiques professionnelles.

CONTENU

- Historique, évolutions et enjeux des coordinations en France et dans d'autres pays.
- Différentes formes de coordination, leurs objectifs, leurs actions.
- Acteurs de la coordination.
- Eléments nécessaires à l'animation du réseau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Echanges et réflexions à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I2K07
- Itinéraire I1K04
- Itinéraire I1K01

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

L'ÉTHIQUE ET LA SANTÉ PUBLIQUE

Durée **2 x 2 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N004 - 28-29/09 +
23-24/11/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: SX2K7

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge de la santé publique.

OBJECTIFS

- Acquérir et maîtriser les fondements de l'éthique nécessaires à la pratique de la santé publique.
- Être en mesure d'analyser les valeurs entrant dans l'organisation d'actions de promotion de la santé.
- Savoir s'interroger sur la prise en compte des enjeux éthiques dans ses pratiques et modes de décision.

CONTENU

- Fondements philosophiques de l'éthique, concepts de la philosophie morale.
- Mise en commun des définitions et représentations.
- Spécificités de l'éthique en santé.
- Réflexion sur les valeurs entrant dans l'organisation d'actions de promotion de la santé.
- Analyse des enjeux éthiques au regard des valeurs sur lesquelles se fondent les justifications et les limites des interventions.
- Questionnements sur les obstacles rencontrés par les participants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Échanges à partir des pratiques des professionnels.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I2K08
- Itinéraire I1K01

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LE MANAGEMENT ET LA GESTION DE PROJET DANS LES LABORATOIRES : APPLICATION À L'ACCRÉDITATION EN PORTÉE FLEXIBLE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

PARIS
N002 - 04-05/11/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: **SX205**

PUBLIC

Directeurs et cadres et responsables qualité en laboratoires.

OBJECTIFS

- Définir l'accréditation en portée flexible, le type de portée et les niveaux de flexibilité du LAB REFO8
- Maîtriser la démarche du projet de mise en place de l'accréditation en portée flexible
- Gérer la relation avec les clients et le COFRAC

CONTENU

- Analyser la demande d'accréditation en portée flexible.
- Définir les objectifs à atteindre.
- Définir les phases à mettre en place.
- Evaluer le projet et l'accréditation obtenue.
- Analyser les relations à mettre en place entre les clients et le COFRAC.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, études de cas et travaux de groupes

PRÉ-REQUIS

Connaître les validations de méthodes.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1003

LE DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE DE PRESTATIONS DES LABORATOIRES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

PARIS
N003 - 28-30/04/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: **SX206**

PUBLIC

Directeurs, cadres et responsables qualités en laboratoire.

OBJECTIFS

- Identifier le potentiel du laboratoire en matière de prestations analytiques, d'audits et d'expertises
- Evaluer le coût des prestations du laboratoire
- Estimation et valorisation des coûts.
- Analyser l'évolution des besoins de la clientèle du laboratoire
- Elaborer une stratégie de développement des offres
- Mesurer pour le laboratoire les impacts du développement de nouvelles prestations

CONTENU

- Rappel du contexte évolutif des laboratoires territoriaux
- Identification du potentiel de prestations du laboratoire
- Les perspectives de développement de l'offre, intégrant les cadres réglementaires en vigueur et les besoins repérés de la clientèle
- La stratégie du développement de l'offre, en adéquation avec les choix politiques de la collectivité et adaptée aux modes de gestions du laboratoire
- Les impacts de ce développement sur les investissements et le fonctionnement du laboratoire d'une part, et d'autre part les évolutions juridiques nécessaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, cas pratiques pour favoriser les échanges entre participants.

PRÉ-REQUIS

Avoir une bonne connaissance du contexte politique, juridique, budgétaire et comptable de son laboratoire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1003

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LA RELATION CONTRACTUELLE DES LABORATOIRES AVEC LEUR CLIENTÈLE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

PARIS
N004 - 03-04/09/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: **SX207**

PUBLIC

Directeurs, cadres, responsables qualités

OBJECTIFS

- Identifier les différentes formes de contractualisation encadrant les relations particulières d'un laboratoire public avec sa clientèle (Etat, collectivités territoriales, industries, éleveurs, particuliers)
- Etre capable de formaliser avec précision les différents contrats pour sécuriser la relation client
- Appréhender les responsabilités juridiques des co-contractants

CONTENU

- Rappels des statuts juridiques possibles pour les laboratoires territoriaux
- Rappel d'obligation de résultats du laboratoire versus à l'obligation des moyens
- Le droit des contrats selon les statuts juridiques:
 - la nature des différents contrats (unilatéral, synallagmatique, sous seing...)
 - les règles de droit public et de comptabilité régissant les conventions passées avec l'Etat
 - les grandes règles contractuelles encadrant les relations laboratoire/clients privés
 - les conditions générales de ventes applicables
 - les règles d'exécution des contrats de droit privé
- Les contentieux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, étude de cas

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1003

PROGRAMME LOCAL INTÉGRÉ DE PROMOTION DE LA SANTÉ: CONDITION DE MISE EN OEUVRE

Durée **6 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N002 - 26-28/05 +
09-11/09/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: SXV16

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge de la santé publique, professionnels chargés de développer des projets locaux de santé publique, médecins, infirmiers, responsables de CCAS, responsables, coordinateurs et chargés de mission de services de santé.

OBJECTIFS

- Approfondir sa connaissance des concepts utilisés dans le champ de la promotion et de l'éducation pour la santé.
- Connaître les étapes de la démarche de projet en promotion de la santé, ainsi que les éléments de méthode nécessaires au montage d'un programme local intégré de promotion de la santé.
- Être en capacité de concevoir, animer et évaluer, ou accompagner une action de prévention et d'éducation pour la santé
- Connaître les questions à se poser et repérer les ressources utiles
- Réfléchir à ses représentations.

CONTENU

- Concepts et définitions de la promotion de la santé.
- Étapes d'un projet d'éducation pour la santé, méthodologie de projet.
- Présentation d'un outil d'élaboration et d'évaluation d'un programme de prévention.
- Application de l'outil aux projets des participants.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K08

HYGIÈNE ET ASEPSIE EN CABINET DENTAIRE : GESTION DES RISQUES INFECTIEUX

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

PARIS
N004 - 04-05/05/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: **SXV17**

PUBLIC

Assistantes et aides dentaires, aides soignants, infirmiers en centre municipal de santé.

OBJECTIFS

- Connaître les règles d'hygiène et d'asepsie dans le cabinet dentaire et la salle de stérilisation, les méthodes de travail utilisables pour améliorer la prévention liée aux soins et aux bonnes pratiques dans une salle de stérilisation.
- Être en conformité avec le guide prévention édité par la Direction Générale de la Santé (DGS).
- Mettre en place les procédures d'hygiène et de mettre en conformité le cas échéant, le cabinet dentaire.

CONTENU

- Notions de microbiologie
- Prévention du risque infectieux
- Hygiène des mains
- Tenue professionnelle
- Traitement des dispositifs spécifiques
- L'environnement des soins dentaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec interrogation des pratiques.
- Utilisation du guide de prévention des infections liées aux soins réalisés en chirurgie dentaire et stomatologie.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K11

HYGIÈNE ET ASEPSIE EN CABINET DENTAIRE : STÉRILISATION DES DISPOSITIFS MÉDICAUX

Durée **1 jour**

Niveau **Approfondissement**

PARIS
N004 - 11/06/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

PARIS
N005 - 16/10/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: SXV18

PUBLIC

- Assistantes, aides dentaires, aides soignants, infirmiers en centre municipal de santé.

OBJECTIFS

- Connaître les règles d'hygiène et d'asepsie dans le cabinet dentaire et la salle de stérilisation, les méthodes de travail utilisables pour améliorer la prévention liée aux soins et aux bonnes pratiques dans une salle de stérilisation.
- Être en conformité avec le guide prévention édité par la Direction Générale de la Santé (DGS).
- Mettre en place les procédures d'hygiène et en conformité le cas échéant, le cabinet dentaire.

CONTENU

- Les étapes de la chaîne de stérilisation pour assurer la qualité de la stérilisation des dispositifs médicaux:
 - * Tri des déchets
 - * Pré-désinfection
 - * Nettoyage
 - * Conditionnement
 - * Stérilisation
 - * Les contrôles
 - * La traçabilité
 - * Le stockage
- Le biofilm
- L'ultrason
- Le thermo-désinfecteur
- Le choix et la maintenance du stérilisateur
- Le risque professionnel lors des soins dentaires
- * Fiche accidents d'exposition au sang (AES)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation " Hygiène et aseptie en cabinet dentaire: gestion des risques infectieux ".

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K11

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LES PROCÉDURE EN MATIÈRE D'HYGIÈNE ALIMENTAIRE ET DE RISQUE SANITAIRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS RECEVANT DU PUBLIC

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N003 - 25-26/06/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: SXV15

PUBLIC

Responsables et techniciens des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS).

OBJECTIFS

- Connaître le cadre réglementaire autour de l'hygiène et des nuisances olfactives.
 - Avoir une bonne connaissance des risques pour la santé.
 - Savoir mettre en oeuvre des réponses adaptées et applicables dans le cadre de pouvoir de police du maire.
-

CONTENU

- Cadre réglementaire, pouvoirs de police sanitaire du maire, aspect réglementaire de l'hygiène alimentaire.
 - Risques sanitaires liés aux aliments, les risques sanitaires dans les ERP.
 - Procédures de contrôle, méthodologie d'intervention des services communaux d'hygiène et de santé.
 - A partir des cas concrets : repérage des différentes procédures à mettre en place selon la situation.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Travail à partir des pratiques professionnelles des participants.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K12

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LES RISQUES SANITAIRES DANS L' HABITAT

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
NO02 - 12-13/10/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: SXV19

PUBLIC

Personnels des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS), agents des services habitat, politique de la ville, environnement, personnels des CCAS.

OBJECTIFS

- Connaître la réglementation.
- Identifier les principaux risques sanitaires dans l'habitat.
- Repérer les risques liés au bâtiment.
- Connaître les moyens de protection individuels et collectifs.
- Faire des préconisations.

CONTENU

- Enjeux de l'habitat dans l'environnement.
- Plan Santé Environnement.
- Différents types de construction (bioclimatique, basse consommation, passif...)
- Principaux risques sanitaires : l'insalubrité, l'humidité, la ventilation, le confort thermique, les modes de chauffage, le saturnisme, les sources de pollution de l'air intérieur, la légionellose, le radon, le monoxyde de carbone, l'amiante, les composés organiques volatiles, les oxydes d'azote, les acariens, les moisissures, mes plantes, les pesticides, les champs électromagnétiques, les déchets, le bruit.
- Conséquences sur la santé.
- Moyens de prévention et solutions possibles.
- Eco-matériaux (construction et isolation).
- Cadre réglementaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Étude de cas.
- Échanges à partir des pratiques professionnelles.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K12

LES CONCEPTS DE SANTÉ ET ENJEUX DE SANTÉ PUBLIQUE

Durée **3 jours**Niveau **Expertise**NANCY
N002 - 08-10/06/15Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34**Code stage: SXV20**

PUBLIC

Professionnels de santé, du social, de l'éducatif, administratif, en charge de développer des projets locaux de santé publique

OBJECTIFS

- Approfondir sa connaissance des différents concepts utilisés dans le champ de la promotion de la santé et de l'éducation pour la santé (déterminants, santé communautaire, prévention, promotion de la santé, éducation à la santé), connaître l'évolution des différentes approches et tendances de la santé publique.
- Comprendre les enjeux en termes de réduction des inégalités sociales de santé.
- Repérer l'organisation de la santé en France et situer les dispositifs.
- Situer sa pratique comme acteur de santé publique au niveau local, réfléchir à ses représentations.

CONTENU

- Concepts et définitions : historique.
- Déterminants de santé et Inégalités sociales de santé.
- Législation applicable et son évolution récente.
- Organisation de la santé en France.
- Représentations et échanges à partir des projets des participants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Animation participative.
- Analyse des représentations.
- Travaux pratiques.
- Questionnements sur le sens et la pertinence des projets.
- Échanges à partir des pratiques professionnelles.
- DPC.

PRÉ-REQUIS

Participer aux 3 autres modules de cet itinéraire
" LE PROJET LOCAL DE SANTE : INGENIERIE ET
ANALYSE DE SA PRATIQUE "

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K13

DU DIAGNOSTIC À LA DÉFINITION DES PRIORITÉS EN SANTÉ PUBLIQUE

Durée **3 jours**

Niveau **Expertise**

NANCY
NO02 - 01-03/07/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: SXV21

PUBLIC

Aux Professionnels de santé, du social, de l'éducatif, de l'administratif, en charge de développer des projets locaux de santé publique.

OBJECTIFS

- Identifier les étapes d'un projet intégré de santé publique.
- Repérer les enjeux d'un diagnostic de santé.
- Construire et s'approprier les outils et techniques d'animation et d'enquêtes adaptés aux objectifs et publics.
- Connaître des méthodologies d'analyse des demandes, besoins et réponses adaptées à un projet participatif.
- Savoir identifier les moyens favorisant la participation des habitants.
- Etre en mesure de définir des priorités et stratégies d'intervention pertinentes.

CONTENU

- Etapes d'un projet local intégré de promotion de la santé.
- Analyse des pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Animation participative.
- Echange des pratiques.
- Travaux pratiques.
- Questionnements sur le sens et la pertinence des projets.
- DPC.

PRÉ-REQUIS

Participer aux 3 autres modules de cet itinéraire
" LE PROJET LOCAL DE SANTE : INGENIERIE ET
ANALYSE DE SA PRATIQUE"

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K13

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LA MISE EN OEUVRE DES ACTIONS, LES DYNAMIQUES PARTENARIALES ET DÉMARCHES PARTICIPATIVES EN SANTÉ PUBLIQUE

Durée **3 jours**

Niveau **Expertise**

NANCY
N003 - 14-16/09/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: SXV22

PUBLIC

Professionnels de santé, du social, de l'éducatif, de l'administratif, en charge de développer des projets locaux de santé publique

OBJECTIFS

- A partir de la pratique des participants :
 - identifier les leviers d'action d'un projet local intégré de promotion de la santé (moyens et ressources, dynamique partenariale, intersectorialité et démarche participative)
 - construire une synthèse méthodologique utilisable par chacun dans sa pratique.
- Savoir communiquer avec et auprès des parties prenantes

CONTENU

- Méthodologie de projet en santé publique.
- Repérage des étapes et leviers d'action.
- Travail à partir des projets et pratiques des participants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Animation participative.
- Echange des pratiques.
- Travaux pratiques.
- Questionnements sur le sens et la pertinence des projets.
- DPC.

PRÉ-REQUIS

Participer aux 3 autres modules de cet itinéraire
" LE PROJET LOCAL DE SANTE : INGENIERIE ET
ANALYSE DE SA PRATIQUE "

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
- Itinéraire I2K13

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

NOUVEAU

L'ÉVALUATION D'UN PROJET LOCAL DE SANTÉ PUBLIQUE

Durée **3 jours**Niveau **Expertise**NANCY
N002 - 04-06/11/15Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34**Code stage: SXV23**

PUBLIC

Professionnels de santé, du social, de l'éducatif, de l'administratif, en charge de développer des projets locaux de santé publique

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'évaluation.
- Situer l'évaluation dans la démarche de projet.
- Acquérir des méthodes d'évaluation dynamique et participative conforme aux principes de promotion de la santé.
- Construire des objectifs mesurables.
- Savoir définir des indicateurs d'évaluation de processus et de résultat.
- Savoir inciter les partenaires à s'associer à une démarche d'évaluation.

CONTENU

- Enjeux de l'évaluation dans un projet intégré de promotion de la santé.
- Méthodologie.
- Analyse de pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Animation participative.
- Echange des pratiques.
- Travaux pratiques.
- Questionnements sur le sens et la pertinence des projets.
- DPC.

PRÉ-REQUIS

Participer aux 3 autres modules de cet itinéraire

" LE PROJET LOCAL DE SANTE : INGENIERIE ET
ANALYSE DE SA PRATIQUE "

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K13

LA PRATIQUE D'IDENTIFICATION ET DE DÉNOMBREMENT DES CYANOBACTÉRIES

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

LIMOGES
N002 - 01-03/06/15

Information et Inscription
Limousin
Véronique Bouvot
05.55.30.08.70

Code stage: **SX101**

PUBLIC

Cadres et techniciens

OBJECTIFS

- Savoir identifier les espèces de cyanobactéries les plus communes
- Savoir identifier des espèces réputées difficiles.
- Fiabiliser ses pratiques de comptage.

CONTENU

- Eléments de classification et d'écologie des micro-algues
- Problématique de toxicité et d'écotoxicité des cyanobactéries.
- Techniques d'identification et de dénombrement : microscopie inversée/directe, méthodes et interprétation des résultats
- Principes de quantification des toxines.
- Approfondissement d'identification et de dénombrement aux espèces moins courantes
- Application spécifique aux genres et espèces les plus difficiles telles que *Microcystis*, *Aphanotheca*, *Aphanocapsa*.
- Méthodes de détection et de dosage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et étude de cas.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1005

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

NOUVEAU

LES CALCULS D'INCERTITUDE APPLIQUÉS AUX ANALYSES QUANTITATIVES DE MICROBIOLOGIE ALIMENTAIRE ET DES EAUX

Durée **3 jours**Niveau **Approfondissement**PARIS
N001 - 05-07/10/15Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36**Code stage: SX105****PUBLIC**

Cadres et techniciens

OBJECTIFS

Appliquer les normes ISO TS 19036 et ses amendements, ISO 29201 et FD T90-465 pour évaluer ses méthodes d'analyse microbiologiques.

CONTENU

- Exigences du référentiel ISO 17025 en la matière.
- Rappels en statistiques descriptives et tests statistiques.
- Principes du calcul d'incertitude, les différentes approches.
- Domaines d'application des normes ISO TS 19036 et ses amendements, ISO 29201 et FD T90-465.
- Etude des différents tests constitutifs des normes (objectifs, conditions de mise en oeuvre, conduite, interprétation)
- Expression finale et suivi de l'incertitude.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1005

LES CALCULS D'INCERTITUDES APPLIQUÉS AUX ANALYSES QUANTITATIVES EN CHIMIE ALIMENTAIRE DES EAUX

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

PARIS
N001 - 30/11-01/12/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: SX106

PUBLIC

Cadres et techniciens

OBJECTIFS

Appliquer la norme NF ISO 11352 pour évaluer des incertitudes de mesure et de méthodes d'analyse physico-chimiques.

CONTENU

- Exigences du référentiel ISO 17025 en la matière.
- Rappels en statistiques descriptives et tests statistiques.
- Principes du calcul d'incertitude.
- Domaine d'application de la norme NF ISO 11352.
- Différentes approches (étude d'un matériau de référence dans le temps, étude de plusieurs comparaisons inter laboratoires, bilan des incertitudes.
- Expression finale et le suivi de l'incertitude.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1005

LES TECHNIQUES DE PRÉLÈVEMENTS DES EAUX BRUTES, TRAITÉES ET EFFLUENTS

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LIMOGES
N002 - 29/06-02/07/15

Information et Inscription
Limousin
Véronique Bouvot
05.55.30.08.70

Code stage: **SX107**

PUBLIC

Cadres, techniciens, préleveurs

OBJECTIFS

- Connaître les techniques de prélèvements d'eau.
- Savoir adapter la technique en fonction des paramètres à analyser.
- Maîtriser les facteurs influençant la qualité des résultats d'analyse.

CONTENU

- Différents types de prélèvement (rivière, piscine, château d'eau, robinet, rejets d'effluents, station d'épuration....)
- Description des différentes techniques de prélèvements en fonction des paramètres à analyser.
- Influence des techniques et des matériels de prélèvement sur les résultats d'analyse.
- Conditions de conservation des échantillons
- Réalisation de prélèvements : avantage et inconvénient de chaque technique.
- Réalisation de relevés des caractéristiques in situ au moment du prélèvement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et travaux pratiques sur le terrain.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1005

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

L'ENTRETIEN AVEC L'USAGER DU SERVICE SANTÉ : TECHNIQUES D'ENTRETIEN, DE L'ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N001 - 30/11-02/12/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: SX3KC

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, puéricultrices, cadres médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Être en mesure d'établir des interactions efficaces dans les situations de face à face avec les usagers de services de santé.
- Privilégier l'établissement d'une relation de confiance.
- Développer une attitude adaptée.
- Favoriser la responsabilité de l'utilisateur.
- Identifier une méthodologie d'entretien.
- Inscrire son action dans un processus de co-évolution.
- Échanges à partir des pratiques professionnelles.

CONTENU

- Éléments théoriques et entraînement pratique aux techniques et à la posture d'aide et d'écoute.
- Clarification des objectifs nécessaires à la mobilisation des ressources de l'interlocuteur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Études de cas.
- Mise en situation.
- Échanges et réflexions à partir des pratiques.
- DPC.

PRÉ-REQUIS

Avoir une pratique de l'entretien en service médico-social ou dans des dispositifs d'insertion sociale et professionnelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1K10
- Itinéraire I1K03

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LE BILAN DES 3-4 ANS EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE : ENJEUX, ÉTHIQUE ET MÉTHODES

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

MONTPELLIER
NO05 - 08-11/06/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Céline Beaufils-Blasco
04 67 99 76 54

Code stage: SX3KP

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, puéricultrices, cadres médicaux et paramédicaux des services PMI et services de santé scolaire.

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux du bilan.
- S'interroger sur la mise en oeuvre et le suivi de ce bilan.
- Repérer les différentes modalités adoptées par les services de protection maternelle et infantile (PMI).
- S'interroger sur la pertinence des modalités pour construire un bilan optimal en matière de santé globale pour un enfant de 4 ans.
- S'approprier les démarches de diagnostic.
- Favoriser un accompagnement pluridisciplinaire en cas de signes de vulnérabilité.

CONTENU

- Cadre réglementaire du bilan.
- Présentation de différentes modalités organisationnelles et thématiques mises en oeuvre par les départements.
- Éléments de réflexion : éthique et méthodologie.
- Éléments de diagnostics orthophonistes et orthoptistes.
- Éléments permettant de mettre en oeuvre un accompagnement pluridisciplinaire adapté pour une plus grande cohérence dans une prise en charge globale de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Études de cas.
- Échanges et réflexions à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1K03
- Itinéraire I1K02

LES PROCÉDURES EN MATIÈRE DE LOGEMENT INSALUBRE

Durée **2 jours**

Niveau **Expertise**

NANCY
NO01 - 10-11/12/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: SX5K1

PUBLIC

Responsables et techniciens des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS).

OBJECTIFS

- Connaître le code réglementaire et les modalités d'intervention en matière de logement insalubre.
- Repérer les situations d'insalubrité et d'indécence.

CONTENU

- Cadre réglementaires, pouvoirs de police du maire en matière de logement.
- Risques sanitaires.
- Procédures de contrôle, méthodologie d'intervention des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS), des missions et compétences.
- Services de l'Etat et services sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I2K12
- Itinéraire I1K01

L'ENTRETIEN DE GROUPE EN CENTRE DE PLANIFICATION ET D'ÉDUCATION FAMILIALE

Durée **4 jours**

Niveau **Expertise**

NANCY
N001 - 15-16/06 +
26-27/11/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: SX5K2

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, conseillères d'éducation familiale.

OBJECTIFS

- Cerner les enjeux de l'entretien de groupe en centre de planification et d'éducation familiale (CPEF).
- Appréhender et maîtriser les notions de juste distance professionnelle.
- Créer les conditions physiques et émotionnelles favorables à l'écoute active.
- Savoir reformuler.

CONTENU

- Entretien d'accueil et d'information en groupe en CPEF: fonction, objectifs, espaces lieu et temps, limites.
- Psychosociologie des groupes.
- Dynamique de groupe.
- Éléments d'une communication efficace: mise en forme, canaux de communication, disposition de salle.
- Gestion de l'émotionnel.
- Langage positif et reformulation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, partage des expériences, mises en situation, analyse des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1K03
- Itinéraire I1K02

L'ENFANT SECOUÉ : PRISE EN CHARGE ET PRÉVENTION

Durée **2 jours**

Niveau **Expertise**

NANCY
NO01 - 10-11/12/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: SX5K3

PUBLIC

Médecins de PMI, puéricultrices, infirmiers, auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- Connaître le Syndrome du bébé secoué (SBS) et ses symptômes.
- Mettre en place des outils de prévention auprès des parents.
- Prévenir les récurrences

CONTENU

- Syndromes du bébé secoué (SBS) : Circonstances du secouement, symptômes, conséquences. Diagnostic de secouement.
- Prise en charge : Accompagnement des familles, outils de prévention et approche médicale.
- Protection de l'enfant et ses droits.
- Travail sur les représentations et posture des professionnels vis-à-vis des parents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, partage des expériences, travail sur les représentations et pratiques professionnelles.
- DPC

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1K03
- Itinéraire I1K02

LES MÉCANISMES DE NUTRITION - DÉNUTRITION ET LES PERSONNES ÂGÉES

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
NO01 - 14-17/03/16

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: SX5K6

PUBLIC

Médecins, cadres de santé, infirmiers, infirmiers coordinateurs intervenant en établissement d'hébergement pour personnes âgées (EHPAD) ou services de soins infirmiers à domicile (SSIAS).

OBJECTIFS

- Connaître les mécanismes de la dénutrition chez les personnes âgées, et leurs conséquences.
- Connaître la physiopathologie de la déglutition et du refus alimentaire chez les personnes âgées
- Connaître et repérer les effets de la maladie d'Alzheimer sur le comportement alimentaire.
- Assurer un dépistage, une prévention et une prise en charge.
- Gérer la prise en charge des patients ayant des troubles de la déglutition ou refusant de se nourrir.

CONTENU

- Dénutrition des personnes âgées. Recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) et guide des bonnes pratiques en nutrition artificielle. Outils de dépistage et de prévention.
- Refus alimentaire et déglutition chez les personnes âgées. Prise en charge.
- Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées, conséquences sur le comportement alimentaire. Recommandations HAS. - Travail sur les représentations et posture des professionnels vis-à-vis de la personne âgée et de son alimentation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, études de cas, partage des expériences, travail sur les représentations et pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1K04
- Itinéraire I1K03

L' AUDIT INTERNE EN LABORATOIRE SELON LA NORME ISO 17025

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

PARIS
N001 - 30/03-02/04/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: **SX302**

PUBLIC

Directeurs, cadres, responsables qualités en laboratoire et tout agent chargé de travailler sur l'amélioration du système qualité.

OBJECTIFS

- Comprendre le sens et les principes de l'audit interne selon la norme ISO 17025
- Analyser la méthode de mise en oeuvre de l'audit interne (de sa préparation, sa mise en oeuvre à sa clôture)
- Etudier les règles comportementales à observer lors de l'audit

CONTENU

- La définition, les principes et la finalité de l'audit interne ISO 17025 d'accréditation COFRAC
- La méthodologie, les techniques et les outils de l'audit
- L'auditeur : missions, qualifications et comportement
- La formulation des constats
- La restitution de l'audit

PRÉ-REQUIS

Connaitre les exigences de la norme ISO

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1003

L'ÉTUDE DES PRINCIPES ET BASES THÉORIQUES DE LA TECHNIQUE D'ÉMISSION PLASMA COUPLÉE À LA SPECTROMÉTRIE DE MASSE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

PARIS
N001 - 26-28/05/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: **SX304**

PUBLIC

Cadres et techniciens

OBJECTIFS

-Mettre à niveau ses bases théoriques sur la technique d'émission plasma couplée à la spectrométrie de masse

CONTENU

-Les généralités et bases théoriques de la spectrométrie de masse associée à la technique d'émission plasma

-les domaines d'application, les avantages et inconvénients de cette technique par rapport aux matrices analysées

-la gestion des interférences isobares et non isobares

-la préparation des échantillons

-les aspects de maintenance préventive des appareils d'analyse

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices d'application

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1005

LA NATURE ET LA PRÉVENTION DES RISQUES CHIMIQUES EN LABORATOIRE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

PARIS
N001 - 27-29/01/16

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: **SX308**

PUBLIC

Agent concerné par les risques chimiques

OBJECTIFS

- Définir le risque chimique
- Identifier les dangers associés aux produits chimiques et activités des laboratoires
- Evaluer les risques chimiques
- Prévenir et se protéger des risques chimiques
- Préciser le rôle de chacun des acteurs dans la prévention des risques chimiques

CONTENU

- Définitions des notions de danger, d'exposition, de risque (accidentel et chronique), de produit chimique et de prévention
- Réglementation en matière de risque chimique (européenne, code du travail)
- Responsabilité des acteurs en matière de prévention des risques
- Diversité et spécificité des produits chimiques utilisés dans les laboratoires
- Classement des produits, règles d'étiquetage des produits (substances, mélanges), repérage des dangers
- Evaluation de l'exposition et des risques chimiques
- Mise en place des moyens de prévention à la manipulation, au stockage et à l'élimination des déchets chimiques
- Conduite à tenir en cas d'accident

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, Jeux, mémorisation, étude de cas

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1005

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LES MISSIONS ET LE STATUT DU MÉDECIN DU TRAVAIL AU SEIN DE LA FONCTION PUBLIQUE

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

NANCY
N004 - 08-11/06/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: SX4KA

PUBLIC

Médecins de médecine professionnelle et préventive, directeurs et cadres en charge des ressources humaines.

OBJECTIFS

- Connaître l'environnement public.
 - Connaître les missions et le statut du médecin du travail dans la fonction publique.
 - Connaître les aspects réglementaires et médico-techniques liés aux statuts des agents des trois fonctions publiques.
 - Identifier les dispositifs, les acteurs et modalités de recrutement, les procédures de maintien, les procédures de reclassement et les financements.
 - Connaître les règles du secret professionnel, de l'indépendance des décisions et du partage d'information.
 - Echanges à partir des pratiques professionnelles.
-

CONTENU

- Le rôle du médecin du travail dans la fonction publique.
 - Les notions générales sur la médecine du travail et la santé au travail, les aptitudes médicales et professionnelles.
 - Les statuts des agents de la fonction publique : aspects réglementaires et médico-techniques.
 - Le secret professionnel et le secret médical dans l'évaluation médicale de l'aptitude.
 - La rédaction de recommandations.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echange d'expériences à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K05

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LA COLLABORATION MÉDECINS DU TRAVAIL - DIRECTEUR DES RESSOURCES HUMAINES (DRH)

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

NANCY
N003 - 28-30/09/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: SX4KB

PUBLIC

Médecins de médecine professionnelle des 3 fonctions publiques, directeurs et cadres en charge des ressources humaines.

OBJECTIFS

- Améliorer le travail d'équipe et le transfert des informations:
 - Travail coopératif,
 - Enjeux d'une relation de qualité dans le cadre de projets de service ou de collectivité,
 - Stratégies de communication pour enrichir les points de vue et les coopérations.
 - Identifier les compétences, les fonctionnements et les contraintes des métiers.
 - Identifier les points de convergence et de divergence dans les pratiques.
 - Favoriser un partenariat efficace.
 - Questionner les postures professionnelles à partir des pratiques.
-

CONTENU

- Le contexte et la définition du projet de coopération transversale.
 - La démarche, les outils d'organisation et de communication relationnelle.
 - Les stratégies de communication et de management.
 - les éléments de motivation et la mobilisation des partenaires.
 - la formalisation des transmissions pour une meilleure qualité des soins.
 - L'utilisation et l'adaptation des outils.
 - Le travail sur les représentations réciproques.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active.
- Apports théoriques.
- Travaux de groupe.
- Etudes de cas, simulations, analyse de situations, jeux de rôles.
- Echanges à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K05

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LA PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX : ANALYSER A POSTERIORI UN ÉVÉNEMENT EN LIEN AVEC LES RPS ET LES RISQUES SOCIO-ORGANISATIONNELS (ONH)

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N004 - 01-03/02/16

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: SX4KC

PUBLIC

Médecins de médecine professionnelle et préventive.

OBJECTIFS

- Définir une méthode d'analyse des événements et des pathologies liées aux risques psycho-sociaux et aux risques socio-organisationnels.
- Appliquer cette méthode à un cas concret de la collectivité.
- Proposer des mesures d'adaptation cohérentes avec la politique de la collectivité.

CONTENU

- L'application des méthodes d'analyse aux différents cas.
- La préconisation et le suivi de la mise en oeuvre des mesures d'amélioration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Etudes de cas génériques et études de cas de sa collectivité et mise en oeuvre.
- Travaux en sous groupe avec restitution.
- Echanges et réflexions à partir des pratiques.
- DPC.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module appréhender les RPS dans sa collectivité ou pouvoir attester de compétences équivalentes.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K05

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LE RECRUTEMENT ET LE MAINTIEN DANS L'EMPLOI DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : REPRÉSENTATIONS AUTOUR DU HANDICAP

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N003 - 16-17/11/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: SX4KD

PUBLIC

Médecins et infirmiers de médecine professionnelle et préventive des trois fonctions publiques, équipe ressources humaines.

OBJECTIFS

- Appréhender la notion de handicap, travailler sur le sens et les représentations autour du handicap.
 - Savoir identifier ses propres attitudes et représentations afin d'améliorer son positionnement professionnel.
 - Appréhender les besoins réels de la personne.
 - Développer l'écoute et l'échange.
-

CONTENU

- L'approche historique, la sociologique et l'anthropologique du handicap.
 - Les définitions et les typologies des handicaps.
 - Le travail sur les attitudes et les représentations.
 - Le travail sur l'écoute et l'aide à la formalisation des besoins.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active.
- Apports théoriques.
- Etude de cas.
- Jeux de rôles.
- Echanges à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K05

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LE RECRUTEMENT ET LE MAINTIEN DANS L'EMPLOI DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : HANDICAPS ET MALADIES INVALIDANTES

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N003 - 14-16/12/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Catherine Tanguy
03 83 19 22 36

Code stage: SX4KE

PUBLIC

Médecins de médecine professionnelle et préventive des trois fonction publique.

OBJECTIFS

- Mettre à jour ses connaissances relatives aux handicaps et aux maladies invalidantes.
 - Appréhender leurs incidences dans le monde professionnel.
 - Accompagner l'accueil des personnes handicapées dans les services.
 - Favoriser la transversalité entre les services de médecine préventive, les services ressources humaines et les services qui accueillent les personnes en situation de handicap.
-

CONTENU

- La classification des handicaps.
 - La notion de handicap en situation d'activité professionnelle.
 - la politique du handicap dans la fonction publique.
 - L'insertion et le maintien dans l'emploi des personnes handicapées, le projet individuel d'insertion professionnelle.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, échanges de pratiques et témoignages.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K05

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LES DIFFÉRENTES FORMES DE HANDICAPS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 29-30/06/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK509

PUBLIC

Professionnels susceptibles d'intervenir auprès des personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Identifier les différentes formes de handicap.
- Optimiser ses modes d'interventions auprès des personnes en situation de handicap.

CONTENU

- Evolutions du cadre législatif en faveur des personnes handicapées.
- Dispositifs d'accompagnement et de prise en charge.
- Handicaps et incidences (moteurs, sensoriels, intellectuels et psychiques).
- Représentations, préjugés, peurs liés au handicap.
- Répercussions des aspects environnementaux et socio-culturels sur les déficiences d'origine.
- Point de vue de la personne porteuse de handicap, de sa famille :
 - comportements et mécanismes de défense,
 - la personne derrière le handicap et le positionnement professionnel.
- L'amélioration de la qualité de la rencontre et de l'accompagnement d'un public "différent" et le partenariat avec le dispositif social, médico-social et thérapeutique existant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de situations filmées, échanges d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

SENSIBILISATION À LA LANGUE DES SIGNES - NIVEAU 1

Durée **5 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS

RO01 - 29/06+03/07/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

BOURGES

RO02 - 05-09/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK536

PUBLIC

Chargés d'accueil.

OBJECTIFS

- Identifier les spécificités des personnes déficientes auditives.
- Réaliser une conversation simple visant à accueillir et renseigner une personne déficiente auditive.

CONTENU

- Les différents types de déficiences auditives : étiologies et symptomatologies.
- La langue des signes :

- les rudiments,
- l'initiation au langage,
- les gestes les plus utilisés.

- Réfléchir à sa pratique professionnelle et à son comportement dans l'accueil d'une personne déficiente auditive :

- les appréhensions,
- la relation humaine,
- la qualité d'accueil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage du vocabulaire relatif au contexte d'accueil.
- Initiation au dialogue simple avec des exercices de mises en situation.
- Animation en langue orale et en langue des signes française.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R08
- Itinéraire F3R07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES PRÉSENTANT DES CONDUITES ADDICTIVES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 02-04/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK501

PUBLIC

- Travailleurs sociaux et médico-sociaux.
 - Médecins territoriaux.
 - Infirmiers territoriaux.
-

OBJECTIFS

- Identifier les processus psychologiques et sociaux conduisant à la dépendance, pour adapter son comportement et améliorer la prise en charge.
 - Repérer les réseaux d'aide pour orienter efficacement la personne accompagnée.
-

CONTENU

- Les différentes formes d'addictions.
 - Les mécanismes de dépendance physique et psychique.
 - Les conséquences de l'addiction sur l'individu et son environnement.
 - La relation d'aide avec la personne dépendante.
 - La contractualisation de l'accompagnement avec la personne.
 - L'orientation vers le soin spécialisé.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Analyses de pratiques professionnelles.
- Validation au titre du développement professionnel continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

SENSIBILISATION À LA LANGUE DES SIGNES - NIVEAU 2

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 20-22/01/16

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: GK537

PUBLIC

Chargés d'accueil ayant suivi le stage "Sensibilisation à la langue des signes * Niveau 1".

OBJECTIFS

Enrichir son vocabulaire en langue des signes pour pouvoir réaliser une conversation simple ou approfondie dans le cadre de l'accueil ou du renseignement d'une personne déficiente auditive.

CONTENU

- Retour d'expérience des participants suite au premier module.
- La langue des signes :

- rappels sur le vocabulaire de base en situation d'accueil,
- approfondissement du vocabulaire,
- développement de la communication non-verbale, de l'expression corporelle.

- La relation d'accueil avec l'utilisateur déficient auditif :

- rappels sur les bases de la relation et la qualité de l'accueil d'une personne déficiente auditive,
- travaux et mises en situation sur les différentes situations d'accueil de personnes déficientes auditives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Animation en langue orale et en langue des signes française.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage "Sensibilisation à la langue des signes * Niveau 1".

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

LE PLAN NATIONAL NUTRITION SANTÉ : DES ACTIONS AUPRÈS DES PUBLICS EN PRÉCARITÉ SOCIALE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ANGERS
I001 - 16-18/06/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

NANCY
N004 - 14-16/12/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: SX507

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge de la santé publique, médecins, infirmiers, responsables des services médico-sociaux et de centre de santé, chargés de mission de services de santé, responsables de centres municipaux de santé.

OBJECTIFS

- Reconnaître, les situations à risque nutritionnel des populations en précarité sociale.
- Connaître les préconisations du programme national nutrition santé(PNNS) et les analyser.
- Connaître les outils du PNNS et le plan alimentation et insertion (PAI).
- Contribuer à l'amélioration de l'état nutritionnel des personnes accompagnées.
- Définir des actions éducatives ou de prévention avec les différents acteurs et structures d'accompagnement.
- Interroger les pratiques et avoir un questionnement éthique sur sa posture professionnelle.

CONTENU

- Les populations à risque, leurs conditions de vie.
- Les besoins nutritionnels des publics.
- Les repères de consommation du programme national nutrition santé (PNNS).
- les situations à risque nutritionnel.
- Les structures, les réseaux, les acteurs d'aide alimentaire.
- Les plans alimentaires adaptés dans un contexte de gestion de petits budgets.
- Les actions préconisées.
- Les dimensions psychologiques et sociales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Échanges à partir des pratiques.
- DPC.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base sur les besoins nutritionnels.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

L'ACCOMPAGNEMENT SANITAIRE ET SOCIAL DES PUBLICS ISSUS DE GROUPES CULTURELS DIFFÉRENTS

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

MONTPELLIER
N001 - 28-30/04/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Céline Beaufils-Blasco
04 67 99 76 54

NANCY
N004 - 23-25/11/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

ANGERS
N001 - 02-04/12/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

Code stage: SX509

PUBLIC

Cadres de santé et des services sociaux.

OBJECTIFS

- Mieux connaître le cadre de l'exercice professionnel.
- Acquérir des connaissances et compétences interculturelles de base. Identifier la stratégie d'acculturation des personnes, savoir identifier un "choc culturel".
- Identifier ses propres présupposés, attitudes et représentations.
- Travailler sur la déconstruction de ses représentations et attitudes afin d'améliorer son positionnement professionnel.

CONTENU

- Histoire des migrations
- Cadre juridique de la non-discrimination dans le contexte réglementaire professionnel
- Droit de séjour, institutions compétentes et politiques publiques
- Travail sur son propre positionnement à travers ses représentations, attitudes et pratiques professionnelles ; stratégies d'acculturation et positionnement des acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et études de cas.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

COLLECTIVITÉS TERRITORIALES ET AGENCES RÉGIONALES DE SANTÉ : RÉORGANISATION DE LA SANTÉ

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

MONTPELLIER
N004 - 13-14/04/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Céline Beaufils-Blasco
04 67 99 76 54

Code stage: SX525

PUBLIC

Directeurs et responsables de services de santé, chargés de projet de santé ou du volet santé des contrats urbains de cohésion sociale (CUCS), coordinateurs ateliers santé ville (ASV).

OBJECTIFS

- Connaître les modalités de partenariat prévues dans la loi hôpital patient santé et territoire (HPST) entre Agence régionales de santé (ARS) et collectivités.
- Connaître la stratégie nationale de la santé et la nouvelle loi de santé.
- Faciliter la mission d'aide à la décision auprès des élus.
- Accompagner la mise en oeuvre de contrats locaux de santé.
- Inscire l'action de la collectivité dans un objectif de réduction des inégalités sociales de santé.

CONTENU

- Loi HPST, titre IV: l'organisation territoriale de la santé, ARS.
- Détermination des territoires de santé par les ARS : le rôle des collectivités territoriales.
- Programme régional de santé, commissions prévention et médico-sociale, contrats locaux de santé : les rôles des collectivités.
- Contrats locaux de santé : objectifs, enjeux, modalités de mises en oeuvre, articulation avec les dispositifs en place (ASV, CUCS, plan local de santé).
- Stratégie nationale de santé.
- Redéfinition des rôles institutionnels.
- Partage des expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Échanges à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE D'UN CONTRAT LOCAL DE SANTÉ

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

PARIS
N001 - 22-23/06/15

Information et Inscription
Inset de Dunkerque
MEHDI ABDERRAHMANI
03 28 51 32 37

Code stage: **SX526**

PUBLIC

Directeurs(trices) généraux(ales) des services, directeurs et cadres en charge de la santé publique

OBJECTIFS

- Appréhender la politique de santé par rapport aux contrats locaux de santé.
- Comprendre les logiques de mises en place d'un CLS.
- Connaître les modalités d'élaboration et de suivi (conduite du diagnostic territorial, élaboration d'une démarche projet partenariale, déclinaisons des enjeux en actions, identification des moyens, élaboration du dispositif de suivi et d'évaluation).

CONTENU

Cadre juridique et historique

- Enjeux et dispositifs d'une politique locale de santé (programmes territoriaux de santé, démarche Atelier santé ville (ASV), programmation locale de santé, CLS). Complémentarité entre les différents dispositifs.
- Contrat local de santé: contenu, périmètre et modalités d'élaboration, partenariat avec l'Atelier santé ville (ARS) et collectivités, outils d'accompagnement.
- Signataires potentiels, acteurs concernés.
- Limites, points de vigilance, conditions de réussite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Echanges à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I2K07
- Itinéraire I1K01

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

RÉDUCTION DES INÉGALITÉS SOCIALES ET TERRITORIALES DE SANTÉ : ENJEUX ET MÉTHODOLOGIES

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

MONTPELLIER
N003 - 15-17/06/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Céline Beaufils-Blasco
04 67 99 76 54

Code stage: SX527

PUBLIC

Cadres médicaux, paramédicaux, services communaux d'hygiène et de santé (SCHS), directeurs de l'administration générale, de services médico-sociaux, coordinateurs atelier santé ville (ASV) et animateurs de contrat local de santé (CLS), chargés de mission santé.

OBJECTIFS

- Comprendre la construction des inégalités sociales et territoriales de santé (ISTS).
- Connaître les stratégies d'intervention et leurs impacts directs et indirects.
- Comprendre les enjeux et identifier les leviers de l'intersectorialité dans les stratégies visant à réduire les ISTS.
- Travailler sur l'élaboration d'actions locales à partir des réalités du territoire.

CONTENU

- ISTS, l'état de santé dans les quartiers concernés par la politique de la ville.
- Définition d'objectifs d'amélioration de l'état de santé et ses déterminants.
- Etat des lieux de l'accès à la prévention et aux soins.
- Présentation d'expériences d'intervention.
- Analyse critique.
- Enjeux de l'intersectorialité.
- Intérêts des démarches participatives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partenariat avec l'institut national de prévention et d'éducation pour la santé.
- Apports théoriques.
- Echanges et réflexions à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Prévention et promotion de la santé

DIAGNOSTIC TERRITORIAL DE SANTÉ ET CONDUITE D'UN PROJET LOCAL DE SANTÉ PUBLIQUE

Durée **6 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N004 - 08-10/07 +
18-20/11/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: SX529

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge de la santé publique, des développements des projets locaux de santé publique, médecins, infirmiers, responsables des services médico-sociaux, coordinateurs, chargés de mission de services de santé, responsables de centres municipaux de santé.

OBJECTIFS

- Etre capable de participer à l'élaboration, à la mise en oeuvre d'un projet local de santé cohérent pertinent avec les besoins et ressources du territoire.
- S'approprier les concepts et les outils pour réaliser un diagnostic et un projet territorial de santé.
- Inscrire le diagnostic et le projet territorial de santé dans un projet de développement du territoire.

CONTENU

- Enjeu de santé publique à l'échelle d'un territoire.
- Approches conceptuelles.
- Définitions du diagnostic partagé, enjeux, limites et méthodes.
- Construction d'un cahier des charges pour un diagnostic partagé.
- Méthodologie de projet en santé publique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Études de cas.
- Travaux à partir des pratiques.
- DPC.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

LA CONDUITE D'UN PROJET D'ACTION SOCIALE SUR LE TERRITOIRE

Durée **6 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N004 - 27-29/04/15 et du
17-19/06/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
valérie TRAMONI
02 41 22 41 30

NANCY
N002 - 14-16/09 +
14-16/10/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84

Code stage: SX01A

PUBLIC

Directeur-trice et cadre chargés-ées de l'action sociale.

OBJECTIFS

- Acquérir la méthodologie d'élaboration d'un projet d'action sociale sur son territoire.
- Définir la stratégie et les différentes étapes du projet.
- Apprendre à décliner la stratégie définie en programmes d'actions.
- Identifier les ressources, potentialités et limites du territoire au regard des besoins repérés.
- Savoir mobiliser les différents acteurs concernés et les fédérer dans le cadre de la mise en oeuvre.
- Adopter une méthodologie de mise en oeuvre.
- Définir la méthodologie et conduire l'évaluation du projet.

CONTENU

- La méthodologie du diagnostic : les différentes phases, les différents registres (thématique, spatial, temporel, institutionnel, sociologique...).
- Les dynamiques à l'oeuvre.
- Les acteurs et partenaires.
- Les objectifs d'action sociale.
- Méthodologies de conduite et d'évaluation de projet.
- Acteurs et partenaires du projet.
- Communication liée au projet.
- Projets sociaux de territoire.
- Développement social local.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les méthodologies de veille et d'observation sociale.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

LA RESPONSABILITÉ, LA DÉONTOLOGIE ET L'ÉTHIQUE DU CADRE DE L'ACTION SOCIALE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

NANCY
N002 - 07-09/04/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84

Code stage: SX03A

PUBLIC

Directeur-trice et cadre chargés-ées de l'action sociale.

OBJECTIFS

- Situer son action dans le cadre de dispositifs sociaux nationaux et territoriaux.
 - Maîtriser les différents niveaux de responsabilités pour le cadre et ses équipes.
 - Connaître les enjeux liés à l'éthique et à la déontologie relatives à l'intervention sociale.
-

CONTENU

- Les questions de responsabilité.
 - Le cadre juridique général.
 - La responsabilité civile, pénale, administrative, professionnelle et déontologique du cadre et de ses équipes.
 - Les définitions du secret professionnel, de l'obligation de réserve de la discrétion professionnelle.
 - Le rapport éthique et déontologie dans le travail social et médico-social.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, études de cas.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI)

Durée **2 x 2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BORDEAUX
1003 - 16-17/04 et
18-19/05

Information et Inscription
Aquitaine
Elise Maurel Léglise
05.56.99.93.63

Code stage: SX3KH

PUBLIC

Médecins de PMI, puéricultrices, infirmières, sages-femmes

OBJECTIFS

- Intégrer dans les écrits la finalité au regard du dispositif et des instances destinataires :

- acquérir une connaissance des différents types d'écrits professionnels en protection maternelle et infantile (PMI) et de leur cadre réglementaire.
- connaître leurs enjeux dans le suivi des familles.

- Connaître l'engagement de sa responsabilité professionnelle et de sa responsabilité médicale.

CONTENU

- Evolution du contexte législatif :

- loi du 02 janvier 2002 sur le droit des malades,
- loi du 05 mars 2007 sur la protection de l'enfance.

- Problématique à prendre en compte : finalités fonctionnelles, respect de l'utilisateur.

- Différents contextes.

- Pourquoi et comment finaliser sa production écrite ?

- Conséquences sur la formulation.

- Différents types d'écrits à dimension technique.

- Engagement personnel du scripteur.

- Expérience concrète d'écriture.

- Responsabilité médicale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.

- Expérience concrète d'écriture.

- Etudes de cas.

- Echanges et réflexions à partir des pratiques.

- DPC.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1K03

- Itinéraire I1K02

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

NOUVEAU

POUR UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION DE LA BANQUE D'AUJOURD'HUI

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux**NIORT
1001 - 22-23/06/15Information et Inscription
Poitou-Charentes
Pascal Marquant
05 49 28 44 76**Code stage: K6042****PUBLIC**

Travailleuses/Travailleurs sociaux, Professionnelles/Professionnels en charge de l'accompagnement social et budgétaire

OBJECTIFS

Comprendre l'organisation et le fonctionnement de la banque moderne.

CONTENU

- Les évolutions du système bancaire.
- La relation bancaire.
- Les stratégies de bancarisation.
- La négociation.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

NOUVEAU

LES ENJEUX DE L'APPROCHE INTERCULTURELLE DANS L'INTERVENTION SOCIALE

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****NANCY**
N001 - 22-24/06/15Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84**ANGERS**
N001 - 02-04/02/16Information et Inscription
Inset d'Angers
Touria ARAB-LEBLONDEL
02 41 22 41 38**Code stage: SX04A**

PUBLIC

Directeur-trice et cadre chargés-ées de l'action sociale

OBJECTIFS

- Appréhender le concept d'approche interculturelle, et ce qu'il induit dans l'intervention sociale.
- Développer les notions de décentration, de découverte du cadre de référence de l'autre et de négociation/médiation.
- Mieux comprendre les processus et concepts inhérents à cette approche : culture, identité, acculturation, intégration, assimilation.
- Analyser ses propres représentations et sa propre posture.
- Mesurer la complexité de l'élaboration identitaire.
- Acquérir une compétence interculturelle.

CONTENU

- L'approche interculturelle : une démarche.
- L'interculturalité au cœur de l'intervention sociale
- Les processus sociologiques à l'œuvre dans la construction identitaire.
- L'élaboration d'une méthode pour analyser les chocs culturels et les incidents critiques.
- Les obstacles à la communication interculturelle : préjugés, stéréotypes.
- Les différentes formes de discriminations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, études de cas.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K06

LE SECRET PROFESSIONNEL ET LE PARTAGE D'INFORMATIONS DANS LES PRATIQUES D'INTERVENTION SOCIALE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N001 - 17-19/11/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Touria ARAB-LEBLONDEL
02 41 22 41 38

Code stage: **SX05A**

PUBLIC

Directeur-trice et cadre chargés-ées de l'action sociale

OBJECTIFS

- Clarifier le concept de secret professionnel en intervention sociale et sa spécificité pour les intervenants sociaux.
- Connaître les cadres juridique et réglementaire.
- Identifier les logiques et les pratiques des différentes institutions autour du secret professionnel et comprendre les difficultés qui en résultent.
- Distinguer secret et secret partagé.
- Réfléchir à la façon dont un cadre peut manager la question du secret dans son service.

CONTENU

- La définition, le champ d'application, les professionnels concernés.
- Les cadres législatifs et juridiques (application et sanctions du non-respect).
- L'éthique, la déontologie du secret professionnel.
- Les situations nécessitant le secret et celles obligeant sa levée.
- L'information partagée, le secret partagé, des notions à construire : principes, pertinence, recours et conditions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, études de cas.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K06

LA PRÉVENTION CONTRE LE NON-RECOURS AUX DROITS ET AUX SERVICES PUBLICS

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N001 - 24-26/03/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Touria ARAB-LEBLONDEL
02 41 22 41 38

Code stage: **SX07A**

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

OBJECTIFS

- Mesurer l'ampleur du phénomène du non-recours et mieux en comprendre les contours.
- Identifier les publics vulnérables et adopter une méthodologie d'action pour prévenir certaines situations.
- Permettre une appropriation des outils.

CONTENU

- De la lutte contre les exclusions au non-recours
- État des lieux de la problématique et approche comparée européenne
- Les grands types et causes de non-recours : dispositifs et publics
- De l'image de l'assisté à une réalité du non-recours
- Indicateurs et mesures du non-recours et de l'accès aux droits et aux services
- Enjeux socio-économiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, études de cas.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K15

LA LUTTE CONTRE LA PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N001 - 26-28/05/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Touria ARAB-LEBLONDEL
02 41 22 41 38

Code stage: **SX08A**

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte et les enjeux de la lutte contre la précarité énergétique.
- Permettre de s'approprier le cadre institutionnel et juridique.
- Permettre de repérer les obligations et les opportunités.
- Donner des pistes de réflexions et d'actions possibles par la présentation d'outils et de témoignages.
- Savoir identifier tous les facteurs qui influent sur la facture énergétique d'un ménage.
- Connaître les différents acteurs, leur rôle et moyens d'intervention sur la précarité énergétique.

CONTENU

- Les enjeux énergétiques mondiaux et nationaux.
- La précarité énergétique : des conséquences sanitaires, sociales, économiques et environnementales.
- Les consommations et factures d'énergie et d'eau.
- Prévention, repérage, et action auprès des ménages les plus vulnérables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, études de cas.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K15

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE : COMPRENDRE ET AGIR

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS

1004 - 03-04/09+30/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: SX40A

PUBLIC

Intervenants d'action sociale, travailleurs sociaux, médiateurs sociaux, conseillères en économie sociale et familiale, inspecteurs de salubrité, médecins, puéricultrices, chargés de mission plan climat.

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte et les enjeux de la lutte contre la précarité énergétique et savoir identifier tous les facteurs qui influent sur la facture énergétique d'un ménage.
- Connaître les différents acteurs, leur rôle et moyens d'intervention sur la précarité énergétique et identifier le rôle et le pouvoir d'influence du travailleur social dans la problématique de la précarité énergétique.
- Savoir utiliser des outils pour passer rapidement à l'action.

CONTENU

- Représenter le contexte international et national de l'énergie et ses conséquences pour la facture des ménages.
- Cerner les éléments de contexte et l'approche du traitement de la précarité énergétique en France et chez nos voisins.
- Faciliter une meilleure compréhension des consommations et des factures d'eau et d'énergie.
- Identifier le réseau des partenaires mobilisables sur le champ de la précarité énergétique et les moyens d'agir

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

GESTION DU STRESS ET MAINTIEN DE L'EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 21-24/04/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

BLOIS
R002 - 01-04/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK615

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Caractériser le stress et l'épuisement professionnel.
- Identifier les facteurs favorisant le stress et l'épuisement professionnel.
- Mettre en oeuvre les mesures de prévention de du stress et de l'épuisement professionnel.

CONTENU

- L'épuisement professionnel : historique et définition.
- Les différentes sources de stress au travail et causes de l'épuisement.
- La distinction entre burn-out professionnel et harcèlement interpersonnel.
- L'évaluation de son stress, de son épuisement professionnel.
- Le coût subjectif pour soi, pour son entourage, dans son cadre de vie.
- De l'analyse aux réponses.
- L'orientation, accompagnement et prise en charge dans le cadre du droit du travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges à partir de situations concrètes et exercices pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

RELATION ET ENTRETIEN D' AIDE

Durée **5 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 01-02/06+15-16/06
+07/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK621

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de la relation d' aide.
- Mieux analyser sa démarche d' accompagnement.
- Identifier les différentes phases de l' entretien d' aide.
- Améliorer sa conduite d' entretien d' aide avec des outils adaptés.
- Se positionner dans une "bonne distance" d' accompagnement.

CONTENU

- L' éthique dans la relation d' aide.
- La place et le rôle du professionnel.
- La subjectivité de l' aidant :
 - transfert et contre transfert,
 - identification et projection,
 - émotions et sentiments.
- La notion d' empathie.
- Le cadre de l' entretien d' aide et ses différentes phases.
- L' accueil et sa fonction.
- L' observation et l' écoute.
- Les différents niveaux et les techniques de communication :
 - verbale et non verbale,
 - écoute active : la reformulation et le "message-je",
 - posture dans un entretien conflictuel.
- Clore un entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse de vidéo, simulation d' entretiens, analyse de situations apportées par les participants.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

L'APPROCHE SYSTÉMIQUE EN TRAVAIL SOCIAL

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BLOIS
R001 - 01-04/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

CHÂTEAURoux
R002 - 15-18/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK640

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Situer l'approche systémique par rapport aux autres approches.
- Définir les concepts de l'approche systémique, la notion de système et la théorie de la communication.
- Cerner les applications de l'approche systémique dans le cadre du travail social.

CONTENU

- Les concepts de la systémie appliqués à l'étude du système familial :
 - le fonctionnement,
 - les règles,
 - les modes de communication familiales,
 - la famille en tant que système.
- Les théories de la communication.
- La place et le sens d'une problématique ou d'un symptôme dans le fonctionnement des familles.
- Le concept de résonances.
- L'aide sous mandat ou contraintes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et conceptuels, exercices et mises en situation, études de cas, présentation et analyse de vidéos et de consultations familiales.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

L'ÉCRIT DES TRAVAILLEURS SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX : ASPECTS RÉDACTIONNELS ET JURIDIQUES

Durée **5 jours**

Niveau **Approfondissement**

CHÂTEAURoux
R001 - 23-24/03+23-24/04
+20/05/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

LUISANT
R002 - 09-10/09+08-09/10
+06/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK602

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Resituer l'écrit dans la déontologie du travail social et dans sa pratique professionnelle.
- Identifier les fonctions respectives des différents types d'écrits professionnels et les adapter selon les objectifs et les destinataires spécifiques.

CONTENU

- La place de l'écrit dans l'intervention sociale et médico-sociale :

- l'évaluation,
- le signalement,
- la déontologie,
- le secret professionnel.

- La circulation des écrits et leurs destinataires.

- L'écrit pour informer ou signaler :

- le rapport comme outil d'aide à la décision de l'autorité administrative ou judiciaire,
- le rapport comme base d'un projet éducatif pour l'enfant.

- L'écrit pour évaluer ou faire un bilan.

- L'écrit pour communiquer ou comment rédiger afin d'être lu et compris.

- La rédaction des différents types d'écrits et leur construction respective.

- L'écrit comme trace des pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09

- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

ATELIER D'ANALYSE ET DE RÉFLEXION AUTOUR DES PRATIQUES MANAGÉRIALES EN TRAVAIL SOCIAL

Durée **8 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 05/01+23/02+05/0
4+17/05+29/11/16

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: GK649

PUBLIC

Responsables territoriaux d'action sociale.

OBJECTIFS

Analyser ses pratiques, postures professionnelles, réfléchir à son métier, sa façon de l'exercer et la manière de le faire évoluer.

CONTENU

- Cadre de la loi.
 - Impact humain de l'évolution des situations sociales sur le fonctionnement des équipes.
 - Relation avec les partenaires.
 - Politique managériale de ressources humaines interne.
 - Evaluation du travail des équipes, effets de la traçabilité.
 - Conflits "intra" équipe et défenses professionnelles.
 - Contraintes de temps et effets sur l'organisation du travail collectif.
 - Périmètre de la fonction d'encadrement.
 - Souffrance du travail et épuisement managérial.
 - Légitimité de la fonction et respect du cadre.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Réflexions au sein d'un groupe de pairs à partir d'analyse de situations apportées par chacun.
- 7 ateliers d'1 journée toutes les 6 semaines pour prendre de la distance, penser et réfléchir les contingences et difficultés de l'activité d'encadrement et 1 journée de bilan à 6 mois.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

LES HISTOIRES DE VIE EN TRAVAIL SOCIAL

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS

RO01 - 09-11/03/16

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: GK651

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Référénts insertion socioprofessionnelle et professionnelle.
- Educateurs de jeunes enfants.
- Animateurs auprès de personnes âgées.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de l'approche par l'histoire de vie et interroger sa pertinence dans le cadre de l'accompagnement social.
- Utiliser cette méthode pour élaborer, ajuster, co-construire le projet personnalisé de l'usager.

CONTENU

- Concepts, définitions.
- Intérêts, limites de l'approche par l'histoire de vie dans le champ social.
- Méthodologie : de la co-construction à l'élaboration du projet personnalisé.
- Techniques, outils de recueil et d'analyse.
- Rôle et place du professionnel et de l'équipe dans le travail d'ouverture, de dénouement du questionnement et de l'expression de l'usager.
- Travail d'élaboration de l'usager autour de son histoire de vie et de sa vérité subjective.
- Temporalité, rapport au temps.
- Ethique et déontologie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation à partir des histoires de vie des participants.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

ATELIER D'ANALYSE ET DE RÉFLEXION AUTOUR DES PRATIQUES MANAGÉRIALES EN TRAVAIL SOCIAL

Durée **8 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 08/09-24/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK649

PUBLIC

Responsables territoriaux d'action sociale.

OBJECTIFS

Analyser ses pratiques, postures professionnelles, réfléchir à son métier, sa façon de l'exercer et la manière de le faire évoluer.

CONTENU

- Cadre de la loi.
 - Impact humain de l'évolution des situations sociales sur le fonctionnement des équipes.
 - Relation avec les partenaires.
 - Politique managériale de ressources humaines interne.
 - Evaluation du travail des équipes, effets de la traçabilité.
 - Conflits "intra" équipe et défenses professionnelles.
 - Contraintes de temps et effets sur l'organisation du travail collectif.
 - Périmètre de la fonction d'encadrement.
 - Souffrance du travail et épuisement managérial.
 - Légitimité de la fonction et respect du cadre.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Réflexions au sein d'un groupe de pairs à partir d'analyse de situations apportées par chacun.
- 7 ateliers d'1 journée toutes les 6 semaines pour prendre de la distance, penser et réfléchir les contingences et difficultés de l'activité d'encadrement et 1 journée de bilan à 6 mois.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

LES HISTOIRES DE VIE EN TRAVAIL SOCIAL

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 21-23/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK651

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
- Référénts insertion socioprofessionnelle et professionnelle.
- Educateurs de jeunes enfants.
- Animateurs auprès de personnes âgées.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de l'approche par l'histoire de vie et interroger sa pertinence dans le cadre de l'accompagnement social.
- Utiliser cette méthode pour élaborer, ajuster, co-construire le projet personnalisé de l'utilisateur.

CONTENU

- Concepts, définitions.
- Intérêts, limites de l'approche par l'histoire de vie dans le champ social.
- Méthodologie : de la co-construction à l'élaboration du projet personnalisé.
- Techniques, outils de recueil et d'analyse.
- Rôle et place du professionnel et de l'équipe dans le travail d'ouverture, de dénouement du questionnement et de l'expression de l'utilisateur.
- Travail d'élaboration de l'utilisateur autour de son histoire de vie et de sa vérité subjective.
- Temporalité, rapport au temps.
- Ethique et déontologie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation à partir des histoires de vie des participants.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

L'ACCUEIL DES PERSONNES EN SOUFFRANCE(S) SOCIALE(S)

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS
R002 - 02-04/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK633

PUBLIC

Chargés d'accueil social.

OBJECTIFS

- Décrire les situations de souffrance(s) sociale(s) liées à la précarité.
 - Identifier la posture professionnelle nécessaire à l'accueil des publics fragilisés.
-

CONTENU

- Approches sociologiques et psychologiques :

- concepts et définitions liés à la précarité, les souffrances sociales,
- impacts psychologiques des situations de précarité,
- les différents modes d'expression de la souffrance dont l'agressivité et les menaces suicidaires.

- Accueil, écoute, orientation et/ou accompagnement des personnes en situation de souffrances :

- prendre conscience de ses propres réactions,
- la gestion du relationnel,
- la question de la limite de compétences.

- Le réseau local pour une meilleure orientation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R07

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

L'ÉLABORATION DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT EN STRUCTURE MÉDICO-SOCIALE

Durée **5 jours**

Niveau **Approfondissement**

BLOIS
R001 -
03-04/09+05-06/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK644

PUBLIC

Cadres en charge de la direction d'établissement et de service social et médico-social.

OBJECTIFS

- Déterminer les enjeux du projet d'établissement pour les structures médico-sociales.
 - Identifier le lien entre le projet d'établissement et les autres outils de la loi 2002-2.
 - Définir et appliquer la méthodologie et les outils nécessaires à la préparation, l'élaboration, l'évaluation du projet d'établissement de sa structure.
-

CONTENU

- Rappels sur la loi 2002-2 et ses enjeux.
 - Définition et objectifs stratégiques du projet d'établissement.
 - Articulation entre le projet d'établissement et les autres outils de la loi 2002-2.
 - Les acteurs du projet d'établissement : faire du projet d'établissement un projet partagé.
 - La démarche projet appliquée au projet d'établissement :
 - diagnostic interne / externe,
 - objectifs et plan d'action,
 - rédaction et évaluation du projet d'établissement.
 - Le lien avec l'obligation légale d'évaluation.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation-action.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

L2 ENTRETIEN MOTIVATIONNEL POUR ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN DIFFICULTÉ

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 04-05/06+18/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK648

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux, les principes et les limites de l2 approche motivationnelle pour accompagner les personnes en difficulté ou en situation de conduites addictives.
- Repérer les dynamiques liées au changement.
- Intégrer l2 entretien motivationnel dans ses interventions.

CONTENU

- Contexte, principes et stratégies de l2 entretien motivationnel :

- définition de l2 entretien motivationnel,
- entretien motivationnel et la relation d2 aide,
- esprit et pratique de l2 entretien motivationnel (Miller et Rollnick).

- Conception motivationnelle du changement :

- les déclencheurs de la motivation au changement,
- les résistances au changement,
- les différentes phases du changement (Prochaska et Diclemente).

- Intégration de l2 entretien motivationnel dans les interventions :

- les outils : jeu de carte des valeurs personnelles, grille d2 observation, balance décisionnelle, plan d2 action, etc.
- les recommandations pour une pratique éthique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en situation.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

VIOLENCES CONJUGALES ET EXPOSITION DE L'ENFANT

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
RO01 -
28-29/09+05-06/10/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK622

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Identifier et analyser le processus de la violence conjugale et ses conséquences psychiques.
- Exprimer les résonances de la violence sur le professionnel.
- Repérer les symptômes et l'impact sur la santé psychique des enfants exposés à la violence.
- Réfléchir aux formes de soutien et d'accompagnement à apporter.

CONTENU

- Les fondements de la violence.
- Le rapport de pouvoir entre les sexes.
- La distinction entre la violence conjugale et le conflit de couple.
- Le cycle de la violence au sein du couple et ses différentes formes.
- La personnalité des auteurs de violence.
- Le processus d'emprise et la vulnérabilité psychique.
- Les violences conjugales et la grossesse.
- La mise en relation avec les troubles de la parentalité.
- L'enfant et ses symptômes.
- Les conséquences de la séparation sur le comportement de l'enfant.
- L'accompagnement et les résonances de la violence sur les professionnels.
- Le cadre légal applicable.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

LE TRAVAIL SOCIAL ET L' ARGENT

Durée **5 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
RO01 -
16-18/11+14-15/12/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK607

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Repérer ses valeurs et représentations en lien avec l' argent.
- Identifier les méthodes qui permettent de percevoir ses propres systèmes de références par rapport à l' argent.
- Appréhender la complexité des situations : les interdépendances entre l' économique, le social et le juridique.

CONTENU

- Valeurs et représentations des travailleurs sociaux liées à l' argent.
- Analyses de situations apportées par les participants.
- Utilisation du génogramme et du géosociogramme pour identifier les variables et invariants de son système de références par rapport à l' argent.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Questionnements en groupe autour des pratiques professionnelles liées à son rapport à l' argent.
- Mises en situation à partir de jeux permettant d' appréhender ses propres valeurs et représentations liées à l' argent.
- Apporter des situations familiales et institutionnelles pouvant servir de supports à un travail méthodologique.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire **F3R09**

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

TRAVAIL SOCIAL, SERVICE PUBLIC ET DIVERSITÉ DES USAGERS

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 26-29/05/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

LUISANT
R002 - 23-26/11/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK616

PUBLIC

- Travailleurs sociaux.
 - Animateurs enfance-jeunesse.
-

OBJECTIFS

- Appréhender la notion d'interculturalité en lien avec les spécificités du travail social et dans le respect des valeurs du service public à la française.
 - Identifier les sources d'incompréhension et mettre en oeuvre les principes de la démarche interculturelle afin d'améliorer les interactions et la coopération mutuelle.
-

CONTENU

- La notion de culture et ses incidences sur les modes de perception et de représentation.
- Les conditions d'un accompagnement social conforme aux principes de l'intégration, de l'implication citoyenne, du service public.
- Les systèmes de parenté, les structures familiales, la parentalité, les principes et les modèles éducatifs.
- Le contexte migratoire.
- Communication et diversité des cadres de référence.
- La démarche interculturelle : principes et modalités de mise en oeuvre, notion de décentration, d'empathie, de coopération.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R09
- Itinéraire F3R08

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN GRANDE SOUFFRANCE PSYCHIQUE

Durée **4 jours**

Niveau **Expertise**

LUISANT
R001 - 14-17/09/15

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: FK617

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Identifier les articulations entre les aspects sociologiques, sanitaires et sociaux.
 - Réfléchir sur la relation d'aide et sa représentation.
 - Adapter et améliorer l'accompagnement.
 - Appréhender l'évolution des "normes" et du travail en réseau.
-

CONTENU

- Approche sociologique et psychologique : données psychiatriques et psychologiques.
- Lien entre précarité(s) et santé mentale :
 - la souffrance du professionnel.
 - la progression des problèmes de santé mentale.
 - l'adaptation de la relation d'aide.
 - l'articulation entre travail social et prise en charge sanitaire.
- Impact des représentations, préjugés, émotions et attitudes dans la relation d'aide.
- Accueil, écoute et accompagnement des personnes en souffrance psychique : analyse de ses propres réactions, gestion relationnelle, limites du champ de compétences.
- Connaissance du réseau pour une meilleure orientation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

LES ÉCRITS EN DIRECTION DES INSTANCES JUDICIAIRES

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 29-30/03/16

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: GK650

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Identifier les différents types d'écrits en direction des instances judiciaires.
- Repérer les exigences de fond et de forme des écrits en direction des instances judiciaires.
- Améliorer ses écrits professionnels en direction des instances judiciaires.

CONTENU

- Les instances judiciaires : brefs rappels sur l'organisation et les acteurs.
- Les différents types d'écrit des travailleurs sociaux en direction des instances judiciaires : contexte et enjeux.
- Le formalisme : des exigences de fond et de forme.

- précision et exactitude de l'argumentation,
- centration sur les faits.

- Les aspects juridiques :

- responsabilité et secret professionnel,
- communication et archivage des écrits.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage "l'organisation judiciaire de la France : éléments de repère pour les travailleurs sociaux" ou maîtriser le fonctionnement des juridictions de l'ordre judiciaire et de l'ordre administratif.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

L'ÉLABORATION DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT EN STRUCTURE MÉDICO-SOCIALE

Durée **5 jours**

Niveau **Approfondissement**

BLOIS
R001 - 25/01/16

Information et Inscription
Centre
Stephanie Boilletot
02 37 34 92 09

Code stage: GK644

PUBLIC

Cadres en charge de la direction d'établissement et de service social et médico-social.

OBJECTIFS

- Déterminer les enjeux du projet d'établissement pour les structures médico-sociales.
 - Identifier le lien entre le projet d'établissement et les autres outils de la loi 2002-2.
 - Définir et appliquer la méthodologie et les outils nécessaires à la préparation, l'élaboration, l'évaluation du projet d'établissement de sa structure.
-

CONTENU

- Rappels sur la loi 2002-2 et ses enjeux.
 - Définition et objectifs stratégiques du projet d'établissement.
 - Articulation entre le projet d'établissement et les autres outils de la loi 2002-2.
 - Les acteurs du projet d'établissement : faire du projet d'établissement un projet partagé.
 - La démarche projet appliquée au projet d'établissement :
 - diagnostic interne / externe,
 - objectifs et plan d'action,
 - rédaction et évaluation du projet d'établissement.
 - Le lien avec l'obligation légale d'évaluation.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation-action.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

LES ENJEUX DES POLITIQUES SOCIALES ET LES SYSTÈMES DE PROTECTION SOCIALE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ANGERS
1004 - 08-10/04/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
valérie TRAMONI
02 41 22 41 30

NANCY
N002 - 18-20/05/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84

Code stage: SX6KD

PUBLIC

Directeur-trice et cadre chargés-ées de l'action sociale.

OBJECTIFS

- Comprendre les mutations sociétales et leurs impacts sur le lien social et le " bien-être " des citoyens.
 - Appréhender les conséquences des nouveaux enjeux sociétaux sur les politiques de protection et d'action sociale.
 - Situer la mission et les marges de manoeuvre de son institution sur son territoire.
 - Appréhender son rôle de cadre dans le processus d'élaboration de l'action sociale.
-

CONTENU

- Evolutions sociologiques du " vivre ensemble " .
 - Indicateurs de " bien-être " , notions de "capabilité " , vulnérabilité.
 - Crise du financement de la protection sociale et des politiques d'aide et d'action sociale.
 - Enjeux et rôle de l'ingénierie sociale.
 - Dimension sociale du développement durable.
 - Rôle et positionnement des principaux acteurs.
 - Nouveaux modes d'intervention sociale et la place des usagers.
 - Systèmes de protection sociale et les politiques sociales en Europe.
 - Approches curative, préventive, accompagnante et leurs complémentarités.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, études de cas.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I2I04
- Itinéraire I1K06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

LES DÉMARCHES D'ÉVALUATION DANS LE CADRE DES POLITIQUES SOCIALES

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

DUNKERQUE
N003 - 11-13/05/15

Information et Inscription
Inset de Dunkerque
MEHDI ABDERRAHMANI
03 28 51 32 37

ANGERS
N004 - 05-07/10/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
valérie TRAMONI
02 41 22 41 30

NANCY
N004 - 16-18/11/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84

Code stage: SX6KG

PUBLIC

Directeur-trice et cadre chargés-ées de l'action sociale.

OBJECTIFS

- Distinguer les différentes catégories et registres d'évaluations.
 - Maîtriser la méthodologie générale de l'évaluation.
 - Identifier les sources prescriptives d'évaluations.
 - Repérer les articulations possibles entre les différentes catégories d'évaluations.
-

CONTENU

- Les enjeux de la question de l'évaluation dans les politiques sociales.
 - Les sources législatives et réglementaires de la prescription.
 - Les méthodologies de l'évaluation.
 - L'évaluation des politiques sociales et des dispositifs, des situations, des établissements et services.
 - Les acteurs et leurs positionnements.
 - Les acteurs de l'évaluation.
 - Les relations existantes ou à construire entre les différents types d'évaluation.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, études de cas, analyse de pratiques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

LES SPÉCIFICITÉS DU MANAGEMENT OPÉRATIONNEL DANS LE SECTEUR SOCIAL

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N005 - 14-16/10/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
valérie TRAMONI
02 41 22 41 30

NANCY
N004 - 23-25/11/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Jean-François Pire
03 83 19 39 84

DUNKERQUE
N003 - 30/11-02/12/15

Information et Inscription
Inset de Dunkerque
MEHDI ABDERRAHMANI
03 28 51 32 37

Code stage: SX6KH

PUBLIC

Directeur-trice et cadre chargés-ées de l'action sociale.

OBJECTIFS

- Situer les problématiques de management dans le secteur social.
 - Repérer les outils et identifier les enjeux du management opérationnel dans un contexte en mutation.
 - Etre en capacité d'articuler les cultures administrative, juridique et sociale.
 - Comprendre les spécificités de la gestion d'équipe pluridisciplinaires, et favoriser la compétence collective.
 - Repérer les phénomènes d'usure professionnelle et les moyens de prévention.
-

CONTENU

- Evolution du champ social et du travail social en lien avec les mutations contemporaines.
 - Spécificités du management des équipes dans le secteur social.
 - Secteur sanitaire et social : structuration, histoire, diplômes, métiers, identités, valeurs, impact des nouveaux modes d'intervention sur les pratiques.
 - Clarification des notions d'usure, de burn-out, d'épuisement et identification des moyens de prévention.
 - Articulation des cultures administrative et sociale : l'enjeu de compétence collective.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques, présentation d'expériences, échanges à partir des pratiques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I1K06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

PILOTAGE DES SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX : ENJEUX, RÔLE ET PLACE DU DIRECTEUR

Durée **4 jours**

Niveau **Approfondissement**

STRASBOURG
N009 - 27-30/04/15

Information et Inscription
Inet de Strasbourg
Christine Godart
03 88 15 53 78

STRASBOURG
N010 - 15-18/09/15

Information et Inscription
Inet de Strasbourg
Christine Godart
03 88 15 53 78

Code stage: SX6K1

PUBLIC

Directeurs généraux adjoints de l'action sociale, directeurs de CCAS, directeurs de services sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Mieux connaître les contraintes et logiques professionnelles des intervenants sociaux et médico-sociaux.
 - Concilier les logiques de performance, de résultats et les démarches médico-sociales.
 - Appréhender les mécanismes d'épuisement professionnel particulièrement préoccupant dans ce secteur.
 - Adapter son management aux différentes cultures professionnelles.
-

CONTENU

- Les logiques à l'oeuvre dans le secteur médico-social.
 - Les différentes fonctions : hiérarchique, coordination, expertise.
 - L'articulation des postures professionnelles et des fonctions
 - Les contraintes des élus.
 - Les outils de coordination et de dialogue.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse des pratiques, études de cas, témoignages.

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

LA TERRITORIALISATION DES POLITIQUES SOCIALES DÉPARTEMENTALES

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N004 - 08-10/12/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Touria ARAB-LEBLONDEL
02 41 22 41 38

Code stage: SX6KO

PUBLIC

Directeur-trice et cadre chargés-ées de l'action sociale.

OBJECTIFS

- Maîtriser l'histoire de la territorialisation des politiques sociales et leurs conséquences sur l'évolution de l'action publique.
 - Etre capable de co-construire, avec les partenaires et/ou les usagers, une ingénierie de dispositifs sociaux.
 - Accompagner ses équipes à passer d'une logique de guichet à une logique de projet.
 - Favoriser les pratiques de participation des usagers en interne et externe.
 - Traduire ces objectifs dans l'organisation de l'unité territoriale.
-

CONTENU

- Décentralisation de l'action sociale, rôle et place des différents acteurs, évolution des formes d'action publique.
 - Dispositifs sectoriels : emploi, logement, insertion, culture, santé, aides financières.
 - Dispositifs contractuels et territoriaux : chartes territoriales de cohésion sociale, politique de la ville, projet social de territoire...
 - Du territoire administratif au territoire de projet.
 - Organisations verticales et matricielles.
 - Management d'équipe pluridisciplinaire.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, études de cas, débat à partir des pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1K07
- Itinéraire I1K06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Méthodologie du travail social

L'ANIMATION ET L'ENCADREMENT DES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES AU SEIN D'UNE UNITÉ TERRITORIALE D'ACTION SOCIALE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N004 - 23-25/11/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
valérie TRAMONI
02 41 22 41 30

Code stage: **SX6K1**

PUBLIC

Directeur-trice et cadre chargés-ées de l'action sociale.

OBJECTIFS

- Savoir manager des équipes pluriprofessionnelles en s'appuyant sur la notion de compétence collective.
- Identifier les missions de chaque profession et leur complémentarité.
- Savoir organiser le travail d'équipe.
- Identifier les points d'appui de la fonction d'autorité.
- Connaître les principes de l'organisation du travail en équipe.
- Repérer les phénomènes d'usure professionnelle et les moyens de leur prévention.

CONTENU

- Equipe pluridisciplinaire : rôles et places de chacun.
- Travail en équipe : processus relationnels, principes d'organisation et de collaboration.
- Différents modèles organisationnels et d'organigrammes.
- Outils d'organisation du travail (planning, organigramme, tableau de bord).
- Organisation de l'équipe (principes, règles, conditions de fonctionnement).
- Régulation de la vie des équipes.
- Usure professionnelle, " burn-out ", épuisement : définitions, repérages, moyens de prévention et accompagnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques. Echanges à partir des pratiques de chacun.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les enjeux qui traversent les politiques sociales aujourd'hui.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1K07
- Itinéraire I1K06

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Approche générale de l' action sociale et de la santé

LES AGENCES RÉGIONALES DE LA SANTÉ (ARS) ET LE PILOTAGE TERRITORIAL DE LA CONVERGENCE DES POLITIQUES D' AUTONOMIE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N004 - 24-25/09/15

Information et Inscription
Inset d' Angers
Muriel ROUSSEIL
02 41 22 41 35

Code stage: **SXYKO**

PUBLIC

Directeurs/directrices et cadres des services sociaux, centre communal d' action sociale (CCAS), direction Personnes Agées-Personnes Handicapées, Centre Local d' information et de coordination (CLIC), Maison départementale des Personnes Handicapées (MDPH).
Directeurs/Directrices et cadres des établissements et services sociaux et médico sociaux (ESSMS), Directeurs/directrices et cadres des service

OBJECTIFS

- Appréhender le contexte institutionnel et l' environnement juridique des agences régionales de santé.
- Comprendre les enjeux en termes de politiques sanitaires, sociales et médicosociales sur un territoire.
- Situer le rôle des acteurs territoriaux dans cette nouvelle donne.

CONTENU

- L' environnement juridique et institutionnel de la réforme des ARS.
- La réforme des ARS, vers un pilotage unifié et responsabilité au niveau régional.
- Reconfiguration du paysage institutionnel, l' identification des acteurs et le travail de partenariat : rôle de l' Etat national et déconcentré, de la Caisse Nationale de la Solidarité (CNSA), du département, du Centre Communal d' Action Sociale (CCAS), de la Maison Départementale pour les Personnes Handicapées (MDPH), de la Maison de l' Autonomie (MDA).
- Le périmètre des ARS et leur rôle de régulation.
- Financement, planification et programmation (appels à projets, PRIAC, schémas départementaux, SROS, CPOM...).
- Les outils de la gouvernance : les territoires de santé, la conférence de territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences, débats et échanges d' expériences.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K04

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Approche générale de l' action sociale et de la santé

L' ALIMENTATION ET LES PRATIQUES CULTURELLES

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
N004 - 08-09/10/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: SXVB2

PUBLIC

Professionnels de la santé et du social.

OBJECTIFS

- Appréhender l' impact des différentes cultures, religions et traditions sur les pratiques alimentaires.
- S' interroger sur l' alimentation, acte biologique mais aussi culturel et social, ses valeurs et représentations.
- Favoriser la prise en compte des pratiques alimentaires, des valeurs et représentations, dans l' accompagnement en nutrition.

CONTENU

- Cultures et différences de cultures.
- Repères en matière de pratiques sociales, symboliques et culturelles de l' alimentation, et des principaux interdits alimentaires.
- Traditions et changements alimentaires en situation de migration.
- Rappel des éléments théoriques et entraînement pratique aux techniques d' entretien.
- Questionnement sur sa posture professionnelle dans la diffusion de messages nutritionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Travail à partir des expériences professionnels.
- DPC.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Approche générale de l' action sociale et de la santé

LE FONCTIONNEMENT DES MAISONS DÉPARTEMENTALES DES PERSONNES HANDICAPÉES (MDPH)

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N002 - 27-29/05/15

Information et Inscription
Inset d' Angers
Muriel ROUSSEL
02 41 22 41 35

Code stage: **SX18C**

PUBLIC

Directeurs/directrices et cadres de MDPH

OBJECTIFS

- Réinterroger les missions et pratiques d' organisation et de fonctionnement.
- Pouvoir faire des choix stratégiques d' organisation et de gestion répondant aux besoins des usagers de la MDPH et donnant du sens à l' action.

CONTENU

- Le pilotage et la gouvernance de la MDPH.
- Le statut des personnels et la gestion des ressources humaines.
- La gestion des ressources financières.
- Les enjeux de la pluridisciplinarité et de la subsidiarité, adaptation du droit commun.
- La coordination de l' équipe pluridisciplinaire.
- Les différents modèles d' organisation.
- La place et les relations avec les partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges d' expériences et de pratiques, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Avoir une culture de base sur les fondamentaux des dispositifs et des politiques en direction des personnes en situation de handicap.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire I1KOA

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Approche générale de l' action sociale et de la santé

CONVERGENCE ET RAPPROCHEMENT DES POLITIQUES D' AUTONOMIE EN DIRECTION DES PERSONNES ÂGÉES ET HANDICAPÉES

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N002 - 03-05/06/15

Information et Inscription
Inset d' Angers
Muriel ROUSSEIL
02 41 22 41 35

Code stage: **SX19C**

PUBLIC

Directeurs/directrices et cadres des services sociaux, Centre Communal d' Action Sociale (CCAS), direction personnes âgées-personnes handicapées, Centre Local d' Information et de Coordination (CLIC), Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH).
Directeurs/directrices et cadres des établissements et services sociaux et médico sociaux (ESSMS), directeurs/directrices et cadres des services

OBJECTIFS

- Partager une culture commune autour des enjeux de la convergence.
- Développer des logiques de gouvernance.
- Mettre en place un dispositif d' observation des besoins.
- Favoriser les coopérations entre acteurs publics sur un territoire.
- Comprendre le rôle stratégique de l' encadrement intermédiaire.

CONTENU

- Dispositifs en direction des personnes âgées et handicapées.
- Pertinence conceptuelle d' un rapprochement de terrain entre les champs du vieillissement et du handicap :
 - quant aux contenus des missions,
 - quant aux institutions existantes : des MDPH aux MDA, s' appuyant localement sur des CLIC, pôles médicosociaux de l' autonomie,
 - quant au territoire concerné,
 - quant au périmètre de la convergence.
- Convergence déjà mise en oeuvre : Maisons De l' Autonomie (MDA) et Maisons pour l' autonomie et l' intégration des malades Alzheimer (MAIA).
- Rôle stratégique de l' encadrement intermédiaire, type d' organisation et liens entre les différents acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences, débats, analyse de pratique.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K04

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Approche générale de l' action sociale et de la santé

REPRÉSENTATIONS DE LA SANTÉ DANS LES DIFFÉRENTES CULTURES

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

MONTPELLIER
N003 - 23-25/03/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Céline Beaufils-Blasco
04 67 99 76 54

DUNKERQUE
N002 - 28-30/09/15

Information et Inscription
Inset de Dunkerque
MEHDI ABDERRAHMANI
03 28 51 32 37

NANCY
N005 - 05-07/10/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Viviane Bayad
03 83 19 22 34

Code stage: SX508

PUBLIC

Cadres de santé et des services sociaux.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur les représentations, les pratiques de la santé et leurs expressions dans différentes communautés culturelles.
- Identifier ses propres attitudes et représentations.
- Identifier les difficultés rencontrées par les professionnels de la santé et du social lors de leur exercice avec les personnes adultes d' origine culturelle différente.
- Améliorer le positionnement professionnel en identifiant les difficultés et les pistes de progrès.

CONTENU

- Identité et accueil de public adulte de différentes cultures.
- Construction de l' identité à l' intérieur des valeurs et des représentations qui fondent une culture.
- Approche anthropologique et interculturelle de la santé.
- Migrants et santé : parcours migratoires et traumatismes liés à l' exil, état de santé des primoarrivants, modification des pratiques de santé, accessibilité et utilisation des services de santé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Questionnements sur les pratiques professionnelles.
- Représentations des participants.
- DPC.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K09

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Approche générale de l' action sociale et de la santé

MAISON DÉPARTEMENTALE DES PERSONNES HANDICAPÉES (MDPH) ET CONTENTIEUX

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N004 - 16-17/11/15

Information et Inscription
Inset d' Angers
Muriel ROUSSEIL
02 41 22 41 35

Code stage: **SX7K2**

PUBLIC

Directeurs/directrices et cadres de MDPH

OBJECTIFS

- Prévenir les contentieux liés à la mise en oeuvre de la loi du 11 février 2005.
- Renforcer la sécurité juridique.
- Identifier les différentes responsabilités générées.

CONTENU

- Les principaux recours et litiges :
 - Rappels sur la loi du 11 février 2005,
 - le contentieux des décisions des Commissions des droits et de l' autonomie des personnes handicapées (CDAPH) : textes applicables ; intervention de deux ordres de juridictions,
 - les différents litiges à l' encontre des décisions prises par la CDAPH (demande de révision, demande de conciliation, recours gracieux, recours contentieux),
 - les différentes saisines et voies de recours.
- Les procédures d' instruction des dossiers contentieux :
 - les règles de recevabilité,
 - l' élaboration du mémoire en défense,
 - les différentes responsabilités générées.
- Les outils de prévention des contentieux :
 - la veille juridique,
 - la sécurisation des actes administratifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges d' expériences, études de cas, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d' une culture de base sur les fondamentaux des dispositifs et des politiques en direction des personnes en situation de handicap.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire I1KOA

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Approche générale de l' action sociale et de la santé

CONVERGENCE ET ENCADREMENT DES ÉQUIPES CHARGÉES D' ÉVALUER LA PERTE D' AUTONOMIE DES PERSONNES ÂGÉES ET HANDICAPÉES

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
N005 - 17-19/06/15

Information et Inscription
Inset d' Angers
Muriel ROUSSEIL
02 41 22 41 35

Code stage: **SX7K3**

PUBLIC

Directeurs/directrices et cadres des services sociaux et médico sociaux (ESSMS), Centre Communal d' Action Sociale (CCAS), direction personnes âgées/personnes handicapées, Centre Local d' Information et de Coordination (CLIC), Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH). Directeurs/directrices et cadres des service de solidarité.

OBJECTIFS

- Appréhender l' ensemble des champs de la perte d' autonomie.
- Mesurer les enjeux de l' évaluation d' une situation individuelle permettant d' être à l' écoute des besoins, demandes et attentes des personnes afin de respecter la singularité de leurs projets dans un cadre éthique.
- Manager des équipes pluri-professionnelles et pluri-institutionnelles en développant leurs compétences collectives en lien avec les autres acteurs sociaux et médico sociaux.

CONTENU

- Contexte législatif et réglementaire de l' évaluation.
- Définitions, concepts, pratiques.
- Objectifs de l' évaluation des situations de vie.
- Étapes du processus d' évaluation centré sur la personne.
- Articulation entre évaluation et plan d' aide, projet de vie, plan de compensation.
- Outils d' évaluation.
- Diversité et complémentarité des métiers impliqués dans l' évaluation et leur management.
- Identification des acteurs et travail de partenariat.
- Choix organisationnels, processus, et leurs conséquences sur l' activité.
- Rapprochement secteur gérontologique et handicap dans l' évaluation des situations individuelles.
- Les leviers d' action pour mettre en place un cadre d' évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports méthodologiques, présentations et échanges d' expériences, témoignages, étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Avoir une culture de base sur les fondamentaux des dispositifs et des politiques en direction des personnes âgées ou en situation de handicap.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1K0A
- Itinéraire I2K04

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Approche générale de l' action sociale et de la santé

LA TRANSVERSALITÉ DES POLITIQUES TERRITORIALES EN DIRECTION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

DUNKERQUE
N005 - 13-15/04/15

Information et Inscription
Inset de Dunkerque
MEHDI ABDERRAHMANI
03 28 51 32 37

Code stage: SX7K4

PUBLIC

Cadres chargés de l' élaboration ou de la mise en oeuvre des politiques publiques d' accessibilité ou de compensation en direction des personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l' évolution du cadre réglementaire et législatif depuis la loi du 11 février 2005 sur le handicap, la loi du 21 juillet 2009 portant réforme de l' hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires (HPST), le 5ème risque dépendance...
- Appréhender les orientations et les pratiques en matière d' intégration sociale ou professionnelle des personnes en situation de handicap en France et en Europe.
- Identifier les différents acteurs qui interviennent dans le domaine du handicap.

CONTENU

- Impact de la loi n° 2005-102 du 11/2/2005 sur l' évolution de la définition et des concepts du handicap.
- Prise en compte des différentes dimensions du handicap dans la définition d' une politique territoriale, état des lieux des schémas locaux et départementaux du handicap.
- Prise en charge des personnes adultes handicapées en établissements et services
- Traitement de la question du vieillissement de l' adulte handicapé.
- Acteurs et leurs niveaux d' intervention : Etat national et déconcentré ; niveau territorial.
- Complémentarité des partenaires sur les compétences stratégiques de planification, programmation, observation, évaluation territorialisée et prospective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, présentations et échanges d' expériences, étude de cas.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

- Itinéraire I2K05

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LA CONCEPTION ET LE PILOTAGE D'UNE POLITIQUE PUBLIQUE DE JEUNESSE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

STRASBOURG
N006 - 21-23/09/15

Information et Inscription
Inet de Strasbourg
Jean Michel Delaye
03 88 15 52 84

Code stage: SXYBG

PUBLIC

Directeurs généraux, directeurs généraux adjoints, directeurs et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Cerner les stratégies et les démarches à développer pour concevoir, mettre en oeuvre, piloter et évaluer des politiques publiques en faveur de la jeunesse.

CONTENU

- La notion de jeunesse et les fondements des politiques "jeunesse".
- Les niveaux institutionnels, la coordination des politiques publiques, les acteurs autour de la jeunesse.
- La dynamique européenne autour de la jeunesse.
- La formalisation d'un projet de politique publique jeunesse : politique territoriale, transversale et/ou intergénérationnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approches didactiques, inductives et interrogatives.
Echange de pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I2B08
- Itinéraire IXB01
- Itinéraire I2B01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LES ÉVOLUTIONS ET LES ENJEUX DU SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

Code stage: **SXYLA**

PUBLIC

Directeurs de service petite enfance, coordonnateurs petite enfance, responsables de d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs de relais assistantes maternelles.

OBJECTIFS

- Identifier les fondements théoriques et les approches en sciences sociales relatifs aux domaines du jeune enfant et de sa famille.
 - Comprendre l'évolution de la demande sociale.
 - Analyser les grandes étapes de la politique familiale et ses enjeux.
 - Connaître les différents modes d'accueil de la petite enfance.
 - Identifier l'environnement institutionnel.
-

CONTENU

- La sociologie de l'enfant et de la famille.
 - Les politiques publiques "petite enfance" : historique, évolution des différents modes d'accueil.
 - Le cadre réglementaire.
 - L'actualité autour des enjeux de la petite enfance.
 - Les partenaires institutionnels et leurs politiques.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, débats.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LE PROJET ÉDUCATIF GLOBAL : OUTIL DE MISE EN ŒUVRE D'UNE POLITIQUE ENFANCE-JEUNESSE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

DUNKERQUE

NO01 - 17-18/09/15

Information et Inscription
Inset de Dunkerque
MEHDI ABDERRAHMANI
03 28 51 32 37

Code stage: SXAL6

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge des services éducation, affaires scolaires, jeunesse et animation, directeurs et cadres en charge d'un service des sports.

OBJECTIFS

- Repérer les enjeux du projet éducatif global.
- Identifier les enjeux et l'intérêt d'une mutualisation des services.
- Connaître les articulations entre le service des sports et les services impliqués dans sa mise en oeuvre.
- Maîtriser la méthodologie de conduite du projet et sa logique à l'échelle du territoire.
- Intégrer le projet dans le cadre des dispositifs en vigueur.

CONTENU

- Définition du projet éducatif global.
- Relations entre les différents services impliqués dans le projet.
- Méthodologie du projet et sa conduite.
- Articulation entre le projet et son intégration dans les dispositifs existants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Études de cas.
- Cas pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I2L03
- Itinéraire F5I03
- Itinéraire I2L05
- Itinéraire I1L02
- Itinéraire I1L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

L'ÉVALUATION INTERNE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **3 jours**

BORDEAUX
1002 - 18-20/03/15

Information et Inscription
Aquitaine
Valérie Alonso
05 56 99 93 68

Code stage: 20730

PUBLIC

- Coordonnateur(trice)s petite enfance, enfance, responsables de services, responsables de structures concernées par l'évaluation en établissement d'accueil petite enfance.

OBJECTIFS

- Définir la notion d'évaluation.
- Mettre en cohérence l'analyse des pratiques et la démarche d'évaluation.
- S'approprier la méthodologie et les outils.

CONTENU

- Le concept d'évaluation.
- Les obligations.
- Réactualisation du projet d'établissement.
- L'évaluation, composante de la démarche projet.
- L'évaluation interne comme outil de management.
- La méthodologie, les outils, les critères d'évaluation face aux objectifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et échanges autour des situations professionnelles

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LA LAÏCITÉ ET LE SERVICE PUBLIC D'ÉDUCATION ET DE JEUNESSE

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

Code stage: **SX2LD**

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge des services éducation, affaires scolaires, jeunesse et animation.

OBJECTIFS

- Comprendre la situation en France au regard du respect de la diversité spirituelle et du principe de laïcité.
- Connaître le cadre juridique relatif au respect et à l'application du principe de laïcité.
- Concilier expressions individuelles et fonctionnement du service public.

CONTENU

- Laïcité, un principe universel, une valeur républicaine.
- Diversité spirituelle.
- Cadre juridique.
- Respect du principe de laïcité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Etudes de cas.
- Apports théoriques structurant l'analyse des pratiques professionnelles.
- Débats.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1L03
- Itinéraire F5I01
- Itinéraire I2L05
- Itinéraire I1L02
- Itinéraire I1L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LES RELATIONS ÉDUCATION NATIONALE - COLLECTIVITÉS TERRITORIALES : ENJEUX D'UNE CO-ÉDUCATION

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
1004 - 15-17/06/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

ANGERS
1005 - 15-17/12/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

Code stage: **SX2LG**

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge des services éducation, affaires scolaires, jeunesse et animation, coordonnateurs éducation-enfance-jeunesse. Inspecteurs de l'éducation nationale.

OBJECTIFS

- Maîtriser les champs de compétences respectifs de l'éducation nationale et des collectivités territoriales en direction des enfants et des jeunes.
- Définir les enjeux et la plus-value d'un projet éducatif partagé sur un territoire.
- Repérer les contraintes et les facteurs favorisant un travail en partenariat.
- Identifier les modes de coopération et les pistes de réflexion
- Comment le partenariat entre collectivités territoriales et éducation nationale peut constituer une valeur ajoutée dans les apprentissages.

CONTENU

- Travail sur les représentations.
- Présentation des acteurs et de leurs missions.
- Temps de l'enfant : le scolaire et le périscolaire.
- Projet éducatif local et place des différents partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Travail sur les représentations.
- Apports théoriques.
- Témoignages.

PRÉ-REQUIS

Stage co-organisé par le CNFPT et l'ESENESR dans le cadre des ateliers du réseau des écoles de service public. Consulter le site du RESP.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1L03
- Itinéraire F5I04
- Itinéraire I1L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LES ENJEUX ET LES MODALITÉS DU PARTENARIAT AVEC LES ASSOCIATIONS ÉDUCATIVES

Durée **6 jours**

Niveau **Approfondissement**

PARIS
N003 - 22-25/09 +
05-06/11/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Anne Aba-Perea
03 83 19 22 26

Code stage: SX2LH

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge des services éducation, affaires scolaires, jeunesse et animation, responsables des services éducation, enfance, jeunesse, sport, animation ou cadres en charge des relations avec les associations.

OBJECTIFS

- Analyser les relations entre collectivités et associations.
- Identifier les missions et les fonctionnements de chacune.
- Construire des outils de pilotage du suivi des conventions.
- Evaluer en amont les choix stratégiques des différents modes de contractualisation.

CONTENU

- Présentation du secteur associatif et du rôle des associations.
- Organisation et fonctionnement des associations.
- Différents types de relations entre les collectivités et les associations : partenariat, aides, contractualisation et conventionnement.
- Rédaction de conventions.
- Aide à la définition d'une stratégie.
- Avantages et inconvénients de la délégation de service public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Présentation et échange d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1L03
- Itinéraire F5I01
- Itinéraire I1L02
- Itinéraire I1L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LES PROJETS EUROPÉENS ET LES POLITIQUES PUBLIQUES D'ÉDUCATION-JEUNESSE

Durée **3 jours**

Niveau **Expertise**

NANCY
N004 - 10-12/06/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Anne Aba-Perea
03 83 19 22 26

DUNKERQUE
N001 - 04-06/11/15

Information et Inscription
Inset de Dunkerque
MEHDI ABDERRAHMANI
03 28 51 32 37

Code stage: SX2LK

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge des services éducation, affaires scolaires, enfance et jeunesse.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de la citoyenneté européenne et de la diversité culturelle.
 - Connaître les dispositifs et programmes européens dans le champ de l'éducation et de la jeunesse.
 - Repérer et mobiliser les partenaires potentiels.
 - Elaborer un projet d'échange jeunesse.
-

CONTENU

- Citoyenneté européenne.
 - Diversité culturelle comme composante essentielle du vivre ensemble.
 - Solidarité européenne et internationale.
 - Connaissance des partenaires.
 - Repères juridiques.
 - Présentation de projets existants.
 - Construction de projets.
 - Identification des étapes clé du montage de projets transnationaux.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Apports méthodologiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I2I09
- Itinéraire I1L03
- Itinéraire F5I01
- Itinéraire I1L02
- Itinéraire I1L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE ET LA RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE APPLIQUÉE À L'ENFANCE ET À LA JEUNESSE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ANGERS
1006 - 10-12/06/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

ANGERS
1007 - 24-26/11/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

TOURS
R002 - 18-20/01/16

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: SX2LN

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge de l'enfance et de la jeunesse, coordonnateurs enfance-jeunesse-éducation, directeurs d'équipements socio-culturels et responsables de structures d'accueil de loisirs.

OBJECTIFS

- Connaître le cadre législatif et réglementaire lié au secteur de l'enfance et de la jeunesse.
- Être en mesure d'évaluer les risques et de situer sa responsabilité professionnelle et celle de son équipe.

CONTENU

- Responsabilités des professionnels :
 - cadre général,
 - spécificité de la responsabilité des professionnels dans l'accueil et la surveillance de l'enfant.
- Cadre législatif et réglementaire du secteur de l'enfance et de la jeunesse.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Échanges à partir des expériences des stagiaires.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1L03
- Itinéraire F5I01
- Itinéraire F5R04
- Itinéraire F5R02
- Itinéraire I1L02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LA RÉGLEMENTATION DES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R002 - 01-03/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **SX2LO**

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge des services éducation-enfance-jeunesse, agents ayant des responsabilités d'accueils collectifs de mineurs.

OBJECTIFS

- Sécuriser les pratiques de loisirs des mineurs sur son site et lors des déplacements.
- Connaître la réglementation générale, y compris en matière d'hygiène et de sécurité et assurer une veille juridique.
- Faire respecter l'ensemble des consignes par les équipes.

CONTENU

- Réglementation relative à l'organisation des accueils collectifs de mineurs.
- Hygiène et sécurité : locaux, santé, hygiène alimentaire, transports et déplacements, sécurité incendie, contrôles et inspections.
- Pratique d'activités physiques et sportives en accueil collectif de mineurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echanges à partir des expériences des stagiaires.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1L03
- Itinéraire F5I01
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R04
- Itinéraire I1L02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LA CONSTRUCTION D'UN PROJET LOCAL POUR LES 12-18 ANS

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

BORDEAUX
1001 - 27-29/01/16

Information et Inscription
Aquitaine
Valérie Alonso
05.56.99.93.83

Code stage: SX2LQ

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge des services éducation-enfance-jeunesse, coordonnateurs éducation-enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- Identifier les acteurs constitutifs de son territoire.
- Maîtriser les étapes clé de la méthodologie de projet.
- Construire un projet local jeunesse.
- Repérer les conditions de réussite de la transversalité du projet.

CONTENU

- Identification des enjeux.
- Observation, diagnostic et maillage d'un territoire.
- Construction et pilotage de projets partagés.
- Evaluation des actions menées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers de production alternés à des apports théoriques et techniques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1L03
- Itinéraire I1L02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LA DÉMARCHE QUALITÉ DANS LE SECTEUR SOCIO-ÉDUCATIF

Durée **4 jours**

Niveau **Expertise**

PARIS
N004 - 07-10/12/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Anne Aba-Perea
03 83 19 22 26

Code stage: **SX2LS**

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge des services éducation-enfance-jeunesse, agents ayant des responsabilités d'accueils collectifs de mineurs.

OBJECTIFS

- Définir une démarche d'évaluation de la qualité appliquée au secteur socio-éducatif.
- Ré-identifier les savoir-faire de base des métiers de l'animation qui irriguent la démarche qualité.
- Se ré-approprier le sens de l'évaluation.

CONTENU

- Exploration de la démarche qualité dans les accueils collectifs de mineurs.
- Référentiels, chartes et plans qualité.
- Démarches de certification.
- Evaluation participative.
- Management de la qualité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Cas pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1L03
- Itinéraire F5I01
- Itinéraire I1L02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES ET LES ASSOCIATIONS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ANGOULÊME
1003 - 15-16/10/15

Information et Inscription
Poitou-Charentes
Cécile Hervois
05 45 92 45 76

Code stage: L1053

PUBLIC

Responsables de services Education, jeunesse, coordonnateurs(coordonatrices)de projets au sein de ces services.

OBJECTIFS

- Analyser les relations entre les collectivités , partenaires institutionnels et association dans le champ de l' éducation.
 - Etablir des relations dans le cadre des dispositifs existants ou dans le cadre de projets spécifiques (projets éducatifs de territoire).
 - Repérer les outils et les aides possibles des partenaires.
-

CONTENU

- Connaissances des partenaires institutionnels.
 - Les contours et la spécificité du projet éducatif de territoire.
 - Connaissance et fonctionnement des associations.
 - Définition du partenariat.
 - La contractualisation : outil de travail du partenariat.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echanges.
- Apports méthodologiques.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LA GOUVERNANCE ET LE FONCTIONNEMENT DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS LOCAUX D'ENSEIGNEMENT (EPL)

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

NANCY
N002 - 30/09-02/10/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Anne Aba-Perea
03 83 19 22 26

Code stage: SXEL1

PUBLIC

Cadres en charge des services de l'éducation des conseils généraux et régionaux.

OBJECTIFS

- Connaître le fonctionnement et l'organisation des EPLE.
 - Etablir les responsabilités des collectivités envers les EPLE.
 - Maîtriser le rôle, les missions et le fonctionnement des EPLE.
 - Appréhender les modalités de partenariat.
-

CONTENU

- Partage des compétences et des responsabilités des collectivités.
 - EPLE : rôle, missions et fonctionnement, diversité des structures.
 - EPLE et ses partenaires porteurs d'autres politiques publiques.
 - Autonomie, gouvernance et rôle des instances de l'EPLE, pilotage pédagogique, projet d'établissement, management.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques (textes de référence...).
- Échanges.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I2L04
- Itinéraire F5I02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LE CONTRÔLE ET LE PILOTAGE FINANCIER DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS LOCAUX D'ENSEIGNEMENT (EPL)

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
NO02 - 16-18/11/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Anne Aba-Perea
03 83 19 22 26

Code stage: SXLE2

PUBLIC

Cadres des conseils généraux et régionaux en charge du contrôle budgétaire et financier des EPLE, gestionnaires des EPLE.

OBJECTIFS

- Maîtriser les fondamentaux de la démarche d'élaboration et d'exécution du budget d'un EPLE.
- Evaluer la situation financière des EPLE.
- Exercer un contrôle de gestion des EPLE.
- Mettre en place une démarche de dialogue de gestion adaptée à ses interlocuteurs.

CONTENU

- Connaissance du processus d'élaboration d'un budget et du cycle des actes budgétaires.
- Analyse des comptes financiers.
- Calcul des dotations.
- Mise en oeuvre de la réforme du cadre budgétaire et comptable (RCBC) : outil de pilotage et d'atteinte des objectifs stratégiques de la collectivité.
- Enjeux, finalités et objectifs de la communication financière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Échanges de pratiques.
- Cas pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I2L04
- Itinéraire F5I02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LA GESTION DU PATRIMOINE ET DES ÉQUIPEMENTS DES COLLÈGES ET LYCÉES

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

NANCY
NO02 - 16-18/12/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Anne Aba-Perea
03 83 19 22 26

Code stage: SXLE3

PUBLIC

Cadres en charge des services de l'éducation des conseils généraux et régionaux.

OBJECTIFS

- Organiser et planifier la gestion du patrimoine des établissements dans le cadre des stratégies partenariales et de coopération avec les EPLE.
- Développer et piloter le déploiement de l'informatique et l'usage des outils technologie de l'information et de la communication (TIC).

CONTENU

- Inventaire et gestion du patrimoine immobilier et mobilier, connaissance du patrimoine, inventaire qualitatif et quantitatif.
- Bases d'un plan de gestion, programmation des travaux de rénovation et/ou de construction.
- Renouvellement du patrimoine : sa diversification et son enrichissement.
- Méthodologie de démarches partenariales.
- Enjeux du déploiement de l'informatique et des outils multi médias (collèges et lycées numériques).
- Pilotage et organisation du numérique (mise en place des structures nécessaires et d'une organisation adaptée, évaluation des pratiques numériques).
- Assistance technique - usage des TIC (service de maintenance des matériels et des réseaux).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Présentation d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I2L04
- Itinéraire F5I02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LE PILOTAGE ET L'ANIMATION DES ÉQUIPES TECHNIQUES EN COLLÈGES ET LYCÉES

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ROUEN
N004 - 23-26/03/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Danièle Lebaillly
03 35 98 24 30

Code stage: SXLE4

PUBLIC

Directrices, directeurs de l'éducation, conseillers techniques au sein des conseils généraux et régionaux.

OBJECTIFS

- Elaborer une méthodologie permettant de définir les besoins en matériels et personnels techniques au sein des collèges et des lycées, tant au niveau de la préparation des repas et de leur service qu'au niveau de l'entretien des locaux, compte-tenu des spécificités de ces établissements.
 - Réaliser une étude de cas sur les deux aspects : restauration collective et entretien des locaux.
-

CONTENU

- Evaluation des charges de travail.
 - Etude des postes.
 - Planification des tâches.
 - Sensibilisation à la santé au travail.
 - Définition de l'organisation idéale et du niveau de service attendu.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Etude de cas incluant les problématiques de restauration collective et d'entretien des locaux.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1M01
- Itinéraire I2L04
- Itinéraire F5I02

LA CONCEPTION ET LA MISE EN COHÉRENCE SUR UN MÊME TERRITOIRE D'UNE POLITIQUE PETITE ENFANCE ET ENFANCE-JEUNESSE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ANGERS
1002 - 05-06/05/15

Information et Inscription
Inset d'Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

Code stage: **SXAL7**

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge de l'enfance et de la jeunesse, coordonnateurs petite enfance et coordonnateurs enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- Aider les professionnels à cerner l'évolution des politiques publiques pour l'enfance et la jeunesse afin de les mettre en cohérence sur un même territoire tant dans la phase diagnostic que dans l'étape de pérennisation des projets.

CONTENU

- Panorama des politiques enfance et jeunesse : l'évolution des dispositifs et les conséquences sur un même territoire, les acteurs potentiels, les rôles et responsabilités de chacun.
- Enjeux actuels :
 - * mise en oeuvre d'un projet éducatif local,
 - * publics identifiés : leurs besoins.
- Approche territoriale :
 - * faire du lien entre l'analyse et le besoin d'actions,
 - * projet global,
 - * lisibilité et mise en cohérence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echanges d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I2L03
- Itinéraire F5I03

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

L' OBSERVATION DES BESOINS DE LA POPULATION ET LA PARTICIPATION DES PUBLICS DANS LE CHAMP DE LA PETITE ENFANCE

Durée **3 jours**

TOURS
R001 - 18-20/01/16

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **SXLO1**

PUBLIC

Responsables d' établissements d' accueil du jeune enfant, animateurs de relais d' assistants maternels, coordonnateurs petite enfance.

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

- Analyse de l' offre d' accueil petite enfance et besoins des familles.
- Le recueil des besoins auprès des usagers : enquêtes, questionnaires, débats publics...
- La participation des familles dans les structures de la petite enfance.
- Distinction entre besoins et demande des parents, et leur lien avec les besoins de l' enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Débats.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3I02
- Itinéraire F3I01
- Itinéraire L3RRE
- Itinéraire L3RCE
- Itinéraire I2L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

L'APPROCHE SOCIOLOGIQUE DE LA FAMILLE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

Code stage: **SXL02**

PUBLIC

Directeurs de service petite enfance, coordonnateurs petite enfance, responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs de relais assistantes maternelles.

OBJECTIFS

- Acquérir des concepts théoriques sur la famille, la parentalité...
 - Comprendre les évolutions de la famille et la recombinaison des modèles familiaux, et leur prise en compte au sein des politiques publiques.
 - Connaître les modalités et enjeux de l'accompagnement de la fonction parentale, en lien avec les démarches participatives.
-

CONTENU

- Sociologie de la famille : une institution entre permanences et évolutions.
 - Évolutions de la notion de parentalité : entre usage au sein des politiques publiques, et appropriation par les professionnels, une notion polysémique : du soutien à la parentalité à la co-éducation.
 - Méthodologie d'accompagnement de la fonction parentale.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, débats.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

NOUVEAU

LA DIRECTION D'UN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée **5 jours**

TOULOUSE

1003 -

12-14/10/15+10-11/12/15

Information et Inscription
Midi Pyrénées
Corinne Comptour
05 62 11 38 32**Code stage: L1161**

PUBLIC

responsables de structure d'accueil petite enfance ou en perspective de l'être

OBJECTIFS

définir les rôles et missions de l'équipe de direction d'une structure petite enfance, professionnaliser les responsables d'établissements jeunes enfants

CONTENU

Jour 1 - Connaître les rôles et missions des différents acteurs, - Identifier les partenaires institutionnels, - Le cadre réglementaire Jour 2 - Comprendre l'intérêt de la veille réglementaire Jour 3 - Connaître son style de management, - Aborder les fondamentaux du management, - Maîtriser les outils de pilotages de l'unité Jours 4 et 5 - Accompagner l'équipe au quotidien, - Accompagner la résistance aux changements, - Prévoir la continuité de direction, - Savoir se positionner par rapport à sa collectivité, son équipe, sa hiérarchie

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyses de pratiques et d'expériences, exercices pratiques

CONNAITRE LES OUTILS DE GESTION EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée **4 jours**

TOULOUSE
1002 - 8-9/06+3-4/09/15

Information et Inscription
Midi Pyrénées
Corinne Comptour
05 62 11 38 32

Code stage: L1132

PUBLIC

Responsables de structure d'accueil petite enfance

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

- Le budget :

- principes généraux de la comptabilité publique,
- élaboration et exécution d'un budget

- Régie : connaissances indispensables à la mise en oeuvre d'une régie,

- Marchés publics : données de base,

- La démarche de gestion et d'évaluation : les différents outils de suivi, analyser les données et leur donner du sens

L'ÉDUCATION EN ACTION : RÉUSSITE SCOLAIRE ET ÉDUCATIVE AUJOURD'HUI

Durée **2 jours**Niveau **Approfondissement**Code stage: **SXAP2**

PUBLIC

Directrices, directeurs et cadres en charge des services éducation, affaires scolaires, enfance et jeunesse, cadres en charge de l'élaboration et du pilotage d'un projet éducatif territorial (PEDT), coordinatrices, coordonnateurs éducation, enfance, jeunesse.

OBJECTIFS

- Réfléchir au sens et au terme éducation comme activité sociétale fondamentale.
- Approcher les notions de réussite scolaire et éducative.
- Identifier les leviers et articulations entre l'éducation formelle et informelle susceptibles de favoriser les réussites de l'enfant.
- Questionner le rôle et la place des familles dans la réalisation individuelle et collective des processus de réussite.

CONTENU

- Notions de réussite (indicateurs, mesures ...).
- Outils de la réussite (éducation formelle, informelle ...).
- Coéducation, places et rôles des acteurs associatifs, sportifs, culturels, jeunesse dans le champ de l'éducation complémentaire aux programmes de l'Éducation Nationale.
- Place de la famille, imbrication famille-éducation.
- Stratégies du service éducation pour aller vers les familles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés.
- Débats.
- Échanges d'expériences.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2L05

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **5 jours (3+2)**

Niveau **Fondamentaux**

ANGOULÊME

1001 -

18-20/05/15+11-12/06/15

Information et Inscription
Poitou-Charentes
Cécile Hervois
05 45 92 45 76

Code stage: L1066

PUBLIC

- Responsables d'établissement d'accueil du jeune enfant ou souhaitant le devenir.
- Territoriaux chargés de la direction des structures petite enfance : puéricultrices/puériculteurs, coordinatrices/coordonateurs petite enfance.

OBJECTIFS

- Définir le rôle et les missions de l'équipe de direction d'une structure d'accueil petite enfance.
- Mettre en oeuvre la professionnalisation des cadres territoriaux sur les fonctions de direction et de gestion.

CONTENU

- Le rôle et les missions des équipes de direction des structures petite enfance.
- Les fonctions de direction, de management, de pilotage.
- les différents acteurs : leurs spécificités, leurs enjeux, leurs rôles :
 - l'équipe de professionnels,
 - les usagers : enfants, parents.
- Les relations hiérarchiques, l'encadrement, le management.
- Les partenaires institutionnels.
- Les missions à satisfaire dans le cadre du fonctionnement d'une structure d'accueil : gestion des plannings, gestion budgétaire, accueil des parents, visites médicales, suivi diététique, hygiène, sécurité, etc.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

NOUVEAU

POLITIQUES ÉDUCATIVES : APPROCHES COMPARÉES EUROPÉENNES

Durée **2 jours**Niveau **Expertise**NANCY
N001 - 30/11-01/12/15Information et Inscription
Inset de Nancy
Anne Aba-Perea
03 83 19 22 26Code stage: **SX5CE**

PUBLIC

Directrices, directeurs et cadres en charge des services éducation, affaires scolaires, enfance et jeunesse.

OBJECTIFS

- Disposer des éléments de comparaison des systèmes éducatifs européens.
- Favoriser la réflexion autour des expériences européennes.
- Faire émerger l'intelligence des pratiques pour cerner les pistes d'améliorations du service public de l'éducation.

CONTENU

- Défis et enjeux de l'éducation dans le contexte européen (inter culturalité, réussite, citoyenneté).
- Systèmes éducatifs européens (indicateurs, organisations, fonctionnement).
- Politique éducative de l'Union Européenne.
- Approche comparative des professionnels de jeunesse en Europe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echanges.
- Débats.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I2I04
- Itinéraire I2L03

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

L'ÉVALUATION INTERNE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
1001 - 19-20/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL161

PUBLIC

Coordonnateurs-rices petite enfance, responsables de services, responsables de structures concernées par l'évaluation en établissement d'accueil du jeune enfant.

OBJECTIFS

- Définir la notion d'évaluation.
 - Mettre en cohérence l'analyse des pratiques et la démarche d'évaluation.
 - S'approprier la méthodologie et les outils.
-

CONTENU

- Le concept d'évaluation.
- Les obligations.
- Réactualisation du projet d'établissement.
- L'évaluation composante de la démarche projet.
- L'évaluation interne comme outils de management.
- La méthodologie, les outils, les critères d'évaluation face aux objectifs.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire IR313
- Itinéraire F3101

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

LES MISSIONS DU DIRECTEUR DE CENTRES DE LOISIRS SANS HÉBERGEMENT : DE LA GESTION AU MANAGEMENT

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 -
08-09/06+17-18/09/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL160

PUBLIC

Professionnels-les assurant les fonctions de Directeurs-rices d'accueil de Centre de loisirs sans hébergement.

OBJECTIFS

- Définir l'ensemble des missions du Directeur-riche de Centre de loisirs sans hébergement.
 - Affirmer sa position d'encadrant.
 - Identifier son rôle et ses fonctions de manager.
-

CONTENU

- L'accueil de loisirs sans hébergement : un rouage important des politiques jeunesse.
- Elus et directeurs : rôles et relations.
- Le management d'une équipe d'animateurs.
- La gestion d'une structure : organisation, finances, bâtiments, etc.
- La réglementation à respecter.
- Les relations avec les parents, les enfants.
- Partenariats et réseaux.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F5R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

ANIMATEURS-RICES DE RAM - RELAIS ASSISTANTS-ES MATERNELS-LES : LÉGISLATION NIVEAU 2

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS
R001 - 07-08/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL133**

PUBLIC

Animateurs-rices de Relais Assistants-es Maternels-les en poste depuis plus de 2 ans, maîtrisant la législation en vigueur mais souhaitant faire le point sur la mise en oeuvre et les problématiques rencontrées.

OBJECTIFS

- Evaluer après un temps de fonctionnement le respect de la législation et de la réglementation appliquée au RAM - Relais d' Assistants-es Maternels-les.

CONTENU

- Rappel succinct du cadre législatif et réglementaire lié à l'animation d'un relais d'assistants-es maternels-les.
- Les éléments incontournables à respecter dans :

- le contrat de travail parents/assistants-es maternels-les,
- le bulletin de salaire,
- les obligations diverses,
- les évolutions réglementaires.

- Echanges et analyse des différentes pratiques.
- Etude de cas concrets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Se munir d'une calculatrice
- Apporter les documents de travail

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation "Animateurs-rices de RAM * Niveau 1 : législation et réglementation à respecter" ou maîtriser la législation en vigueur.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

INTERCOMMUNALITÉ ET POLITIQUES "ENFANCE JEUNESSE"

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 12-14/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL132

PUBLIC

Directeurs-rices enfance-jeunesse-éducation, coordonnateurs-rices enfance-jeunesse, responsables de structure d'accueil de loisirs, animateurs-rices, directeurs-rices d'équipement socioculturel.

OBJECTIFS

- Mobiliser les connaissances nécessaires à la conduite de projet "Enfance Jeunesse" dans le cadre de l'intercommunalité.
 - Citer le cadre législatif et réglementaire de la mise en oeuvre d'un projet intercommunal.
 - Définir la notion d'intérêt communautaire par rapport aux politiques "Enfance Jeunesse".
 - Mettre en oeuvre le projet intercommunal "Enfance Jeunesse".
 - Identifier la démarche d'élaboration d'une politique "Enfance Jeunesse" à l'échelle intercommunale.
-

CONTENU

- Les différentes formes d'Etablissements Publics de Coopération Intercommunale.
- Les intérêts de la coopération intercommunale.
- Les politiques publiques liées aux différents dispositifs "Enfance Jeunesse".
- Le cadre juridique.
- La notion d'intérêt communautaire.
- Méthode de projet d'une politique "Enfance Jeunesse" intercommunale : diagnostic, constats, analyse, prospectives.
- Les différents acteurs et partenaires.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F5R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

ANIMATEURS-RICES DE RAM - RELAIS ASSISTANTS-ES MATERNELS-LES : LÉGISLATION ET RÉGLEMENTATION NIVEAU 1

Durée **5 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 18/05/15-06/06/16

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

TOURS
R002 - 18/05-12/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

TOURS
R003 -
18-19/05/15+10-12/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

ORLÉANS
R006 - 01/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

ORLÉANS
R005 - 16/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL122

PUBLIC

Animateurs-rices de Relais Assistants-es Maternels-les débutant dans les fonctions ou en poste depuis moins de 2 ans.

OBJECTIFS

- Identifier les cadres législatif et réglementaire liés à l'animation d'un relais d'assistants-es maternels-les. Niveau initiation.

CONTENU

- L'évolution des textes en matière de statut des assistants-es maternels-les :

- la situation antérieure,
- la situation actuelle.

- Le contrat de travail parents/assistants-es maternels-les :

- décryptage,
- les points essentiels.

- Le cadre législatif et réglementaire applicable au bulletin de salaire :

- ses composantes,
- ses particularités.

- Les implications de la législation actuelle sur la procédure d'agrément :

- les modifications à prendre en compte,
- les obligations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Se munir d'une calculatrice.
- Apporter, si possible, les documents de travail utilisés.

• Une journée retour sur mise en oeuvre est prévue un an plus tard afin de pouvoir répondre aux questionnements et difficultés éventuelles rencontrées.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

ANIMATEURS-RICES DE RAM - RELAIS ASSISTANTS-ES MATERNELS-LES : LA CONVENTION COLLECTIVE DES GARDES AU DOMICILE DES PARENTS

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 07/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL153

PUBLIC

Animateurs-rices de RAM * Relais Assistants-es Maternels-les

OBJECTIFS

- Connaître la convention collective applicable aux gardes d'enfants au domicile des parents.
- Etre capable de donner un premier niveau d'information.

CONTENU

- Présentation de la convention collective régissant les gardes à domicile :

- la rémunération,
- les prestations en nature,
- les congés payés,
- les cotisations et contributions sociales.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

RESPONSABILITÉ CIVILE ET PÉNALE DES PUÉRICULTEURS-RICES, ÉDUCATEURS-RICES DE JEUNES ENFANTS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 05-07/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL106

PUBLIC

Educateurs-rices de jeunes enfants, puériculteurs-rices, professionnels-les amenés à avoir la responsabilité d'un accueil de jeunes enfants.

OBJECTIFS

- Identifier le cadre juridique d'intervention : les textes, la jurisprudence.
- Définir et préciser le rôle des responsables de structure et de leurs adjoints.

CONTENU

- Le cadre juridique :

- les textes,
- la jurisprudence,
- différents types de responsabilité,
- adaptation au contexte territorial,
- application dans le milieu professionnel,
- situations rencontrées par les stagiaires - analyse des différentes responsabilités : médicale, en matière d'accident, liée à l'autorité parentale, etc.

- La mise en oeuvre de la responsabilité :

- les procédures,
- les sanctions,

- Le rôle des responsables de structure, des adjoints.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

CONNAÎTRE LES OUTILS DE GESTION EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
1001 -
25-26/02+24-25/03/16

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: GL157

PUBLIC

Responsables de structure d'accueil Petite Enfance

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base en matière :

- de budget,
- de régie,
- de marchés publics.

- Appréhender les outils nécessaires à une gestion globale :

- comprendre les enjeux d'une gestion structurée : suivi et évaluation,
- apprendre à organiser la gestion d'une structure avec les différents outils,
- savoir rattacher l'analyse des données de sa structure au contexte local, voire national,
- pouvoir communiquer autour de la gestion de sa structure.

CONTENU

- Le budget :

- principes généraux de la comptabilité publique,
- élaboration et exécution d'un budget, présentation d'un budget par une professionnelle en poste.

- Régie : connaissances indispensables à la mise en oeuvre d'une régie.

- Marchés publics : données de base.

- La démarche de gestion et d'évaluation, les différents outils:

- construire et utiliser des outils de suivi : tableaux de bord, recueil de données, questionnaires, etc,
- se fixer des objectifs et les évaluer,
- analyser des données et leur donner du sens,
- appliquer la méthodologie aux différents domaines de gestion : finances, activités de la structure, ressources humaines, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Afin de travailler à partir d'éléments concrets, se munir des documents de travail utilisés : budget, tableaux de bord, etc.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ORGANISATION DES SERVICES ET LE RYTHME DE L'ENFANT

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
1002 - 18-19/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **SX2LE**

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge des services éducation, affaires scolaires, jeunesse et animation, coordonnateurs enfance-jeunesse-éducation.

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre les approches complémentaires de la chronobiologie et de la psychologie.
- Comprendre les rythmes de l'enfant.
- Concilier respect des besoins de l'enfant et management organisationnel de la journée.

CONTENU

- Chronobiologie : une science au service de la compréhension des rythmes fondamentaux.
- Repos, repas, activités, articulation des temps.
- Rythmes de l'enfant, du groupe et des adultes.
- Approche psychologique des besoins de l'enfant.
- Organisation de la journée dans le respect des rythmes et besoins de l'enfant et organisation des services.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echanges d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1L03
- Itinéraire I2L05
- Itinéraire F5R02
- Itinéraire L3RSE
- Itinéraire I1L01

L'ÉCOLE NUMÉRIQUE : ENJEUX ET DÉVELOPPEMENT DU TERRITOIRE

Durée **2 jours**

Niveau **Expertise**

NANCY
N001 - 06-07/05/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Anne Aba-Perea
03 83 19 22 26

Code stage: SXAP4

PUBLIC

Directrices, directeurs et cadres en charge des services éducation, affaires scolaires, enfance et jeunesse, directrices, directeurs de l'éducation, enfance, jeunesse, coordonnateurs, corps d'inspection de l'Education Nationale et enseignants en charge des technologies d'information et de communication (TIC).

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'école numérique.
- Appréhender la conduite d'un projet d'école numérique.
- Interroger les rôles et place de chacun des acteurs.
- Valoriser les usages et ressources numériques.

CONTENU

- Enjeux de l'école et de l'éducation dans un monde devenu numérique.
- Concept de l'école numérique.
- Etapes d'un projet d'école numérique (infrastructures, équipements, utilisations des outils ...).
- Définition des conditions de création d'une gouvernance du service public du numérique éducatif respectueuse des compétences de chacun (plateforme numérique de bonnes pratiques ou charte).
- Connaissance des évolutions et des impacts des outils numériques sur les modes d'enseignement et d'organisation pédagogique.
- Réflexion partagée sur la formation des enseignants et des agents des collectivités à l'utilisation des outils mis à leur disposition.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echanges à partir des expériences des stagiaires.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2L05

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

TRANSVERSALITÉ DE L'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANS LE PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

Durée **3 jours**Niveau **Expertise**NANCY
NO01 - 05-07/10/15Information et Inscription
Inset de Nancy
Anne Aba-Perea
03 83 19 22 26**Code stage: SXAP5**

PUBLIC

Directrices et directeurs de l'action culturelle, d'établissement culturel, chefs de projet et médiateurs culturels, cadres territoriaux en charge d'un service culturel, de la jeunesse, de la vie associative, de l'éducation.

OBJECTIFS

- Repérer comment travailler les projets en transversalité dans les domaines artistiques et éducatifs.
- Identifier les synergies et la cohérence entre éducation artistique et culturelle et aménagement des temps éducatifs.
- Concilier actions culturelles et acquisition des compétences du socle commun en respectant les différentes approches.
- Identifier les ressources culturelles locales existantes et les mobiliser dans le projet éducatif territorial (PEDT).

CONTENU

- Identification des acteurs, de leurs prérogatives et légitimités.
- Combinaison des approches culturelles et éducatives.
- Enjeux et objectifs de l'éducation artistique et culturelle et de l'éducation (socle commun).
- Notion et principes de parcours d'éducation artistique et culturelle : réglementation, pratiques, etc.
- Pratiques artistiques dans l'espace, temps et programmes scolaires.
- Dispositifs et financements.
- projet éducatif territorial (PEDT).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2L05

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

LA MIXITÉ DU GENRE À L'ÉCOLE

Durée **2 jours**Niveau **Expertise**NANCY
N001 - 28-29/09/15Information et Inscription
Inset de Nancy
Anne Aba-Perea
03 83 19 22 26**Code stage: SXAP7**

PUBLIC

Directrices, directeurs et cadres en charge des services éducation, affaires scolaires, enfance et jeunesse, coordonnateurs éducation, enfance, jeunesse.

OBJECTIFS

- Réfléchir à la mixité fille-garçon comme potentiel d'épanouissement.
- Identifier les différences de posture dans la vie éducative des garçons et des filles.
- Favoriser l'égalité fille-garçon en accompagnant les pratiques professionnelles des animateurs.

CONTENU

- Enjeux et valeurs de la mixité fille-garçon, égalité fille-garçon.
- Perception du genre.
- Comportements innés dans les pratiques.
- Leviers d'amélioration des pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés.
- Débats.
- Echanges d'expériences.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire I2L05

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

CES COMPORTEMENTS QUI INTRIGENT CHEZ LE JEUNE ENFANT : COLÈRE, PEUR, JALOUSIE, MENSONGEDurée **3 jours****BOURGES**
R007 -
16-17/04/15+21/04/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**CHÂTEAUROUX**
R008 -
11-12/06/15+16/06/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**LUISANT**
R009 -
14-15/09/15+24/09/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**BLOIS**
R010 -
01-02/10/15+08/10/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**TOURS**
R011 -
07-08/12/15+15/12/15Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05**Code stage: FL2DM****PUBLIC**

Auxiliaire de puériculture, assistant-e éducatif-ve petite enfance, Educateur-riche de Jeunes Enfants, puériculteur-riche.

- ATSEM / Agent-e territorial-e spécialisé-e des écoles maternelles, agent-e d'accompagnement à l'éducation de l'enfance, animateur-riche, adjoint-e d'animation.

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

Présentation des différents comportements, leurs manifestations :

- jalousie,
- colère,
- mensonge,
- peur.

- Lien avec le développement de l'enfant, son âge, son environnement, les conditions d'accueil...
- Les explications possibles à ces comportements.
- Comment gérer ces manifestations.
- Harmoniser les réponses à apporter, en lien avec l'équipe.
- Communiquer et Partager avec les parents.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

DE 0 À 6 ANS : L'ÉGALITÉ ENTRE GARÇONS ET FILLES DANS LA PROPOSITION D'ACTIVITÉS, DE JEUX...

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
1001 - 25/01/16

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **GL2GA**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Masculin - féminin : savoir comment se construit l'identité sexuée des enfants de 0 à 6 ans.
- Identifier et décrypter les attitudes professionnelles à l'égard des petites filles et des petits garçons pendant les temps de jeux.
- Être capable de repérer les stéréotypes dans les jouets et la littérature enfantine.
- Connaître les enjeux d'une éducation égalitaire dans le développement des enfants.
- Prendre conscience de la représentation des rôles "filles" ou "garçons" :

- sur le développement de l'estime de soi,
- sur le rapport aux savoirs scolaires,
- sur la prise de risque.

CONTENU

- Définition des différents termes : genre, stéréotypes, socialisation différenciée, discrimination.
- Le développement de l'identité sexuée du jeune enfant.
- Les enjeux d'une égalité dans l'éducation à travers le jeu.
- Présentation des "ABCD de l'égalité".
- Les représentations dans l'offre de jouets aux enfants au travers :
 - des catalogues de jouets,
 - des présentations en magasin,
 - des livres de littérature jeunesse,
 - du matériel éducatif pour professionnels-les.
- Construction d'une grille d'observation des interactions enfants/professionnels-les.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

PORTAGE DU JEUNE ENFANT - MOINS DE 3 ANS

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
1001 - 01/02/16

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: GL2EN

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Identifier les bases du développement psychomoteur de l'enfant.
- Savoir prendre, porter et déposer un tout-petit.
- Découvrir la technique du change "en enroulé".
- Adapter ses attitudes et ses gestes.
- Prendre conscience de l'échange tonico-émotionnel entre le tout-petit et l'adulte.

CONTENU

- Le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans et les quatre mouvements de base.
- La façon de prendre, porter et déposer un tout-petit (d'une table de change, d'un lit, d'un tapis, d'un transat...).
- La technique du change "en enroulé".
- Les attitudes et les gestes du professionnel : lien entre ergonomie au travail et approche du corps de l'enfant.
- Les relations qui s'établissent entre adulte et enfant lors des différents soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Prévoir des vêtements confortables.
- Si possible apporter un poupon au corps souple de 50 cm.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

APPROCHE DE LA DIFFÉRENCE CHEZ LE JEUNE ENFANT : HANDICAP, CONTEXTE SOCIO-CULTUREL

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R002 - 08/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL282**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Améliorer la qualité de l'accueil d'enfants ayant un handicap, une culture différente, des difficultés psychoaffectives.
- Résumer les connaissances de base permettant au professionnel de se situer par rapport à l'accueil de l'enfant différent.

CONTENU

- Les nouvelles dispositions législatives.
- Les représentations du professionnel face à la différence : inquiétude, préjugés.
- Approche des différentes pathologies du développement.
- Les conditions d'accueil favorables et adaptées à l'enfant différent.
- La communication et la relation avec les enfants d'autres cultures et de leurs familles.
- L'utilisation du réseau des partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

PRÉ-REQUIS

Formation de sensibilisation, à destination des agents n'ayant aucune connaissance en la matière.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

MUSIQUE ET VOIX CHEZ LE TOUT PETIT : 3 MOIS À 3 ANS

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT

R001 -
04-06/11+05/11+04/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL288

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Découvrir l'importance de l'environnement sonore dans la vie du tout petit : le chant, la voix.
- Être capable de mettre en place une animation sonore et musicale adaptée : créer un atelier musique.
- Diversifier son répertoire.

CONTENU

- Importance de la musique, du chant et de la voix dans la relation à l'enfant.
- Se familiariser avec différentes situations sonores et musicales :

- la voix,
- la place du chant, les comptines....
- écoute de musiques différentes et variées.

- Règles à respecter et outils.
- Instruments à inventer pour animer un atelier "musique".
- Echange de répertoires.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

DIMENSION AFFECTIVE : "LA BONNE" DISTANCE PROFESSIONNELLE

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R002 -
24-25/09/15+08-09/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL299

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Se protéger humainement.
- Définir l'importance des parents dans l'éducation de l'enfant.
- Accepter sans culpabiliser les gratifications dans les relations avec les enfants.
- Démontrer le professionnalisme des agents.

CONTENU

- Rappels des missions des professionnels de la petite enfance :

- liées aux besoins de l'enfant,
- liées à l'attente des parents,
- liées aux besoins de l'équipe.

- La fonction professionnelle :

- le cadre de référence de la professionnelle,
- la posture professionnelle.

- L'harmonisation des besoins de l'enfant, des parents et du professionnel :

- la relation affective à l'enfant,
- la "juste distance" avec les parents,
- la notion de référente : définition, enjeux et limites,
- la circulation de la parole et ce qui se dit.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ENFANT DE 3 MOIS À 3 ANS : SES BESOINS EN ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL PETITE ENFANCE ET À DOMICILE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 - 11-12/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL278**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Identifier les besoins fondamentaux du jeune enfant accueilli en collectivité ou au domicile de l'assistant-e maternel-le.
- Cerner les étapes du développement psychomoteur, leur importance dans le développement de la personnalité et de l'autonomie.
- Réfléchir à la place de l'adulte dans l'accueil et dans les réponses aux besoins de l'enfant : attitudes, proposition de jouets et activités, aménagement du cadre de vie.

CONTENU

- Les besoins fondamentaux du jeune enfant.
- Importance des réponses données à ces besoins pour favoriser :
 - la sécurité affective,
 - l'autonomie,
 - l'individualisation,
 - la socialisation.
- Le développement psychomoteur, base du développement global de l'enfant : les apprentissages de l'enfant.
- Le jeu et l'activité autonome.
- L'accompagnement de l'adulte dans les différents temps de l'accueil de l'enfant : distance, aménagement du cadre de vie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Acquisition de connaissances.
- Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

DES MOTS POUR DES MAUX

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R003 -
21-22/05/15+18-19/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BLOIS
R004 -
17-18/09/15+12-13/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL261

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Identifier, à travers le langage des jeunes enfants, les moments difficiles qu'ils traversent lors de situations ou d'événements particuliers.
- Aider les enfants à évoquer et "dépasser" ces moments.
- Harmoniser le travail en équipe en cohérence avec les parents.

CONTENU

- Le langage : acquisition et développement.
- Le langage autre que "parlé".
- Les enjeux de la communication :

- avec les autres enfants : intégration, partage.
- avec les adultes : professionnels, parents.

- Ecoute du professionnel : repérage et analyse des situations particulières.
- Comportement à adopter au sein de la structure.
- Lien avec d'autres professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L' HISTOIRE RACONTÉE DE MILLE ET UNE FAÇONS

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R002 - 21-24/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BOURGES
R003 - 22-25/09/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

LUISANT
R004 - 17-20/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL269

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Découvrir l'importance du lien que crée le livre.
- Tisser une approche plus vaste.
- Mesurer l'intérêt des contes et histoires dans l'imaginaire.
- Raconter une histoire : multiples possibilités.

CONTENU

- L'intérêt du livre :
 - les histoires fabuleuses,
 - les différents livres,
 - comment donner envie de lire.
- L'importance des histoires : l'imaginaire.
- Plusieurs méthodes pour raconter une histoire :
 - expression orale,
 - expression corporelle,
 - expression artistique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apporter : 1 coussin, 1 tapis de sol ou couverture, des livres pour enfants, du matériel de bricolage : colle, ciseaux, crayons feutres, scotch, etc.

Prévoir des vêtements confortables + chaussettes.

- Création et mise en scène d'une histoire à partir de morceaux de musique.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LE PROFESSIONNEL PARLE, L'ENFANT ENTEND, SES PARENTS AUSSI : L'IMPACT DE LA PAROLE

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R002 - 09/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL253

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Mesurer l'importance de ce que l'on dit à l'enfant et des répercussions que cela peut avoir.
- Prendre conscience de l'impact des échanges entre professionnels ou entre professionnels et parents "au dessus de l'enfant".
- Faire le point sur les différences entre secret professionnel et discrétion professionnelle.

CONTENU

- Les notions de secret professionnel et de secret partagé :

- définition et différences.

- La discrétion professionnelle :

- définition.

- L'importance de mesurer ses paroles.
- L'enfant et ce qu'il vit à travers ce qu'il entend.
- Le parent et ce qu'il vit à travers ce qu'il entend.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'IMPORTANCE DU SOMMEIL CHEZ LE JEUNE ENFANT

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 18/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL237

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Identifier le processus d'endormissement afin d'offrir à l'enfant les conditions de repos nécessaires à son équilibre et à son bien-être.
- Cerner les mécanismes en cause.

CONTENU

- Le rôle du sommeil chez le jeune enfant :
 - le sommeil, définition,
 - psychophysiologie du sommeil,
 - importance et rôle dans l'équilibre affectif et émotionnel.
- Sommeil et rythme de vie, la qualité du sommeil :
 - les conditions indispensables à l'endormissement,
 - le moment du réveil.
- Les troubles du sommeil : signe de souffrance.
- La stratégie à adopter.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA GESTION DU STRESS CHEZ LES PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R003 -
07-08/04/15+13-14/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

TOURS
R004 -
28-29/09/15+08-09/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL249

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Définir ce qu'est le stress.
- Repérer les manifestations de stress.
- Analyser les raisons du stress professionnel.
- Mesurer les conséquences du stress lié à l'activité professionnelle.
- Trouver les solutions pour mieux le gérer.

CONTENU

- Définition.
- Les raisons du stress.
- Les manifestations du stress.
- Les effets du stress sur :
 - l'équilibre personnel,
 - les usagers, parents & enfants,
 - l'équipe.
- La gestion du stress.
- Réflexion sur les conditions à mettre en place pour diminuer le stress.
- Respect du rythme de vie des enfants, des choix éducatifs des parents compatibles avec le type d'accueil.
- Conditions matérielles : lieux adaptés ou à adapter.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Se munir si possible : 1 coussin, un tapis de sol ou couverture.
Prévoir des vêtements confortables + chaussettes.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

QUALITÉ DE L'ACCUEIL ET BIEN-ÊTRE DU JEUNE ENFANT DANS LES ÉTABLISSEMENTS PETITE ENFANCE

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT

R003 -

04-05/06/15+11-12/06/15

Information et Inscription
Centre

Annie Beurrier
02 54 22 13 05

TOURS

R002 -

05-06/11/15+19-20/11/15

Information et Inscription
Centre

Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL210

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Identifier le développement du jeune enfant :

- attachement et séparation,
- individualisation et socialisation.

- Déterminer en équipe les conditions d'accueil de l'enfant, de sa famille.

- Etablir un dialogue éducatif avec les familles.

CONTENU

- Attachement et séparation :

- le processus d'attachement au cours de la 1^{ère} année,
- l'accueil en structure, la séparation.

- Individualisation et socialisation :

- le maternage au quotidien : rythme individuel, accueil collectif,
- les étapes de l'autonomie,
- comportements individuels et vie collective,
- les attitudes opposantes, agressives : le dialogue avec les familles.

- Motricité et développement du "moi" :

- psychomotricité : de l'évolution motrice à la construction psychologique,
- le rôle des adultes.

- Analyse des pratiques et travail d'équipe indispensables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Acquisition de connaissances.
- Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04

- Itinéraire F3R05

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

RÔLE ÉDUCATIF ET POSITIONNEMENT DES ATSEM - AGENTS-ES TERRITORIAUX-IALES SPÉCIALISÉS-ES DES ECOLES MATERNELLES

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R002 -
14-15/09/15+28-29/09/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

TOURS
R004 -
12-13/11+23-24/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL202

PUBLIC

ATSEM/Agents-es Territorial-es Spécialisé-es des Ecoles Maternelles ou faisant fonction

OBJECTIFS

- Définir le cadre d'intervention de l'ATSEM.
- Clarifier le rôle éducatif vis à vis de l'enseignant.
- Identifier les rythmes et besoins de l'enfant afin de développer des comportements adaptés.
- Informer sur la réforme des rythmes scolaires.

CONTENU

- Le statut et les missions de l'ATSEM, complémentarité avec les enseignants :
 - rôle et fonction de chacun,
 - répartition des tâches et des responsabilités,
 - relations dans l'équipe,
 - la place des parents.
- Un cadre de travail spécifique en évolution :
 - l'ATSEM, un agent territorial intervenant dans le champ scolaire et éventuellement périscolaire en lien avec la réforme des rythmes scolaires.
- L'enfant de 2 à 6 ans, ses spécificités :
 - les grandes étapes de son développement moteur et psychoaffectif,
 - ses rythmes et ses besoins,
- L'accompagnement de l'enfant dans les moments-clés :
 - accueil et séparation,
 - la vie en classe,
 - le temps du repas,
 - la sieste,
 - hygiène, habillage, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette action ne fait pas partie d'une préparation au concours d'ATSEM

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES COMPORTEMENTS AGRESSIFS EN ÉCOLE MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R004 -
01-02/10+12-13/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

CHATEAUROUX
R003 -
23-24/11/15+07-08/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL209**

PUBLIC

-Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Définir ce qu'on entend par "agressivité".
- Mettre en lien développement de l'enfant et comportements "agressifs".
- Comprendre pourquoi un enfant a des comportements dits "agressifs".
- Développer des réponses et une communication adaptée.
- Réfléchir aux conditions d'accueil.
- Savoir se positionner face aux notions d'autorité et de punition.

CONTENU

- Les caractéristiques :
 - les aspects physiologiques, psychologiques, culturels,
 - les manifestations,
 - les différentes formes, leurs significations,
 - la notion de violence,
 - les règles de comportement : l'agressivité comme trouble de la socialisation.
- Agressivité et relation éducative :
 - la communication positive, comment dénouer des situations conflictuelles,
 - réflexion sur les notions d'autorité, de punition,
 - l'organisation des espaces temps collectifs.
- La prise en charge de l'agressivité.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

DE 0 À 6 ANS : L'ÉGALITÉ ENTRE GARÇONS ET FILLES DANS LA PROPOSITION D'ACTIVITÉS, DE JEUX...

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 13/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

TOURS
R002 - 01/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2GA

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Masculin - féminin : savoir comment se construit l'identité sexuée des enfants de 0 à 6 ans.
- Identifier et décrypter les attitudes professionnelles à l'égard des petites filles et des petits garçons pendant les temps de jeux.
- Être capable de repérer les stéréotypes dans les jouets et la littérature enfantine.
- Connaître les enjeux d'une éducation égalitaire dans le développement des enfants.
- Prendre conscience de la représentation des rôles "filles" ou "garçons" :

- sur le développement de l'estime de soi,
- sur le rapport aux savoirs scolaires,
- sur la prise de risque.

CONTENU

- Définition des différents termes : genre, stéréotypes, socialisation différenciée, discrimination.
- Le développement de l'identité sexuée du jeune enfant.
- Les enjeux d'une égalité dans l'éducation à travers le jeu.
- Présentation des "ABCD de l'égalité".
- Les représentations dans l'offre de jouets aux enfants au travers :

- des catalogues de jouets,
- des présentations en magasin,
- des livres de littérature jeunesse,
- du matériel éducatif pour professionnels-les.

- Construction d'une grille d'observation des interactions enfants/professionnels-les.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA PAUSE MÉRIDIDIENNE EN MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R002 - 14-17/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

LUISANT
R003 - 12-15/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

CHÂTEAURoux
R004 - 17-20/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2EW

PUBLIC

- Responsable restaurant scolaire
- Professionnels-les intervenant pendant le temps de repas : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales des Ecoles Maternelles, agents-es assurant le service, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Organiser l'espace pour de bonnes conditions :
 - d'accueil des enfants,
 - de travail.
- Agir pour diminuer le bruit.
- Développer l'écoute des enfants.
- Répondre aux besoins physiologiques et psychologiques des enfants.
- Comprendre les enjeux éducatifs du repas.
- Donner des pistes de divertissement associées au repas.
- Apporter des éléments d'éducation nutritionnelle.

CONTENU

- Aménagement des locaux.
- Accueil des enfants.
- L'impact du bruit.
- Le respect des rythmes - rappels brefs :
 - physiologiques - bonne hygiène, alimentation saine,
 - psychologiques - besoin de sécurité, de relations humaines, besoin affectif.
- Responsabilisation de l'enfant, développement de l'autonomie.
- Rôle éducatif des adultes au restaurant scolaire.
- Règles de vie.
- Règles de sécurité.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F5R05
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

CAHIERS DE TRANSMISSIONS, DE LIAISON, ÉCRITS INDISPENSABLES EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BLOIS
R001 - 02-03/07/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

LUISANT
R002 - 10-11/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2FN

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Acquérir les règles essentielles de la communication écrite.
 - Sélectionner les informations à transmettre.
 - Appliquer les principes de bienveillance de discrétion professionnelle.
 - Edicter des règles de fonctionnement pour ces écrits.
-

CONTENU

Les règles de la communication écrite :

- rédaction claire et concise,
 - relate les faits sans interprétation.
- Prise en compte des éléments indispensables à l'équipe pour un accueil bienveillant :
- faits importants et non anecdotiques.
- Etablir des règles de fonctionnement pour ces différents écrits.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

PORTAGE DU JEUNE ENFANT - MOINS DE 3 ANS

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R002 - 20/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BOURGES
R003 - 18/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BLOIS
R004 - 28/09/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2EN

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Identifier les bases du développement psychomoteur de l'enfant.
- Savoir prendre, porter et déposer un tout-petit.
- Découvrir la technique du change "en enroulé".
- Adapter ses attitudes et ses gestes.
- Prendre conscience de l'échange tonico-émotionnel entre le tout-petit et l'adulte.

CONTENU

- Le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans et les quatre mouvements de base.
- La façon de prendre, porter et déposer un tout-petit (d'une table de change, d'un lit, d'un tapis, d'un transat...).
- La technique du change "en enroulé".
- Les attitudes et les gestes du professionnel : lien entre ergonomie au travail et approche du corps de l'enfant.
- Les relations qui s'établissent entre adulte et enfant lors des différents soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Prévoir des vêtements confortables.
Si possible apporter un poupon au corps souple de 50 cm.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

A L'ÉCOUTE DES PARENTS (SUITE "DES MOTS POUR DES MAUX")

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS

RO01 -
04-05/06/15+26/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

TOURS

RO02 -
24-25/09/15+16/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

LUISANT

RO03 -
01-02/10/15+06/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BLOIS

RO04 -
19-20/11/15+11/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL2EP**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Améliorer la qualité, l'efficacité de la communication avec les parents.
- Mettre en oeuvre des techniques d'entretien.
- Trouver des méthodes pour être plus à l'aise dans les échanges.

CONTENU

- Travail sur la posture d'écoute :

- la notion d'écoute active, bienveillante,
- les bénéfices pour le professionnel, le parent,
- les différents registres,
- les freins.

- Les techniques d'entretien :

- la place à donner au "portrait",
- l'adaptation à l'autre,
- les techniques qui aident le parent à cheminer dans son discours,
- la transmission des informations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.

Echange et analyse des pratiques professionnelles : fixation d'objectifs pour l'inter-session qui seront analysés et partagés.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

PRÉ-REQUIS

- **INDISPENSABLE** : Avoir suivi la formation " Des mots pour des maux "

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA PLACE DU PÈRE : DÉCOUVERTE DU RÔLE, PLACE DANS LES STRUCTURES D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **1 jours**

BLOIS
R001 - 12/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BOURGES
R002 - 17/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2ET

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Cerner les représentations de la famille et la place du père par les professionnels.
- Adapter sa pratique professionnelle face à ces modifications.
- Mettre en oeuvre un accueil adapté aux nouveaux enjeux, besoins et fonctionnement de la famille.

CONTENU

- Devenir père aujourd'hui :

- évolution de la famille,
- les différentes formes de parentalité,
- la place de l'enfant dans la famille.

- Etre père aujourd'hui :

- le désir d'enfant,
- figures actuelles du père,
- que faut-il pour faire un père.- La place du père dans les structures "enfants" :
- la dyade père/mère,
- Le positionnement professionnel à adopter.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ACCUEIL ET LA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT SOURD ET SA FAMILLE

Durée **6 jours**

Niveau **Fondamentaux**

CHÂTEAURoux
R001 - 20-21/04+01-02/06
+22-23/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2DQ

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Définir les troubles de l'audition.
- Cerner les origines.
- Identifier leurs prises en charge : prothèses, langage, scolarité.
- Adapter l'accueil, associer les parents.
- Être capable d'échanger avec les enfants ainsi qu'avec les parents sourds.
- S'appuyer sur les ressources locales.
- Travailler en équipe et en réseau.

CONTENU

- La surdité de l'enfant, ses origines.
- Les différentes modalités de prise en charge.
- Les répercussions sur l'enfant et sa famille.
- Le comportement et la socialisation de l'enfant sourd.
- Les modalités d'expression : de la communication au langage.
- La Langue des Signes Française : définition, historique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers d'initiation à la communication non verbale et à la langue des signes française.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

AUTONOMIE ET SÉCURITÉ DANS LE JEU AU SEIN DES STRUCTURES D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (0 - 3 ANS)

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 - 30-31/03/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

TOURS
R002 - 12-13/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL2CB**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Favoriser l'autonomie de l'enfant dans un environnement ludique sécurisé.
- Encadrer les temps de jeu et d'activités de manière adaptée aux besoins du jeune enfant.

CONTENU

- La notion d'autonomie dans les courants pédagogiques et dans les discours psychologiques.
- La notion de sécurité dans les textes officiels et dans les pratiques au quotidien.
- Situations rencontrées en structure d'accueil : jeu libre, accès aux jouets, liberté motrice, activités d'éveil, sorties, jeux d'extérieur, objets de récupération.
- Les contraintes et les choix à faire en équipe : encadrement des enfants, espaces réservés au jeu, liberté de circulation, utilisation des barrières.

PRÉ-REQUIS

Formation ne concernant pas le milieu scolaire

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES COMPORTEMENTS "AGRESSIFS" DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 -
02-03/04/15+16-17/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BLOIS
R002 -
12-13/11/15+03-04/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2CD

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Analyser, mettre en lien le développement du jeune enfant et les comportements agressifs.
- Réfléchir aux rôles, attitudes et influences des adultes auxquels l'enfant est confié.
- Confronter les expériences des professionnels-les.

CONTENU

- Les facteurs sociaux et culturels de l'agressivité.
- Agressivité et développement physiologique et psychologique de l'enfant :
 - expression de pulsions liées à des étapes dans le développement,
 - les différentes formes de manifestations "agressives", leurs significations.
- L'enfant face à la violence des adultes.
- Le rôle et les attitudes du professionnel : apporter les réponses adaptées.
- Le travail en équipe : travail de réflexion, d'harmonisation des comportements

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation n'abordant pas les comportements agressifs en milieu scolaire.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LE QUOTIDIEN DE L'ENFANT À TRAVERS L'OBSERVATION : LES PRATIQUES EN QUESTION

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 05-06/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BOURGES
R002 - 23-24/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2DL

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Appréhender les notions d'observation : définition.
 - Identifier les différentes méthodes, objectifs et outils pour observer.
 - Mesurer l'intérêt de l'observation au travers de l'analyse des pratiques et des changements dans les modalités d'accueil que cela peut entraîner.
 - Mettre en lien avec un accueil bien-traitant.
-

CONTENU

- Définition de la notion "d'observation".
 - Les différents objectifs de l'observation.
 - Les différentes méthodes d'observation.
 - Prise de conscience de l'impact de l'observation sur les pratiques.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

3 MOIS - 3 ANS : L'INTÉRÊT DU JEU

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 -
21-22/05/15+11-12/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BLOIS
R002 -
12-13/11+26-27/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2D0

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Comprendre la fonction du jeu dans le développement psychomoteur et psychoaffectif du jeune enfant.
- Identifier des critères de choix des jouets et d'aménagement des espaces de jeu.
- Définir un répertoire de jeux et d'activités.

CONTENU

- Les conditions affectives des premières expériences ludiques.
- Le choix des jouets en lien avec le développement psychomoteur.
- L'aménagement des espaces de jeu selon la composition du groupe.
- Les activités adaptées aux étapes du jeu sensorimoteur et du jeu symbolique.
- Les relations entre les jeunes enfants et les conflits dans le jeu.
- Les différentes formes d'intervention de l'adulte dans le jeu.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire **F3R04**

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA NOTION DE "RÉFÉRENT-E" : AIDE AU POSITIONNEMENT DE L'AGENT EN SITUATION DE "RÉFÉRENT-E"

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 28-29/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2A0

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Définir la notion d'accueil du jeune enfant avec "référente"
- Mesurer l'intérêt du fonctionnement avec "référente" : continuité et sécurité
- Aider au positionnement.

CONTENU

- Historique de l'élaboration de la notion de "référente"
- L'accueil du jeune enfant, continuité et sécurité :
 - Pour l'enfant : personnalisation de l'accueil.
 - Pour ses parents : interlocuteur privilégié.
 - Pour l'équipe : principe organisateur du travail.
- Inconvénients du fonctionnement avec des "référentes" :
 - Pour l'enfant : insécurité possible en cas d'absence de la référente.
 - Pour ses parents : sentiment ambivalent face aux liens enfant/référente.
 - Pour l'équipe : distanciation affective.
- Réflexion globale en fonction du projet pédagogique.
- Echanges sur les pratiques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES MISSIONS D'UN ANIMATEUR-RICE DE RAM - RELAIS ASSISTANTS-ES MATERNEL-LES : POUR UN POSITIONNEMENT EFFICACE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 01-03/07/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2AV

PUBLIC

Animateurs-rices de Relais Assistants-es Maternels-les

OBJECTIFS

- Identifier les missions des Relais Assistants-es Maternels-les.
- Cerner les besoins des parents, des enfants, des assistants-es maternels-les.
- Se positionner en tant qu'animateur de Relais Assistants-es Maternels-les.

CONTENU

- Les missions de l'animateur de Relais Assistants-es Maternels-les :
 - définition des missions et des activités de l'emploi de l'animateur de Relais Assistants-es Maternels-les.
- Position dans son système relationnel:
 - définition de son réseau relationnel.
- Repérage des enjeux institutionnels et le travail partenarial.
- Echanges sur sa pratique professionnelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

ANIMATION D'UN RAM - RELAIS ASSISTANTS-ES MATERNELS-LES : LES OUTILS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 11-13/01/16

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **GL2AW**

PUBLIC

Animateurs-rices de Relais Assistants-es Maternels-les

OBJECTIFS

- S'approprier les outils permettant l'animation d'un Relais Assistants-es Maternel-les.
- Animer différents types de réunions en tant qu'animateur Relais Assistants-es Maternel-les.
- Conduire un entretien.
- Communiquer sur l'activité du Relais Assistants-es Maternel-les.
- Connaître les différents rôles de l'animateur de réunion.

CONTENU

- Animation de différents types de réunions en tant qu'animateur de Relais Assistants-es Maternel-les :

- la conduite de réunion d'informations descendantes,
- la réunion de réseau (d'échanges de pratiques, d'analyses d'expérience),
- la réunion de production : groupe de travail.

- Les différents rôles de l'animateur de réunion :

- production,
- facilitation,
- régulation.

- Conduite d'un entretien :

- le cadre et le dispositif,
- l'écoute, la reformulation,
- formulation d'un refus,
- approche de la notion de médiation.

- Communication sur l'activité du Relais Assistants-es Maternels-les :

- l'évaluation et les rapports d'activités,
- le journal interne,
- la communication externe.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

CES COMPORTEMENTS QUI INTRIGENT CHEZ LE JEUNE ENFANT : COLÈRE, PEUR, JALOUSIE, MENSONGE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 11-12/01+19/01/16

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **GL2DM**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Appréhender l'origine des comportements qui intriguent.
- Savoir quelles significations ont ces attitudes particulières.
- Adopter une attitude adaptée et harmonisée en équipe et réfléchie avec les parents.

CONTENU

- Présentation des différents comportements, leurs manifestations :

- jalousie,
- colère,
- mensonge,
- peur.

- Lien avec le développement de l'enfant, son âge, son environnement, les conditions d'accueil...
- Les explications possibles à ces comportements.
- Comment gérer ces manifestations.
- Harmoniser les réponses à apporter, en lien avec l'équipe.
- Communiquer et Partager avec les parents.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

A L'ÉCOUTE DES PARENTS (SUITE "DES MOTS POUR DES MAUX")

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

BOURGES

**RO01 -
03-04/03/16+25/03/16**

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: GL2EP

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Améliorer la qualité, l'efficacité de la communication avec les parents.
- Mettre en oeuvre des techniques d'entretien.
- Trouver des méthodes pour être plus à l'aise dans les échanges.

CONTENU

- Travail sur la posture d'écoute :

- la notion d'écoute active, bienveillante,
- les bénéfices pour le professionnel, le parent,
- les différents registres,
- les freins.

- Les techniques d'entretien :

- la place à donner au "portrait",
- l'adaptation à l'autre,
- les techniques qui aident le parent à cheminer dans son discours,
- la transmission des informations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Fixation d'objectifs pour l'inter-session qui seront analysés et partagés.

PRÉ-REQUIS

- **INDISPENSABLE** : Avoir suivi la formation " Des mots pour des maux "

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA PAUSE MÉRIDIDIENNE EN MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BLOIS
RO01 - 12-15/01/16

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: GL2EW

PUBLIC

- Responsable restaurant scolaire
 - Professionnels-les intervenant pendant le temps de repas : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales des Ecoles Maternelles, agents-es assurant le service, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.
-

OBJECTIFS

- Organiser l'espace pour de bonnes conditions :
 - d'accueil des enfants,
 - de travail.
 - Agir pour diminuer le bruit.
 - Développer l'écoute des enfants.
 - Répondre aux besoins physiologiques et psychologiques des enfants.
 - Comprendre les enjeux éducatifs du repas.
 - Donner des pistes de divertissement associées au repas.
 - Apporter des éléments d'éducation nutritionnelle.
-

CONTENU

- Aménagement des locaux.
- Accueil des enfants.
- L'impact du bruit.
- Le respect des rythmes - rappels brefs :
 - physiologiques - bonne hygiène, alimentation saine,
 - psychologiques - besoin de sécurité, de relations humaines, besoin affectif.
- Responsabilisation de l'enfant, développement de l'autonomie.
- Rôle éducatif des adultes au restaurant scolaire.
- Règles de vie.
- Règles de sécurité.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

DES MOTS POUR DES MAUX

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
RO01 -
21-22/01/16+25-26/02/16

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: GL261

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Identifier, à travers le langage des jeunes enfants, les moments difficiles qu'ils traversent lors de situations ou d'événements particuliers.
- Aider les enfants à évoquer et "dépasser" ces moments.
- Harmoniser le travail en équipe en cohérence avec les parents.

CONTENU

- Le langage : acquisition et développement.
- Le langage autre que "parlé".
- Les enjeux de la communication :
 - avec les autres enfants : intégration, partage.
 - avec les adultes : professionnels, parents.
- Ecoute du professionnel : repérage et analyse des situations particulières.
- Comportement à adopter au sein de la structure.
- Lien avec d'autres professionnels.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

BOBOLOGIE ET ACCUEIL DES ENFANTS DE 2 À 11 ANS.

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 26-27/03/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

CHÂTEAURoux
R002 - 04-05/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2GH

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Ecoute et gestion de l'inquiétude de l'enfant.
- Connaissance et vérification du contenu de la trousse de soins.
- Réponses adaptées aux bobos.
- Capacité à évaluer ce qui requière une intervention médicale.
- Notion de responsabilité et information à la hiérarchie, éventuellement aux parents.

CONTENU

- Ecoute et gestion de l'inquiétude, éventuelle, de l'enfant.
- Réponse "technique" aux bobos : petits soins adaptés.
- Connaissance et vérification du contenu de la trousse d'urgence.
- Les principes de base en matière d'hygiène.
- La responsabilité de l'agent intervenant.
- Liens avec la hiérarchie et les parents, si nécessaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Lors de l'inscription, compléter la partie "motivations" en notant les "bobos" que vous voudriez, plus particulièrement voir traités.

ATTENTION : cette formation n'est pas une formation aux gestes de premiers secours.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R03

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA SÉPARATION PARENT/ENFANT

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R001 - 03/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL238

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur les relations parents/enfants et la séparation.
- Accompagner le jeune enfant et ses parents pendant la phase de séparation.

CONTENU

- Les processus d'attachement et de séparation chez l'enfant.
- Quelques exemples de scénarios à évoquer.
- Temps et lieux d'accueil dans la structure.
- Importance de l'objet transitionnel.
- La place et les émotions des professionnels dans l'accompagnement à la séparation.
- Les difficultés rencontrées lors des temps de séparation : apprendre à les comprendre, les accepter et les gérer.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'AUTONOMIE CHEZ LE JEUNE ENFANT

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 10/09/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL250

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Accompagner l'enfant dans la découverte et l'acquisition de l'autonomie.
- Respecter les capacités et rythmes de l'enfant.

CONTENU

- Je peux faire : l'enfant et ses capacités aux différents stades de son développement.
- Je veux faire : l'enfant et son désir d'autonomie.
- Réflexion sur les difficultés rencontrées :

- liées à l'enfant.
- liées à ses propres représentations.
- liées à la vie en collectivité.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA RELAXATION LUDIQUE AVEC ENFANTS DE MOINS DE 6 ANS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 30-31/03/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

CHÂTEAURoux
R002 - 01-02/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2GG

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Favoriser la détente de l'enfant par des jeux et "activités" adaptées.
- Face aux sollicitations multiples, accompagner l'enfant vers le calme.
- Expérimenter les bénéfices de la détente.

CONTENU

- Exercices pratiques favorisant la détente :

- postures,
- mouvements,
- respiration,
- ...

- Instauration d'un climat de calme.

- Proposition de jeux de relaxation pour une prise de conscience par l'enfant de ses sensations corporelles.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA CULTURE DES GENS DU VOYAGE : POUR UN ACCUEIL ADAPTÉ

Durée **5 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BLOIS
R001 -
18-20/05+05-06/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2GB

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

Première étape - 3 jours :

- Identifier la culture des Gens du Voyage.
- S'approprier ces connaissances pour envisager un accueil adapté.

Deuxième étape - 2 jours :

- Partager les expériences innovantes à la suite de la première étape.
- Analyser les succès et les difficultés rencontrés.

CONTENU

Première étape :

- Nos représentations.
- Approche historique des Tsiganes.
- Les différentes communautés.
- Les spécificités de vie Manouche :

- statut,
- habitat,
- religion,
- économie.

- La vie de l'enfant Manouche.

Deuxième étape :

- Présentations des réalisations.
- Réflexion et échanges à partir des expériences vécues.
- Approfondissement à propos des succès et/ou des écueils, des outils à mobiliser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Réflexion, analyse et échanges par rapport aux représentations initiales.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

PARENTALITÉ, ACCUEIL DU JEUNE ENFANT ET DIVERSITÉ CULTURELLE ASIATIQUE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 01-02/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2GC

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

Se familiariser avec la variété des différents courants culturels, Intégrer ces nouvelles connaissances pour un accueil de qualité de l'enfant et sa famille.

CONTENU

La multiplicité des pratiques ancestrales, rites... , Différents courants culturels.

PRÉ-REQUIS

Avoir participé à la formation : "Les cultures différentes : accueil de l'enfant et de sa famille.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

PARENTALITÉ ET ACCUEIL DU JEUNE ENFANT : L'IDENTITÉ CULTURELLE ET L'AMÉRIQUE LATINE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS
R001 - 09-10/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL2GD**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

Appréhender la culture latine, S'approprier de nouvelles connaissances pour adapter "savoir-être" et "savoir-faire professionnels" dans le cadre de l'accueil de l'enfant et de sa famille.

CONTENU

La culture latine, les nombreuses variantes, Diversité et richesse de différents courants culturels.

PRÉ-REQUIS

Avoir participé à la formation : " Les cultures différentes : accueil de l'enfant et de sa famille".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

PARENTALITÉ, ACCUEIL DU JEUNE ENFANT ET CULTURE DU MAGHREB ET DU SUBSAHARA : VERS UNE APPROCHE DES DIVERSITÉS

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 03-04/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2GF

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

S'approprier de nouvelles connaissances pour adapter "savoir-être" et "savoir-faire" professionnels dans le cadre de l'accueil de l'enfant et de sa famille.

CONTENU

Pratiques ancestrales, rites, cultures : la richesse et la diversité, Différents courants culturels.

PRÉ-REQUIS

Avoir participé à la formation : "Les cultures différentes : accueil de l'enfant et de sa famille".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA PLACE DES PARENTS EN STRUCTURE D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 09-10/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2FQ

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Cerner l'importance de la place des parents dans l'accueil de l'enfant.
 - Connaître la législation.
 - Appréhender l'évolution de cette place au fil du temps.
 - Aborder les outils de mise en oeuvre.
 - Se positionner par rapport aux parents.
-

CONTENU

- Historique et législation.
- La co-éducation en cause.
- La notion de place de chacun :
 - le positionnement des professionnels.
 - le rôle des parents.
- L'impact sur l'enfant.
- Le conseil d'établissement, le projet d'établissement : les obligations quant à la place des parents.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT AU PROJET PÉDAGOGIQUE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
RO01 -
02-03/04/15+18/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2EV

OBJECTIFS

- Réfléchir autour de la notion de projet d'établissement.
 - Identifier les textes qui encadrent le dispositif du projet d'établissement.
 - Appréhender les outils à mettre en oeuvre.
 - Après un temps de travail dans son environnement professionnel : échanger et analyser les difficultés rencontrées, pistes à étudier.
-

CONTENU

- Les principales dispositions réglementaires.
 - Projet d'établissement et politique locale.
 - Les critères qualité d'un projet d'établissement.
 - Le projet social.
 - Le projet éducatif.
 - les prestations d'accueil proposées.
 - L'accueil de l'enfant porteur de handicap ou de maladie chronique.
 - Les compétences professionnelles mobilisées.
 - La formation des assistants-tes maternels-les.
 - La définition de la place des familles.
 - Les modalités des relations avec les organismes extérieurs.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Se munir des projets existants.

- Journée retour : Partage des projets d'établissements et évaluation de ceux-ci.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LIEU D'ACCUEIL PARENTS - ENFANTS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R002 - 26-27/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2FK

PUBLIC

- Professionnels impliqués dans les lieux d'accueil parents * enfants

OBJECTIFS

- Identifier la législation en la matière.
- Préciser l'historique du développement des LAPE.
- Définir les objectifs de ces lieux d'accueil.
- Détailler le fonctionnement.
- Comprendre les rôles de chacun.

CONTENU

- Présentation de la législation en vigueur.
- Les raisons politiques et sociales qui ont amené la mise en place des LAPE : l'historique.
- Les LAPE répondent à des besoins particuliers.
- Le fonctionnement de ce type de structure.

- le rôle des professionnels,
- la place des parents,
- le positionnement de l'enfant par rapport aux différents acteurs.

- Travail avec les partenaires.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ADAPTATION : TEMPS IMPORTANT DE L'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT 0 - 3 ANS

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BLOIS
R001 - 05/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2FO

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Définir les conditions d'un accueil de qualité.
 - Positionner les différents acteurs.
 - Appréhender l'importance de ce temps, pour l'enfant, pour ses parents, pour l'équipe.
 - Harmoniser les pratiques.
-

CONTENU

- Réflexion préalable en équipe sur les conditions pour un accueil de qualité :
 - analyse de la place de chacun,
 - les comportements à adopter,
 - la bonne distance à établir pour une continuité entre parents, professionnels-les et enfants,
 - la relation de confiance à développer.
- L'écoute des parents et l'observation de l'enfant outils indispensables :
 - les besoins des enfants, en fonction de l'âge de l'enfant,
 - la notion de sécurité affective.
- L'essentielle harmonisation des pratiques.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES JEUX DANGEREUX : EN MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

VINEUIL
R001 - 23-25/03/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

CHÂTEAURoux
R002 - 12-14/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL2EQ**

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Identifier les grandes étapes du développement psychosociologique de l'enfant afin de faire le lien entre l'âge et le « besoin » de prise de risques.
- Appréhender la dynamique de groupe.
- Qualifier les jeux dangereux.
- Rechercher les outils de prévention et de communication.
- Développer, harmoniser les comportements éducatifs.

CONTENU

- Etude du phénomène de dynamique de groupe :

- dans la petite enfance - comportement non intentionnel,
- vers 7 / 8 ans : stade de la coopération,
- vers 9 / 10 ans : stade où la collaboration et les responsabilités émergent.

- Définition et origine des jeux dangereux.
- L'aspect psychosociologique.
- Les outils de la prévention.
- L'harmonisation du travail, associer les parents.
- Connaissance du réseau de partenaires.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT : 0 À 3 ANS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES

R001 -

08-09/06/15+03/07/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2AS

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Donner des outils de réflexion.
- Aménager l'espace en fonction des temps de jeux, repas, toilette, sommeil, repos.
- Étudier les besoins des professionnels pour être disponible à la relation à l'enfant.

CONTENU

- L'espace vécu et ressenti : espace sensoriel, moteur, ludique, relationnel et symbolique.
- Les besoins des enfants :
 - besoins fondamentaux, selon l'âge,
 - besoins individuels, vie collective, particularités de chaque lieu.
- Aménagement des temps de jeux.
- Aménagement des temps de repas, toilette, sommeil, repos.- Besoins des professionnels pour être disponible à la relation à l'enfant.
- L'observation et le projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Si possible apporter photos et/ou plans correspondant aux lieux d'accueil.
- Une journée d'analyse, permettra de vérifier les effets induits et de répondre aux problèmes rencontrés.

PRÉ-REQUIS

- Formation non adaptée aux agents-es travaillant en école maternelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L' AUTISME : TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

CHÂTEAURoux
RO01 - 01-02/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2CC

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Cerner les pathologies du développement à l'origine des troubles autistiques.
 - Ajuster ses pratiques afin de mieux organiser l'accueil des enfants ayant une pathologie psychique du développement et de leurs familles.
 - Comprendre les difficultés de l'enfant afin de s'ajuster au mieux à ses modes d'expression et de communication pour faciliter sa socialisation par une intégration dans une communauté d'enfants.
-

CONTENU

- Les troubles envahissants du développement.
 - L'observation de l'enfant, mode de prévention et moyen de compréhension.
 - L'accompagnement de la famille.
 - La prise en compte des difficultés de l'enfant afin de permettre sa socialisation.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances de base en matière de handicap

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA MISE EN PLACE D'UN DISPOSITIF D'OBSERVATION PARTAGÉ

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 -
19-20/05/15+22-23/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL2CE**

PUBLIC

Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant.

OBJECTIFS

- Connaître les différentes méthodes, objectifs et outils.
- Adapter les différentes démarches selon les projets d'observation.
- Prendre conscience de l'impact de l'observation sur la qualité d'accueil.

CONTENU

- L'observation comme outil de compréhension du jeune enfant dans les lieux d'accueil :

- quels objectifs pour la mise en place d'un projet d'observation,
- les différentes méthodes d'observation,
- les trois temps.

- Adaptation les différentes démarches selon les projets d'observation :

- mise en place des objectifs,
- réflexion sur l'organisation : moyens humains et temporels,
- choix et préparation des modes de transcription des observations : grilles...

- Retour sur expérience - 3ème et 4ème journées :

- partage en groupe des observations réalisées,
- travail d'analyse de la pratique et réflexions pédagogiques,
- harmonisation des pratiques.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

A LA RENCONTRE DE L'AUTRE - ENFANT, FAMILLE - CULTURELLEMENT DIFFÉRENTS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R001 - 11-13/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

LUISANT
R002 - 08-10/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL2CH

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Découvrir les spécificités des différents types de cultures.
 - Comprendre les comportements liés aux grands courants de culture.
 - Prendre en compte la diversité pour l'intégrer dans l'accueil du public : enfants - parents.
-

CONTENU

- Les caractéristiques de différentes cultures - rites croyances et religion :

- occidentale,
- non occidentale.

- Les problématiques rencontrées.
 - Réflexion par rapport à ses propres représentations culturelles et appartenances.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Réfléchir aux exemples de cas concrets que vous souhaiteriez aborder.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F3R02
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

HANDICAP MENTAL ET ACCUEIL EN MATERNELLE - ÉLÉMENTAIRE : TEMPS SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
R001 - 20-22/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL293**

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Définir le dispositif législatif en faveur de la scolarisation des enfants ayant un handicap.
- Accueillir ces enfants sur les temps périscolaires.
- Identifier les différentes origines du handicap mental.
- Ajuster ses pratiques, chacun à son niveau, afin de mieux organiser l'intégration d'un enfant différent et l'accueil de sa famille.

CONTENU

- Une législation incitative mais une adhésion nécessaire de tous les acteurs de l'institution scolaire et de l'équipe accueillante.
- Les différentes causes du handicap mental.
- L'accueil de la famille : * les parents comme partenaires essentiels.
 - demande des parents, besoins des enfants, le travail en cohérence.
- Le contact avec l'enfant handicapé mental.
- Le travail en équipe.
 - l'importance de la place de chaque professionnel.
 - les dispositifs d'aide : auxiliaires de vie scolaire, Réseau d'aide, CAMPS - Centre d'Action Médico-social Précoce, SESSAD - Service d'Éducation Spécialisée et de Soins à Domicile, CMPP - Centre Médico-Psycho-Pédagogique.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R03

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ACCUEIL DES FAMILLES ET DE L'ENFANT HANDICAPÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 12-14/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL258

PUBLIC

Professionnels-les et responsables des structures d'accueil de la petite enfance : Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Favoriser l'accueil des familles et des enfants handicapés.
- Identifier les problématiques liées à l'accueil des enfants handicapés.

CONTENU

- Parent d'un enfant handicapé : le vécu.
 - Place de l'enfant handicapé dans la famille.
 - Accompagnement, écoute des parents après l'annonce.
 - Approche de la législation, historique.
 - Définition du handicap et ses différentes formes.
 - En tant que professionnel : ses représentations du handicap.
 - L'intégration.
 - Les moyens spécifiques.
 - Le travail en équipe : inscription et accueil du bébé différent.
 - Réflexion sur l'intégration en réunissant l'équipe autour d'un projet éducatif.
 - Les partenaires du réseau petite enfance :
- PMI - Protection Maternelle et Infantile,
 - CAMSP - Centre d'Action Médico-Social Précoce (0-6 ans),
 - CMPP - Centre Médico-Psycho-Pédagogique (après 6 ans).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Projection du film : « L'annonce du handicap ».

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LE RÔLE DE "MÉDIATEUR - FACILITATEUR" DES ANIMATEUR-RICES DE RAM - RELAIS ASSISTANTS-ES MATERNELS-LES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R001 - 05-07/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL286

PUBLIC

Animateurs-rices de RAM * Relais Assistants-es Maternels-les

OBJECTIFS

- Se situer dans son rôle de "médiateur - facilitateur".
- Décrire les éléments de communication.
- Se positionner lors de conflits.
- Découvrir des outils.

CONTENU

- Les missions des animateurs de RAM :
 - le rôle de "médiateur - facilitateur", interface entre les parents et les assistants-es maternels-les, pour la transmission d'informations.
- La notion de "médiation - facilitation" :
 - travail fait sur les représentations,
 - les notions utiles à la pratique du rôle de "médiateur - facilitateur".
- Les bases de la communication.
- Mise en évidence des mécanismes du conflit.
- Les limites du rôle de "médiateur - facilitateur" :
 - conditions d'exercices de cette mission.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation visant à permettre aux stagiaires de s'approprier, à la fois une technique et une compréhension de leur rôle de "médiateur * facilitateur".

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

CONDUITES À TENIR FACE AUX PATHOLOGIES ET/OU ACCIDENTS EN STRUCTURES D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BLOIS
R001 - 09-10/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL289

PUBLIC

Responsables des structures d'accueil de la petite enfance : puériculteurs-rices, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, infirmiers-es.

OBJECTIFS

- Décrire les pathologies et accidents les plus fréquemment rencontrés.
- Déterminer les conduites à tenir, les protocoles à mettre en place.

CONTENU

- La législation en vigueur : gestes autorisés.
- Les pathologies les plus couramment rencontrées, leurs manifestations, les procédures à mettre en place :

- hyperthermie, vomissements, diarrhée,
- maladies éruptives,
- allergies,
- gastro-entérites,
- bronchiolites,
- asthme,
- méningites,
- hépatites,
- SIDA,
- ...

- Les accidents :

- chocs, chutes, pincements.

- L'information aux parents : conseils éventuels.
- L'organisation au sein de la structure.
- Pharmacie type.
- Procédures, consignes à afficher.
- Informations institutionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation n'est pas une formation aux gestes de premiers secours.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

HANDICAP MENTAL DU JEUNE ENFANT - ACCUEIL EN STRUCTURE PETITE ENFANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R001 - 07-09/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL292

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Accueillir et accompagner les familles.
- Etablir une relation adaptée avec l'enfant.
- Identifier les origines du handicap et leurs modes d'expression.
- Adapter ses comportements.
- Partager en équipe un projet d'établissement.

CONTENU

- L'intégration, principe de société.
- Le dispositif "petite enfance".
- Les différentes causes du handicap mental :
 - les aspects déficitaires,
 - les troubles de la personnalité, du comportement,
 - les troubles graves de la relation, les symptomatologie autistiques.- Accueillir et accompagner les familles :
 - l'annonce du handicap, ses répercussions,
 - la dimension culturelle de la rencontre avec des familles "venues d'ailleurs".
- La relation avec l'enfant en difficulté :
 - la relation affective enfant/adulte,
 - sur ou sous-stimulation,
 - l'enfant au sein du groupe.
- Le partage en équipe d'un projet d'établissement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Acquisition de connaissances.
Echange et analyse des pratiques professionnelles.

Validation au titre du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé (DPC).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R01
- Itinéraire F3R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LA NOTION DE "RÉFÉRENT-E" DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT : RÉFLEXION SUR LA MISE EN OEUVRE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 22-24/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL252

PUBLIC

Cadres territoriaux chargés de la direction des structures petite enfance : puériculteurs-rices, Educateur-rices de Jeunes Enfants, coordinateurs-rices petite enfance, infirmier-ière.

OBJECTIFS

- Résumer l'historique de la notion de "réfèrent-e".
 - Analyser les intérêts de ce choix de fonctionnement.
 - Prendre conscience des inconvénients.
 - Préciser la complexité de la position de "réfèrent-e".
 - Travailler cette approche dans le cadre du projet pédagogique.
-

CONTENU

- Historique de l'élaboration de la notion de "référénts-es".
 - L'accueil du jeune enfant, continuité et sécurité :
 - pour l'enfant : personnalisation de l'accueil,
 - pour ses parents : interlocuteur privilégié,
 - pour l'équipe : principe organisateur du travail.
 - Inconvénients :
 - pour l'enfant : insécurité possible en cas d'absence du réfèrent-e,
 - pour ses parents : sentiment ambivalent face aux liens enfant/réfèrent-e,
 - pour l'équipe : distanciation affective,
 - Réflexion en fonction du projet pédagogique.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette action est réservée aux cadres en position de décideurs.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

PAI - PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ EN MILIEU SCOLAIRE ET CENTRE DE LOISIRS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BLOIS
RO01 - 18-19/01/16

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: GL2DN

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Connaître les textes encadrant les PAI.
 - Savoir quels enfants sont susceptibles d'être concernés par un PAI.
 - Repérer les étapes de mise en oeuvre : les différents acteurs.
 - Expliciter les aménagements que suppose un PAI.
 - Travailler avec la famille, l'enfant en équipe et en réseau.
-

CONTENU

- Etudier les textes précisant le PAI.
- Le rôle des différents acteurs.
- Les aménagements nécessaires :
 - rythmes,
 - régime alimentaire,
 - prise régulière de médicaments.
- Durée de validité d'un PAI.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

L'ADOLESCENT : L'ACCOMPAGNEMENT DANS LES COMPORTEMENTS QUI INTRIGENT

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS
R001 -
01-02/02/16+09/02/16

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: GL2FM

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Identifier les comportements caractéristiques de l'adolescence.
- Repérer les conduites particulières et alerter.
- Associer les parents à l'accompagnement de leur enfant.
- Développer des attitudes adaptées et harmonisées en équipe.
- Connaître les partenaires.

CONTENU

- Les comportements qui caractérisent l'adolescence :

- dépression,
- conflits,
- conduites à risques,
- addictions.

- L'adolescent et ses parents.
- Quand doit-on s'inquiéter ?
- Comment accompagner l'adolescent dans ces comportements.
- La notion de bonne distance avec l'adolescent et ses parents.
- Les lieux et personnes ressources.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LES PAYS DE L'EST : CARACTÉRISTIQUES

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS
R001 - 21-22/01/16

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: GL2GE

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Repérer les les différentes cultures et religions en présence.
- Intégrer ces nouvelles connaissances pour mieux accueillir l'enfant et sa famille.

CONTENU

- L'espace géographique des pays de l'Est.
- Les religions présentes.
- Les différentes cultures.
- L'introduction de ces nouvelles connaissances dans son quotidien professionnel.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

ALLAITEMENT EN STRUCTURE D'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 07/03/16

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **GL2CF**

PUBLIC

Auxiliaire-s de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, assistants-es maternels-les.

OBJECTIFS

- Décrire les connaissances indispensables à l'accompagnement des mères allaitantes.
- Identifier les règles d'hygiène à respecter.

CONTENU

- Histoire de l'allaitement en France.
- La situation de l'allaitement en France aujourd'hui.
- Conditions favorables au choix et à la poursuite de l'allaitement.
- Législation : allaitement et travail.
- Bénéfices de l'allaitement pour la mère et l'enfant.
- Contre-indications.
- Rappels sur la physiologie de l'allaitement.- Pratique de l'allaitement.
- Conditions favorables au succès de l'allaitement.
- Principales causes d'abandon.
- La place de l'allaitement en structure d'accueil de la petite enfance.
- Recommandations en matière d'hygiène lors du recueil, de la conservation et de la distribution du lait de mère.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

LE DÉVELOPPEMENT PSYCHO-AFFECTIF DE L'ENFANT DE 0 À 6 ANS

Durée **1 jours**

Niveau **Fondamentaux**

LUISANT
R001 - 15/01/16

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **GL2AD**

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, Educateurs-rices de Jeunes Enfants, puériculteurs-rices, assistants-es maternels-les, assistants-es éducatifs-ves petite enfance, ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-ées des Ecoles Maternelles, agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs-rices, adjoints-es d'animation.

OBJECTIFS

- Identifier les caractéristiques des différents stades de développement de l'enfant
- Situer les différences entre sexualité infantile et sexualité adulte afin de mieux comprendre et accepter les comportements des enfants aux différents stades.

CONTENU

- La sexualité infantile : définition.
- Le stade oral : entre 0 et 18 mois :
 - une recherche de plaisir dès la première tétée,
 - les manifestations de l'auto-érotisme,
 - les conflits autour de la nourriture,
- Le stade anal : entre 18 mois et 3 ans :
 - une zone anale source de plaisir/déplaisir,
 - l'acquisition de la propreté.- Le stade phallique : entre 3 et 6 ans :
 - une grande curiosité : la période des grandes découvertes,
 - les grandes questions : le besoin de comprendre,
 - le complexe d'oedipe.

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

LES REPÈRES ET ENJEUX DE LA JEUNESSE ET L'ENFANCE AUJOURD'HUI

Durée **2 jours**

BORDEAUX
1003 - 07-08/09/15

Information et Inscription
Aquitaine
Valérie Alonso
05.56.99.93.83

Code stage: SX2LC

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge des services éducation, affaires scolaires, jeunesse et animation, coordonnateurs enfance-jeunesse-éducation, directeurs d'équipements socio-culturels.

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

- Approche psychologique, sociologique, historique des notions de jeunesse et d'enfance.
- Analyse, identification, évolution des besoins et comportements des enfants et des adolescents.
- Réflexions sur la place de la jeunesse et de l'enfance dans les politiques publiques.
- Représentation sociale autour de ce public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Travail de réflexion.
- Débat d'idées.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1L03
- Itinéraire I1L02
- Itinéraire I1L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

LA PRÉVISION D' EFFECTIFS SCOLAIRES ET LE RECENSEMENT DE LA POPULATION

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
1004 - 28-30/04/15

Information et Inscription
Inset d' Angers
Corinne Lovi
02 41 22 41 57

Code stage: **SX2LI**

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge des services de l' éducation et des affaires scolaires, responsables des prévisions des effectifs scolaires.

OBJECTIFS

- Appliquer les techniques de projection d' effectifs scolaires.
- Utiliser des tableaux de bord adaptés à la question scolaire.
- Elaborer une démarche de révision ou de création d' une sectorisation scolaire.
- Anticiper les enjeux démographiques.

CONTENU

- Démarche de prévision :
 - notions de projection, prévision et simulation,
 - étapes successives de la démarche de prévision.
- Impact des politiques locales d' aménagement et de logement :
 - construction de logements et taux de peuplement,
 - variables explicatives du peuplement des logements.
- Données statistiques à l' échelle d' un territoire.
- Stratégies de mise en oeuvre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Etudes de cas.
- Exercices pratiques sous Excel.

PRÉ-REQUIS

Maîtrise des données chiffrées et de l' utilisation d' Excel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1L03
- Itinéraire F5I01
- Itinéraire I1L01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

LA PARTICIPATION CITOYENNE DES JEUNES À LA VIE LOCALE

Durée **2 jour**

Niveau **Approfondissement**

PARIS
N004 - 19-20/11/15

Information et Inscription
Inset de Nancy
Anne Aba-Perea
03 83 19 22 26

MONTPELLIER
N001 - 30/11-01/12/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Jean-Marc Capdevielle
04 67 99 76 64

Code stage: SX2LR

PUBLIC

Directeurs et cadres en charge de l'enfance et de la jeunesse.

OBJECTIFS

- Connaître les modalités et outils de mise en oeuvre et d'animation du projet de participation citoyenne des jeunes, associant tous les acteurs.
- Identifier les conditions nécessaires à la mise en oeuvre du projet.
- Identifier les enjeux d'une démarche citoyenne.

CONTENU

- Définition et enjeux de la participation citoyenne.
- Conditions, modalités et outils de mise en place et d'animation du projet.
- Collaboration avec les acteurs locaux et les partenaires institutionnels.
- Illustrations :

- conseil des jeunes : un lieu d'apprentissage de l'engagement citoyen individuel et collectif,
- bus civique,
- service volontaire civique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Cas pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire I1L03
- Itinéraire F5I01
- Itinéraire I1L02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

LES BESOINS ET LES RYTHMES DE L'ENFANT

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BLOIS
R001 - 18-19/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

ORLÉANS
R002 - 28-29/09/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL363

PUBLIC

Agents-es territoriaux-iales spécialisés-es des écoles maternelles (ATSEM), animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistique, musiciens-iennes intervenants-es, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Identifier les différents stades du développement de l'enfant.
- Adapter une attitude éducative face aux enfants.
- Favoriser le respect des rythmes de l'enfant.
- Intervenir durant les temps libres de l'enfant.

CONTENU

- Les rythmes biologiques et les différents stades du développement du jeune enfant.
- La participation des professionnels dans le développement de l'enfant.
- L'importance du rôle éducatif à travers les différentes missions des agents :

- accueil,
- habillage,
- passage aux toilettes,
- animation, jeux, etc.

- La participation au développement et à l'autonomie des enfants, à l'acquisition du langage, à la socialisation.
- Le respect du rythme de l'enfant : les temps libres et les activités adaptées à l'enfant.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F5R05
- Itinéraire F5R01
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

RENFORCEMENT DU RÔLE ÉDUCATIF LORS DES ACTIVITÉS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES

**1001 -
01-02/10/15+15/10/15**

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

LUISANT

**1002 -
09-10/11/15+26/11/15**

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL364

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM / agents-es territoriaux-iales spécialisés-es des écoles maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistique, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Comprendre et exercer son rôle éducatif dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires :

- appréhender la notion d'activité pédagogique complémentaire,
- assurer une cohérence éducative,
- identifier les attitudes et outils requis pour l'exercice d'une fonction éducative.

CONTENU

- La notion d'activité pédagogique complémentaire.
- Le rôle éducatif.
- Le travail en équipe et la cohérence éducative.
- Accueil, sécurisation et accompagnement : le rôle éducatif de l'adulte.
- Le cadre éducatif : enjeux et caractéristiques.
- La posture éducative : attitudes et outils adaptés (fonction maternante et paternante).
- Encadrement d'un groupe d'enfants.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F5R09
- Itinéraire F5R01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

CONNAISSANCE DES ACTEURS ÉDUCATIFS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 21-22/09/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL369

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Mieux connaître les enjeux de la réforme (la philosophie de la réforme, les évolutions, ce que cela change pour les acteurs).
- Identifier les acteurs concernés (les différents acteurs de l'action éducative dans la philosophie de la réforme).
- Appréhender les différents environnements institutionnels et différents métiers concernés par la réforme (environnement territorial, Education Nationale, les différents métiers de l'action éducative dans l'environnement territorial, le corps enseignant).

CONTENU

- Rappel des rôles et missions de chacun.
- Environnements institutionnels des acteurs éducatifs :
 - environnement territorial pour les différents métiers de l'action éducative,
 - Education Nationale pour le corps enseignant.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire F5R01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

RÔLE ET MISSIONS DES AGENTS EN CHARGE DES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R002 - 23-25/03/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

BOURGES
R003 - 15-17/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL370

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Comprendre et exercer son rôle éducatif :

- identifier précisément ses missions d'agent en charge des temps périscolaires,
 - se positionner en tant que membre d'une communauté éducative,
 - améliorer la prise en charge de l'enfant pour une meilleure connaissance de son rôle.
-

CONTENU

- La place de l'agent en charge des temps périscolaires, une complémentarité éducative dans le PEDT.
- L'agent en charge des temps périscolaires dans sa mission d'animation.
- Le rôle de l'agent en charge des temps périscolaires dans la construction du bien-être de l'enfant.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F5R01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

CONCEPTION ET ANIMATION D'UNE ACTIVITÉ DANS LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BLOIS
R002 - 03-05/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

LUISANT
R001 - 22-24/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

CHÂTEAURoux
R003 - 06-08/07/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL367

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM / Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Repérer le fonctionnement d'un groupe d'enfants pour adapter sa posture d'animation et d'accompagnement.
- Développer ses capacités à concevoir et/ou intervenir dans le cadre d'un projet d'animation.
- Conception et animation d'une activité.
- Oser animer.

CONTENU

- Eclairage sur le fonctionnement d'un groupe d'enfants.
- Outils d'observation des groupes.
- L'animation de groupe : types d'animation et effets.
- Mise en perspective de ces modes d'encadrement en lien avec l'aménagement des espaces.
- Du projet d'activité au projet d'animation.
- L'activité : définition, attitudes clefs de l'adulte, préparation.
- Le projet d'animation : définition, élaboration en sous-groupe projets - analyse croisée.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F5R08
- Itinéraire F5R09
- Itinéraire F5R01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

RELATION PARENT-ENFANT-PROFESSIONNEL

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BLOIS
R002 - 04-05/06/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL361

PUBLIC

-ATSEM / Agent-e territorial-e spécialisé-e des écoles maternelles, agent-e de restauration, adjoint-e d'animation, animateur-trice, éducateur-trice sportif-ve, enseignant-e artistique, musicien-cienne intervenant, médiateur-riche.

OBJECTIFS

- Repérer les éléments contributifs à une relation de qualité auprès des familles.
- Se situer professionnellement dans la relation avec les parents.
- Identifier les attitudes et comportements favorisant une communication de qualité.
- Prévenir et résoudre les situations difficiles (tensions, conflits).

CONTENU

- Fonctions et positionnement des professionnels.
- Les outils de la communication interpersonnelles :

- écoute,
- observation,
- attitudes,
- décentration.

- La participation des parents à la vie du lieu.
- Les valeurs et les styles de pratiques éducatives :

- vers une cohérence "parents-professionnels".

- La confiance et le respect mutuel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

LA RÉGLEMENTATION DES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BOURGES
R002 - 27-28/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL362

PUBLIC

Agent-e en charge des temps périscolaires : ATSEM / agent-e territorial-le spécialisé-e des écoles maternelles, adjoint-e d'animation, éducateur-riche sportif-ve, enseignant-e artistique, musicien-iennne intervenant, médiateur-riche, agent-e d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Sécuriser les pratiques de loisirs des mineurs sur son territoire et lors des déplacements.
- Connaître la réglementation générale y compris en matière d'hygiène et de sécurité.
- Respecter et appliquer l'ensemble des consignes.

CONTENU

- Réglementation relative à l'organisation d'un accueil de loisirs.
- Hygiène et sécurité :
 - locaux,
 - santé,
 - hygiène alimentaire,
 - transports et déplacements,
 - sécurité incendie,
 - contrôles et inspections.
- Pratique d'activités physiques et sportives en accueil collectif de mineurs.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R05
- Itinéraire F5R09
- Itinéraire F5R01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

TRAVAILLER EN ÉQUIPE ET EN COHÉRENCE ÉDUCATIVE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS

RO01 -
02-03/04/15+13/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL365**

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM / Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Favoriser les relations avec les différents partenaires professionnels intervenant sur les temps périscolaires.
- Savoir identifier le rôle de chacun et trouver une complémentarité dans l'action et les activités menées auprès des enfants.
- Développer l'esprit d'équipe et la coopération dans le travail.
- Mieux communiquer avec ses collègues et sa hiérarchie.

CONTENU

- Place et rôle des professionnels, rapports adultes/enfants.
- Professionnel au sein d'une équipe :
 - la relation hiérarchique,
 - et dans l'équipe de travail.
- Le projet éducatif : cadre commun pour une meilleure cohérence "éducative" et outil d'échanges avec les familles.
- Les principes de la communication.
- Les échanges et le travail participatif : outils indispensables.
- Le travail en mode projet pour favoriser la cohésion d'équipe.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F5R09
- Itinéraire F5R01

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

CRÉATION DE SPECTACLES POUR LES 6 - 16 ANS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 09-11/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL360

PUBLIC

- ATSEM / Agent-e territorial-e spécialisé-e des écoles maternelles, agent-e d'accompagnement à l'éducation de l'enfance, animateur-riche, adjoint-e d'animation.

OBJECTIFS

- Découvrir les différentes animations participatives, en valorisant le travail des enfants, de l'équipe d'animation et de la structure.
- Travailler les différents temps d'animation participatifs, les enjeux.
- Définir les différentes étapes.
- Développer une méthode créative.
- Susciter une curiosité, une envie de travailler sur un projet collectif.

CONTENU

- L'animation participative, les enjeux.
- Les différentes étapes de création d'un spectacle en lien avec le projet de la structure.
- La mise en oeuvre d'ateliers artistiques : arts plastiques, théâtre, danse, etc.
- Les démarches pédagogiques propres à ce champ d'intervention.
- Les enjeux pour les enfants et pour les animateurs :

- les différentes motivations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Se munir, si possible du petit matériel utilisé lors des ateliers : ballons, foulards, chapeaux, feutres, ruban adhésif, colle, ciseaux, feuilles cartonnées, petits éléments de construction ...
- Vêtements confortables et tapis de sol.
- Apporter une clef USB.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

L'ANIMATION ET L'ARTICULATION DES ACTIVITÉS AVEC LE PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE - PEDT

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

CHÂTEAURoux
R003 - 08-10/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL355

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Appréhender les éléments de la réforme des rythmes scolaires.
- Connaître les différents dispositifs et outils.
- Développer le travail avec les différents acteurs.
- Imaginer les différents types d'animation à proposer.

CONTENU

- Présentation de la réforme :

- les textes,
- les enjeux.

- Présentation des différentes mises en oeuvre :

- diverses modalités d'application de la réforme - exemples d'organisation,
- les implications sur le fonctionnement des temps d'activité.

- Les activités périscolaires en lien avec les valeurs et objectifs du PEDT - Projet Educatif Territorial :

- place et rôle des centres de loisirs,
- harmonisation des interventions des différents acteurs - enfants, parents, collectivités territoriales, Education Nationale.
- outils et méthodologie à développer.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F5R09
- Itinéraire F5R01
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R04
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

L'ENFANT HANDICAPÉ EN MILIEU PÉRISCOLAIRE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R002 - 24-25/09/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL358

PUBLIC

Agent-e en charge des temps périscolaires : ATSEM / agents-e territorial-e spécialisé-e des écoles maternelles, adjoint-e d'animation, éducateur-riche sportif-ve, enseignant-e artistique, musicien-ienne intervenant, médiateur-riche, agent-e d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Mieux comprendre les handicaps et les difficultés associées afin de mieux accueillir les enfants handicapés.
 - Accompagner l'enfant handicapé au quotidien afin de favoriser son intégration dans le collectif.
 - Réunir les conditions favorisant l'accueil des enfants handicapés.
 - Adapter sa réponse et son intervention auprès d'un enfant handicapé ou porteur de troubles du comportement.
 - Sensibiliser les enfants au respect de la différence en communiquant sur le handicap.
 - Relayer les informations nécessaires à l'équipe afin de favoriser la continuité éducative.
-

CONTENU

- Les rappels sur les différents handicaps et un rappel sur la loi du 11 février 2005 (obligation d'accueil).
- Les situations de handicap dans le contexte scolaire, péri et extra-scolaire.
- La place du professionnel auprès de l'enfant et son rôle éducatif face au groupe.
- L'accueil de l'enfant handicapé au sein du collectif (la communication, l'adaptation du cadre, etc.).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F5R01
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

DÉCOUVERTE DES ACTIVITÉS ARTISTIQUES D'EXPRESSION CORPORELLE POUR LES ENFANTS DE 2 ANS À 16 ANS

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

BLOIS
R001 - 26-29/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL322

PUBLIC

Agent-e prenant en charge les temps périscolaires, intervenant en centre de loisirs, ATSEM / Agent-e Territorial-e Spécialisé-e des Ecoles Maternelles, animateur-riche, auxiliaire de puériculture, assistant-e éducatif-ve petite enfance, éducateur-riche de jeunes enfants en charge des 2 ans et plus.

OBJECTIFS

- Découvrir les méthodes d'animation dans le domaine des activités artistiques d'expression corporelle.
- Mettre en oeuvre en autonomie, un atelier artistique, ludique et de qualité.
- Etre en capacité de mettre en scène un spectacle.

CONTENU

- Les enjeux.
- Les démarches pédagogiques.
- Exploration des arts gestuels :
 - théâtre,
 - mime clownesque,
 - danses actuelles,
 - percussions corporelles,
 - sound painting,
 - comédie musicale.
- Méthodologie créative.
- Apports théoriques et pratiques d'éléments scénographiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Avoir une sensibilité artistique, un intérêt pour les arts.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R08
- Itinéraire F5R09
- Itinéraire F5I05
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

ANIMATION ET ÉLUS-ES : LE POSITIONNEMENT DES PROFESSIONNELS-ELLES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

TOURS
R001 - 30/11-02/12/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL326

PUBLIC

Directeurs-rices enfance-jeunesse-éducation, coordonnateurs-rices enfance-jeunesse, responsables de structure d'accueil de loisirs, animateurs-rices, directeurs-rices d'équipement socioculturel.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux et les choix des collectivités territoriales en matière de politiques de jeunesse et d'animation.
 - Mener une réflexion sur son positionnement vis à vis des élus-es afin de renforcer les conditions d'une action efficace.
-

CONTENU

- Le cadre réglementaire régissant les relations élus-es / fonctionnaires.
- Le positionnement des acteurs-rices de l'animation : comment favoriser une relation dynamique élus-es - fonctionnaires et développer une interdépendance constructive et complémentaire.
- La complexité et les problématiques du secteur de l'animation au sein d'une collectivité territoriale.
- Analyse des thèmes suivants : politiques, techniques, éthiques.
- La déontologie, le secret professionnel, la distance professionnelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

JEUX ET ACTIVITÉS MUSICALES POUR PUBLIC DE 2 ANS À 16 ANS

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 07-10/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

CHÂTEAURoux
R002 - 13-16/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL328

OBJECTIFS

- S'approprier les méthodologies d'animation musicale.
 - Identifier les enjeux de la découverte musicale.
 - Mettre en place un atelier musical en structure d'accueil.
-

CONTENU

- Découverte de répertoires musicaux : chants, jeux vocaux, percussions corporelles.
- Improvisations vocales ou instrumentales simples.
- Direction d'un groupe musical : les bases.
- Exploration de nouvelles approches musicales :

- chorales en mouvement, gospel, jazz,
 - cercles song,
 - atelier instrumental,
 - sound painting,
 - percussions corporelles, etc.
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Les stagiaires ayant une pratique musicale sont invités à venir avec leur instrument de musique.
- Compléter le document annexé et le retourner à la date demandée à l'antenne organisatrice.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R09
- Itinéraire F5I05
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

SITUATIONS ÉDUCATIVES DIFFICILES : LA POSTURE DE L'ANIMATEUR-RICE DE CENTRE DE LOISIRS, DE L'AGENT-E EN CHARGE DES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 30/09-02/10/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

CHÂTEAURoux
R002 - 23-25/09/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL334

PUBLIC

Animateur-rice, ATSEM / agent-e territorial-e spécialisé-e des écoles maternelles, agent-e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant.

OBJECTIFS

- Cerner les publics enfants et adolescents pour mieux les comprendre.
- Identifier les situations difficiles et analyser les pratiques professionnelles.
- Mener une réflexion quant aux conduites à tenir pour résoudre les difficultés.
- Repérer des outils afin de faire face aux situations difficiles.

CONTENU

- Connaissances de l'enfant, de l'adolescent : approche psychologique et physiologique.
- L'univers des adolescents aujourd'hui.
- Phénomènes d'agressivité, de violence.
- Analyse des situations éducatives difficiles rencontrées : enjeux et significations.
- Les réponses individuelles et collectives : recherche de solutions et apport d'outils.
- Travail avec les différents partenaires.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R04
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

JEUX TRADITIONNELS ET DE PLEIN AIR

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 04-06/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL316

PUBLIC

Agent-e en charge des temps périscolaires : ATSEM / agent-e territorial-le spécialisé-e des écoles maternelles, adjoint d'animation, éducateur-riche sportif-ve, enseignant-e artistique, musicien-iennne intervenant, médiateur-riche, agent-e d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Acquérir les compétences et les connaissances utiles pour analyser la pratique physique des enfants de 2 à 11 ans.
- Elaborer un registre de jeux traditionnels adaptés au plein air.
- Être capable d'organiser et de mettre en oeuvre des jeux pour susciter et éveiller chez l'enfant l'esprit d'équipe, la socialisation, le respect des règles.
- Exercer ces activités en toute sécurité pour soi même et pour les autres.

CONTENU

- Etablir une classification des jeux traditionnels.
- Vivre des jeux afin d'en comprendre les intérêts et les limites.
- Elaborer des stratégies d'évolution de ces jeux.
- Construire un répertoire de jeux adaptables à différentes situations d'encadrement.
- Encadrer les activités en toute sécurité : la réglementation et les conditions de sécurité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Prévoir des vêtements confortables.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F5R08
- Itinéraire F5I05
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R02

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

ANIMATION ET DISCRIMINATIONS DE TOUT ORDRE : ÉTHNIQUE, RELIGIEUX, SOCIAL, HANDICAP...

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 07-10/04/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL345

PUBLIC

Agents-es en charge des temps périscolaires : ATSEM/Agents-es Territoriaux-iales Spécialisés-es des Ecoles Maternelles, animateurs-rices, adjoints-es d'animation, éducateurs-rices sportifs-ves, enseignants-es artistiques, musiciens-iennes intervenants, médiateurs-rices, agents-es d'accompagnement à l'éducation des enfants.

OBJECTIFS

- Comprendre les notions de discrimination et de laïcité.
- Acquérir des connaissances liées aux concepts de discriminations.
- Identifier les postures à adopter en situation de travail.
- Favoriser l'implication et une démarche pédagogique adaptée.

CONTENU

- Aspects juridiques : lois et règlements applicables.
- La distinction racisme.
- Les questions éthiques et sociétales : religion, alimentation...
- Les processus discriminants.
- Démarche pédagogique pour lutter contre toutes les formes de discriminations :
 - notion de préjugés, stéréotypes.
- L'implication partagée :
 - la place des acteurs : école, famille, structures de loisirs, structure accueillant des jeunes, etc.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R10
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

PRÉPARATION ET CONDUITE DE RÉUNIONS DANS LE CADRE PÉRISCOLAIRE ET DES CENTRES DE LOISIRS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 20-22/05/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: **FL350**

PUBLIC

Professionnels-les amenés-es à conduire des réunions d'équipe : d'animateurs-rices, directeurs-rices, éducateurs-rices, responsables d'animation, d'agents-es d'accompagnement à l'éducation de l'enfant.

OBJECTIFS

- Développer une méthodologie active.
- Travailler sur la confiance en soi, la gestion du stress.
- Découvrir les différentes conduites de réunion, les méthodes.
- Informer, fédérer, remédier, réguler, gérer les conflits.

CONTENU

- Les enjeux d'une bonne préparation de réunions et des objectifs bien définis.
- Les démarches pédagogiques, les techniques de communication propres à ce champ d'intervention.
- Méthodologie créative et écoute active.
- La dynamique du groupe et la typologie.
- Mise en place de réunions fictives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Travail sur la voix, la respiration, le débit, le rythme, l'articulation.
- Travail sur la posture, la démarche, le regard, le langage non verbal.
- Travail sur le trac, la maîtrise, l'exposé oral, le regard de l'autre.

- Apports théoriques, études de cas, mise en situation pratique, jeux de rôles, simulation de réunions...

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F5R09
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R04

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

CRÉATION DE SPECTACLES POUR LES 2 À 6 ANS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux**

ORLÉANS
R001 - 25-27/11/15

Information et Inscription
Centre
Annie Beurrier
02 54 22 13 05

Code stage: FL359

PUBLIC

Auxiliaire de puériculture, assistant-e éducatif-ve petite enfance, Educateur-riche de Jeunes Enfants, ATSEM / Agent-e territorial-e spécialisé-e des écoles maternelles, agent-e d'accompagnement à l'éducation de l'enfance, animateur-riche, adjoint-e d'animation.

OBJECTIFS

- Découvrir les différentes animations participatives, en valorisant le travail des enfants, de l'équipe d'animation et de la structure.
- Travailler les différents temps d'animation participatifs, les enjeux.
- Définir les différentes étapes.
- Développer une méthode créative.
- Susciter une curiosité, une envie de travailler sur un projet collectif.

CONTENU

- L'animation participative, les enjeux.
- Les différentes étapes de création d'un spectacle en lien avec le projet de la structure.
- La mise en oeuvre d'ateliers artistiques : arts plastiques, théâtre, danse, etc.
- Les démarches pédagogiques propres à ce champ d'intervention.
- Les enjeux pour les enfants et pour les animateurs :

- les différentes motivations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Se munir, si possible du petit matériel utilisé lors des ateliers : ballons, foulards, chapeaux, feutres, ruban adhésif, colle, ciseaux, feuilles cartonnées, petits éléments de construction ...
- Vêtements confortables et tapis de sol.
- Apporter une clef USB.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire F3R04
- Itinéraire F3R03
- Itinéraire F5R03
- Itinéraire F5R02

FORMATION DE FORMATEURS-TRICES EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE DANS LE SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL

Durée **12 jours**
(4+4+4j)

BORDEAUX
1001 - du 30/03 du
2/04/015 du 4 au 7/05/015
et du 1er au 4/06/2015

Information et Inscription
Aquitaine
NATHALIE FROIDEFOND
05.56.99.93.71

Code stage: **SX617**

PUBLIC

Agents appelés à exercer une fonction de formateur-trice en prévention des risques liés à l'activité physique auprès des personnels des établissements de soins et d'aide à domicile.

OBJECTIFS

- Elaborer un projet de formation-action PRAP intégré à la démarche de prévention de la collectivité.
- Mettre en oeuvre une démarche PRAP dans le cadre de la formation-action des agents.
- Organiser, animer et évaluer une formation-action PRAP à l'attention du personnel aidant et soignant.

CONTENU

- Enjeux de la prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur sanitaire et social.
- Méthodologie et étapes d'un projet de formation à la prévention.
- Risques liés à l'activité physique, TMS.
- Facteurs de risques.
- Outils de détection des situations pouvant nuire à la santé.
- Formalisation et hiérarchisation de pistes d'amélioration des situations de travail.
- Conception, animation et évaluation d'une formation.
- Techniques gestuelles, principes de base de sécurité physique relatifs à la manutention des personnes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- La formation alterne des phases d'apports théoriques sous forme d'exposés avec des phases d'études de cas en sous-groupes et des exercices de mise en pratique. Des travaux d'application en interséance, estimés à 3 jours, sont demandés aux candidats.
- Le nombre de participants : entre 8 et 12.

PRÉ-REQUIS

Le candidat doit avoir suivi la formation à distance "Acquérir des bases en prévention des risques professionnels" proposée par l'INRS. Le responsable hiérarchique du candidat ou toute personne désignée dans la collectivité pour accompagner la mise en oeuvre de la démarche PRAP doit impérativement avoir suivi une journée d'information "Les conditions de réussite d'une démarche en prévention des risques liés à l'activité physique".

DOMAINE : DÉVELOPPEMENT LOCAL / Sous-domaine : Aménagement, urbanisme et action foncière

VILLE, HANDICAP ET ACCESSIBILITÉ POUR TOUS

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

DUNKERQUE
N004 - 16-18/12/15

Information et Inscription
Inset de Dunkerque
MEHDI ABDERRAHMANI
03 28 51 32 37

Code stage: SXYRI

PUBLIC

Directeurs de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chefs de projet foncier, urbanisme et aménagement et responsables de la question du handicap et de sa prise en compte dans les opérations d'aménagement.

OBJECTIFS

- Identifier les différents types de handicap et leurs impacts sur les aménagements urbains et leur accessibilité.
- Appliquer les outils méthodologiques nécessaires pour dresser un diagnostic et élaborer une stratégie visant à améliorer l'accessibilité à la ville pour tous.

CONTENU

- Les enjeux de l'accessibilité universelle.
- La loi du 11 février 2005, son application et ses impacts sur l'aménagement urbain (accessibilité voirie, espaces publics, systèmes de transport...).
- La prise en compte du handicap dans les différentes phases d'élaboration et de mise en oeuvre des documents d'urbanisme et projets d'aménagement.
- Les stratégies et le rôle des acteurs locaux dans ce processus.
- L'analyse des démarches globales : du diagnostic à la concertation et à l'élaboration d'un plan de mise en accessibilité voirie/ espaces publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mise en situation pour mettre en évidence les difficultés d'accès rencontrées
- Retours d'expériences et exercices.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire IXUDD
- Itinéraire I1Q01
- Itinéraire I2R02
- Itinéraire I2K05

VERS L'ÉCOLE À PIED : ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS "CARAPATTES"

Durée **2,5 jours**

Niveau **Approfondissement**

CHÂTELLERAULT

NO01 - du 1er à 9h00 au
03/07/2015 à 12h30

Information et Inscription
Poitou-Charentes
Philippe Souché
05 46 50 53 52

MONTPELLIER

NO01 - 28-30/09/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Jean-Marc Capdevielle
04 67 99 76 64

Code stage: SX8SB

PUBLIC

- Chargés de mission et conseillers en mobilité.
- Responsables de service scolaire, sports ou santé.
- Chargés de mission agenda 21, plan climat territorial.

OBJECTIFS

"Les pratiques de mobilité des enfants d'aujourd'hui prédéterminent celles qu'ils choisiront demain".

En collectivité locale, c'est bien souvent aux chargés de mission et aux conseillers en mobilité auxquels revient la mission de développer des projets baptisés "bus pédestre" ou "carapatte".

Cette session leur propose de charpenter leur argumentaire sur la mobilité active, et de maîtriser les différentes phases et outils d'une conduite de projet, dont la qualité est une nécessité pour garantir la pérennité des actions engagées.

CONTENU

- Pratique d'une activité physique modérée et prévention des maladies chroniques.
- Qualité de l'air et circulation automobile.
- Accidentologie et modes actifs : premiers bilans.
- Les différents acteurs du projet, leur prérogatives et leurs attentes.
- Vigueur du portage politique et des structures bénévoles.
- Le rôle de la collectivité : maître d'ouvrage ou accompagnatrice ?
- Conditions de la pérennité des projets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports techniques.
- Études de cas.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire IX704

MARCHE ET VÉLO EN VILLE : CONDUITE D'UN PROJET

Durée **5 jours**

Niveau **Approfondissement**

MONTPELLIER
N001 - 18-22/05/15

Information et Inscription
Inset de Montpellier
Jean-Marc Capdevielle
04 67 99 76 64

LA ROCHELLE
N001 - du 10 à 9h00 au
12/06/2015 à 12h30 + du
18 à 9h00 au 20/11/2015 à
12h30

Information et Inscription
Poitou-Charentes
Philippe Souché
05 46 50 53 52

Code stage: **SX8SA**

PUBLIC

- Responsables et cadres des services urbanisme, déplacements, voirie-circulation, aménagements urbains.
- Chargés de mission plan climat, agenda 21.

OBJECTIFS

Pratiqués quotidiennement, la marche et le vélo apparaissent sous cet angle comme des vecteurs majeurs de santé publique, tout en contribuant à réduire les émanations de polluants atmosphériques. Ces modes de déplacement peuvent en effet, dans l'absolu, se substituer à la majorité des trajets effectués en automobile sur de courtes distances, en milieu urbain.

Ce stage se propose d'accompagner les territoriaux dans la conduite de projets visant à développer la pratique de la marche et du vélo, au détriment du véhicule individuel, tant par des apports méthodologiques qu'en leur permettant de se saisir et maîtriser les principaux outils de mise en oeuvre.

CONTENU

- Pratique d'une activité physique modérée et prévention des maladies chroniques.
- Qualité de l'air et circulation automobile.
- Accidentologie et modes actifs: premiers bilans.
- Evolutions possibles des règles de partage des espaces publics et de circulation.
- Plans de communication, signalétique dédiée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation - action.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire IX704